



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Zagreb, listopad 2021.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA	11
1. IZBORNA NASTAVA.....	20
1.1 VJERONAUKE.....	22
1.1.1 Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić	22
1.1.2 Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić	23
1.1.3 Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš	24
1.2 INFORMATIKA	25
1.2.1 Nositelj aktivnosti: novi profesor	25
1.2.2 Nositelj aktivnosti: Klara Majetić	26
1.2.3 Nositelj aktivnosti: Učitelj/ica informatike.....	27
1.3 TALIJANSKI JEZIK	28
1.3.1 Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak	28
1.3.2 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev.....	29
1.3.3 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev	30
1.3.4 Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak	31
1.3.5 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev.....	32
1.3.6 Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak	33
1.3.7 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev.....	34
1.4 PROMETNA KULTURA	35
1.4.1 Nositelj aktivnosti: Tomislav Vuk	35
2. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA	36
2.1 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. – 4. RAZRED	37
2.1.1 Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković	37
2.1.2 Nositeljica aktivnosti: Ivana Elezaj.....	38
2.1.3 Nositeljica aktivnosti: Ana Dadić.....	39
2.1.4 Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljarić	40
2.1.5 Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović	41
2.1.6 Nositeljica aktivnosti: Renata Janković	42
2.1.7 Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth	43
2.1.8 Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković.....	44
2.1.9 Nositeljica aktivnosti: Lucia Matas	45
2.1.10 Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić.....	46
2.1.11 Nositeljica aktivnosti: Lidija Čegledi Gadže.....	47
2.1.12 Nositeljica aktivnosti: Daniela Pap.....	48
2.1.13 Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović	49
2.1.14 Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan.....	50
2.1.15 Nositeljica aktivnosti: Božica Baronica.....	51
2.2 DODATNA NASTAVA – ENGLJEŠKI JEZIK	53
2.2.1 Nositeljica aktivnosti: Tea Terzić.....	53
2.2.2 Nositeljica aktivnosti: Tea Tomić	54
2.2.3 Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović	55
2.3 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	56
2.3.1 Nositeljica aktivnosti: Biljana Gracin	56
2.3.2 Nositeljica aktivnosti: Mirela Mandić	57
2.3.3 Nositeljica aktivnosti: Petra Maruna	58
2.3.4 Nositeljica aktivnosti: Teuta Bučaj.....	59
2.4 DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA.....	60
2.4.1 Nositeljica aktivnosti: Lea Zidar Novaković.....	60

2.5	DODATNA NASTAVA – KEMIJA.....	61
2.5.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček.....</i>	61
2.5.2	<i>Nositeljica aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić.....</i>	62
2.6	DODATNA NASTAVA – FIZIKA	63
2.6.1	<i>Nositelj aktivnosti: Tomislav Vuk</i>	63
2.7	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA.....	64
2.7.1	<i>Nositelj aktivnosti: Slaven Imre.....</i>	64
2.7.2	<i>Nositeljica aktivnosti: Ana Vasilj.....</i>	65
2.8	DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK.....	66
2.8.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev.....</i>	66
2.9	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA.....	67
2.9.1	<i>Nositelj aktivnosti: Učitelj/ica informatike.....</i>	67
3.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	68
3.1	ALKEMIČARI.....	71
3.1.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček</i>	71
3.2	BIBLIJSKA SKUPINA	72
3.2.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić</i>	72
3.3	ČITAONICA	73
3.3.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan.....</i>	73
3.4	ČITAONICA - GLASNO ČITANJE	74
3.4.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović</i>	74
3.5	ČITAONICA - PRIČAONICA.....	75
3.5.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Jasminka Lončar</i>	75
3.6	DRAMSKA IGRAONICA.....	76
3.6.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ana Jurčević</i>	76
3.7	DRAMSKA SKUPINA	77
3.7.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Martina Knežević</i>	77
3.7.2	<i>Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek.....</i>	78
3.8	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA.....	79
3.8.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Renata Janković.....</i>	79
3.8.2	<i>Nositeljica aktivnosti: učiteljica hrvatskoga jezika.....</i>	80
3.9	E NOVINARI	81
3.9.1	<i>Nositeljica aktivnosti: učiteljica informatike</i>	81
3.10	ESTETSKO UREĐENJE.....	82
3.10.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat.....</i>	82
3.11	FIZIKA U SVAKODNEVICI.....	83
3.11.1	<i>Nositelj aktivnosti: Tomislav Vuk</i>	83
3.12	FOLKLOR - MALO KOLO.....	84
3.12.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Sandra Varžić Tomljenović.....</i>	84
3.13	FOTO SKUPINA	85
3.13.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Valentina Križ.....</i>	85
3.14	GLAGOLJAŠI.....	86
3.14.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić i Jelena Frajman.....</i>	86
3.15	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	87
3.15.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić.....</i>	87
3.16	IGRAMO SE U SCRATCHU	89
3.16.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić</i>	89
3.17	IZRADA LUTAKA	90
3.17.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Daniela Pap.....</i>	90
3.18	JEZIČNO-UMJETNIČKA SKUPINA.....	91
3.18.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Božica Baronica</i>	91
3.19	KNJIŽEVNI KLUB	92

3.19.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Branka Levak</i>	92
3.20	KOŠARKA	93
3.20.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević</i>	93
3.21	KREATIVCI	94
3.21.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković</i>	94
3.22	KREATIVNA ČITAONICA I STVARAONICA	95
3.22.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Tihana Lucić</i>	95
3.23	KREATIVNA LEKTIRA	96
3.23.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Lucia Matas</i>	96
3.24	LIKOVNA SKUPINA	97
3.24.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović</i>	97
3.25	LIKOVNA SKUPINA - LIKOVNJACI	98
3.25.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat</i>	98
3.26	LIKOVNA RADIONICA	99
3.26.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljarić Čeković</i>	99
3.26.2	<i>Nositeljica aktivnosti: Sanja Novosel</i>	101
3.27	LIKOVNA STVARAONICA	102
3.27.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Jelena Frajman</i>	102
3.28	LITERARNA DRUŽINA	103
3.28.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Antić</i>	103
3.29	MAKETARI	104
3.29.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Milena Kobilšek</i>	104
3.30	MALI ANIMATORI	105
3.30.1	<i>Nositeljica aktivnosti: učiteljica informatike</i>	105
3.31	MALI EKOLOZI	106
3.31.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth</i>	106
3.32	MALI ENGLEZI	107
3.32.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Marina Malacko</i>	107
3.33	MALI KNJIGOLJUPCI	108
3.33.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Elezaj</i>	108
3.34	MALI PJEVAČKI ZBOR	109
3.34.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac</i>	109
3.35	MATOŠEVI MALI KREATIVCI	110
3.35.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Nikolina Rađa</i>	110
3.36	MISIJSKA SKUPINA	111
3.36.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić</i>	111
3.37	MLADI KNJIŽNICARI	112
3.37.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić</i>	112
3.38	3D MODELIRANJE I 3D PRINTANJE	113
3.38.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić</i>	113
3.39	MULTIMEDIJA	114
3.39.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Učitelj/ica informatike</i>	114
3.40	NOVINARSKA SKUPINA	115
3.40.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović</i>	115
3.40.2	<i>Nositeljica aktivnosti: Vlatka Vrančić</i>	116
3.41	PLESNA SKUPINA	117
3.41.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević</i>	117
3.42	PRVA POMOĆ	118
3.42.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Tatjana Pečina</i>	118
3.43	ROBOTIKA	119
3.43.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Učitelj/ica informatike</i>	119
3.44	RUKOTVORCI	120

3.44.1	Nositeljica aktivnosti: Daria Reščić	120
3.44.2	Nositeljica aktivnosti: Ana Dadić.....	121
3.45	RUKOTVORNICA	122
3.45.1	Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže.....	122
3.46	SPORTSKA IGRAONICA.....	123
3.46.1	Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević	123
3.47	ŠAHOVSKA ŠKOLA	124
3.47.1	Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković.....	124
3.48	TALIJANSKA RADIONICA.....	125
3.48.1	Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak	125
3.48.2	Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak	126
3.48.3	Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak	127
3.49	TEATRO ITALIANO	128
3.49.1	Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev.....	128
3.50	3D MODELIRANJE I 3D PRINTANJE.....	129
3.50.1	Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić	129
3.51	VELIKI PJEVAČKI ZBOR	130
3.51.1	Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac	130
3.52	VJERONAUČNA SKUPINA.....	131
3.52.1	Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš.....	131
3.52.2	Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić	132
4.	AKTIVNOSTI	133
4.1	BOŽIĆNI TJEDAN	135
4.1.1	Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka, učiteljice engleskog jezika, vjeroučiteljice, učitelji predmetne nastave i razrednici	135
4.2	ČESTITARI.....	137
4.2.1	Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Ana Dadić.....	137
4.3	ČITAJ! PROGRAM POTICANJA ČITANJA - STAN/ MEMORIJALNA ZBIRKA MARIJE JURIĆ ZAGORKE, DOLAC 8	138
4.3.1	Nositeljice aktivnosti: Marija Đerek	138
4.4	ČITANJE NAS SPAJA	139
4.4.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljica Jasminka Lončar i školska knjižničarka Ivana Rožić te učiteljica Lidija Jadrešić i školska knjižničarka Marija Čavar Sopta	139
4.5	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	140
4.5.1	Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić i učiteljice hrvatskog jezika	140
4.6	DAN JABUKA.....	141
4.6.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka	141
4.7	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I SVJETSKI DAN HRANE.....	142
4.7.1	Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice produženog boravka	142
4.8	DAN MAKSIMIRSKIH NASELJA (U ORGANIZACIJI MJESNOG ODBORA MAKSIMIRSKIH NASELJA).....	143
4.8.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka	143
4.9	DAN OTVORENIH VRATA ŠUMARSKOG FAKULTETA	144
4.9.1	Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček i Lea Zidar Novaković ..	144
4.10	DAN PLANETA ZEMLJE	145
4.10.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka	145
4.11	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	146
4.11.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka	146
4.12	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	147
4.12.1	Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović	147
4.13	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU GRADA VUKOVARA.....	148
4.13.1	Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović	148
4.14	ERSTE PLAVA LIGA "BRŽE, VIŠE, JAČE" – ATLETSKO NATJECANJE	149

4.14.1	Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević, Daniela Pap, Jelena Vranić Horvatiček, Ana Vasilj .	149
4.15	EUROPSKI DAN JEZIKA	150
4.15.1	Nositeljice aktivnosti: Dubravka Novak, Kristina Huljev, Andreja Parac.....	150
4.16	FAŠNIK	151
4.16.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka	151
4.17	GLAZBENA VEČER.....	152
4.17.1	Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac	152
4.18	HUMANITARNE AKTIVNOSTI	153
4.18.1	Nositelji aktivnosti: vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave i produženog boravka	153
4.19	INTERLIBER	154
4.19.1	Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić.....	154
4.20	KNJIŽEVNI SUSRETI	155
4.20.1	Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić.....	155
4.21	KROS SPORTSKIH NOVOSTI – BUNDEK	156
4.21.1	Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević	156
4.22	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	157
4.22.1	Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka	157
4.23	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	158
4.23.1	Nositeljice aktivnosti: Irena Sremić i Zrinka Mišmaš Žerlić	158
4.24	METEOROLOŠKA RADIONICA	159
4.24.1	Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	159
4.25	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	160
4.25.1	Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić i učiteljice Hrvatskoga jezika.....	160
4.26	NOĆ KNJIGE.....	161
4.26.1	Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Ivana Rožić, nova učiteljica HJ i učiteljice hrvatskog jezika	161
4.27	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE	162
4.27.1	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš.....	162
4.28	OBRAZOVNI PROGRAM ZOOLOŠKOG VRTA GRADA ZAGREBA	163
4.28.1	Nositeljice projekta: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Lea Zidar Novaković	163
4.29	OTVORENI DANI AGRONOMSKOG FAKULTETA	164
4.29.1	Nositeljice projekta: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Lea Zidar Novaković	164
4.30	PJESNICI O ZAGREBU – RECITAL PJESAMA POSVEĆENIH ZAGREBU	165
4.30.1	Nositeljice aktivnosti: Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić i Ivana Rožić, nova učiteljica HJ.	165
4.31	POSJET DŽAMIJI	166
4.31.1	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš.....	166
4.32	POSJET MUZEJU ALOJZIJA STEPINCA.....	167
4.32.1	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš.....	167
4.33	POSJET PMF-U	168
4.33.1	Nositeljice aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Lea Zidar Novaković, Teuta Bučaj, Zrinka Mišmaš Žerlić	168
4.34	POSJET PUČKOJ KUHINJI	169
4.34.1	Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš.....	169
4.35	POSJET VELEPOSLANSTVU AUSTRALIJE	170
4.35.1	Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika.....	170
4.36	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI	171
4.36.1	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš.....	171
4.37	POSJET ŽUPNOJ CRKVI	172
4.37.1	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš.....	172
4.38	PRIJELAZ IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU	173
4.38.1	Nositeljice aktivnosti: pedagoginja Mirna Bilić i psihologinja Ivana Tramošljika.....	173

4.39	PROLIJETNI SAJAM	174
4.39.1	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice članice Učeničke zadruge Gustav.....</i>	174
4.40	RUKSAC PUN KNJIGA.....	176
4.40.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić i Lucia Matas.....</i>	176
4.41	SURADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM	177
4.41.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić.....</i>	177
4.42	SUSRET S PISCEM CODYJEM MCCLAIN BROWNO.....	178
4.42.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović</i>	178
4.43	SVJETSKI DAN VODA	179
4.43.1	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka</i>	179
4.44	TALENT SHOW.....	180
4.44.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Dubravka Novak, Kristina Huljev, Andreja Parac.....</i>	180
4.45	TRAGOM HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA I UMJETNIKA: LUKOVDOL („U GORANOVOM ZAVIČAJU“).....	181
4.45.1	<i>Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek.....</i>	181
4.46	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA	182
4.46.1	<i>Nositelj aktivnosti: učitelji informatike – tjedan sigurnijeg interneta.....</i>	182
4.47	UPOZNAJEMO I ISTRAŽUJEMO HRVATSKI JEZIK.....	183
4.47.1	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka</i>	183
4.48	UPOZNAJMO EUROPU	184
4.48.1	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka</i>	184
4.49	USKRŠNJA RADIONICA.....	185
4.49.1	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka</i>	185
4.50	VEČER MATEMATIKE.....	186
4.50.1	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave</i>	186
4.51	VEČER POEZIJE POSVEĆENA ANTUNU GUSTAVU MATOŠU	187
4.51.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić i Ivana Rožić, nova učiteljica HJ.</i>	187
4.52	ZELENI DAN MATOŠA	188
4.52.1	<i>ositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Ana Vasilj, Sandra Varžić Tomljenović, Lucia Matas ...</i>	188
5.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	189
5.1	EDUKATIVNI KONCERT.....	190
5.1.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	190
5.2	KAZALIŠNA PREDSTAVA	191
5.2.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	191
1.1.1	<i>planirani broj učenika</i>	191
5.3	POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA.....	192
5.3.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	192
5.4	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE - POLICAJCA.....	193
5.4.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	193
5.5	EDUKATIVNI KONCERT.....	194
5.5.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel</i>	194
5.6	KAZALIŠNA PREDSTAVA	195
5.6.1	<i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel</i>	195
5.7	POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA.....	196

5.7.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel</i>	196
5.8	FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"	197
5.8.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel</i>	197
5.9	EDUKATIVNI KONCERT	198
5.9.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević</i>	198
5.10	KAZALIŠNA PREDSTAVA	199
5.10.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević</i>	199
5.11	POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA	200
5.11.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević</i>	200
5.12	FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"	201
5.12.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević</i>	201
5.13	EDUKATIVNI KONCERT	202
5.13.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	202
	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	202
5.14	KAZALIŠNA PREDSTAVA	203
5.14.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	203
	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	203
5.15	POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA	204
5.15.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	204
	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	204
5.16	KINO TUŠKANAC - FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"	205
5.16.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	205
	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>	205
5.17	EDUKATIVNI KONCERTI	206
5.17.1	Nositeljica aktivnosti: <i>Andreja Parac</i>	206
5.18	GLAZBENA VEČER	207
5.18.1	Nositeljica aktivnosti: <i>Andreja Parac</i>	207
5.19	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA	208
5.19.1	Nositelji aktivnosti: <i>Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček</i>	208
5.19.2	Nositelji aktivnosti: <i>Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna</i>	210
5.19.3	Nositelji aktivnosti: <i>Lea Zidar Novaković, Biljana Gracin, Slaven Imre, Vlatka Vrančić</i>	211
5.19.4	Nositelji aktivnosti: <i>Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić</i>	212
5.20	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA/MUZEJI/GALERIJE	213
5.20.1	Nositelj aktivnosti: <i>Marija Đerek</i>	213
6.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	214
6.1	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – GODIŠNJA DOBA	215
6.1.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	215
6.2	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA	216
6.2.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	216
6.3	POSJET GRADU MLADIH	217
6.3.1	Nositeljice aktivnosti: <i>Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović</i>	217
6.4	ČUVAM SVOJ PLANET, MAKSIMIR, ZOO	218

6.4.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljarić, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović	218
6.5	JESEN I PROLJEĆE U MAKSIMIRU	219
6.5.1	Nositeljke aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel	219
6.6	PROMET, TEHNIČKI MUZEJ.....	220
6.6.1	Nositeljke aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel	220
6.7	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI ZAGREB	221
6.7.1	Nositeljke aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel	221
6.8	ZOOLOŠKI VRT.....	222
6.8.1	Nositeljke aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel	222
6.9	SEOSKO GOSPODARSTVO (BLIZINA ZAGREBA)	223
6.9.1	Nositeljke aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel	223
6.10	GORNJOGRADSKA PRIČE	224
6.10.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	224
6.11	POSJET TVORNICI KRAŠ	225
6.11.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	225
6.12	POSJET ZAGREBAČKIM OTPADNIM VODAMA.....	226
6.12.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	226
6.13	POTRAGA ZA BLAGOM	227
6.13.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	227
6.14	TRAKOŠČAN.....	228
6.14.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	228
6.15	ZOOLOŠKI VRT, "VOLIM SE GIBAT, GIBAT".....	229
6.15.1	Nositeljke aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević	229
6.16	POSJET TVORNICI KRAŠ	230
6.16.1	Nositeljke aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica	230
6.17	ŠKOLA U PRIRODI.....	231
6.17.1	Nositeljke aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica	231
6.18	TRAKOŠČAN.....	232
6.18.1	Nositeljke aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica	232
6.19	TRAVNJACI	233
6.19.1	Nositeljke aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica	233
6.20	ŽIVOT ZELENE BILJKE – MAKSIMIR	234
6.20.1	Nositeljke aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica	234
6.21	ŠČITARJEVO I KLJUČIĆ BRDO.....	235
6.21.1	Nositelji aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Marita Batinović, Ana Vasilj.....	235
6.22	HOME, SLATKI HOME! U ZOO VRTU	236
6.22.1	Nositelji aktivnosti: Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna	236
6.23	PARK ZNANOSTI, OROSLAVLJE	237
6.23.1	Nositelji aktivnosti: Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna	237
6.24	LIKA – KUĆA VELEBITA – KUTEREVO - SMILJAN.....	238

