



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12
ZAGREB

Korištenje Interneta

prikaz školskog istraživanja

ELEKTRONIČKO NASILJE (CYBERBULLYING)

- Agresivno i namjerno ponašanje prema slabijim pojedincima ili grupi putem Interneta i mobitela (Smith i sur., 2008).
- Odnosi se na tekstualne ili video poruke, fotografije ili pozive, a često uključuje nekoliko oblika komunikacije poput zvuka, slika, animacija i fotografija (Pregrad i sur., 2010).





Istraživanje u našoj školi

u školskoj godini
2016./2017.



Istraživanje u našoj školi



- **Cilj:** utvrđivanje postojećeg stanja vezanog uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- **Sudionici:**
 - Ukupno 685 sudionika
 - 444 roditelja učenika od 1. do 8. razreda (muškog spola 122)
 - 241 učenik od 5. do 8. razreda (muškog spola 124)

Istraživanje u našoj školi



- **Anketa**
 - Anketa o korištenju interneta za roditelje učenika osnovne škole (1.-8. razreda)
 - Anketa o korištenju interneta za učenike osnovne škole (5.-8. razreda)
- **Anketu priredili:** ravnatelj Antonio Jurčev i psihologinja Ivana Pugar
- **Prikupljanje podataka:** tijekom travnja i svibnja 2017. godine
- **Podatke obradila:** psihologinja Ivana Pugar

