



EUROPSKI DAN JEZIKA U OŠ A. G. MATOŠA I DJEČJEM VRTIĆU „MAKSIMIR“ U ZAGREBU

# ZA PRIJATELJSTVO I SNOŠLJIVOST OD NAJRANIJE DOBI

Osnovne su vrijednosti suvremenoga društva snošljivost, višetničnost, višekulturnost i međukulturnost – vrijednosti na čijem se usvajanju mora raditi s djecom od njihove najranije dobi, čemu osobito pridonosi program ranoga učenja stranih jezika koji se u Dječjem vrtiću „Maksimir“ provodi od 1992. godine



Europski dan jezika obilježava se 26. rujna u Osnovnoj školi Antuna Gustava Matoša u Zagrebu već dugi niz godina. Cilj je toga našega maloga projekta razvijati i poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Europi i međukulturnoj suradnji. Posebno je važno učenicima osvijestiti različitosti i sličnosti među europskim zemljama te u njima razvijati osjećaj prihvaćanja, bliskosti i zajedništva.

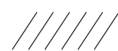
## POSJETI, PREDAVANJA, LIKOVNE RADIONICE...

Na taj dan u svim razredima sati engleskoga i talijanskoga jezika, kao i ostale aktivnosti, posvećeni su određenoj temi koju na početku školske godine određuju učitelji stranih jezika. Teme se biraju poštujući interes učenika i važnost koju jezici imaju u njihovu obrazovanju i odgoju. Osim posebno osmišljenih sati za obilježavanje tog dana, organiziraju se i razni posjeti, zanimljiva predavanja i likovne radionice. Pripreme uvijek počinju na samom početku drugoga tjedna nove školske godine, a one osim nastavnih sati podrazumijevaju osmišljavanje štanda s promidžbenim materijalom i aktivnostima na štandu te izradu PowerPoint prezentacija, plakata i letaka.

Bilo je tu zanimljivih tema: zdrav život,

priče koje volimo, poduzetništvo, europski jezici, glazba. Učitelji s učenicima pripremaju aktivnosti za koje postoji veliki interes pa su tako primjerice za taj dan, na kojem je tema bila zdrav život, osmislili jelovnik sa zdravim jelima, pa reklamni listić sa savjetima kako se zdravo hraniti i na kraju prikazana je na letku piramida namirnica po potrebnoj zastupljenosti u obrocima.

Kada je tema bila glazba, na satima se pričalo o velikim europskim skladateljima i suvremenim glazbenicima, a bio je upriličen i koncert naših učenika koji pohađaju glazbene škole. Prije dvije godine osvojili smo i nagradu za najbolju rap izvedbu na natjecanju koje



### NAPISALE

Dubravka Novak, prof.,  
učiteljica talijanskoga jezika

Kristina Huljev, prof.,  
učiteljica talijanskoga jezika

OŠ A. G. Matoša, Zagreb

Sandra Zračić-Ljubičić,  
odgajateljica savjetnica i

Vanja Šuško, odgajateljica  
mentorica  
DV „Maksimir“, Zagreb

povremeno održavali predavanja o Europskoj uniji. Svake godine dostavljaju nam različite publikacije kojima nastojimo poticati zanimanje za događaje i jezike unutar Europske unije. Publikacije su na engleskom, talijanskom, francuskom, španjolskom i njemačkom jeziku.

## RANO UČENJE STRANOGA JEZIKA

Ove godine Europski dan jezika obilježen je na poseban način, jer osim već dogovorenih aktivnosti – kvizova, prezentacija i slično – u goste su nam došla djeca iz Dječjega vrtića „Maksimir“. Tema se odnosila na gradove i jezike Europe. Suradnja OŠ Antuna Gustava Matoša i Dječjega vrtića „Maksimir“ traje već dugi niz godina, još od 1992. godine i početka provođenja europskoga projekta „Rano učenje stranog jezika“.

Uz toleranciju, osnovne su vrijednosti suvremenog društva višetničnost, višekulturnost i međukulturnost, vrijednosti na čijem se usvajanju mora raditi s djecom od njihove najranije dobi. Višetničnost – jer je vrtić, baš kao i društvo, mjesto dodira različitih etničkih skupina, a prihvaćanje različitih od sebe prva je stepenica u razvoju odgovornog pojedinca.

Susrećući se s djecom koja se međusobno razlikuju, u svakom djetetu posebno razvija osjećaj prijateljstva i tolerancije prema drugim etničkim skupinama, pri čemu se od najranije dobi stvaraju navike suživota, tolerancije, uvažavanja, suradnje i ljubavi. Uz višetničnost usko, ruku pod ruku, ide i višekulturnost, jer različite, ali ne nužno, etničke skupine za sobom povlače i razne kulturne vrijednosti. Uvažavanje različitih kulturnih skupina i njihovih navika osnova je izgradnje suvremenoga tolerantnoga višekulturnoga društva, a od najranije se dobi usvaja prihvaćanjem drugih jezika, običaja, praznika i proslava, dok se međukulturnost odnosi na prihvaćanje onih kultura s kojima se i nema izravnoga dodira, u slučaju djece – u roditeljskom domu i dječjem vrtiću. DV „Maksimir“ od 1992. provodi programe ranog učenja stranih jezika s djecom rane i predškolske dobi.

## PROMICANJE IDEJE CJELOŽIVOTNOGA UČENJA

U vrtiću djeca uče talijanski jezik te ga kasnije nastavljaju u školi gdje učitelji revno potiču ideju cjeloživotnoga učenja. Za naše malene prijatelje pripremili smo bili igre, crteže i kartu Europe na kojoj smo zajedno označili gdje se sve govori talijanskim jezikom, a sve to uz različite igre i pjesme.

Djeci dječjega vrtića to je bio prvi susret u ovoj školskoj godini u okviru projekta *Suradnja s dječjim vrtićem „Maksimir“*. Cilj je projekta približiti djecu vrtićke dobi osnovnoj školi, ne samo učenju talijanskoga jezika, već i upoznavanju školskog sustava i ambijenta u kojem će nastaviti školovanje. Unutar projekta planirana su četiri posjeta: dva u osnovnoj školi i dva u vrtiću. Prva su dva posjeta za učenike osnovne škole, a vezana su i za teme građanskoga odgoja unutar domene višekulturnosti. Projektna nastava na taj način intenzivno živi za Europski dan jezika.



Djeca iz DV „Maksimir“ u posjetu učenicima OŠ A. G. Matoša u Zagrebu

u prigodi Europskog dana jezika organiziraju europska veleposlanstva. Posebno su zanimljiva bila predavanja na engleskom jeziku o raznolikostima europskih zemalja. Učenici koji su boravili u određenom razdoblju svoga života u nekoj zemlji, uvijek pripreme prezentaciju o tom dijelu Europe.

Važno je naglasiti da su obilježavanju Europskoga dana jezika uvijek nazočili i predstavnici Europske komisije koji su nam

Vrtić je, baš kao i društvo, mjesto dodira različitih etničkih skupina, a prihvaćanje različitih od sebe prva je stepenica u razvoju odgovornog pojedinca



Osvješčivanjem različitosti i sličnosti među europskim zemljama i narodima u djece se razvija osjećaj prihvaćanja, bliskosti i zajedništva



Za male prijatelje iz vrtića pripremljen je zanimljiv program ispunjen crtanjem, igrom i pjesmom