6.24.1	Nositelji aktivnosti: Lea Zidar Novaković, Biljana Gracin, Slaven Imre, Vlatka Vrančić	238
6.25	OTOK KRK	239
6.25.1	Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić.....	239
6.26	SJEVERNI/SREDNJI JADRAN	240
6.26.1	Nositelji aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić	240
6.27	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR	241
6.27.1	Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić.....	241
7.	PROJEKTI U NASTAVI	242
7.1	ČITAJMO ZAJEDNO	243
7.1.1	Nositeljice projekta: Ivana Rožić, Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže.....	243
7.2	ETWINNING PROJEKT “MOGUĆA MISIJA”	244
7.2.1	Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš i Marina Kovačić.....	244
7.3	ETWINNING PROJEKT: 15 AUTOPORTRETA ZA SAMOPOUZDANJE.....	246
7.3.1	Nositelj projekta: Kristina Horvat.....	246
7.4	ETWINNING PROJEKT: SVETAC-ZAŠTITNIK MOJE ŽUPE, MJESTA, DOMOVINE	247
7.4.1	Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić	247
7.5	ETWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2 “	249
7.5.1	Nositeljica projekta: Irena Sremić I Lucia Matas.....	249
7.6	ETWINNING PROJEKT: VJERONAUČNE IGRE.....	251
7.6.1	Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić	251
7.7	FRIŠKO - SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	252
7.7.1	Nositelji projekta: Antonio Jurčev i Ana Frühwirth.....	252
7.8	“HRVATSKA TRADICIJSKA KULTURA“	253
7.8.1	Nositeljice projekta: Kristina Horvat, Ivana Rožić, Lidija Cegledi Gadže, Ana Dadić, Sandra Varžić Tomljenović	253
7.9	PROČITAJ, PODIJELI, RAZVESELI – MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA	254
7.9.1	Nositeljica projekta: Ivana Rožić	254
7.10	PROJEKT „MASKE“	255
7.10.1	Nositelj projekta: Kristina Horvat.....	255
7.11	RAZMIJENA STRANIČNIKA - “BOOKMARK EXCHANGE PROJECT”	256
7.11.1	Nositeljica projekt: Ivana Rožić	256
7.12	SURADNJA S TALIJANSKIM INSTITUTOM ZA KULTURU U ZAGREBU : „JEZIČNI LABORATORIJ NA TALIJANSKOM JEZIKU“ ...	257
7.12.1	Nositeljice projekta: Dubravka Novak, Kristina Huljev.....	257
8.	PROGRAMI.....	258
8.1	IMAM STAV	259
8.1.1	Nositeljica programa: socijalna pedagoginja Andreja Bartolić.....	259
8.2	„LARA – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA“	260
8.2.1	Nositelji programa: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, socijalna pedagoginja Andreja Bartolić	260
8.3	STVARANJE KVALITETNIH ODNOSA MEĐU DJECOM – PREVENCIJA SVADA I KONFLIKATA	261
8.3.1	Nositeljica programa: socijalna pedagoginja Andreja Bartolić.....	261
8.4	„MAH 1“	262
8.4.1	Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima.....	262
8.5	„MAH 2“	263
8.5.1	Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima.....	263
8.6	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	264

8.6.1	Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima.....	264
8.7	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA "UČIMO UČITI"	265
8.7.1	Nositeljica aktivnosti: psihologinja Ivana Tramošljika	265
8.8	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	266
8.8.1	Nositeljica programa: psihologinja Ivana Tramošljika.....	266
8.9	PROGRAM PREVENCIJE I ALTERNATIVE U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, MOGU, HOĆU“	268
8.9.1	Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima.....	268
8.10	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	269
8.10.1	Nositelji programa učiteljice u produženom boravku: Branka Levak, Jelena Frajman, Ana Jurčević, Valentina Križ, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović, Tihana Lucić, Martina Knežević.....	269
8.11	„PROGRAM ZA KREATIVNI RAZVOJ (PKR) NADARENIH UČENIKA“	271
8.11.1	Nositeljica aktivnosti: psihologinja Ivana Tramošljika	271
8.12	SANDUČIĆ POVJERENJA	272
8.12.1	Nositelj aktivnost: psihologinja Ivana Tramošljika.....	272
8.13	ŽIVOTNE VJEŠTINE.....	273
8.13.1	Nositeljica programa: pedagoginja Mirna Bilić	273
9.	ZADRUGA.....	274
9.1	UČENIČKA ZADRUGA „GUSTAV“	275
9.1.1	Nositelj aktivnosti: članovi Učeničke zadruge Gustav, učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka.....	275

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog
Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša dana, 7. listopada 2021.
godine, donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2021./2022.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

Adresa:	Aleja Antuna Augustinčića 12
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 2311 410
E-mail:	osagm.zg@gmail.com
Web:	www.osagm.hr

Broj djelatnika

a) učitelja razredne nastave:	26
b) učitelja predmetne nastave:	32
c) stručnih suradnika:	4
d) stručnih djelatnika:	2
e) ostalih djelatnika:	11
f) ravnatelj:	1

Kratka povijest škole

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša osnovana je 1. rujna 1933. godine na području današnjih zagrebačkih naselja Kolonija i Ravnice. Do 8. ožujka 1969. godine nastava se odvijala u zgradi u tadašnjoj Jakićevoj ulici, nakon čega se preselilo u novu polumontažnu školsku zgradu na adresi Aleja Antuna Augustinčića 12. Godine 1992. otvoren je novi dio školske zgrade unutar kojeg su smještene školska knjižnica, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

Školski prostori

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa. U školskoj godini 2021./2022. nastava se odvija u dvije smjene uz poštivanje epidemioloških uputa, a program produženog boravka provodi se u 10 obrazovnih skupina.

Odgojno-obrazovni proces odvija se u:

- 14 učionica za razrednu nastavu
- 11 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici.

Aktivnosti i projekti

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša uključena je u aktivnosti i projekte u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave.

Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša u Zagrebu

Albrechtova ulica	Ulica Tvrtka Miloša
Aleja Antuna Augustinčića	Park narodne zaštite
Boškovićev prilaz	Popovićeva ulica
Badovinčeva ulica	Prilaz Slave Raškaj
Brkljačičeva ulica	Rabusova ulica
Bulvanova ulica	Radauševa ulica
Fakultetsko dobro	Ravnice
Hartmanova ulica	I. Ravnice
Hegedušičeva ulica	II. Ravnice
Hitrecova ulica	III. Ravnice
Hondlova ulica	IV. Ravnice
Jakićeva ulica	V. Ravnice
Ulica Jurja Dalmatinca	VI. Ravnice
Kažotićev trg	VII. Ravnice
Branimirova ulica (broj 73 -119 i broj 8-10)	VIII. Ravnice
Kollerova ulica	IX. Ravnice
Kontakova ulica	X. Ravnice
Krešićeva ulica	XI. Ravnice
Kuraltova ulica	Sabljićeva ulica
Lenucijeva ulica	Sollarova ulica
Maksimirska ulica (broj 122-286)	Stiplošekova ulica
Maksimirski perivoj	Svetošimunska cesta (broj 1-25 i bb)
Maksimirsko naselje I.	Šeferova ulica
Maksimirsko naselje II.	Tomšićeva ulica
Maksimirsko naselje III.	Zoričićev trg
Maksimirsko naselje IV.	Županova ulica
Mandlova ulica	

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

U srpnju 2011. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja. Nacionalni kurikulum donosi se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje predstavlja temeljni dokument kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njemu se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj, a osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima budućih istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim

vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost teza aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom u razvoju društva,

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornosti kreativnost u učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve,
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- horizontalna i vertikalna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- samostalnost škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,
- interkulturalizam.

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu težište odgojno-obrazovne djelatnosti usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta kao i razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Odgojno-obrazovna područja koja uključuje Nacionalni okvirni kurikulum su: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje se ostvaruju međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

- Osobni i socijalni razvoj,
- Učiti kako učiti,
- Građanski odgoj i obrazovanje,
- Zdravlje,
- Poduzetništvo,
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- Održivi razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno obrazovni ishod ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Također, može se utvrditi popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikuluma. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne ili kao interdisciplinarne teme ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Prema Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole,
- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja

Predmetnim kurikulumima određuju se svrha, ciljevi učenja i poučavanja predmeta, struktura pojedinoga predmeta te se jasno i jednoznačno određuju odgojno-obrazovni ishodi, njihova razrada te opisi njihove usvojenosti.

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava - Vjeronauk, Informatika, Prometna kultura i Talijanski jezik su predmeti koji se izvode izborno i obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče.
2. Dodatna nastava - organizira se za učenike kako bi proširili znanje te razvili sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka iz pojedinih nastavnih predmeta. Organizira se za učenike sukladno njihovom interesima, sklonostima i sposobnostima.
3. Izvannastavne aktivnosti - oblici aktivnosti koje škola planira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Izvannastavne aktivnosti se izvode radi zadovoljenja različitih potreba i interesa učenika.
4. Aktivnosti - podizanje svijesti učenika obilježavanjem važnih dana u godini (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Večer matematike, Noć knjige, itd.) i posjetima raznim ustanovama. U obilježavanju važnih dana uključeni su svi učenici i zaposlenici Škole.
5. Kulturna i javna djelatnost - kulturna svijest i izražavanje odnosi se na važnost stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
6. Terenska i izvanučionička nastava - oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
7. Projekti u nastavi - složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine.
8. Programi - specifični programi koji se provode u različitim oblicima, detaljno su razrađeni i strukturirani, uz suradnju s drugim ustanovama poput Policije, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Zavoda za javno zdravstvo i brojnih drugih.
9. Zadruga - učenička zadruga gdje učenici razvijaju i njeguju radne navike, sposobnosti, poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost te potrebu za suradnjom. Učenici koriste znanja iz nastave prilikom praktične djelatnosti zadruge te znanja iz rada u zadruzi koriste u nastavi.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole,
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

Napomena: U školskoj godini 2021./2022. sve planirane aktivnosti i programi prilagođavat će se epidemiji bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2, sukladno uputama i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, talijanskog jezika i prometne kulture.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b, c, d	4	Marijana Mustapić
	2. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	3. a, b, c, d	3	Marijana Mustapić
	3. e	2	Marina Kovačić
	4. a, b, c, d	4	Marina Kovačić
	Ukupno 1. - 4. raz.	16	
	5. a, b, c, d	4	Mihaela Bubaš
	6. a, b, c	3	Mihaela Bubaš
	6. d	1	Marina Kovačić
	7. a, b, c, d	4	Mihaela Bubaš
	8. a, b, c, d	4	Marina Kovačić
	Ukupno 5. - 8. raz.	16	
	Ukupno 1. - 8. raz.	32	
Informatika	1. a, b, c, d	4	Novi profesor
	2. a, b, c	3	Novi profesor
	3. a, d	2	Klara Majetić
	3. b, c, e	3	Novi profesor
	4. a, b, c, d	4	Klara Majetić
	Ukupno 1. - 4. raz.	16	
	7. a, b, c, d	4	Učitelj/ica informatike
	8. a, b, c, d	4	Učitelj/ica informatike
	Ukupno 7. - 8. raz.	8	
	Ukupno 1. - 8. raz.	24	
Talijanski jezik	4. a, b, c	3	Dubravka Novak
	4. d	1	Kristina Huljev
	5. a, b	2	Kristina Huljev
	5. c, d	2	Dubravka Novak
	6. a, b, c, d	3	Kristina Huljev
	7. a, b, c, d	4	Dubravka Novak

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	8. a, b, c, d	4	Kristina Huljev
	Ukupno 4. - 8. raz.	19	
Prometna kultura	7. i 8.	2	Tomislav Vuk
	Ukupno 7. -8. raz.	2	

1.1 Vjeronauk

1.1.1 *Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić*

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika učenici	učenici 1. a, b ,c, d razreda učenici 2. a, b, c, d razreda učenici 3. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno -70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: Prema planu i programu rimokatoličkog vjeronauka Oblik rada: rad u paru, rad u skupinama, individualni i frontalni rad Metode: likovno i glazbeno izražavanje, dramski/scenski izričaj, pismeno i usmeno izražavanje. Istraživanje te prezentiranje.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

1.1.2 Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika učenici	3. e 4. a, b, c, d 6. d 8. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno- 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: prema planu i programu Vjeronauka oblik: frontalni, individualni, u paru, u grupi metode: pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika -pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: stvaralačko izražavanje, znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u raznim školskim projektima i priredbama

1.1.3 Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici 5. a, b, c, d razreda 6. a, b, c razreda 7. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno-70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	-cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
način realizacije aktivnosti	-učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionička nastava i terenska, projektna nastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

1.2 Informatika

1.2.1 *Nositelj aktivnosti: novi profesor*

nositelj/i aktivnosti	novi profesor
planirani broj učenika	učenici 1. a, b, c, d razreda učenici 2. a, b, c razreda učenici 3. b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije - rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

1.2.2 Nositelj aktivnosti: Klara Majetić

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	učenici 3. a i e razreda učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

1.2.3 Nositelj aktivnosti: Učitelj/ica informatike

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica informatike
planirani broj učenika	7. a, b, c, d 8. a, b, c ,d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije - rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

1.3 Talijanski jezik

1.3.1 *Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak*

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	4. a/4. b/4. c/ razred
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi

1.3.2 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	4. d razred (16 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi

1.3.3 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	5. a / 5. b (28 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova Radna bilježnica: AMICI D' ITALIA 1, Corso di lingua italiana, esercizirao, Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani, Profil Klett d.o.o.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi

1.3.4 Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	5. c/5. d razred (30 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova Radna bilježnica: AMICI D' ITALIA 1, Corso di lingua italiana, esercizirao, Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani, Profil Klett d.o.o.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi

1.3.5 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	6. a/6. b/6. c/6. d razred (51 učenik)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi

1.3.6 Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	učenici 7. a/ 7. b/ 7. c i d razreda (56 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu likovne radionice - pisanje sastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i velike provjere pisane kompetencije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učnički radovi

1.3.7 Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	8. a/8. b/8. c/8. d (44 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda) - razvijanje znanja i pozitivnog gledišta prema umjetničkom stvaralaštvu
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu likovne radionice - pisanje sastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisane i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radionice, info-pano, plakati, power -point prezentacije, govorna interakcija, pisanje

1.4 Prometna kultura

1.4.1 *Nositelj aktivnosti: Tomislav Vuk*

nositelj aktivnosti	Tomislav Vuk
planirani broj učenika	20 Učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati prometnu kulturu učenika - osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - koristiti tehnički ispravna vozila (bicikl) - svojim znanjem i radom pozitivno utjecati na povećanje prometne kulture drugih učenika
način realizacije aktivnosti	- putem učioničke nastave i izvan učioničke (poligon) - korištenjem različitih metoda i oblika nastave - povremenim radom na pješačkom prijelazu u blizini škole - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija (IKT) - sudjelovanjem na natjecanjima prometnih skupina
vremenski okviri aktivnosti	- nastava tijekom školske godine 2021./2022. - natjecanja tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješač, vozač bicikla) - razvijanje prometne kulture učenika i svih sudionika u prometu (unutar naselja) - sudjelovanje u natjecanjima , rad na „zebri“
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnost	- praćenje rad učenika tijekom školske godine - provjere znanja - vrednovanje rada na pješačkom prijelazu - rezultati na natjecanjima (testovi, prometni poligon)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete rada u nastavi , veća prometna kultura i sigurnost svih sudionika prometa u naselju

2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1. a	1	Ana Vidaković
	1. b	1	Ivana Elezaj
	1. c	1	Ana Dadić
	1. d	1	Silvana Češljar Češković
	2. b	1	Vlasta Martinović
	2. c	1	Renata Janković
	3. a	1	Ana Fröhwrth
	3. b	1	Sanja Rajković
	3. c	1	Lucia Matas
	3. d	1	Irena Sremić
	3. e	1	Lidija Cegledi Gadže
	4. a	1	Daniela Pap
	4. b	1	Željka Vukobratović
	4. c	1	Lidija Kušlan
	4. d	1	Božica Baronica
Ukupno	1. - 4.	15	

2.1 Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred

2.1.1 *Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković*

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 10 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.2 Nositeljica aktivnosti: Ivana Elezaj

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj
planirani broj učenika	do 10 učenika 1.b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, - razredno natjecanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.3 Nositeljica aktivnosti: Ana Dadić

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika 1.c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.4 Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljar Češković

nositelj/i aktivnosti	Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	10-12 učenika 1.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.1.5 Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	5 - 8 učenika 2.b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.1.6 Nositeljica aktivnosti: Renata Janković

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	5 - 8 učenika 2.c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja
način realizacije aktivnosti	- individualni - istraživački
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - što ranije otkrivanje nadarenoga matematičara i preporuka svih oblika suradnje
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	natjecanja na svim razinama

2.1.7 Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	6 - 8 učenika 3.a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.1.8 Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	8 - 15 učenika 3.b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko - logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, - razredno natjecanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenih znanja u novim matematičko - logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti.

2.1.9 Nositeljica aktivnosti: Lucia Matas

nositelj/i aktivnosti	Lucia Matas
planirani broj učenika	do 10 učenika 3. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja - razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, rad u skupini, istraživački rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napredovanja učenika, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati s učeničkih natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.1.10 Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić
planirani broj učenika	8 - 12 učenika 3.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja - razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualan rad, rad u skupini, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.1.11 Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	6-8 učenika 3.e razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko - logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, - razredno natjecanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenih znanja u novim matematičko - logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti.

2.1.12 Nositeljica aktivnosti: Daniela Pap

nositelj/i aktivnosti	Daniela Pap
planirani broj učenika	- do 10 učenika 4.a razreda
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.13 Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	- do 10 učenika 4. b razreda
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1.14 Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 4.c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

2.1.15 Nositeljica aktivnosti: *Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	Božica Baronica
planirani broj učenika	do 10 učenika 4.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti ostvarivanja postignuća - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava engleskog jezika, matematike, biologije, fizike, kemije, geografije, talijanskog jezika i informatike.