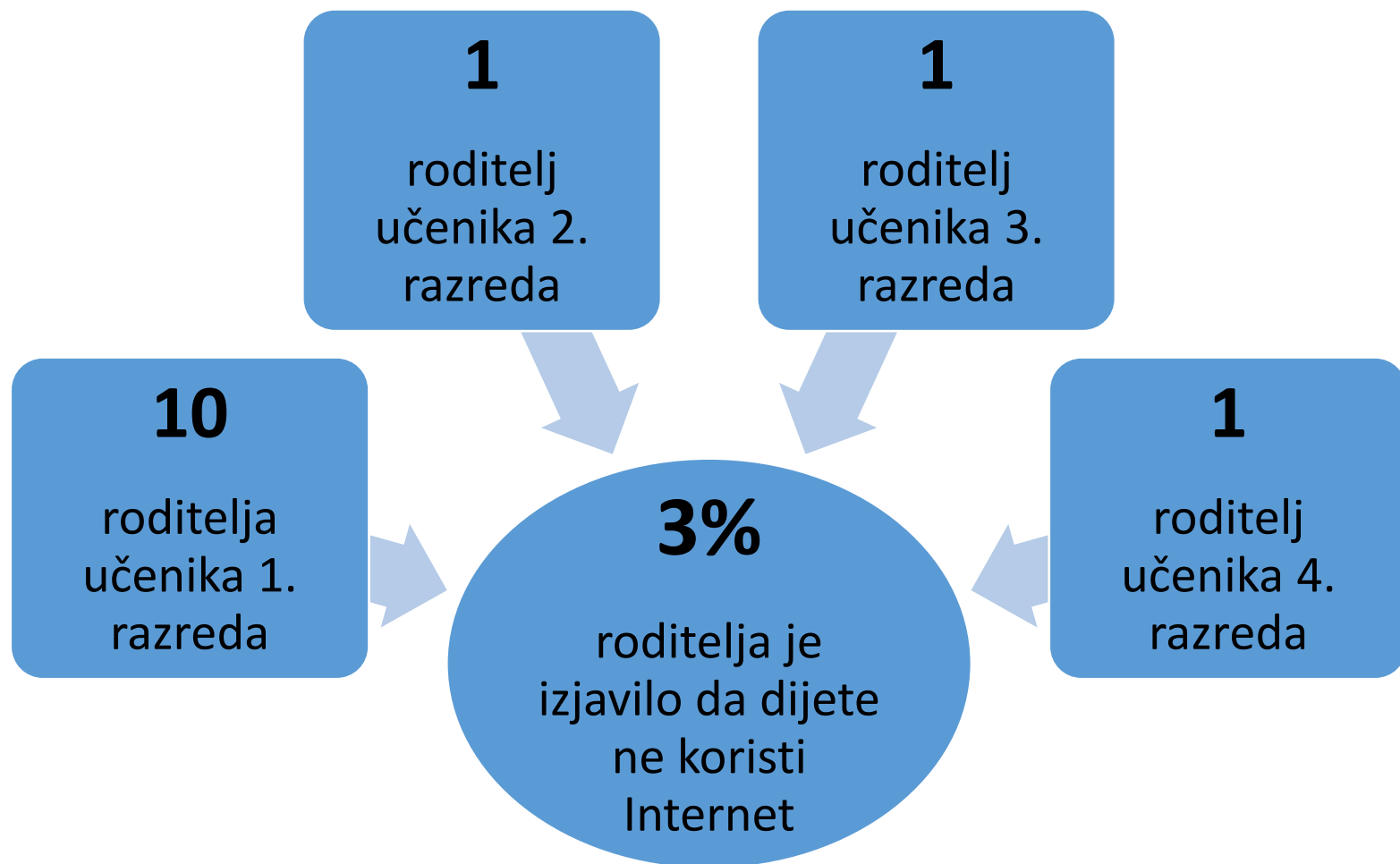


Rezultati istraživanja u našoj školi



Korištenje interneta

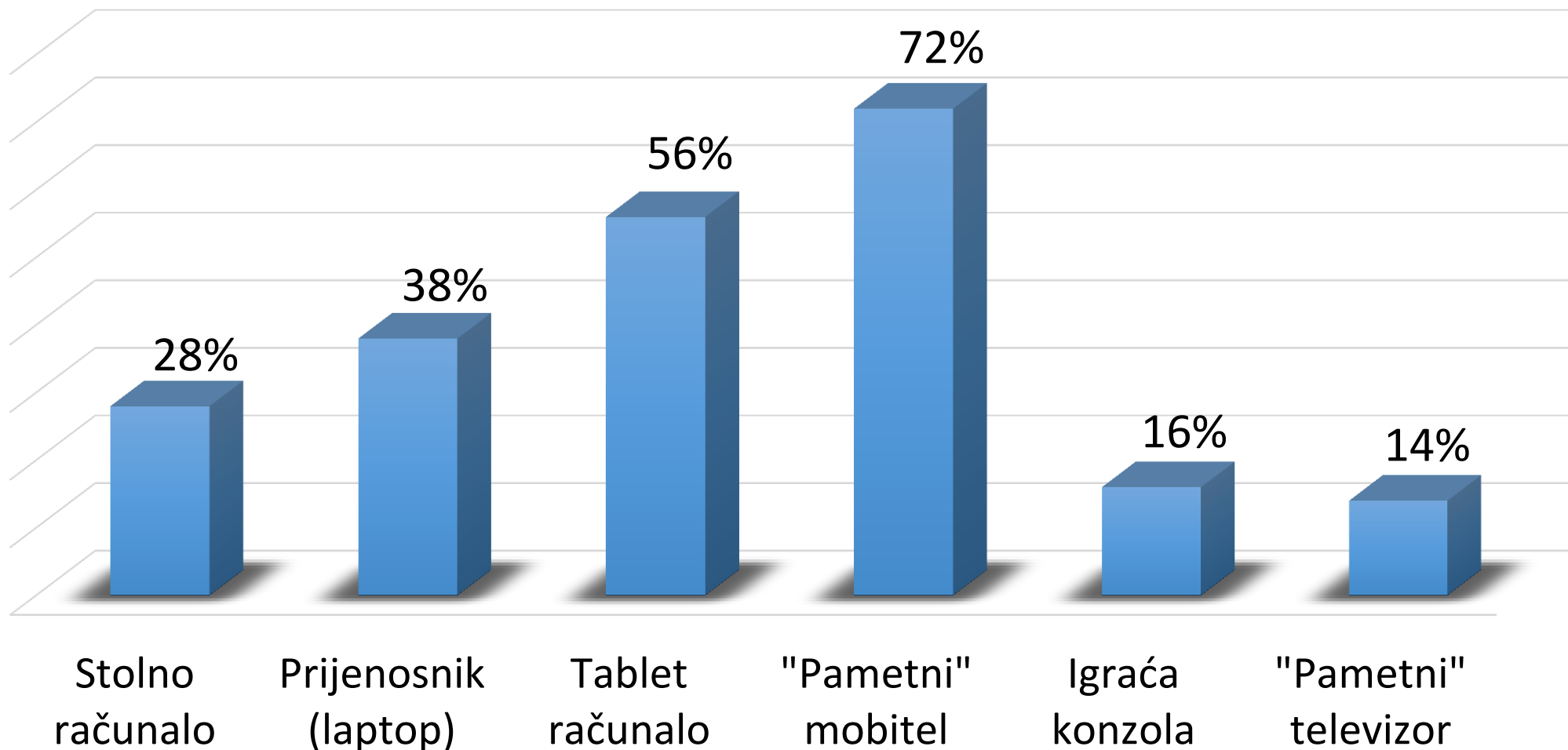
- 97% roditelja je izjavilo da njihovo dijete koristi Internet
- 86% učenika prvih razreda koristi Internet
- svi ispitani učenici od 5. do 8. razreda koriste Internet