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Engleski jezik	5.a i 8.c, d	1	Tea Terzić
	7.	1	Tea Tomić
	8.a, b	1	Danijela Banović
Matematika	5.a, c, d i 7.b	2	Biljana Gracin
	5.b i 7.a, c, d	2	Mirela Mandić
	6.	1	Petra Maruna
	8.	1	Teuta Bučaj
Biologija	7.	1	Lea Zidar Novaković
Kemija	7.	1	Jelena Vranić Horvatiček
	8.	1	Zrinka Mišmaš Žerlić
Fizika	7. i 8.	2	Tomislav Vuk
Geografija	5.c, d i 8.	1	Slaven Imre
	5.a, b	1	Ana Vasilj
Talijanski jezik	8.	1	Kristina Huljev
Informatika	5.- 8.	1	Učitelj/ica informatike
Ukupno	5. - 8. raz.	18	

2.2 Dodatna nastava - Engleski jezik

2.2.1 *Nositeljica aktivnosti: Tea Terzić*

nositelj/i aktivnosti	Tea Terzić
planirani broj učenika	učenici 5.a, 8.c i 8.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021. / 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 5. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje individualnog zalaganja i suradnje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

2.2.2 Nositeljica aktivnosti: Tea Tomić

nositelj/i aktivnosti	Tea Tomić
planirani broj učenika	5-10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika, te eventualni plasman na daljnje razine natjecanja

2.2.3 Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	Desetak učenika iz 8. a i b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, obogaćivanje leksika, uvježbavanje gramatičkih sadržaja, obrada prigodnih kulturoloških sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - priprema za natjecanje iz engleskog jezika
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje -sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika, a eventualno i na sljedećim razinama natjecanja, ovisno o rezultatima

2.3 Dodatna nastava - Matematika

2.3.1 *Nositeljica aktivnosti: Biljana Gracin*

nositelj/i aktivnosti	Biljana Gracin
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (7.b i 5.a, c, d)
planirani broj sati	18 sati tijekom školske godine 5.razred 18 sati tijekom školske godine 7.razred
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.3.2 Nositeljica aktivnosti: Mirela Mandić

nositelj/i aktivnosti	Mirela Mandić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (5.b i 7.a, c, d)
planirani broj sati	18 sati tijekom školske godine 5.razred 18 sati tijekom školske godine 7.razred
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.3.3 Nositeljica aktivnosti: Petra Maruna

nositelj/i aktivnosti	Petra Maruna
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (6.a, b, c, d)
planirani broj sati	70 sati tijekom školske godine 2021./2022.
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.3.4 Nositeljica aktivnosti: Teuta Bučaj

nositelj/i aktivnosti	Teuta Bučaj
planirani broj učenika	10 - 15 učenika 8. razreda
planirani broj sati	70 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.4 Dodatna nastava - Biologija

2.4.1 *Nositeljica aktivnosti: Lea Zidar Novaković*

nositelj/i aktivnosti	Lea Zidar Novaković
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	- usmjeravanje zainteresiranosti učenika za proširivanje i produbljivanje gradiva, na istraživački rad - razvijanje sposobnosti logičkog povezivanja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza - proširivanje sadržaja obaveznog nastavnog programa korištenjem dodatnih izvora znanja - izvođenje praktičnih radova čiji je sadržaj povezan s Nastavnim planom i programom biologije, a ne izvode se na redovnoj nastavi - poticanje interesa za samostalan i timski rad, pripremanje učenika za natjecanje iz biologije
način realizacije aktivnosti	- razgovor, izlaganja, prezentacije, praktični radovi, istraživanja korištenjem stručne literature, interneta i putem eksperimenta - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta - priprema za natjecanje iz biologije
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

2.5 Dodatna nastava - Kemija

2.5.1 *Nositeljica aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček*

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	4-6 učenika (7. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
način realizacije aktivnosti	-rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad -učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije -vrednovati će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2.5.2 Nositeljica aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za stjecanje novih znanja iz kemije te kako primijeniti znanja u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za samostalan i timski rad, pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.
način realizacije aktivnosti	• istraživati putem Interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene • istraživati o kemijskim promjenama u prirodi kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon uočenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi • razvijati sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl. • sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima te kroz iste objašnjavati najvažnije zakonitosti kemije • poticati razvoj darovitih učenika i omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti • sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - vrjednovanje putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u projektima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika

2.6 Dodatna nastava - Fizika

2.6.1 *Nositelj aktivnosti: Tomislav Vuk*

nositelj/i aktivnosti	Tomislav Vuk
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 8. razreda 5 do 10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat - 7.r, 1 sat - 8.r
ciljevi aktivnosti	- usvojiti osnovne fizikalne koncepte, primjena istih u svakodnevnom životu - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanje - osposobljavanje učenika za život i radu u kontekstu globalnih promjena (zahtjevi tržišta rada)
način realizacije aktivnosti	- kroz rad u specijaliziranoj učionici fizike - kroz razvijanje suradničkog i istraživačkog učenja - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija (IKT) - sudjelovanjem na natjecanjima u znanju fizike
vremenski okviri aktivnosti	- nastava tijekom školske godine 2021./2022. - natjecanja tijekom školske godine (sve razine)
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih fizikalnih koncepata i primjena istih - stjecanje praktičnih vještina i znanja, samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje u natjecanjima koja ispituju znanje fizike
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanje učenika kroz rad na dodatnoj nastavi - postignuća na natjecanjima u znanju fizike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete rada u nastavi, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika kroz natjecanja

2.7 Dodatna nastava - Geografija

2.7.1 *Nositelj aktivnosti: Slaven Imre*

nositelj/i aktivnosti	Slaven Imre
planirani broj učenika	8-10 učenika (5.a, b i 8. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru - razvijati geografske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj - poticati ekološku svijest učenika - priprema učenika za natjecanje
način realizacije aktivnosti	- suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan) - uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-individualno, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2.7.2 Nositeljica aktivnosti: Ana Vasilj

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	10 (5. c i d)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru - razvijati geografske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj -poticati ekološku svijest učenika - priprema učenika za natjecanje
način realizacije aktivnosti	- suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan) - uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-individualno, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2.8 Dodatna nastava - Talijanski jezik

2.8.1 *Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev*

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	oko 4 učenika (8.a./8.b/8.c/8.d)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalno)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima, power point prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

2.9 Dodatna nastava - Informatika

2.9.1 *Nositelj aktivnosti: Učitelj/ica informatike*

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica informatike
planirani broj učenika	10 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- nastava tijekom školske godine 2021./2022. - natjecanja tijekom školske godine (školsko, županijsko, državno)
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Alkemičari	5. - 8.	2	Zrinka Mišmaš Žerlić Jelena Vranić Horvatiček
Biblijska skupina	3., 4.	1	Marijana Mustapić
Čitaonica	4.c	1	Lidija Kušlan
Čitaonica - Glasno čitanje	2.b	1	Vlasta Martinović
Čitaonica - Pričaonica	2.a	1	Jasminka Lončar
Dramska igraonica	3.c	1	Ana Jurčević
Dramska skupina	3.d	1	Martina Knežević
	5. - 8.	1	Marija Đerek
Dramsko - recitatorska skupina	2.c	1	Renata Janković
	5. - 8.	1	Učitelj hrvatskog jezika
eNovinari	2.	1	Učitelj informatike
Estetsko uređenje	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Fizika u svakodnevici	7. i 8.	2	Tomislav Vuk
Folklor - Malo kolo	1.a	1	Sandra Varžić Tomljenović
Foto skupina	5.a	1	Valentina Križ
Glagoljaši	2. - 8.	1	Ivana Rožić Jelena Frajman
Građanski odgoj i obrazovanje	3.d	1	Irena Sremić
Igramo se u Scratchu	4.	1	Klara Majetić
Izrada lutaka	4.a	1	Daniela Pap
Jezično-umjetnička skupina	4.d	1	Božica Baronica
Književni klub	3.d	1	Branka Levak
Košarka	4. i 5.	1	Mirela Starčević
Kreativci	5.a	1	Ana Vidaković
Kreativna čitaonica i stvaraonica	1.c	1	Tihana Lucić
Kreativna lektira	3.c	1	Lucia Matas
Likovna skupina	4.b	1	Željka Vukobratović
Likovna skupina - Likovnjaci	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Likovna radionica	1.	1	Silvana Češljar Češković

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	2.c	1	Sanja Novosel
Likovna stvaralaonica	2.b	1	Jelena Frajman
Literarna družina	6. i 8.	1	Ivana Antić
Maketari	8.	1	Milena Kobilšek
Mali animatori	3.	1	Učitelj informatike
Mali ekolozi	3.a	1	Ana Frühwirth
Mali Englezi	3.	1	Marina Malacko
Mali knjigoljupci	3.e	1	Ivana Elezaj
Mali pjevački zbor	2. - 4.	1	Andreja Parac
Matoševi mali kreativci	3.a	1	Nikolina Rađa
Misijska skupina	6. i 8.	1	Marina Kovačić
Mladi knjižničari	4. - 8.	1	Ivana Rožić
Multimedija	5. - 8.	1	Učitelj/ica informatike
Novinarska skupina	5. - 8.	1	Marita Batinović, Ivana Antić, Marija Đerek
	5. i 7.	1	Vlatka Vrančić
Plesna skupina	7.	1	Mirela Starčević
Prva pomoć	8.	1	Tatjana Pečina
Robotika	5. - 8.	1	Učitelj/ica informatike
Rukotvorci	1.b	1	Daria Reščić
	1.	1	Ana Dadić
Rukotvornica	3. e	1	Lidija Cegledi Gadže
Sportska igraonica	3.	1	Mirela Starčević
Šahovska škola	3.	1	Sanja Rajković
Talijska radionica	1.	1	Dubravka Novak
	2.	1	Dubravka Novak
	3.	1	Dubravka Novak
Teatro italiano	6. i 7.	1	Kristina Huljev
3D modeliranje i 3D printanje	5.	1	Klara Majetić
Veliki pjevački zbor	5. - 8.	1	Andreja Parac

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronaučna skupina	5. i 7.	1	Mihaela Bubaš
	6. i 8.	1	Marina Kovačić

3.1 Alkemičari

3.1.1 *Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček*

nositeljica aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	30 učenika (5. - 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	105 sati tijekom školske godine 2021./2022.
ciljevi aktivnosti	-izrada sapuna, balzama za usne, kuglica za kupanje - spoznaja o korisnosti poznavanja kemijskih procesa u svakodnevnom životu -izrada adventskih vijenaca i božićnih ukrasa - socijalizacija u procesu zajedničkog praktičnog rada i prezentacije radova
način realizacije aktivnosti	praktični rad u grupama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kreativnosti i sposobnosti samostalnog stvaranja kroz praktični rad - razvoj poduzetničkog duha
detaljni troškovnik za aktivnost	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje u mogućnosti samostalnog praktičnog rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prodaja izrađenih predmeta na božićnom i uskršnjem sajmu, te drugim sajmovima koje ćemo posjetiti u sklopu rada učeničke zadruge

3.2 Biblijska skupina

3.2.1 *Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić*

nositeljica aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici trećih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	upoznavanje Biblije
način realizacije aktivnosti	čitanje biblijskih tekstova, gledanje biblijskih filmova, razgovor o biblijskim događajima, crtanje, izrađivanje modela od papira, dramatizacija, aktualizacija biblijskih poruka kroz sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	aktualizacija biblijskih poruka - upoznati što poručuje Biblija suvremenom čovjeku
osnovna namjena aktivnosti	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	zajednička analiza učinjenog
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	učenici koriste naučeno u svakodnevnom životu

3.3 Čitaonica

3.3.1 Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan

nositeljica aktivnosti	Lidija Kušlan
planirani broj učenika	10 do 15 učenika 4.c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potičite djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jednom tjedno; zajedničko čitanje priča, pjesama, dječjih romana i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanoj
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje interesa za čitanje - povećanje aktivnosti čitanja - povećanje interesa za pisanu riječ

3.4 Čitaonica - Glasno čitanje

3.4.1 *Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović*

nositeljica aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	učenici 2.b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potičite djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje aktivnosti čitanja

3.5 Čitaonica - Pričaonica

3.5.1 *Nositeljica aktivnosti: Jasminka Lončar*

nositeljica aktivnosti	Jasminka Lončar
planirani broj učenika	učenici 2.a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potičite djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje i pričanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje aktivnosti čitanja

3.6 Dramska igraonica

3.6.1 *Nositeljica aktivnosti: Ana Jurčević*

nositeljica aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.c
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticanje na kreativno djelovanje i stvaranje - poticanje na slobodno izražavanje - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga i dramskih situacija - oblikovanje dramskih uloga - razvijanje mašte i kreativnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala - omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabri i sigurni u sebe i u svoje potencijale - razvijanje dramskog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje učenika na razvijanje interesa za dramsko stvaralaštvo - smjernice za daljnji rad - planiranje narednih aktivnosti

3.7 Dramska skupina

3.7.1 *Nositeljica aktivnosti: Martina Knežević*

nositeljica aktivnosti	Martina Knežević
planirani broj učenika	do 15 učenika 3.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnog djelovanja i izražavanja, oslobađanje spontanosti - poticanje na stvaranje i zajednički rad na dramskim tekstovima i pripremi predstave - poticanje učenika na slobodno izražavanje
način realizacije aktivnosti	- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala - omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje - priprema za školske priredbe
način vrednovanja aktivnosti	- dramatizacija književnih djela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine

3.7.2 Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek

nositeljica aktivnosti	Marija Đerek
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje, oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim - uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na dramskim satovima i pripremi predstave - poticanje učenika na slobodno izražavanje - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge
način realizacije aktivnosti	- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga - posjet kazalištu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala - omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje - priprema za školske priredbe - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine
detaljni troškovnik za aktivnost	- 100 kn po učeniku za eventualni odlazak u kazalište tijekom školske godine (autobusna ili tramvajska karta i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje dramskih djela, igrokaza i dramatizacija književnih djela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine

3.8 Dramsko - recitatorska skupina

3.8.1 *Nositeljica aktivnosti: Renata Janković*

nositeljica aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 2.c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u ZKM - samovrednovanje vlastitih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	planiranje narednih aktivnosti

3.8.2 Nositeljica aktivnosti: učiteljica hrvatskoga jezika

nositeljica aktivnosti	učiteljica hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- dramske igre i vježbe - primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika - postavljanje scena, stvaranje predstava - posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj mašte i kreativnosti - oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza - upoznavanje različitih vrsta medija - sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik za aktivnost	- 100 kn po učeniku za eventualni odlazak u kazalište tijekom školske godine (autobusna ili tramvajska karta i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje učenja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine

3.9 E novinari

3.9.1 *Nositeljica aktivnosti: učiteljica informatike*

nositeljica aktivnosti	Učiteljica informatike
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa Microsoft Wordom. Steći temeljna znanja i vještine u prikupljanju i sortiranju prikupljenih informacija koristeći Word. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici i kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, materijali izrađeni u Word dokumentu

3.10 Estetsko uređenje

3.10.1 *Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat*

nositeljica aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	3 do 10 učenika (5. - 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

3.11 Fizika u svakodnevici

3.11.1 *Nositelj aktivnosti: Tomislav Vuk*

nositeljica aktivnosti	Tomislav Vuk
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda Zainteresirani učenici 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- objašnjavanje fizikalnih procesa koji se opažaju u pokusima i njihovo razumijevanje - razvijanje apstraktnog mišljenja - sudjelovanje u grupnom radu - osmišljavanje pokusa
način realizacije aktivnosti	- demonstracija jednostavnih pokusa pomoću svakodnevnih predmeta - rasprava tijekom i nakon pokusa, prepoznavanje fizikalnih pojava koji su pokazani pokusom - rad u grupi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena znanja iz fizike za objašnjavanje svakodnevnih pojava - razvijanje kreativnosti - popularizacija fizike
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje i zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-povećavanje zainteresiranosti za fiziku (znanost općenito) kod učenika -prepoznavanje fizike u svakodnevici

3.12 Folklor - Malo kolo

3.12.1 *Nositeljica aktivnosti: Sandra Varžić Tomljenović*

nositeljica aktivnosti	Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	10 - 15 (učenici 1.a razreda)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji) - razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu - poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike, osjećaja za ritam - poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju
način realizacije aktivnosti	- probe i nastupi - upoznavanje učenika s radom folklorne skupine - uvježbavanje pjesme i plesa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	- oživljavanje i prenošenje hrvatske tradicijske kulture na mlađe generacije
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, redovitost
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo za prezentiranje usvojenih znanja i vještina na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje (nastupi), za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog okruženja

3.13 Foto skupina

3.13.1 *Nositeljica aktivnosti: Valentina Križ*

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ
planirani broj učenika	do 10 učenika 5.a razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu - razvijati vlastito kritičko mišljenje - poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva - razvoj komunikacijskih vještina - interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe i sajmovi Učeničke zadruge

3.14 Glagoljaši

3.14.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić i Jelena Frajman*

nositeljice aktivnosti	Ivana Rožić, Jelena Frajman
planirani broj učenika	7 - 10 učenika (2. - 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
način realizacije aktivnosti	- pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice - radionice(likovne; izrada uporabnih predmeta) - posjet Glagoljaškom kutku u knjižnici B. Ogrizovića, Zagreb - izrada plakata - posjet HAZU (original Bašćanske ploče)
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge - unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena karte za tramvaj
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

3.15 Građanski odgoj i obrazovanje

3.15.1 *Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić*

nositeljica aktivnosti	Irena Sremić
planirani broj učenika	20-24 učenika 3.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice - kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve - osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice; - osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima; - razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; - razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva; - poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih
način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost - aktivno učenje - suradničko učenje - učenje istraživanjem - dijaloška, istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - simuliranje - igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena poučavanja građanskog odgoja i obrazovanja je osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Stjecanje građanskih znanja, vještina, sposobnosti i stavova razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih

	problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje: - primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - razumijevanja pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva - razvoja i primjene građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva - razumijevanja i prihvaćanja vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-rezultate koristimo kao smjernice za daljnji rad; učenici s razvijenom građanskom kompetencijom u skladu s njihovim uzrastom i mogućnostima

3.16 Igramo se u Scratchu

3.16.1 Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Steći temeljna znanja i vještine izrade naprednijih animacija u Scratchu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- nastavom kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

3.17 Izrada lutaka

3.17.1 Nositeljica aktivnosti: Daniela Pap

nositeljica aktivnosti	Daniela Pap
planirani broj učenika	do 15 učenika 4.a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje - dosljednost u obavljanju zadataka - poticati kreativnost i maštu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini - sudjelovanje u predstavama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmete - razvoj ljepote izraza i obogaćenje rječnika - učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka - praćenje i korigiranje govornog izričaja - dogovor o promjenama u izradi lutaka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u predstavama - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole (sajmovi učeničke zadruge)

3.18 Jezično-umjetnička skupina

3.18.1 *Nositeljica aktivnosti: Božica Baronica*

nositeljica aktivnosti	Božica Baronica
planirani broj učenika	do 10 učenika 4.d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, glazbene kulture i likovne kulture - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te njegovanje interesa za čitanje - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj glazbenog senzibiliteta
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za jezično i umjetničko područje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.19 Književni klub

3.19.1 *Nositeljica aktivnosti: Branka Levak*

nositeljica aktivnosti	Branka Levak
planirani broj učenika	do 15 učenika 3.b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika sa djelima dječje književnosti, različitim formama i žanrovima književnog izražavanja; razvoj interesa prema djelima književnosti za djecu
način realizacije aktivnosti	- čitanje izabranih naslova književnosti za djecu (učiteljica čita učenicima)
vremenski okviri aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom šk. god 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj interesa i ljubavi prema čitanju i knjizi
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kreativno izražavanje nakon čitanja kroz analizu likova i njihovih postupaka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- vođenje dnevnika čitanja

3.20 Košarka

3.20.1 Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević

nositeljica aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 učenika 4. i 5. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, te u sportskom smislu. Oformiti školsku ekipu, te kroz sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.
način realizacije aktivnosti	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m. standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljski rad i izmjenično odjeljski rad Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-e u višim razredima, obučiti ih za demonstratore. Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Praćenje, izlazne kartice, provjera motoričkih znanja- ocjenjivanje u smislu povratne informacije djeci i voditelju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Obrada podataka; na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom (sposobnosti i znanja i funkcionalnom smislu. Korištenje u nastavi, školska i međuškolska natjecanja.

3.21 Kreativci

3.21.1 *Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković*

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 15 učenika 5.a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe i sajmovi Učeničke zadruge

3.22 Kreativna čitaonica i stvaralaonica

3.22.1 *Nositeljica aktivnosti: Tihana Lucić*

nositeljica aktivnosti	Tihana Lucić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1.c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i mašte - poticanje ljubavi prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika - poticanje izražajnog i glasnog čitanja - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti - poticanje na stvaranje i zajednički rad na književnim tekstovima, pjesmama, igrokazima i pripremi predstave - proširivanje dječjeg rječnika i općeg znanja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj - poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, radu u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitane
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog rada i suradništva - praćenje učenikova napredovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje interesa za čitanje - povećanje aktivnosti čitanja - povećanje interesa za pisanu riječ - poticanje ljubavi prema čitanju

3.23 Kreativna lektira

3.23.1 *Nositeljica aktivnosti: Lucia Matas*

nositelj/i aktivnosti	Lucia Matas
planirani broj učenika	10 učenika 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticati ljubav prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika - osuvremeniti lektiru uporabom različitih pripovjednih tehnika, interaktivnih i zvučnih priča - poučavanje kroz dramsko iskustvo - bogatiti dječji usmeni izraz, rječnik - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti
način realizacije aktivnosti	- frontalni rad, individualni rad, radu u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- osuvremeniti tradicionalne nastavne sate lektire metodama kreativnijeg pristupa
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - evaluacijski listić za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje ljubavi prema čitanju

3.24 Likovna skupina

3.24.1 *Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović*

nositeljica aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 4. b razreda
planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje - poticanje kreativnosti i mašte - poticati sposobnost divergentnog mišljenja - samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije - razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova i uvjerenja na području likovne stvarnosti - usvajanje različitih tehnika rada oblikovanja papira i ostalih prirodnih materijala
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izražavanjem kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - razvijanje suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednuje se aktivnost učenika i međusobna suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama - sudjelovanje na likovnim natjecajima - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika

3.25 Likovna skupina - Likovnjaci

3.25.1 *Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat*

nositeljica aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	5 do 10 učenika (5.-8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda - razvoj proizvoda od ideje do uporabnog/ ukrasnog predmeta - razvoj poduzetničkih vještina i suradnje
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga Gustav)
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva te sudjelovanjem na likovnim natjecajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Pratiti i analizirati napredovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

3.26 Likovna radionica

3.26.1 *Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljar Češković*

nositelj/i aktivnosti	Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	učenici 1.r.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- o proširiti znanje likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda
način realizacije aktivnosti	- individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva .
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost

	(zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

3.26.2 Nositeljica aktivnosti: Sanja Novosel

nositeljica aktivnosti	Sanja Novosel
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje - poticanje kreativnosti i mašte - poticati sposobnost divergentnog mišljenja - samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije - razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova i uvjerenja na području likovne stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izražavanjem kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - razvijanje suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednuje se aktivnost učenika i međusobna suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika

3.27 Likovna stvaralaonica

3.27.1 *Nositeljica aktivnosti: Jelena Frajman*

nositeljica aktivnosti	Jelena Frajman
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje - poticanje kreativnosti i mašte - poticati sposobnost divergentnog mišljenja - samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije - razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova i uvjerenja na području likovne stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izražavanjem kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - razvijanje suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednuje se aktivnost učenika i međusobna suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika

3.28 Literarna družina

3.28.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Antić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić
planirani broj učenika	Oko 10 učenika (6. i 8. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - poticati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku - njegovanje i pisanje poezije i proze na standardnom jeziku kao i na dijalektu
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u školskom listu, školsim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima

3.29 Maketari

3.29.1 *Nositeljica aktivnosti: Milena Kobilšek*

nositeljica aktivnosti	Milena Kobilšek
planirani broj učenika	5 do 10 učenika osmih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje priborom za mjerenje i zacrtavanje na materijalu te alatom za obradu materijala
način realizacije aktivnosti	- putem izvannastavne aktivnosti u učionici tehničke kulture te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje zadanih vježbi, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada tehničkih crteža, izrada maketa...

3.30 Mali animatori

3.30.1 *Nositeljica aktivnosti: učiteljica informatike*

nositeljica aktivnosti	Učiteljica informatike
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine izrade naprednijih animacija u Scratchu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici i kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, izrada igrica i animacija,...

3.31 Mali ekolozi

3.31.1 Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth

nositeljica aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	10 - 12 učenika 3.a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode, upoznavanje njenih ljepota i bogastava, poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi prirodu
način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava - predavanja - praktični radovi - radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, poticaji
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati se koriste u nastavi s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

3.32 Mali Englezi

3.32.1 *Nositeljica aktivnosti: Marina Malacko*

nositeljica aktivnosti	Marina Malacko
planirani broj učenika	10 do 12 zainteresiranih učenika trećih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku uz proširenje vokabulara korištenjem moderne tehnologije, čitanjem tekstova i priča na engleskom jeziku - poticanje korištenja engleskog jezika kao sredstva komunikacije - obilježavanje značajnih dana, senzibiliziranje učenika za međukulturološke različitosti - dodatni razvoj komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija učenika - poticanje učenika na samostalan rad pomoću vlastitih projekata - razvijanje sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka
način realizacije aktivnosti	rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje i razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku stvaranje novih prijateljstava među učenicima radom na zajedničkim aktivnostima produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje, praćenje individualnog zalaganja i suradnje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticanje učenika na daljnju komunikaciju na engleskom jeziku

3.33 Mali knjigoljupci

3.33.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Elezaj*

nositeljica aktivnosti	Ivana Elezaj
planirani broj učenika	do 10 učenika 3.e razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje temeljnih kompetencija potrebnih za razvijanje vještine čitanja - razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje kreativnosti - proširivanje rječnika hrvatskog jezika - promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika
način realizacije aktivnosti	- čitanje književnih tekstova za djecu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva - praćenje njihovog interesa, motiviranosti, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- motivirati učenike za daljnje čitanje

3.34 Mali pjevački zbor

3.34.1 *Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac*

nositeljica aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	15-35 učenika (2., 3. i 4. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	- redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poboljšanje izvođačke tehnike

3.35 Matoševi mali kreativci

3.35.1 *Nositeljica aktivnosti: Nikolina Rađa*

nositeljica aktivnosti	Nikolina Rađa
planirani broj učenika	23 učenika (učenici 3.a razrednog odjela)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja - razvoj vizualne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti, volje i interesa za likovnim izražavanjem - vježbati sposobnost izražavanja svim likovnim tehnikama - izraziti se modelirajući i gradeći tekture - poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti - izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, radu u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- likovno se izražavati raznim likovnim materijalom i tehnikama kroz likovne radionice vezane uz obilježavanje blagdana, svjetskih i međunarodnih dana, radionice na neverbalnoj razini koje će povezivati učenike, radionice povodom maskara, infografika i sl. - razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog rada i suradništva - praćenje učenikova napredovanja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - povratna informacija učenika i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- upotreba izrađenih predmeta - estetsko uređenje učionice - prezentacija radova - povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

3.36 Misijska skupina

3.36.1 *Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić*

nositeljica aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- probuditi i razvijati u učenicima ljubav prema bližnjima - poticati učenike na pomoć drugima kojima je to potrebno - prepoznati osobe u potrebi
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- suradnja s Misijskim uredom u Zagrebu, izradom predmeta kroz katehezu, radionice, igru, molitvu i druženje djeca otkrivaju misijski polet u svecima te tako i sami postaju misionari, obilježavanje Misijskog dana
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	opisno vrednovanje i samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	prenošenje misijskog poleta drugima

3.37 Mladi knjižničari

3.37.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić*

nositeljica aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	10 učenika (od 4. do 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
način realizacije aktivnosti	- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, večer posvećenu Zagrebu, književne susrete i dane A. G. Matoša, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - posjet kulturnim ustanovama (HAZU,...) - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena tramvajske karte
način vrednovanja aktivnosti	- redovitost i zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad

3.38 3D modeliranje i 3D printanje

3.38.1 *Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić*

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati proces izrade 3D modela, dostupan software, uređaje za 3D printanje i proces samog printanja - razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- nastavom u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, izrada web-stranica...

3.39 Multimedija

3.39.1 *Nositelj aktivnosti: Učitelj/ica informatike*

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica informatike
planirani broj učenika	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama obrada fotografije, zvuka i videa - razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- nastava tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje multimedije i njena primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika

3.40 Novinarska skupina

3.40.1 *Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović*

nositeljice aktivnosti	Marita Batinović, Ivana Antić, Marija Đerek
planirani broj učenika	15 do 20 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	- prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na smotri školskih listova i novinarskih radova Lidrano

3.40.2 Nositeljica aktivnosti: Vlatka Vrančić

nositeljica aktivnosti	Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	10 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	- prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje školskog lista na Lidranu

3.41 Plesna skupina

3.41.1 *Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević*

nositeljica aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 učenika (7. razredi)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - praćenjem sastava tijela preveniramo pretilost - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, na nastavi tzk-a i sportskim susretima - promicanje općih ljudskih vrijednosti
način realizacije aktivnosti	- nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja - oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljski rad i izmjenično odjeljski rad - školska priredba, web stranica škole
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- ciljana skupina; djevojke 13, 14 godina starosti - plesom do zdravlja - jačanje samopouzdanja, prevencija pretilosti, poticanje na bavljenje sportom - izrada lakših plesnih koreografija (3 na godinu) te usavršavanje istih
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- inicijalno i finalno testiranje učenica - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- obrada podataka; na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) - napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

3.42 Prva pomoć

3.42.1 Nositeljica aktivnosti: *Tatjana Pečina*

nositeljica aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	do 30 učenika (8. razredi)
planirani broj sati	50 sati tijekom školske godine 2021./2022.
ciljevi aktivnosti	- obučiti učenika o osnovnim načelima prve pomoći: kako u određenim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
način realizacije aktivnosti	Dva stupnja obuke: 1. stupanj obuke odvija se u školi; predavanja, uvježbavanje 2. stupanj obuke obuhvaća 12 učenika i odvija se u organizaciji GD CG Zagreb u Domu crvenog križa u Novom Vinodolskom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja važnosti učenja prve pomoći
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kroz osnovnu obuku svojima zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija naučenog - kroz natjecanja podmladtka Crvenog križa

3.43 Robotika

3.43.1 *Nositelj aktivnosti: Učitelj/ica informatike*

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica informatike
planirani broj učenika	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- nastava tijekom školske godine 2021./2022. - natjecanja tijekom školske godine (Dabar, Croatian Makers)
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje robotičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja robotike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (dabar, Croatian Makers)

3.44 Rukotvorci

3.44.1 Nositeljica aktivnosti: *Daria Reščić*

nositeljica aktivnosti	Daria Reščić
planirani broj učenika	do 15 učenika 1.b razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala - primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život - razvijati radno-praktične navike - razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na kraju školske godine (izložba radova u učionici)

3.44.2 Nositeljica aktivnosti: Ana Dadić

nositeljica aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika 1- razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na božićnom sajmu i na kraju školske godine

3.45 Rukotvornica

3.45.1 *Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže*

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	do 12 učenika 3.e razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja kreativnih potencijala; primijeniti znanja iz stvaralačkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	svakodnevna uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice

3.46 Sportska igraonica

3.46.1 *Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević*

nositeljica aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 - 20 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, te motoričko znanje. Praćenjem morfoloških obilježja preveniramo pretilost. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, na nastavi TZK-e, sportskim susretima. Promicanje općih ljudskih vrijednosti.
način realizacije aktivnosti	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m. standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja. Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljenski rad i izmjenično odjeljenski rad. Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima. Rad na koordinaciji pokreta, fleksibilnosti, ravnoteži, snazi kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Obrada podataka; na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece(rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.

3.47 Šahovska škola

3.47.1 *Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković*

nositeljica aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	do 15 učenika trećeg razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenika i učenica za igranje šaha - sudjelovanje i organiziranje ekipnih i pojedinačnih natjecanja - osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa - razvoj sposobnosti promišljanja i analize, prostornog snalaženja, učenje na vlastitim pogreškama, razvoj pamćenja i pažnje
način realizacije aktivnosti	- treninzi, ekipna i pojedinačna natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja i popularizacija šaha
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje usvojenosti znanja i vještina
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- ekipna i pojedinačna natjecanja

3.48 Talijanska radionica

3.48.1 *Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak*

nositeljica aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	učenici 1. razreda (cca. 12)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	35 nastavnih sati: pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izrada plakata, crteža, aktivna uporaba talijanskog jezika

3.48.2 Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak

nositeljica aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	učenici 2. razreda (15 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne svakodnevne komunikacije - razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
način realizacije aktivnosti	Program (35 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova - likovne radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje pisane i usmene kompetencije svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata

3.48.3 Nositeljica aktivnosti: Dubravka Novak

nositeljica aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	Cirka 15 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	35 nastavnih sati: pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izrada plakata i mape

3.49 Teatro italiano

3.49.1 *Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev*

nositeljica aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	otprilike 5 učenika 6. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijati znanja talijanskog jezika. Razvijati znanja o talijanskoj kulturi. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
način realizacije aktivnosti	Obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik. Usmene vježbe: izgovor. Obilježavanje Europskog dana jezika. Obilježavanje karnevala. Sudjelovanje na školskim priredbama.
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za dramski izraz i daljnje učenje jezika. Poticanje svijesti o vlastitim kreativnim sposobnostima.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Provjera govorne interakcije za vrijeme dramskih satova.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama

3.50 3D modeliranje i 3D printanje

3.50.1 *Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić*

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati proces izrade 3D modela, dostupan software, uređaje za 3D printanje i proces samog printanja - razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- nastavom u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, izrada web-stranica...

3.51 Veliki pjevački zbor

3.51.1 *Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac*

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	20-30 učenika 5.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	nastupi u školi i izvan nje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poboljšanje izvođačke tehnike

3.52 Vjeronaučna skupina

3.52.1 *Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš*

nositeljica aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	do 10 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva -prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici -sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	-osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice -uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu -organizirati humanitarne akcije -razvijati suradnju s humanitarnim organizacijama u zemlji i svijetu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, školskim novinama, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, humanitarno prodajne izložbe otvorene za javnost, posjeti pučkim kuhinjama u šk.god.2021./22.

3.52.2 Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić

nositeljica aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika učenici	učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izrade zrele i odgovornu savjest, u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, produbljivanje teoloških tema i pojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza uspjeha, praćenje individualnog zalaganja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“, objavljivanje radova učenika u katoličkim časopisima i web stranicama

4. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
<i>Razredna i predmetna nastava</i>	
Božićni tjedan	1. - 8.
Čestitari	1. - 4.
Čitaj! Program poticanja čitanja - Stan/memorijalna zbirka MARIJE JURIĆ ZAGORKE	6. i 8.
Dani hrvatskog jezika	5. - 8.
Dan jabuka	1. - 4.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane	1. - 4.
Dan Maksimirskih naselja	1. - 4.
Dan otvorenih vrata Šumarskog fakulteta	7. i 8.
Dan planeta Zemlje	1. - 4.
Dan ružičastih majica	1. - 4.
Dan sjećanja na holokaust	8.
Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara	8.
Erste Plava liga „Brže, više, jače“ - atletsko natjecanje	3. - 6.
Europski dan jezika	7. i 8.
Fašnik	1. - 4.
Glazbena večer	1. - 8.
Humanitarne aktivnosti	1.- 8.
Interliber	5. - 8.
Književni susreti	1. - 8.
Kros Sportskih novosti	5. - 8.
Međunarodni dan starijih osoba	1. - 4.
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	1. - 8.
Meteorološka radionica	3.
Nacionalni kviz za poticanje čitanja	5. - 8.
Noć knjige	5. - 8.
Obilježavanje blagdana svetog Nikole	1.
Obrazovni program Zoološkog vrta grada Zagreba	5. - 8.
Otvoreni dani Agronomskog fakulteta	7. i 8.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
Pjesnici o Zagrebu-recital pjesama posvećenih Zagrebu	3. - 8.
Posjet džamiji	5. - 8.
Posjet Muzeju Alojzija Stepinca	6.
Posjet PMF-u	7. i 8.
Posjet Pučkoj kuhinji	5. - 8.
Posjet Veleposlanstvu Australije	5. - 8.
Posjet Židovskoj općini	5. - 8.
Posjet Župnoj crkvi	1.-8.
Proljetni sajam	1. - 8.
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	4. i 5.
Ruksak pun knjiga	3.
Suradnja s mjesnom knjižnicom	1. - 8.
Susret s piscem Codyjem McClain Brownom	8.
Svjetski dan voda	1. - 4.
Talent show	4. - 8.
Tragom hrvatskih književnika i umjetnika: Lukovdol	5. i 7.
Tjedan sigurnijeg interneta	1. - 8.
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	1. - 3.
Upoznajemo Europu	1. - 3.
Uskršnja radionica	1. - 4.
Večer matematike	1. - 8.
Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu	4. - 8.
Zeleni dan Matoša	1. - 8.