NAJČEŠĆE KORIŠTENI ELEKTRONIČKI UREĐAJI

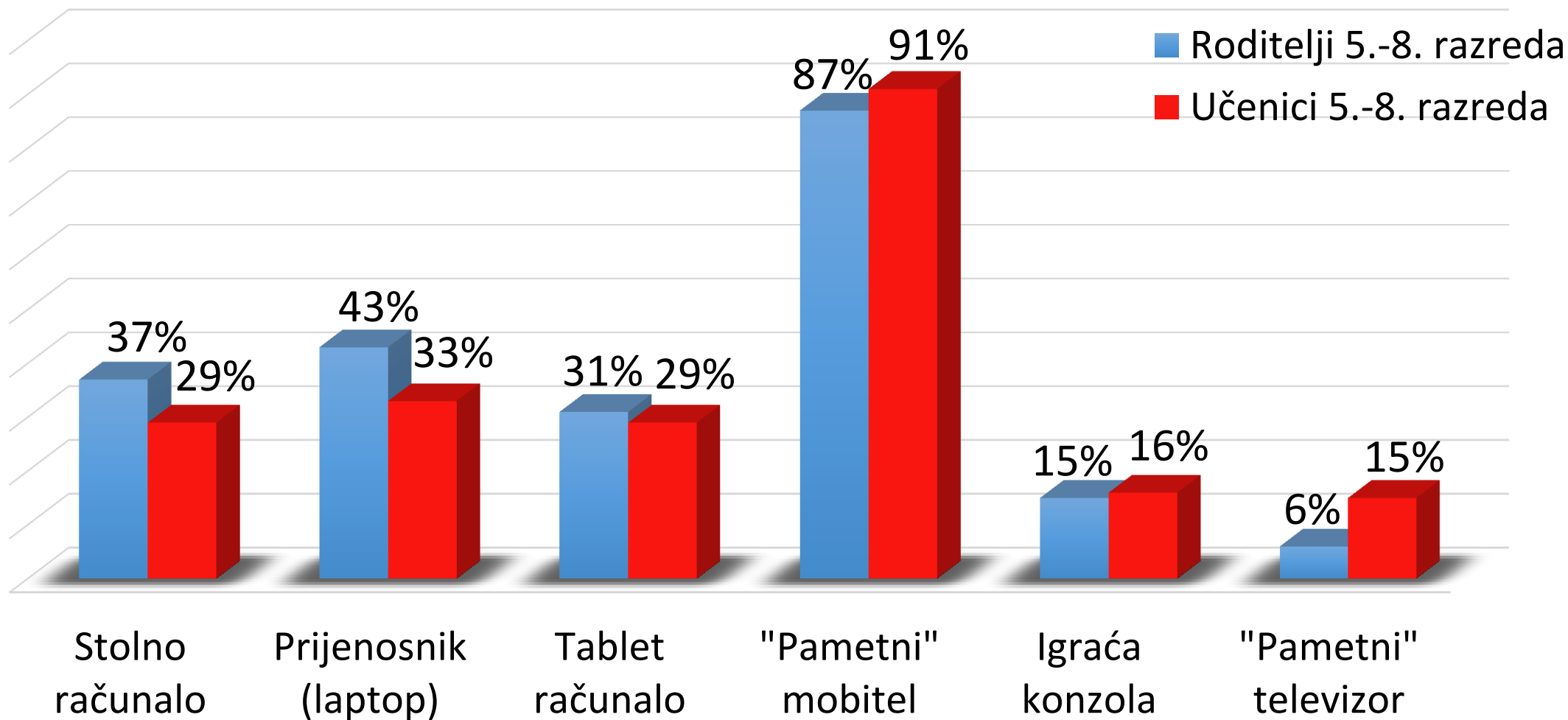
odgovori roditelja učenika 1.-4. razreda