4.1 Božićni tjedan

4.1.1 *Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka, učiteljice engleskog jezika, vjeroučiteljice, učitelji predmetne nastave i razrednici*

nositelj/i aktivnosti	- Učitelji razredne nastave, produženog boravka, vjeronauka i stranog jezika - Učitelji predmetne nastave i razrednici - Svi učenici 1.- 8. razreda, roditelji, lokalna zajednica
planirani broj učenika	svi učenici 1. do 8. razreda
planirani broj sati	40 sati; prosinac 2021.
ciljevi aktivnosti	• Proslava Božića • Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika • Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima • Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva • Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima • Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima • Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom Aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda: - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira - dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka) - radionice djece i roditelja - Božićni kviz - izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav - Aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda: - Božićna priredba: Marija Đerek, Renata Janković - Koncert učenika glazbenih škola: Andreja Parac - Postavljanje izložbe/ voditelj: Kristina Horvat - Uređenje interijera/ voditelj: Kristina Horvat (izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda) - Likovna radionica: Djeca djeci- Učenička zadruga Gustav - likovne radionice, stari običaji, čitanje božićnih priča: Ivana Rožić, Kristina Horvat

	- izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam- Učenička zadruga Gustav - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav
vremenski okviri aktivnosti	- u prosincu 2021.godine
osnovna namjena aktivnosti	- proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga - objavom izvješća u glasilima škole - učenici koriste rezultate i u nastavi (rezultati kviza, pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

4.2 Čestitari

4.2.1 *Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Ana Dadić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika (1. - 4. razred)
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu -upoznavanje božićnih narodnih običaja -upoznavanje i razvijanje duha Božića (suprotno potrošačkom mentalitetu) -razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika(dijalekti) te svijesti o njegovom značaju kao biti opstojnosti jednog naroda
način realizacije aktivnosti	- izlaganje i prezentacija o božićnim običajima i narodnim nošnjama - slušanje i čitanje i izražajno izgovaranje teksta - obilazak svih prostora škole i čestitanje Božića
vremenski okviri aktivnosti	-prosinac 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost poznavanja vlastitog jezika i kulturne baštine -senzibilizirati učenike za duhovne vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- 300 kn (iznajmljivanje narodnih nošnji)
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika -praćenje interesa učenika za povijesno-kulturnu baštinu i njihovo uključivanje u aktivnosti sličnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

4.3 Čitaj! program poticanja čitanja - Stan/ memorijalna zbirka MARIJE JURIĆ ZAGORKE, Dolac 8

4.3.1 Nositeljice aktivnosti: Marija Đerek

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek, učitelj hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	15-tak zainteresiranih učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati	3 sata u više navrata
ciljevi aktivnosti	- poticanje čitanja djece i mladih, posebno na čitanje iz zadovoljstva -osnaživanje sposobnosti kritičkog čitanja i razumijevanja svijeta u kojem živimo - razmjenjivanje čitateljskih (životnih) iskustava, upoznavanje drugačijih ili sličnih čitatelja, čitanja i pisanja
način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Centrom za knjigu i AZOO
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- izvješće, prikaz, osvrt na sudjelovanje u programu i njegove sadržaje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objavljivanje na e-školskim stranicama i u školskom listu <i>Gustav</i>

4.4 Čitanje nas spaja

4.4.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljica Jasminka Lončar i školska knjižničarka Ivana Rožić te učiteljica Lidija Jadrešić i školska knjižničarka Marija Čavar Sopta

nositelj/i aktivnosti	učiteljica Jasminka Lončar i školska knjižničarka Ivana Rožić te učiteljica Lidija Jadrešić i školska knjižničarka Marija Čavar Sopta
planirani broj učenika	učenici 2.a razreda OŠ Antuna Gustava Matoša i 2.b razreda OŠ Alojzija Stepinca
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti - poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost - druženje s vršnjacima sličnih interesa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticati međuškolsku suradnju i druženje uz knjigu
način realizacije aktivnosti	- razgovor - zajedničko čitanje knjiga - pisanje preporuka za čitanje - recitacije i dramatizacije - izrada i razmjena straničnika
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- druženje uz knjigu - razvijati međuškolsku suradnju - poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi - razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za aktivnost	- poštanski troškovi slanja straničnika
način vrednovanja aktivnosti	- zajednički sastanak i druženje nakon odrađenih aktivnosti - zadovoljstvo učenika - izrada pohvalnica za učenike
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.5 Dani hrvatskoga jezika

4.5.1 *Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić i učiteljice hrvatskog jezika*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić i učiteljice hrvatskog jezika
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju - usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	- plakati - kviz
vremenski okviri aktivnosti	11.- 17. ožujka 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- ponavljanje i proširivanje znanja o najstarijim spomenicima hrvatske pismenosti - prepoznavanje najvažnijih spomenika - upoznavanje s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika - uviđanje važnosti očuvanja vlastitog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.6 Dan jabuka

4.6.1 *Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka*

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.7 Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane

4.7.1 Nositeljke aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
planirani broj sati	2 sata u listopadu
ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike o kruhu i pekarskim proizvodima kao izvoru životne snage - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: potaknuti učenike na zahvalnost za pšenicu i druge plodove zemlje - obilježavanje Svjetskog dana hrane: potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša, upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu, uključujući očuvanje staništa, krajolika i tla, gospodarenje vodnim resursima te očuvanje prirodne bioraznolikosti - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne snage - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji obrađuju zemlju te prikupljaju plodove zemlje
način realizacije aktivnosti	- organiziranje obilježavanja za učenike 1. do 3. razreda: Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetskog dana hrane - izrada literarnih i likovnih radova učenika vezanih uz plodove zemlje - izložba radova učenika na temu Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati - izvođenje igrokaza vezanog uz temu aktivnosti - posjet pekarnici - organiziranje izložbe kruha i pekarskih proizvoda - organiziranje blagoslova kruha za učenike katoličke vjeroispovijesti uz prisustvo svećenika
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	stvaralački rad učenika: - izvođenje literarnih radova učenika i prikaz likovnih radova - izrada plakata na temu gladi u svijetu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o siromaštvu i gladi u svijetu, čuvanje okoliša

4.8 Dan Maksimirskih naselja (u organizaciji Mjesnog odbora Maksimirskih naselja)

4.8.1 *Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka*

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi aktivnosti	- poticanje suradnje izvannastavnih skupina škole i lokalne zajednice - usvajanje vrijednosti solidarnosti te osobne angažiranosti u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu -aktivno utjecati na radosno ozračje
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u proslavi (kulturno - umjetnički te sportski program)
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2021. (igralište naše škole)
osnovna namjena aktivnosti	-društvena solidarnost u lokalnoj zajednici
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-motiviranost i individualno zalaganje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu poticanja i razvijanja suradnje učenika i lokalne zajednice, za povećanje motiviranosti učenika u društvenoj solidarnosti te stvaranja ugodnog okruženja

4.9 Dan otvorenih vrata Šumarskog fakulteta

4.9.1 Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček i Lea Zidar Novaković

nositelj/i projekta	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Lea Zidar Novaković
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi projekta	- kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija učenici će se moći upoznati s djelatnostima Fakulteta, znanstvenim i stručnim radom -djelatnici i studenti predstaviti će učenicima na zanimljiv način šumarsku i drvotehnološku struku -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
način realizacije projekta	- posjet Šumarskom fakultetu
vremenski okviri projekta	- proljeće 2022. godine
osnovna namjena projekta	- poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima
detaljni troškovnik za projekt	/
način vrednovanja projekta	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za buduće aktivnosti

4.10 Dan planeta Zemlje

4.10.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.11 Dan ružičastih majica

4.11.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	1.- 4. razred
planirani broj sati	4 sata u veljači 2022.
ciljevi aktivnosti	- pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju - podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
način realizacije aktivnosti	- nose se ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) - samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja.
vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- kako bismo odgojili društvo za bolje i sigurnije sutra
detaljni troškovnik za aktivnost	-29,00 kn za majicu (nije obavezno)
način vrednovanja aktivnosti	- listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- podržavanje programa prevencije vršnjačkog nasilja

4.12 Dan sjećanja na holokaust

4.12.1 *Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović*

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	-poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih -isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve i osloboditelje -prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene -podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu -podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima -podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje -promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina -poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje
način realizacije aktivnosti	-istraživanje, demonstracija, problemska nastava
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti i zajedništva, stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.13 Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara

4.13.1 *Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović*

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj, Marija Đerek, Ivana Antić, nova učiteljica HJ
planirani broj učenika	učenici 8. a, 8. b, 8. c, 8. d razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine - razvoj svjesnosti o herojstvu ljudi - suosjećanje s proživljenom patnjom Vukovaraca tijekom opsade - vrednovati požrtvornost liječnika i medicinskog osoblja Vukovarske bolnice - osuda zločina koji su počinjeni tijekom opsade Vukovara i Domovinskog rata prema braniteljima, civilima i ranjenicima - prepoznati posljedice ratnih zbivanja - razviti svijest o neprihvatljivosti rata kao oblika za rješavanje sukoba - neprihvatanje svih oblika mržnje - posvijestiti važnost poštivanja ljudskih prava, poštivanja konvencija o odnosu prema ranjenicima i civilima u ratnim sukobima - podizanje svijesti o vrijednosti slobode i „cijene“ koja je za nju plaćena u Domovinskom ratu - očuvanje zajedništva koje nas povezuje u danima kada se prisjećamo žrtve grada Vukovara - njegovanje ljubavi prema domovini i sjećanja na sve koji su pridonijeli nastanku samostalne Republike Hrvatske u kojoj danas živimo
način realizacije aktivnosti	prikupljanje materijala, istraživanje, izrada pisanih radova, panoa, priprema programa koji će se održati uoči 18.11. uz paljenje svijeća
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2021. - 17. i 18.11.2021.
osnovna namjena aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanih i likovnih radova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u programu sjećanja na žrtvu grada Vukovara uz paljenje svijeća za spomen svim stradalima

4.14 Erste plava liga "Brže, više, jače" - atletsko natjecanje

4.14.1 Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević, Daniela Pap, Jelena Vranić Horvatiček, Ana Vasilj

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Daniela Pap, Jelena Vranić Horvatiček, Ana Vasilj
planirani broj učenika	učenici od 3. do 6. razreda (25 do 30 učenika)
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- 60m, 300m, 600m - bacanje vorteksa i kugle - skok u dalj
vremenski okviri aktivnosti	- mjesec svibanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rekreacijom do zdravlja - kontinuirano bavljenje sportom
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika bavljenjem rekreativnom i natjecateljskom atletikom

4.15 Europski dan jezika

4.15.1 *Nositeljice aktivnosti: Dubravka Novak, Kristina Huljev, Andreja Parac*

nositelj/i aktivnosti	Tema: Veliki europski skladatelji Nositelji: Dubravka Novak, Kristina Huljev, Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	15 sati
ciljevi aktivnosti	- isticati vrijednosti glazbe europskih skladatelja - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o običajima europskih naroda - isticati vrijednosti kulturne baštine europskih naroda
način realizacije aktivnosti	-nastavni satovi na temu : djela i biografije velikih europskih skladatelja. -koncert klasične glazbe
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2021.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati komunikaciju na stranom jeziku - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - obrada tekstova i glazbenih djela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u komunikaciji na talijanskom jeziku - objavljivanje rezultata u školskom listu i na web stranici škole

4.16 Fašnik

4.16.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.17 Glazbena večer

4.17.1 Nositeljica aktivnosti: *Andreja Parac*

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	2 sata za audiciju i 1 sat za glazbenu večer
ciljevi aktivnosti	- razvijanje izvođačkih sposobnosti učenika svirača - poticanje učenika na samostalne nastupe - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- održavanje audicije za nastup na glazbenoj večeri te nastup odabranih učenika
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište šk. god. 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu - upoznavanje sa glazbenim obrazovanjem učenika glazbenih škola - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni osvrti nazočnih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

4.18 Humanitarne aktivnosti

4.18.1 Nositelji aktivnosti: vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Vjeroučiteljice u suradnji sa učiteljicama razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	prigodno tijekom godine
ciljevi aktivnosti	razvijanje senzibiliteta u djece za potrebe siromašnih, bolesnih, djece bez adekvatne roditeljske skrbi sudjelovanje u prikupljanju novčanih i drugih sredstava za pomoć potrebitima upoznavanje drugih kultura i načina života, posebno onih iz najsiromašnijih zemalja Afrike razvijanje sućuti prema onima koje je zadesila neka elementarna nepogoda (potresi, poplave) suradnja s bivšim učenicima naše škole u organizaciji humanitarnog koncerta na nakanu pomoći siromašnima posjet lokalitetima za koja su sakupljana sredstva
način realizacije aktivnosti	istraživanje, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice u kojima će se izrađivati čestitke i ostali ukrasni predmeti,
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada mladih
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima prikupljanja sredstava Izrada Web stranice, prezentacija o humanitarnim aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učeničkih humanitarnih aktivnosti kroz web prezentacije

4.19 Interliber

4.19.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	15 učenika (Mladi knjižničari i Glagoljaši)
planirani broj sati	7 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - poticanje čitanja - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
način realizacije aktivnosti	- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretraživanje informacija putem interneta - odabir radionica - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - razgovor o doživljenom, komentari - prezentacija putem plakata
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	- odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

4.20 Književni susreti

4.20.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	do 80 (zainteresirani učenici od 1. do 8. r.) po jednom susretu
planirani broj sati	5 sati po jednom susretu
ciljevi aktivnosti	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	- čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
detaljni troškovnik za aktivnost	- 2500 kn (nabava novih lektirnih naslova)
način vrednovanja aktivnosti	- odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za budući rad

4.21 Kros sportskih novosti - BundeK

4.21.1 *Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević*

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Kristina Huljev
planirani broj učenika	20 učenika 5.do 8. razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem, - razvijanje natjecateljskog duha -postizanje što boljeg rezultata i plasiranje na Prvenstvu Grada Zagreba u krosu za dječake i djevojčice
način realizacije aktivnosti	-pretrčavanje dionice od 1000 -1500m ovisno o uzrastu učenika
vremenski okviri aktivnosti	- mjesec travanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijati natjecateljski duh i samopouzdanje učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- edukacija i uključivanje učenika u kontinuirano bavljenje dugotrajnim trčanjem
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano bavljenje rekreacijskim ili natjecateljskim sportom

4.22 Međunarodni dan starijih osoba

4.22.1 *Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka*

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	- tijekom rujna svaki bi razred posvetio 10-ak sati pripremi za aktivnost
ciljevi aktivnosti	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, zajednička priredba učenika i stanara Doma za umirovljenike Maksimir
vremenski okviri aktivnosti	- krajem rujna 2021. godine (1.10. Dan starijih osoba)
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske liste
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije na web-stranici škole

4.23 Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

4.23.1 *Nositeljice aktivnosti: Irena Sremić i Zrinka Mišmaš Žerlić*

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić i Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	zainteresirane učenice od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata u veljači 2022.
ciljevi projekta	- ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnog sudjelovanja učenica, djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti - poticanje i ohrabrivanje većeg broja djevojaka da ostvare svoj potencijal kao znanstvenice i inovatorice - globalni cilj je postići rodnu ravnopravnost i osnažiti djevojke
način realizacije projekta	- istraživanje o ženama u znanosti koje su promijenile svijet - obilježavanje dana kroz predavanja i radionice u školi (žene koje rade u STEM zanimanjima prikazuju svoj rad)
vremenski okviri projekta	- 11. veljače 2022. godine
osnovna namjena projekta	- ohrabriti i zainteresirati što veći broj učenica za bavljenje znanosti, prirodnim znanostima.
detaljni troškovnik za projekt	/
način vrednovanja projekta	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za buduće aktivnosti

4.24 Meteorološka radionica

4.24.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	- učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3. e razreda
planirani broj sati	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sa zanimanjem meteorolog i pojmom meteorologija - spoznavanje načina nastanka određenih vremenskih pojava - upoznavanje s meteorološkom terminologijom
način realizacije aktivnosti	- posjet meteorologa; predavanje i radionica s pokusima.
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razlikovanje vremenskih pojava - razumijevanje postanka osnovnih meteoroloških zbivanja u atmosferi i razumijevanje vremenske prognoze
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- razvijanje istraživačkog duha
vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razumijevanje vremenskih pojava i vremenske prognoze.

4.25 Nacionalni kviz za poticanje čitanja

4.25.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić i učiteljice Hrvatskoga jezika*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić i učiteljice Hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (15-ak učenika)
planirani broj sati	1 nastavni sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje čitalačkih navika - kvalitetno provođenje slobodnog remena - druženje s vršnjacima sličnih interesa - razvijanje informatičke pismenosti
način realizacije aktivnosti	- čitanje zadanih naslova - <i>online</i> rješavanje kviza u knjižnici - sudjelovanje na završnoj svečanosti
vremenski okviri aktivnosti	- rujan, listopad, studeni 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi
detaljni troškovnik za aktivnost	- nabava zadanih naslova u dovoljnom broju, cca 1000 kn
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika - uspjeh učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecanju

4.26 Noć knjige

4.26.1 *Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Ivana Rožić, nova učiteljica HJ i učiteljice hrvatskog jezika*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Ivana Rožić, nova učiteljica HJ i učiteljice hrvatskog jezika
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju - usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	- javna čitanja - scenske izvedbe - plakati - književni kviz
vremenski okviri aktivnosti	travanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku - njegovanje pisane riječi - razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.27 Obilježavanje blagdana svetog Nikole

4.27.1 *Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš*

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda koji pohađaju nastavu Vjeronauka
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana svetog Nikole Poticati kod učenika prepoznavanje važnosti svetih osoba i darivanja
način realizacije aktivnosti	Obilježavanje blagdana po razredima na satu Vjeronauka Uređenje prostora Škole
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proslava blagdana svetog Nikole Razvijanje svijesti o ulozi biskupa Nikole
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, likovno izražavanje na temu svetog Nikole
način korištenja rezultata	Prepoznavanje važnosti međusobnog darivanja

4.28 Obrazovni program Zoološkog vrta grada Zagreba

4.28.1 Nositeljice projekta: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Lea Zidar Novaković

nositelj/i projekta	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Lea Zidar Novaković
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	-uvesti učenike u raznoliki svijet životinja te na zanimljiv način probuditi kod učenika želju za upoznavanjem živog svijeta. Uočiti važnu ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu
način realizacije projekta	- posjet zoološkom vrtu gdje će učenici kroz predavanja na zanimljiv i interaktivan način uz praktični rad, prezentacije i istraživanjem mnogih preparata usvajati nova znanja
vremenski okviri projekta	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	- poticati povezanost učenika s prirodom i živim svijetom
detaljni troškovnik za projekt	cijena ulaznice
način vrednovanja projekta	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za buduće aktivnosti

4.29 Otvoreni dani Agronomskog fakulteta

4.29.1 Nositeljice projekta: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Lea Zidar Novaković

nositelj/i projekta	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Lea Zidar Novaković
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi projekta	- upoznavanje s aktivnostima Agronomskog fakulteta gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti - učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada Agronomskog fakulteta kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
način realizacije projekta	- posjet Agronomskom fakultetu
vremenski okviri projekta	- jesen 2021. godine
osnovna namjena projekta	- poticati povezanost učenika s prirodom kroz suvremene načine uzgoja biljaka i životinja
detaljni troškovnik za projekt	/
način vrednovanja projekta	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za buduće aktivnosti

4.30 Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu

4.30.1 Nositeljice aktivnosti: Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić i Ivana Rožić, nova učiteljica HJ

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić, nova učiteljica HJ
planirani broj učenika	učenici 3. - 8. razreda
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zagrebu i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i rodnom gradu i zavičaju
način realizacije aktivnosti	- izbor tekstova o Zagrebu, analiza, interpretacija, - kazivanje poezije, izrada konferanse i programa
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- slušanje poezije - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivnog djelovanja na emocije učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena tekstova i sposobnost - interpretacije, međupredmetna korelacija

4.31 Posjet džamiji

4.31.1 Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	učenici koji pohađaju Vjeronaučnu skupinu
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	senzibilizirati učenike za pripadnike islamske vjeroispovijesti
način realizacije aktivnosti	aktivnosti na lokalitetu: posjet domaćinima i sudjelovanje na predavanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja
način korištenja rezultata	izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Vjeronauk

4.32 Posjet Muzeju Alojzija Stepinca

4.32.1 Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	učenici 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	upoznavanje života Alojzija Stepinca
način realizacije aktivnosti	aktivnosti na lokalitetu: razgledavanje spomen- zbirke blaženog Alojzija Stepinca, stjecanje znanja, ponavljanje naučenog na satu Vjeronauka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	ilustrirati život i djelo Alojzija Stepinca kroz izložbu dokumenata, liturgijskog ruha, umjetničkih slika, predmeta iz njegove ostavštine
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Vjeronauk

4.33 Posjet PMF-u

4.33.1 Nositeljice aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Lea Zidar Novaković, Teuta Bučaj, Zrinka Mišmaš Žerlić

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Lea Zidar Novaković, Teuta Bučaj, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	40 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s aktivnostima pojedinih odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti Učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog, kemijskog, fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje Poticanje interesa za prirodoznanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja
način realizacije aktivnosti	Posjet PMF-u
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Smjernice za buduće aktivnosti

4.34 Posjet Pučkoj kuhinji

4.34.1 *Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš*

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	upoznavanje karitativnog i volonterskog rada kroz pučke kuhinje
način realizacije aktivnosti	aktivnosti na lokalitetu: posjeti pučkim kuhinjama i volontiranje po potrebi na određenoj lokaciji koja skrbi o osnovnim potrebama korisnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje u učenicima senzibilitet za ranjive skupine u društvu i poticanje volonterskih aktivnosti i timskog rada poticanje socijalne osjetljivosti i brige za ljude u potrebi, druge i drugačije
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenicima koji pohađaju Vjeronauk, na web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi

4.35 Posjet Veleposlanstvu Australije

4.35.1 *Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika*

nositelj/i aktivnosti	učitelji engleskog jezika
planirani broj učenika	zainteresirani učenici unutar dozvoljenog broja, prednost će imati učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
planirani broj sati	6 školskih sati
ciljevi aktivnosti	Posjet Veleposlanstvu Australije pomoću kojeg se promiče suradnja s Veleposlanstvom, te se učenicima omogućuje izravni kontakt s izvornim govornicima i upoznavanje s kulturom Australije. Razvijanje vještina slušanja i govora na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	Odlazak do zgrade Veleposlanstva u centru Zagreba javnim prijevozom. Prisustvovanje i sudjelovanje u prezentacijama i diskusijama organiziranim od strane za tu priliku osposobljenih djelatnika Veleposlanstva, te obilazak same zgrade i upoznavanje s poslovima koji se obavljaju u Veleposlanstvu.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje znanja o Australiji, usporedba sa životom u Hrvatskoj
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi karte za javni prijevoz
način vrednovanja aktivnosti	Na nastavi engleskog jezika učenici unaprijed pripremaju pitanja koja bi željela postaviti zaposlenicima Veleposlanstva.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nova saznanja te dobiveni materijali koristiti će se u nastavi engleskog jezika, a bit će i smjernice za buduće aktivnosti.

4.36 Posjet Židovskoj općini

4.36.1 Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju Vjeronaučnu skupinu
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	upoznavanje židovskog naroda i vjere
način realizacije aktivnosti	aktivnosti na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Vjeronauk

4.37 Posjet Župnoj crkvi

4.37.1 Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	učenici 1. do 8. razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika sa životom i pastoralnim aktivnostima župe kojoj pripadaju
način realizacije aktivnosti	aktivnosti na lokalitetu: posjet župnoj crkvi i samostanu Kraljice Svete Krunice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnost župnoj crkvi i župnoj zajednici
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Vjeronauk

4.38 Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu

4.38.1 *Nositeljice aktivnosti: pedagoginja Mirna Bilić i psihologinja Ivana Tramošljika*

nositelj/i aktivnosti	pedagoginja Mirna Bilić i psihologinja Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	učenici 4. i 5. razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima četvrtih razreda - radionice za učenike 4. razreda - prezentacija učenika 5. razreda
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta školske god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška i priprema učenika na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike, povratne informacije učitelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- dorada i unaprijeđenje aktivnosti i radionica

4.39 Proljetni sajam

4.39.1 *Nositeljice aktivnosti: učiteljice članice Učeničke zadruge Gustav*

nositelj/i aktivnosti	- Učitelji članovi Učeničke zadruge Gustav - učenici 1.- 8. razreda- članovi Učeničke zadruge Gustav, roditelji, lokalna zajednica
planirani broj učenika	Svi učenici članovi Učeničke zadruge Gustav
planirani broj sati	4 sata; ožujak 2022.
ciljevi aktivnosti	• Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika • Razvijati kod učenika svijest o očuvanju prirode • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima • Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva • Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima • Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima • Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom Aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda: - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira - radionice djece i roditelja - izrada uporabnih predmeta za Proljetni sajam - Proljetni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav Aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda: - uređenje interijera/ voditelj: Kristina Horvat (izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda) - likovna radionica Djeca djeci- Učenička zadruga Gustav - izrada uporabnih predmeta za Proljetni sajam- Učenička zadruga Gustav - Proljetni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2022.g.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova

način vrednovanja aktivnosti	- odzivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga - objavom izvješća u glasilima škole

4.40 Ruksak pun knjiga

4.40.1 *Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić i Lucia Matas*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, knjižničarka i Lucia Matas, razrednica 3.c
planirani broj učenika	učenici 3. c razrednog odjela
planirani broj sati	10 sati tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	- odgoj aktivnog čitatelja - motivacija za čitanje - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
način realizacije aktivnosti	- usmeno i pisano izlaganje učenika, metoda čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ ruksaka među učenicima, uključivanje roditelja, odabir knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pobuditi kod učenika veći interes za čitanjem djela koja nisu samo lektirni naslovi, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
detaljni troškovnik za aktivnost	- nabava knjiga
način vrednovanja aktivnosti	- usmeni i pisani komentari učenika i roditelja (bilježnica dojmova)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih dojmova o pročitanoj, poticanje čitanja i objava na školskom webu i u školskom listu

4.41 Suradnja s mjesnom knjižnicom

4.41.1 *Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić i učiteljice
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (20 učenika po aktivnosti)
planirani broj sati	25 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

4.42 Susret s piscem Codyjem McClain Brownom

4.42.1 *Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović*

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici osmih razreda
planirani broj sati	2 školska sata
ciljevi aktivnosti	- spoznavanje sličnosti i razlika između Republike Hrvatske i Sjedinjenih Američkih Država - razvijanje opće kulture i ljubavi prema pisanoj riječi - razvijanje multikulturalnosti i tolerancije - građanski odgoj - razvijanje vještina slušanja i govora na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	predavanje i diskusija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje znanja o Sjedinjenim Američkim Državama, usporedba sa životom u Hrvatskoj
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	diskusija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	smjernice za buduće aktivnosti

4.43 Svjetski dan voda

4.43.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.44 Talent show

4.44.1 Nositeljice aktivnosti: Dubravka Novak, Kristina Huljev, Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak, Kristina Huljev, Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici 4./5./6./7./8. razreda
planirani broj sati tjedno	15 sati
ciljevi aktivnosti	Tema: poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
način realizacije aktivnosti	- natjecanje i sudjelovanje na priredbi - predavanje - povezanost običaja Hrvatske i Italije
vremenski okviri aktivnosti	u studenom 2021.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanju „Talent show“, božićnoj i završnoj priredbi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje a priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

4.45 Tragom hrvatskih književnika i umjetnika: Lukovdol („U Goranovom zavičaju“)

4.45.1 *Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek*

nositelj/i aktivnosti	- Marija Đerek, učitelj hrvatskoga jezika i učitelj u pratnji
planirani broj učenika	- petnaestak zainteresiranih učenika 5. i 7. r.
planirani broj sati	- 8 - 12 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati mjesto rođenja/življenja/djelovanja hrvatskih umjetnika i književnika - izdvojiti i povezati postojeća znanja o pojavama u jeziku, književnosti, kulturi i umjetnosti, prošlosti, povijesni činjenicama - pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici koje su povezane sa životom i radom hrvatskih književnika i umjetnika
način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati mjesto rođenja/življenja/djelovanja hrvatskih umjetnika i književnika
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, o mjestima povezanim za rad književnika i umjetnika
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 200 kn za prijevoz i edukativni program
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika, osvrti, izvješća, prikazi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture i ljubavi prema zemlji u kojoj živimo - objavljivanje na stranicama škole i u školskom listu Gustav

4.46 Tjedan sigurnijeg interneta

4.46.1 *Nositelj aktivnosti: učitelji informatike - tjedan sigurnijeg interneta*

nositelj/i aktivnosti	Učitelji Informatike
planirani broj učenika	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, edukativnim igrama poput Dabrice Darke i Interlanda
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom tjedna sigurnijeg interneta od 7. do 11. veljače 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata i digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

4.47 Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik

4.47.1 *Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka*

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika - osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	- kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika - natjecanje će se provesti po odjeljenjima od 1. do 3. razreda zadacima različitog tipa iz sadržaja hrvatskog jezika i književnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom ožujka školske godine 2021./2022. (povodom Dana hrvatskog jezika)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- analizom i bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

4.48 Upoznajmo Europu

4.48.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	cijeli tjedan u 5. mjesecu (9.5.-13.5.)
ciljevi aktivnosti	-razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja Europske unije uz pozitivno ozračje u skupini -upoznati se s tradicijama i običajima, proširiti vokabular svakodnevnim frazama na jezicima Europske unije -upoznati gastronomiju, značajne osobe iz povijesnog, kulturnog i sportskog života
način realizacije aktivnosti	- izrada plakata, likovnih radova, razglednica, - pjevanje pjesama, uvježbavanje jednostavnih plesova - sudjelovanje na danima otvorenih vrata - sudjelovanje u kvizu o poznavanju zemalja Europske unije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje sposobnosti predstavljanja članica Europske unije pronalaženjem iste na zemljovidu, imenovanjem njezinog glavnog grada, izricanjem svakodnevnih fraza na jeziku iste, prepoznavanjem zastave i tradicionalne nošnje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada plakata, obrada tekstova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	objavljivanje rezultata u školskom listu i na web stranici škole

4.49 Uskršnja radionica

4.49.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.50 Večer matematike

4.50.1 Nositeljice aktivnosti: učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave

nositelj/i aktivnosti	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedi.
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2021.
osnovna namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu- zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno rješavamo
detaljni troškovnik za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- plakati s fotografijama i opisom događaja

4.51 Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu

4.51.1 Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić i Ivana Rožić, nova učiteljica HJ

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić, nova učiteljica HJ, Ivana Rožić
planirani broj učenika	20 učenika (4. - 8. razredi)
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	- poticati kod učenika interes za poeziju i važnost uloge djela i osobnosti Antuna Gustava Matoša u povijesti hrvatske književnosti - aktivno slušanje, prepoznavanje i slobodno izricanje emocija
način realizacije aktivnosti	- izbor pjesama, interpretacija, - poetska večer, kazivanje stihova, krasnoslov - posjet Matoševom grobu na Mirogoju
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2022.godine, priprema tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivnog djelovanja na emocije i stavove učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena i samostalna interpretacija poetskih tekstova

4.52 Zeleni dan Matoša

4.52.1 ositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Ana Vasilj, Sandra Varžić Tomljenović, Lucia Matas

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Ana Vasilj, Sandra Varžić Tomljenović, Lucia Matas
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	15 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode - poticanje učenika na suživot sa prirodom - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- praktični rad kroz radionice, predavanja i igre - razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti za izgled i očuvanje okoliša škole - aktivan odnos djece i odraslih u neposrednom okruženju (školsko dvorište)
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom - usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša
detaljni troškovnik za aktivnost	- sadnice i materijali za radionice financirat će se iz učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	RAZRED
<i>Razredna nastava</i>	
Edukativni koncert	1. a, b, c
Kazališna predstava	1. a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	1. a, b, c
Predavanje stručne osobe - policajca	1. a, b, c
Edukativni koncert	2. a, b, c
Kazališna predstava	2. a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	2. a, b, c
Filmski program „Sedmi kontinent“	2. a, b, c
Edukativni koncert	3. a, b, c, d, e
Kazališna predstava	3. a, b, c, d, e
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	3. a, b, c, d, e
Filmski program „Sedmi kontinent“	3. a, b, c, d, e
Edukativni koncert	4. a, b, c, d
Kazališna predstava	4. a, b, c, d
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	4. a, b, c, d
Filmski program „Sedmi kontinent“	4. a, b, c, d
<i>Predmetna nastava</i>	
Edukativni koncerti	5. - 8.
Glazbena večer	1. - 8.
Kazališna / kino predstava/muzeji/galerije	6. i 8.
Kazališna / kino predstava	5. a, b, c, d
Kazališna / kino predstava	6. a, b, c, d
Kazališna / kino predstava	7. a, b, c, d
Kazališna / kino predstava	8. a, b, c, d

5.1 Edukativni koncert

5.1.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1.- ih razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava, - razvijanje ljubavi prema glazbi, - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, - razvijanje općih kreativnih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- 30 - 60 kn (ulaznica i prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

5.2 Kazališna predstava

5.2.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović*

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
1.1.1 planirani broj učenika	učenici 1. - ih razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost, - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova, - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza (otprilike 20 - 25 kn po učeniku); - karta za predstavu prema cjeniku kazališta.
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu.

5.3 Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5.3.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1. - ih razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- susret s književnikom, - razvoj interesa za knjigu i čitanje, - upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo.
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca; - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi, - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.4 Predavanje stručne osobe - policajca

5.4.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1. - ih razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila, - uočavati opasnosti koje prijete zbog nepoštivanja prometnih pravila, - odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist.
način realizacije aktivnosti	- predavanje policajca
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; spoznati funkciju i važnost pješačkoga prijelaza i semafora, - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - improvizacija prometnih situacija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenik kao aktivni sudionik prometa

5.5 Edukativni koncert

5.5.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena ulaznice i prijevoza (30 - 60 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

5.6 Kazališna predstava

5.6.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c. razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022., 1 kazališna predstava u svakom polugodištu.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza (otprilike 20 - 25 kn po učeniku) - karta za predstavu prema cjeniku kazališta.
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu.

5.7 Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5.7.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- susret s književnikom - razvoj interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo.
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.8 Filmski program "Sedmi kontinent"

5.8.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi - kritičko promišljanje o filmu i medijskim sadržajima uopće - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razvijanje kulture ponašanja u kulturnima ustanovama i na javnim mjestima - promicanje temeljnih društvenih vrednota.
način realizacije aktivnosti	- posjet Kinu Tuškanac - projekcija filma uz gostovanje stručnih suradnika - analiza filma - prisustvovanje radionici <i>Slike u pokretu</i> ili radionici <i>Zar je to umjetnost?</i>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o filmu i medijskoj kulturi - kritičko promišljanje o filmu i medijskim sadržajima uopće
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i projekcije/radionice (otprilike 50 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	- tematska radionica i analiza filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5.9 Edukativni koncert

5.9.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnosti.
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena ulaznice i prijevoza (30 - 60 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

5.10 Kazališna predstava

5.10.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima.
način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022., 1 kazališna predstava u svakom polugodištu.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza (otprilike 20 - 25 kn po učeniku) - karta za predstavu prema cjeniku kazališta.
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu.

5.11 Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5.11.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- susret s književnikom - razvoj interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo.
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

5.12 Filmski program "Sedmi kontinent"

5.12.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević*

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi - kritičko promišljanje o filmu i medijskim sadržajima uopće - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razvijanje kulture ponašanja u kulturnima ustanovama i na javnim mjestima - promicanje temeljnih društvenih vrednota.
način realizacije aktivnosti	- posjet Kinu Tuškanac - projekcija filma uz gostovanje stručnih suradnika - analiza filma - prisustvovanje radionici <i>Slike u pokretu</i> ili radionici <i>Zar je to umjetnost?</i>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o filmu i medijskoj kulturi - kritičko promišljanje o filmu i medijskim sadržajima uopće
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i projekcije/radionice (otprilike 50 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	- tematska radionica i analiza filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5.13 Edukativni koncert

5.13.1 Nositeljice aktivnosti: *Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala i glazbenog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	-nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 80 kn (ulaznica i prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	- prepoznavanje melodije i glazbala - izražavanje glazbenog doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa -razvoj opće kulture

5.14 Kazališna predstava

5.14.1 Nositeljice aktivnosti: *Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
način realizacije aktivnosti	-posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom šk. god. 2021./2022. -1 kazališna predstava u svakom polugodištu
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	-50 kn po učeniku za troškove prijevoza i ulaznice (karta za predstavu prema cjeniku kazališta)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.15 Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5.15.1 *Nositeljice aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice... - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema čitanju
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.16 Kino Tuškanac - filmski program "Sedmi kontinent"

5.16.1 *Nositeljice aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	<i>Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica</i>
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema medijskoj kulturi - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razvijanje svijesti o očuvanju nacionalnog identiteta - promicanje temeljnih društvenih vrednota
način realizacije aktivnosti	- projekcija uz gostovanje stručnih suradnika - analiza filma
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o medijskoj kulturi - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i projekcije/radionice)
način vrednovanja aktivnosti	- tematska radionica i analiza filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5.17 Edukativni koncerti

5.17.1 Nositeljica aktivnosti: *Andreja Parac*

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati	2 sata po razredu
ciljevi aktivnosti	- razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	30kn koncerti u školi 30-50 kn - Glazbena mladež, Centar za kulturu Maksimir- besplatno
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji - prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5.18 Glazbena večer

5.18.1 Nositeljica aktivnosti: *Andreja Parac*

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac - Glazbena večer
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	2 sata za audiciju i 1 sat za glazbenu večer
ciljevi aktivnosti	- razvijanje izvođačkih sposobnosti učenika svirača - poticanje učenika na samostalne nastupe - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- održavanje audicije za nastup na glazbenoj večeri te nastup odabranih učenika
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište šk. god. 2021./22.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu - upoznavanje sa glazbenim obrazovanjem učenika glazbenih škola - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni osvrti nazočnih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5.19 Kazališna/kino predstava

5.19.1 *Nositelji aktivnosti: Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček*

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	Učenici 5. a, b, c i d razreda
planirani broj sati	- 3-4 sata po predstavi
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa i ljubavi prema dramskom i filmskom stvaralaštvu - zapažanje načina i oblikovanja dramske predstave, njezine strukture i ideje, načina na koji je postavljena, glume, izvedbenih sposobnosti sudionika - uočavanje filmskog jezika i njegovih posebnosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, povijesti, zemljopisa, stranih jezika, likovne i glazbene kulture te drugih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala - omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje - priprema za školske priredbe - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote - proširivanje znanja o dramskoj i filmskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza do kazališta cca 20 kn - cijena ulaznice cca 40 kn
način vrednovanja aktivnosti	- rasprava, kritika, diskusija - skupni debatni razgovori na satovima hrvatskog jezika, razrednika, likovne kulture

način korištenja rezultata	- izrada plakata, kostima
vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine
	- razvijanje izražavanja doživljaja
	- razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano
	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5.19.2 Nositelji aktivnosti: Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, razrednice 5. – ih razreda
planirani broj učenika	učenici 6.a, b, c, d razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

5.19.3 Nositelji aktivnosti: Lea Zidar Novaković, Biljana Gracin, Slaven Imre, Vlatka Vrančić

nositelj/i aktivnosti	Lea Zidar Novaković, Biljana Gracin, Slaven Imre, Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	učenici 7.a, b, c, d razreda (oko 80 učenika)
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

5.19.4 Nositelji aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić
planirani broj učenika	učenici osmih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na Satu razrednika i Hrvatskog jezika, osvrt na predstavu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- pisano i usmeno izražavanje doživljaja - članak za školski list

5.20 Kazališna/kino predstava/muzeji/galerije

5.20.1 *Nositelj aktivnosti: Marija Đerek*

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek, učitelj hrvatskoga jezika te učitelj u pratnji
planirani broj učenika	15-tak učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti - upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i Glazbene umjetnosti - razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - posjet muzeju - posjet galeriji - posjet kulturno-umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela - razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kn (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, ulaznica za muzej ili galeriju, autobusna ili tramvajska karta)
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- za list Gustav i e-stranice škole

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED
Maksimirski istraživači- godišnja doba	1. a, b, c, d
Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	1. a, b, c, d
Posjet Gradu Mladih	1. a, b, c, d
Čuvam svoj planet, Maksimir. ZOO	1. a, b, c, d
Jesen i proljeće u Maksimiru	2. a, b, c
Promet, Tehnički muzej	2. a, b, c
Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb	2. a, b, c
Seosko gospodarstvo (blizina Zagreba)	2. a, b, c
Gornjogradske priče	3. a, b, c, d, e
Posjet tvornici Kraš	3. a, b, c, d, e
Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama	3. a, b, c, d, e
Potraga za blagom, Maksimir	3. a, b, c, d, e
Trakošćan	3. a, b, c, d, e
Zoološki vrt „ Volim se gibat, gibat“	3. a, b, c, d, e
Posjet tvornici Kraš	4. a, b, c, d
Škola u prirodi - višednevna terenska nastava	4. a, b, c, d
Trakošćan	4. a, b, c, d
Travnjaci - Maksimir	4. a, b, c, d
Život zelene biljke - Maksimir	4. a, b, c, d
Šćitarjevo i Ključić Brdo	5. a, b, c, d
Dome, slatki dome! u Zoo vrtu	6. a, b, c, d
Park znanosti, Oroszlavlje	6. a, b, c, d
Lika - Kuća Velebit - Kuterevo- Smiljan	7. a, b, c, d
Otok Krk	8. a, b, c, d
Sjeverni/ Srednji Jadran - višednevna terenska nastava	8. a, b, c, d
Vukovar	8. a, b, c, d

6.1 Maksimirski istraživači - godišnja doba

6.1.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović*

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1.- ih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba, - prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode, - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
način realizacije aktivnosti	šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi, - proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi.
detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (edukativna radionica Javne ustanove Maksimir)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspješnija realizacija programa nastave PID-a

6.2 Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

6.2.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović*

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1.- ih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi, - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode.
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom Maksimir uz stručno vodstvo - edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta, - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	20 kn po učeniku (ulaznica za ZOO)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.3 Posjet Gradu Mladih

6.3.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović*

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1.- ih razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- uvoditi učenike u istraživački rad -uočiti promjene koje se događaju u kasno proljeće u neposrednoj okolini -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti -osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi -osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu -razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	- šetnja Gradom Mladih uz stručno vodstvo - edukativna radionica: - biljke i životinje u kasno proljeće - promatranje i opisivanje -igre na poligonu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati promjene u biljnom i životinjskom svijetu u kasno proljeće -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi -kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru -pripremiti učenike za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama
detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn po učeniku (prijevoz autobusom i radionica)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama i biljkama

6.4 Čuvam svoj planet, Maksimir, Zoo

6.4.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović*

nositelj/ice aktivnosti	Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković, Ana Vidaković, Tihana Lucić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici 1. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom Maksimir uz stručno vodstvo - edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	- šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi ulaznica za Zoološki vrt Maksimir i edukativnu radionicu
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.5 Jesen i proljeće u Maksimiru

6.5.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
način realizacije aktivnosti	- šetnja Parkom Maksimir, istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk. god. 2021./2022. - 1 posjet u svakom polugodištu
osnovna namjena aktivnosti	- uočavanje promjena u prirodi u jesen i proljeće - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi - poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi.
detaljni troškovnik za aktivnost	- 20 kn po učeniku (cijena edukativne radionice Javne ustanove Maksimir)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspješnija realizacija nastave PID-a

6.6 Promet, Tehnički muzej

6.6.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	4 do 5 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati Zagreb kao prometno središte - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku - upoznati dijelove kolodvora i zračne luke - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
način realizacije aktivnosti	- razgledavanje autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke - vožnja vlakom - obilazak Željezničkog muzeja - obilazak Tehničkog muzeja (prijevozna sredstva u prošlosti).
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk.god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o prometu
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 120 kn po učeniku (prijevoz autobusom, karta za vlak, ulaznica za Tehnički muzej)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspješnija realizacija nastave PID-a

6.7 Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb

6.7.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati se sa specifičnostima vatrogasnog zanimanja - upoznati osnovne postupke spašavanja u slučaju požara ili poplave.
način realizacije aktivnosti	- razgledavanje vatrogasne postaje, razgovor s vatrogascima, demonstracija, vježba gašenja požara
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o različitim zanimanjima - stjecanje praktičnih znanja i iskustva o postupcima u opasnosti - steći osnovna znanja o izbjegavanju izazivanja požara.
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 25 kn po učeniku (troškovi prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	- izrada tematskog plakata te usmeno i pisano izražavanje doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razgovor i diskusija - osposobljenost učenika za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti (požara).

6.8 Zoološki vrt

6.8.1 *Nositeljice aktivnosti Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	8 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - proširiti znanje o zanimanjima djelatnika ZOO vrta, istražiti čime se bave - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha.
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom uz stručno vodstvo - sudjelovanje u edukativnoj radionici „Tko je gladan“ - razgovor s djelatnikom ZOO vrta i saznanje što radi timaritelj, a što biolog - gledanje kratkih dokumentarnih filmova - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk. god. 2021./2022. - 1 posjet u svakom polugodištu
osnovna namjena aktivnosti	- uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, upoznati vrstu i način hranjenja pojedinih životinja - spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta.
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi ulaznica za Zoološki vrt grada Zagreba (15 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.9 Seosko gospodarstvo (blizina Zagreba)

6.9.1 *Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel*

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	69 učenika 2.a, 2.b i 2.c razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti - prepoznati vodu stajaćicu i tekućicu i imenovati biljke i životinje u njoj - prepoznati domaće životinje - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati prijateljsko okružje.
način realizacije aktivnosti	- posjet seoskom gospodarstvu u blizini Zagreba - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - šetnja prirodom.
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj/lipanj 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje naše prirodne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza, ručka, radionice (otprilike 150 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	- kviz znanja o zaštiti biljaka i životinja - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - nastavni listić.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata i likovno izražavanje - poticanje na istraživanje prirode.

6.10 Gornjogradske priče

6.10.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević*

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	- 114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	- 4 sata
ciljevi aktivnosti	- izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici
način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati prošlost Zagreba - kostimirani običi Gornji grad - posjetiti Meštrovićev muzej
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- formiranje temeljnih povijesnih i društvenih poveznica - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 75 kn (prijevoz i edukativni program)
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; - likovni i literarni radovi učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja

6.11 Posjet tvornici Kraš

6.11.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	-114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	- 4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upornost - njegovati uljudnu komunikaciju
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način proizvodnje slatkiša i pravilan način konzumiranja istih, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6.12 Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama

6.12.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević*

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	- 114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	- 4 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - upoznati proces pročišćavanja otpadnih voda grada Zagreba - uočiti glavne zagađivače vode u zavičaju
način realizacije aktivnosti	- posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša - navesti primjere onečišćenja voda te predlagati mjere zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom (20 - 25 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje za daljnje istraživanje - razvoj ekološke svijesti

6.13 Potruga za blagom

6.13.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	- 114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	- 3 sata
ciljevi aktivnosti	- uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa - prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati - uočiti vremenska obilježja zavičaja
način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - Maksimirski istraživači: razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 20 kn (stručno vodstvo i nastavni listići)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa - poticaj za boravak u prirodi i snalaženje u njoj

6.14 Trakošćan

6.14.1 Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević

nositelj/i aktivnos	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	- 114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	- 6-8 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje spomenika kulturne baštine - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati način nekadašnjeg života i rada ljudi, posjet dvorcu Trakošćan i upoznavanje s umjetničkim eksponatima dvorca, njegovom povijesću i značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	- posjet dvorcu Trakošćan
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, upoznati način življenja naših predaka
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 180 kn po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo, ručak, radni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izrada plakata i likovno izražavanje

6.15 Zoološki vrt, "Volim se gibat, gibat"

6.15.1 *Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević*

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže, Nikolina Rađa, Branka Levak, Ana Jurčević, Martina Knežević
planirani broj učenika	114 učenika 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - proširiti znanje o orijentaciji u životinjskom svijetu - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha.
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom uz stručno vodstvo - sudjelovanje u edukativnoj radionici „Volim se gibat, gibat“ - razgovor s djelatnikom ZOO vrta i saznanje o orijentaciji u životinjskom svijetu - gledanje kratkih dokumentarnih filmova - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- uočavati snalaženje različitih vrsta životinja, upoznati vrstu i način orijentacije pojedinih životinja - spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta.
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi ulaznica za Zoološki vrt grada Zagreba (15 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.16 Posjet tvornici Kraš

6.16.1 Nositeljice aktivnosti: *Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upornost - njegovati uljudnu komunikaciju
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način proizvodnje slatkiša i pravilan način konzumiranja istih, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6.17 Škola u prirodi

6.17.1 Nositeljice aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica

nositelj/i aktivnosti	Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica
planirani broj učenika	učenici 4. razreda
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi uz more - more (životna zajednica i životni uvjeti)
način realizacije aktivnosti	- integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
vremenski okviri aktivnosti	- u drugom polugodištu školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
detaljni troškovnik za aktivnost	- prema cjeniku (troškovi boravka i izleta)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija na info-panou škole

6.18 Trakošćan

6.18.1 *Nositeljice aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica
planirani broj učenika	- učenici 4. razreda
planirani broj sati	- 6-8 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje spomenika kulturne baštine - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati način nekadašnjeg života i rada ljudi, posjet dvorcu Trakošćan i upoznavanje s umjetničkim eksponatima dvorca, njegovom poviješću i značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	- posjet dvorcu Trakošćan
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, upoznati način življenja naših predaka
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 180 kn po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo, ručak, radni materijali)
način vrednovanja aktivnosti	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izrada plakata i likovno izražavanje

6.19 Travnjaci

6.19.1 Nositeljice aktivnosti: *Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 20 kn (stručno vodstvo i nastavni listići)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.20 Život zelene biljke - Maksimir

6.20.1 Nositeljice aktivnosti: Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica

nositelj/i aktivnosti	Daniela Pap, Željka Vukobratović, Lidija Kušlan, Božica Baronica
planirani broj učenika	69 učenika 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o građi biljke
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 20 kn (stručno vodstvo i nastavni listići)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.21 Šćitarjevo i Ključić Brdo

6.21.1 Nositelji aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Marita Batinović, Ana Vasilj

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Marita Batinović, Ana Vasilj
planirani broj učenika	učenici 5.a, b, c, d razreda (otprilike 90 učenika)
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje arheoloških ostataka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati ostatke rimskog grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: <u>povijest</u>: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične, učenici prave bilješke na temelju kojih će pisano rekonstruirati jedan segment iz života stanovnika Andautonije <u>priroda</u>: pronaći i prepoznati životinje i biljke u njihovim staništima <u>geografija</u>: snalaženje u prostoru <u>građanski odgoj</u>: povijesni razvoj ljudskih prava
vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza
detaljni troškovnik za aktivnost	150-200kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice, ručka)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.22 Dome, slatki dome! u ZOO vrtu

6.22.1 Nositelji aktivnosti: *Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna*

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna
planirani broj učenika	učenici 6.a, b, c, d razreda
planirani broj sati	2 školska sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s raznolikim staništima na zemlji, uvjetima koji prevladavaju u njima, životinjama koje ih nastanjuju te njihovim prilagodbama na životne uvjete - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodoslovnim znanostima - promocija znanja i znanosti - poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje
način realizacije aktivnosti	- učenici sudjeluju u radionici "Dome, slatki dome!" - učenici sustavno promatraju, prikupljaju podatke i ispunjavaju tablice te se snalaze na zemljovidu - slijepoj karti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom listopada 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema prirodi i svim živim bićima - upoznavanje s organizacijom prirode i razlikovanje organizacijskih razina u prirodi - uočavanje međusobnih odnosa živih bića s obzirom na zajedničko stanište - uočavanje važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzroka njegovog narušavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	15 kn po učeniku (trošak ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u sklopu nastavne teme Od biosfere do jedinke u nastavi Prirode

6.23 Park znanosti, Oroslavlje

6.23.1 Nositelji aktivnosti: *Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna*

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna
planirani broj učenika	učenici 6.a, b, c, d razreda
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva - osvijestiti da znanja i inovacije određuju životni standard - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodoslovnim znanostima - promocija znanja i znanosti - poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: - razgledavanje i istraživanje interaktivnih eksponata - znanstvene radionice koje obuhvaćaju učenje, aktivnog istraživanja, kreativno izražavanje, igru i zabavu
vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza
detaljni troškovnik za aktivnost	150-200kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice, ručka)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.24 Lika - Kuća Velebita - Kuterevo - Smiljan

6.24.1 *Nositelji aktivnosti: Lea Zidar Novaković, Biljana Gracin, Slaven Imre, Vlatka Vrančić*

nositelj/i aktivnosti	Lea Zidar Novaković, Biljana Gracin, Slaven Imre, Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	učenici 7.a, b, c, d razreda (oko 80 učenika)
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine,, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje povijesnih lokaliteta i muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom i znanstvenom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: <u>Hrvatski jezik</u>: opisivanje vanjskog prostora <u>Likovna kultura</u>: razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju <u>Engleski jezik</u>: obogaćivanje leksika - vokabular vezan za prirodu i okoliš <u>Geografija</u>: snalaženje u prostoru <u>Priroda</u>: razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj i povijesnoj baštini i interesa za kulturna i znanstvena dostignuća
detaljni troškovnik za aktivnost	Oko 200 -250 kuna po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, članak u školskom časopisu

6.25 Otok Krk

6.25.1 Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić
planirani broj učenika	Oko 80 učenika osmih razreda
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	-razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - pojmiti važnost Bašćanske ploče i opatije Sv. Lucije. -razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje;
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: <i>biologija</i> : razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje <i>povijest</i> : proširivanje i produbljivanje znanja o Bašćanskoj ploči i crkvi Sv. Lucije, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest
vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticati boravak u prirodi, razvijati osjećaj za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 250 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.26 Sjeverni/Srednji Jadran

6.26.1 *Nositelji aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić
planirani broj učenika	učenici 8 a, b, c, d razreda (oko 80 učenika)
planirani broj sati	četiri dana
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje spomenika kulturne baštine - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati povijest i kulturu RH, posjet muzejima i spomenicima kulturne baštine i upoznavanje s njihovim značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	na terenskoj nastavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
detaljni troškovnik za aktivnost	cca 1800 kuna po učeniku (troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznice ...)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.27 Terenska nastava - Vukovar

6.27.1 *Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Tea Terzić
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	1 - 2 dana
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom - snalaženje na topografskim zemljovidima - upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije
način realizacije aktivnosti	- posjet gradu Vukovaru - posjet Ovčari
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021. / 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima

7. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV	RAZRED
Čitajmo zajedno	3.
eTwinning projekt "Moguća misija"	3. - 8.
eTwinning projekt: 15 autoportreta za samopouzdanje	6.a
eTwinning projekt: "Svetac-zaštitnik moje župe, mjesta, domovine"	1. - 8.
eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2 “	3.d i 3.c
eTwinning projekt „Vjeronaučne igre“	1. - 8.
FRIŠKO- sakupljajmo zajedno stare baterije	1. - 8.
„Hrvatska tradicijska kultura“	1. - 8.
Pročitaj, podijeli, razveseli – Međunarodni dan darivanja knjiga	1. - 8.
Projekt „Maske“	5.
Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"	2. - 6.
Suradnja s Talijanskim institutom za kuturu u Zagrebu	4., 5., 6. i 7.

7.1 Čitajmo zajedno

7.1.1 *Nositeljice projekta: Ivana Rožić, Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže*

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lucia Matas, Irena Sremić, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	50-ak učenika 3. a, b, c, d i e razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi projekta	- razvijati tehnike čitanja i slušanja - motivirati učenike za čitanje iz užitka - razvijati interes za knjige i književnost - obogaćivati rječnik - razvijati komunikacijske vještine i kritičko mišljenje - poticati ljubav prema knjizi - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje -razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije projekta	- zajedničko čitanje knjiga u razredu - razgovor - stvaralačko izražavanje kroz različite izričaje
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za projekt	- nema troškova
način vrednovanja projekta	- kratak anketni upitnik za učenike - izada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za daljnji rad

7.2 eTwinning projekt "Moguća misija"

7.2.1 *Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš i Marina Kovačić*

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić eTwinning zajednica
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	-upoznati pojmove misije i misionari -upoznati i opisati misijske kontinente i zemlje -istraživati pojedine misijske zemlje i prezentirati ih zainteresiranim učenicima -izrađivati prigodne misijske suvenire -naučiti molitvu „Oče naš“ na jezicima svahili i silozi -pjevati nekoliko pjesama i plesova iz misijskih krajeva -osmisliti i izraditi logo projekta -širiti projekt na lokalnom području, kao i na širem području države i Katoličke Crkve (Papina misijska djela)
način realizacije projekta	- suradnja s eTwinning zajednicom i razmjena stečenih znanja i otkrivenih spoznaja -upoznavanje različitih tehnika izrade nakita i dekorativnih predmeta -prodaja učeničkih radova na različitim manifestacijama u školi i izvan nje -videokonferencije s ostalim sudionicima projekta unutar eTwinning zajednice - slikopisne prezentacije -obrade pjesmama i plesova - gledanje kraćih filmova i videozapisa
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	-senzibiliziranje učenika i lokalne zajednice za potrebe ugroženih skupina ljudi u misijskim područjima Crkve i svijeta
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	- učenički pisani, likovni, multimedijalni, rukotvorni radovi - promocija škole i projekta na internetskim stranicama eTwinninga
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-diseminacija ostvarenih aktivnosti na TwinSpace kanalu, školskoj mrežnoj stranici, u lokalnim i nacionalnim medijima

- širenje projekt na lokalnom području, kao i na širem području države i Katoličke Crkve (Papinska misijska djela)

7.3 eTwinning projekt: 15 autoportreta za samopouzdanje

7.3.1 *Nositelj projekta: Kristina Horvat*

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Petra Ružić (Osnovna škola Augusta Šenoje)
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	3 blok sata kroz školsku godinu (6 sati)
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - stvaranje pozitivna slike o sebi i razvoj samopouzdanja - razvoj motorike kroz korištenje crtačkih , slikarskih i grafičkih tehnika kroz vježbe crtanja autoportreta.
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
osnovna namjena aktivnosti	Izložba učeničkih likovnih radova, maski, eTwinning online izložba
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama, te učiniti radno okruženje ugodnijim. Na kraju projekta biti će organiziran evaluacijski webinar i online izložba radova.

7.4 eTwinning projekt: Svetac-zaštitnik moje župe, mjesta, domovine

7.4.1 *Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić*

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Mihaela Bubaš eTwinning zajednica
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati
način realizacije projekta	-predstavljanje škola partnera na projektu -izrada i odabir loga projekta -posjeti crkvama/župama čije zaštitnike upoznajemo -skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa inspiriranih svecima -kroz različite oblike izražavanja (dramski prikaz, likovno izražavanje, pisanje lirske pjesme ili kratke priče...) izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati -prezentiranje uradaka partnerskim školama -suradnja s partnerima preko digitalnih platformi/aplikacija TwinSpace-a, Padleta, Lino.it, Wakelet... -izrada i slanje prigodnih božićnih i uskrasnih čestitaka školama partnerima -obilježavanje blagdana svetaca zaštitnika
vremenski okvir projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	-ovim projektom želimo inspirirati učenike primjerom svetaca i njihovih vrlina kako bi u svom životu sve više prepoznavali vrijednost života po temeljnim kršćanskim vrlinama -potaknuti prepoznavanje i vrednovanje životnih okolnosti mnogih suvremenika koji u sadašnjem trenutku žive nadahnuti životima svetaca
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	-završni proizvodi projekta bili bi javni TwinSpace, diseminacija na mrežnim stranicama škola partnera, u lokalnim i nacionalnim medijima

način korištenja rezultata vrednovanja
projekta

- stvaranje zajedničke digitalne knjige ili Wakelet kolekcije
u kojoj bi svatko od partnera predstavio svoj doprinos
projektu.

7.5 eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2“

7.5.1 *Nositeljica projekta: Irena Sremić i Lucia Matas*

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić i Lucia Matas
planirani broj učenika	24 učenika 3.d i 3.c razreda
planirani broj sati	20ak sati tijekom godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
ciljevi aktivnosti	-Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. -Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. -- Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. -Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
način realizacije aktivnosti	-projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti - razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
vremenski okviri aktivnosti	Cijelu školsku godinu 2021/2022. Obilježavanje prigodnih datuma - MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA - 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada - 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA - 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA - 14.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI - 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA - 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM - 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE - 22.travnja • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA - 23.travnja

osnovna namjena aktivnosti	- izražavanje učenikovih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički odnos prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjelovanje i promoviranje važnosti čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvijanje samopouzdanja učenika kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrada letaka, plakata, video zapisa i snimaka, e-knjiga i dr. - odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje zadatka te samostalno korištenje učenika poznatim uređajima i programima
detaljni troškovnik za aktivnost	- pristup internetu
način vrednovanja aktivnosti	- međusobnom razmjenom podataka o aktivnostima - putem međusobno postavljenih upitnika ili kvizova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. -Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. -Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole, našem razrednom Class doju i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

7.6 eTwinning projekt: Vjeronaučne igre

7.6.1 *Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić*

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Mihaela Bubaš eTwinning zajednica
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	-stvaranje i međusobno dijeljenje društvenih igara koje bismo koristili u nastavi Vjeronauka
način realizacije projekta	-predstavljanje škola partnera na projektu -izrada i odabir loga projekta -prezentiranje uradaka partnerskim školama -suradnja s partnerima preko digitalnih platformi/aplikacija TwinSpace-a, Padleta, Lino.it, Wakelet... -istraživanje čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima -uz vjeroučiteljevu pomoć osmišljavanje društvene igre, na temelju vjeronaučne teme u pojedinim vjeronaučnim godištim -izrađivanje društvenih igara za Vjeronauk -međusobno igranje igara koje su osmislili projektni partneri te ocjenjivanje igara
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	-poticanje kreativnosti i izrada vjeronaučnih društvenih igara, koje bismo međusobno dijelili preko TwinSpace-a
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	- suradnja tijekom jakih liturgijskih vremena, osobito došašća (izrada online adventskog kalendara), Božića i Uskrsa (slanje fizičkih ili virtualnih čestitaka) -odabir najboljih igara među partnerima projekta -diseminacija u lokalnim i nacionalnim medijima i na mrežnim stranicama škola
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-igranje i dijeljenje vjeronaučnih društvenih igara preko TwinSpace-a

7.7 FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije

7.7.1 *Nositelji projekta: Antonio Jurčev i Ana Frühwirth*

nositelj/i aktivnosti	Antonio Jurčev, Ana Frühwirth i FRIŠ d.o.o.
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	20-ak sati tijekom cijele godine(na satovima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
ciljevi aktivnosti	- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
način realizacije aktivnosti	-postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o. - sakupljanje starih baterija - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati s ciljem zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- promocija škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ d.o.o. - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - ekološka osviještenost u svakodnevnom životu - učenički radovi

7.8 “Hrvatska tradicijska kultura“

7.8.1 *Nositeljice projekta: Kristina Horvat, Ivana Rožić, Lidija Cegledi Gadže, Ana Dadić, Sandra Varžić Tomljenović*

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Ivana Rožić, Lidija Cegledi Gadže, Ana Dadić, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	15- 20 učenika (1. - 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	40 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi
način realizacije projekta	- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima - radionice u suradnji s Etnografskim muzejom - suradnja s KUD-om(očuvanje starih prigorskih običaja) -radionice u školi za naše učenike(sudjelovanje u radu šk.zadruga) -prikazi hrvatskih narodnih običaja -pričanje starih priča na nov način - izrada plakata - posjet kulturnim ustanovama (HAZU,...)
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za projekt	-25 kn po učeniku (cijena radionica u Etnografskom muzeju) -cijena prijevoza
način vrednovanja projekta	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7.9 Pročitaj, podijeli, razveseli - Međunarodni dan darivanja knjiga

7.9.1 *Nositeljica projekta: Ivana Rožić*

nositelj/i projekta	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8.razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi projekta	- promicati važnost uloge školske knjižnice - poticati ljubav prema čitanju i darivanju kod djece - razvijati interes za knjigu
način realizacije projekta	- organiziran dan prikupljanja knjiga
vremenski okviri projekta	veljača 2022.
osnovna namjena projekta	- prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu - opremanje knjižnice novom lektirnom i nelektirnom građom
detaljni troškovnik za projekt	- reklamni materijali, zahvalnice
način vrednovanja projekta	- analiza i izvješće o provedenom projektu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za buduće slične aktivnosti

7.10 Projekt „Maske“

7.10.1 Nositelj projekta: Kristina Horvat

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Tomislav Vuković (Kulturni centar Maksimir), MGZ
planirani broj učenika	20-30 učenika (5-i razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi maski - razvoj od ideje, skice do uporabnog/ ukrasnog predmeta
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	Izložba učeničkih likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba
detaljni troškovnik za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama, te učiniti radno okruženje ugodnijim. Učenike pohvaliti pismenom zahvalnicom za trud i sudjelovanje na izložbi likovnih radova, maski, u MGZ

7.11 Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"

7.11.1 *Nositeljica projekt: Ivana Rožić*

nositelj/i projekta	Ivana Rožić
planirani broj učenika	25 učenika od 2. do 6. razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi projekta	- poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost - poticati međunarodnu suradnju - razvijati informacijsku pismenost i informatičke vještine kod učenika - razvijati komunikacijske vještine - upoznati kulture različitih naroda, - upoznati učenike i način školovanja u različitim državama svijeta -razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije projekta	- istraživački rad s učenicima, odabir teme - izrada straničnika - mrežna komunikacija sa školama partnerima iz drugih zemalja - razmjena straničnika
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	- istraživačko učenje - promicanje kreativnog izražavanja - upoznavanje različitih kultura
detaljni troškovnik za projekt	- materijal i pribor za izradu straničnika
način vrednovanja projekta	- razmjena straničnika sa školom partnerom, dojmovi i povratne informacije učenika
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- smjernice za daljnji rad

7.12 Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu : „Jezični laboratorij na talijanskom jeziku“

7.12.1 Nositeljice projekta: Dubravka Novak, Kristina Huljev

nositelj/i projekta	Dubravka Novak, Kristina Huljev - Osnovna škola Antuna Gustava Matoša Antonio Jurčev- Osnovna škola Antuna Gustava Matoša, ravnatelj Talijanski institut za kulturu u Zagrebu (prof.Silivia Venchiarutti)
planirani broj učenika	Učenici 4. 5. 6. 7. i 8 razreda
planirani broj sati tjedno	60 sati
ciljevi projekta	- razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu -poticati komunikacijske vještine na talijanskom jeziku - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije i Hrvatske -proširiti znanje učenika u pismu i u govoru -razvijati pozitivan stav prema timskom radu
način realizacije projekta	- pisane i usmene vježbe na talijanskom - slikopisne prezentacije -obrade pjesmica - gledanje kraćih filmova i videozapisa
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena projekta	- usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	- učnički pisani radovi - komunikacija na satu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- u komunikaciji na satu i svakodnevnom životu -školske priredbe - učnički radovi za pano

8. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Imam stav	6.
„Lara - trening socijalnih vještina“	4-
Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - Prevencija svađa i konflikata	1. - 8.
MAH 1	4.
MAH 2	6.
Poštujte naše znakove	1.
Prevencija školskog neuspjeha „Učimo učiti“	1.- 8.
Profesionalno usmjeravanje učenika	8.
Program prevencije i alternative u osnovnim školama „ZNAM, MOGU, HOĆU“	4. i 6.
Program produženog boravka	1. - 3.
„Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika“	4. i 5.
Sandučić povjerenja	1. -8.

8.1 Imam stav

8.1.1 *Nositeljica programa: socijalna pedagoginja Andreja Bartolić*

nositelj/i programa	socijalna pedagoginja Andreja Bartolić i pedagoginja Mirna Bilić
planirani broj učenika	učenici 6. razreda
planirani broj sati	20 sati za učenike i 4 sata za roditelje
ciljevi programa	• razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka • odgoda prvog eksperimenta sa sredstvima ovisnosti • razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti • razvoj vještine asertivnosti
način realizacije aktivnosti programa	radionice za učenike roditeljski sastanak
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- prevencija ovisnosti i ulaska u prvi eksperiment
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja programa	prezentacija rezultata učenicima, razrednicima i zainteresiranim roditeljima

8.2 „LARA - Trening socijalnih vještina“

8.2.1 Nositelji programa: *Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, socijalna pedagoginja Andreja Bartolić*

nositelj/i programa	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Socijalna pedagoginj Andreja Bartolić
planirani broj učenika	4. razred
planirani broj sati tjedno	2 sata (dvije grupe učenika)
ciljevi programa	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
način realizacije programa	- predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku - radionice za učenike
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina
detaljni troškovnik za programa	nema troškova
način vrednovanja programa	- evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa - evaluacijski upitnici za učenike nakon svake radionice
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- određuje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, koji provodi evaluaciju

8.3 Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata

8.3.1 *Nositeljica programa: socijalna pedagoginja Andreja Bartolić*

nositelj/i programa	socijalna pedagoginja Andreja Bartolić Razrednici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi programa	• prevencija svađa i konflikata među djecom • njegovanje dobrih odnosa • preveniranje eskalacije konflikata • poučavanje aktivnom slušanju sudionika • poučavanje rješavanja problema i postavljanje ciljeva
način realizacije aktivnosti programa	Na prijavu razrednika, učenika, roditelja ili druge osobe utvrđuje se koji je problem u komunikaciji među učenicima u razredu ili široj skupini. Na satu razrednika definira se problem i primjenjuje se metoda medijacije. Učenike se poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva. Kasnije se kontrolira rezultat te zadovoljstvo sudionika.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija nasilja nastalog svađama i konfliktima
detaljni troškovnik za program	- nema troškova
način vrednovanja programa	Praćenje ostvarenih ciljeva kroz verbalni iskaz sudionika. Praćenje rezultata kroz iskaz razrednika ili druge odrasle osobe.
način korištenja rezultata vrednovanja programa	Prezentacija rezultata zainteresiranim/ uključenim osobama.

8.4 „MAH 1“

8.4.1 Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 4. razreda
planirani broj sati	4 školska sata u godini
ciljevi programa	• upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam • upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
vremenski okviri programa	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.5 „MAH 2“

8.5.1 *Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima*

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj roditelja	Roditelji učenika šestih razreda - 70 roditelja
planirani broj sati	2 školska sata u godini
ciljevi programa	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
način realizacije programa	- na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
vremenski okviri programa	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti roditeljima će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama-
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.6 Poštujte naše znakove

8.6.1 Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Učenici 1-ih razreda
planirani broj sati	1 sat - predavanje
ciljevi programa	sigurnost u prometu
način realizacije aktivnosti programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju i predavanje vezanu uz sigurnost u prometu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija - sigurnost u prometu
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.7 Prevenција školskog neuspjeha “Učimo učiti”

8.7.1 *Nositeljica aktivnosti: psihologinja Ivana Tramošljika*

nositelj/i aktivnosti	psihologinja Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati	5 sati tjedno
ciljevi aktivnosti	- identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
način realizacije aktivnosti	- radionice za učenike petih razreda - individualni i grupni rad s učenicima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška učenicima u uspješnom svladavanju školskog gradiva, pronalasku vlastitog stila učenja i nošenju sa školskim neuspjehom.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje školskog uspjeha učenika te povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentiranje rezultata učiteljima - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

8.8 Profesionalno usmjeravanje učenika

8.8.1 *Nositeljica programa: psihologinja Ivana Tramošljika*

nositelj/i aktivnosti	- psihologinja Ivana Tramošljika i razrednici osmih razreda
planirani broj učenika	učenici osmih razreda
planirani broj sati	25 sati tijekom školske godine 2021./2022.
ciljevi aktivnosti	- pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja - utvrditi profesionalne interese i namjere učenika - poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti - informirati učenike o srednjim školama i zanimanjima - potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole
način realizacije aktivnosti	- radionice i predavanja na satu razrednika - roditeljski sastanak - individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju - individualni rad s roditeljima - informiranje učenika i roditelja putem info-panoa i mrežne stranice škole - upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici) - posjet manifestaciji „Dojdi osmaš, Zageb te zove“ - pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom e-prijava i upisa u srednje škole
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022. - radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2021. - roditeljski sastanak tijekom svibnja 2021.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu s njihovim sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, analiza upisa učenika u srednje škole.

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

- prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću,
poboljšanje radionica i predavanja

8.9 Program prevencije i alternative u osnovnim školama „ZNAM, MOGU, HOĆU“

8.9.1 Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 6. razreda učenici 4. razreda
planirani broj sati	6. razred - 4 sata 4. razred - 4 sata
ciljevi programa	• upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam • upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Samaj mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda)
vremenski okviri programa	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.10 Program produženog boravka

8.10.1 Nositelji programa učiteljice u produženom boravku: Branka Levak, Jelena Frajman, Ana Jurčević, Valentina Križ, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović, Tihana Lucić, Martina Knežević

nositelj/i programa	učiteljice u produženom boravku: Branka Levak, Jelena Frajman, Ana Jurčević, Valentina Križ, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović, Tihana Lucić, Martina Knežević
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	25 sati
ciljevi programa	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije programa	Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedećih pet područja: sportsko-rekreativno, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-matematičko. Nakon prijedpodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela ili kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugođe i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
vremenski okviri programa	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti

detaljni troškovnik za aktivnost	sufinancira Grad Zagreb i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

8.11 „Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika“

8.11.1 Nositeljica aktivnosti: psihologinja Ivana Tramošljika

nositeljica aktivnosti	- psihologinja Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	učenici 3., 4. i 5. razreda
planirani broj sati	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
ciljevi aktivnosti	- identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika - poticanje kreativnosti, originalnosti i domišljatosti - praktični rad s darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo - poticati razvoj kreativnog i logičkog mišljenja - poticati i razvijati prezentacijske vještine i vještine strukturirane rasprave - koordinacija rada s darovitim učenicima i razmjena informacija s učiteljima
način realizacije aktivnosti	- testiranje učenika 3. razreda - radionice za identificirane učenike 5. razreda - suradnja sa učiteljem Sinišom Jovčićem u području robotike
vremenski okviri aktivnosti	- testiranje učenika 3. razreda tijekom drugog obrazovnog razdoblja - radionice tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati potencijalno darovite učenike na istraživanje i razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentiranje rezultata zainteresiranim učiteljima i roditeljima, dorada i unaprjeđenje aktivnosti i radionica

8.12 Sandučić povjerenja

8.12.1 *Nositelj aktivnost: psihologinja Ivana Tramošljika*

nositelj/i aktivnosti	- psihologinja Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema - osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja - pomoć učenicima žrtvama - razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja
način realizacije aktivnosti	- sandučić povjerenja ispred sobe psihologinje - odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

8.13 Životne vještine

8.13.1 Nositeljica programa: pedagoginja Mirna Bilić

nositeljica programa	pedagoginja Mirna Bilić učiteljice 4.r.
planirani broj učenika	učenici 4. razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi programa	• razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka • razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja • razvijanje svijesti o sebi i empatije • razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti
način realizacije aktivnosti programa	radionice za učenike suradnja s učiteljicom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena programa	- poučavanje djece raznim životnim vještinama
detaljni troškovnik za program	- nema troškova
način vrednovanja programa	evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja programa	Prezentacija rezultata učenicima, učiteljici i zainteresiranim roditeljima

9. ZADRUGA

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Gustav	2. - 8.

9.1 Učenička zadruga „Gustav“

9.1.1 *Nositelj aktivnosti: članovi Učeničke zadruge Gustav, učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka*

Učenička zadruga „Gustav“

Nositelj aktivnosti: članovi Učeničke zadruge Gustav, učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka članovi učeničke zadruge Gustav
planirani broj učenika	60 - 80 učenika (2.- 8. razredi- članovi učeničke zadruge Gustav)
planirani broj sati tjedno	svaki učitelj 1-2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati i njegovati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu - prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija Zadruge 1. Tradicijska kultura 1.1. Glagoljaši 2. Rukotvornica 2.1. Kreativci 2.2. Rukotvorci 2.3. Matoševi mali kreativci 3. Stolno izdavaštvo 3.1. Novinarska skupina 4. Humanitarci 4.1. Agape 4.2. Vjeronaučna skupina 5. Alkemičari 5.1. Alkemičari 6. Izrada lutaka 6.1. Izrada lutaka 7. Likovnjaci 7.1. Likovna skupina 7.2. Likovna stvaraonica 7.3. Likovna radionica 8. Fotografi 8.1. Foto skupina

	- prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima (Božićni i Proljetni sajam) te smotrama učeničkog zadrugarstva
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje temeljnih "kreposti poduzetnika" kao što su marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja i vjernost u međuljudskim odnosima, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i za prevladavanje nevolja.
detaljni troškovnik za aktivnost	Po potrebi (ljepilo, ljepljive trake, hamer-papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpel, tkanina, konac, vuna, pribor za šivanje, heklanje i štrikanje, drvo, masa za oblikovanje, materijali za izradu sapuna, labela...)
način vrednovanja aktivnosti	- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora - financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentiranje rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja te info-panoima škole - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana, 7. listopada 2021. godine, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, za školsku godinu 2021./2022.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša iz Zagreba priredili su školska pedagoginja Mirna Bilić i ravnatelj Antonio Jurčev.

U Zagrebu, 7.10.2021.

KLASA: 003-05/21-01/02

URBROJ: 251-143-01-21-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vlasta Martinović

RAVNATELJ

Antonio Jurčev