NAJČEŠĆE KORIŠTENI ELEKTRONIČKI UREĐAJI

usporedba odgovora roditelja i učenika 5.-8. razreda

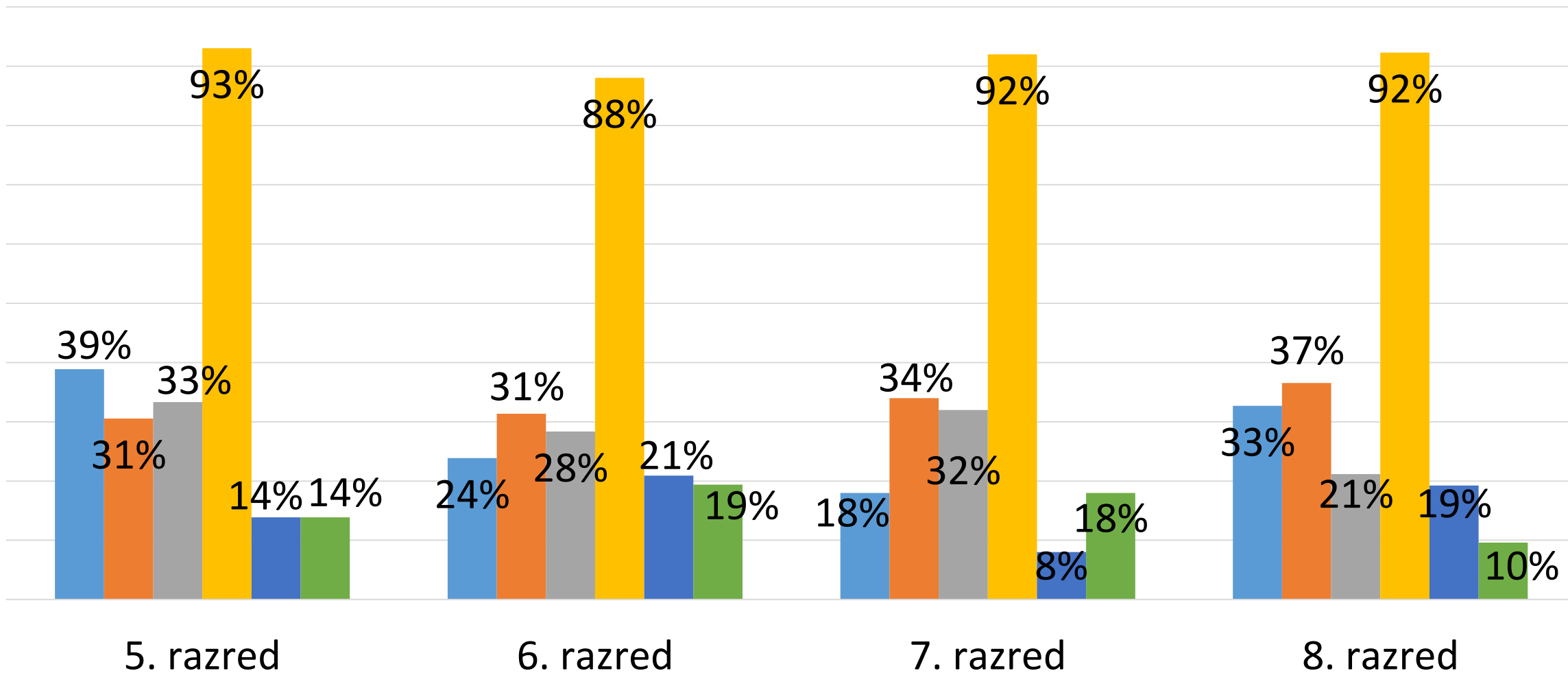




NAJČEŠČE KORIŠTENI ELEKTRONIČKI UREĐAJI

usporredba odgovora učenika s obzirom na razred

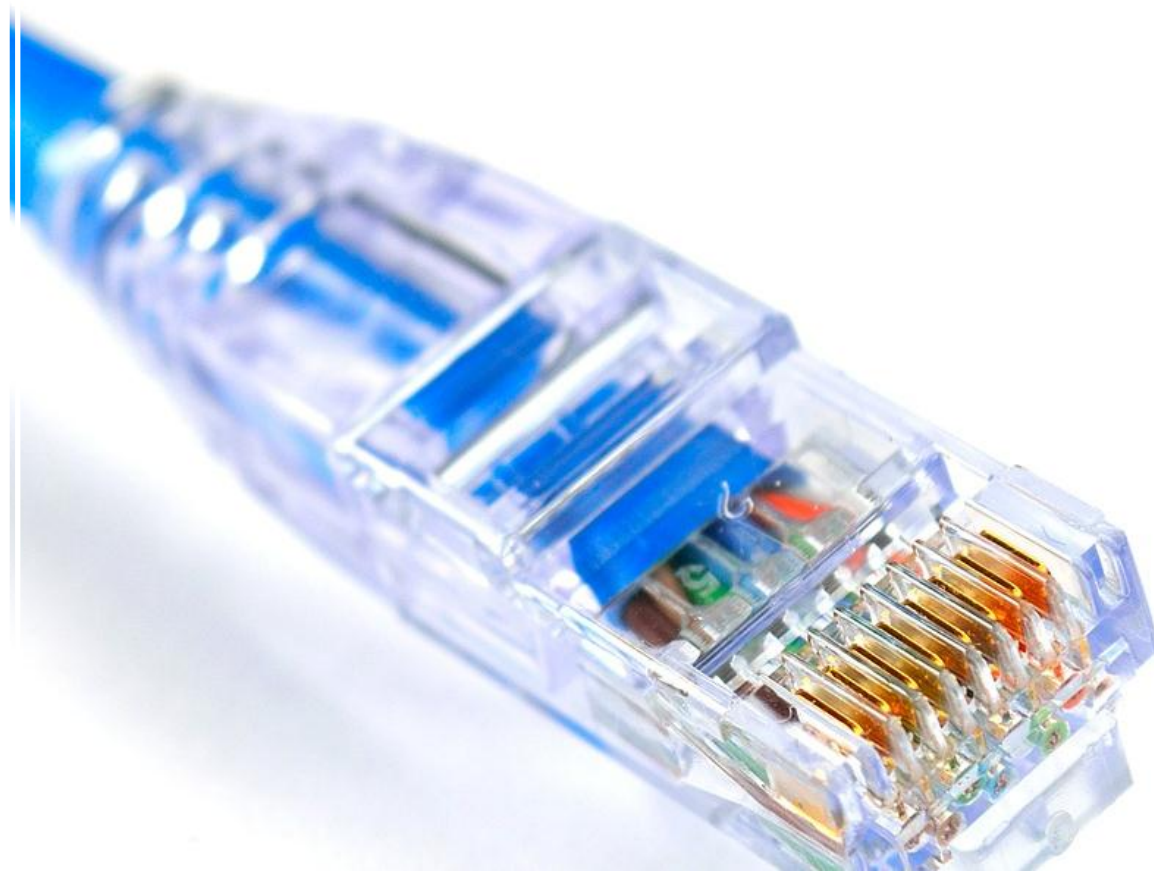
■ stolno računalo ■ "laptop" ■ tablet ■ "pametni" mobilni telefon ■ igračka konzola ■ "pametni" tv





Najčešća veza kojom se učenici spajaju na Internet:

1. Bežični pristup (50%)
2. ADSL (30%)
3. Mobilni Internet (20%)



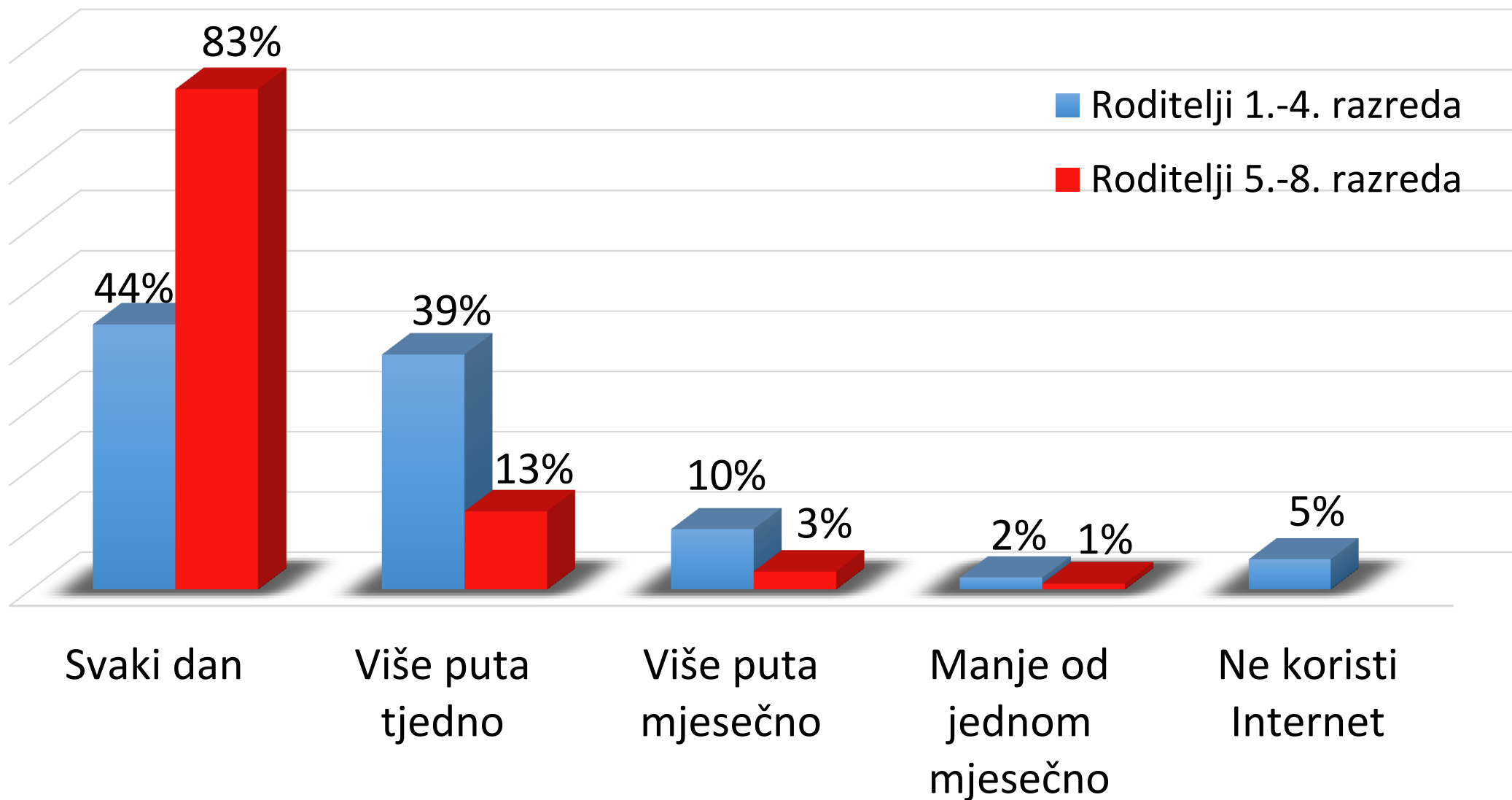


MJESTO S KOJEG DIJETE NAJČEŠĆE PRISTUPA INTERNETU

	Dječja soba	Dnevna soba ili druga zajednička prostorija	Škola	Kod prijatelja
Roditelji 1.-4. razred	30%	67%	0,50%	0,50%
Roditelji 5.-8. razreda	44%	54%	1%	1%
Učenici 5.-8. razreda	62%	37%		0,40%



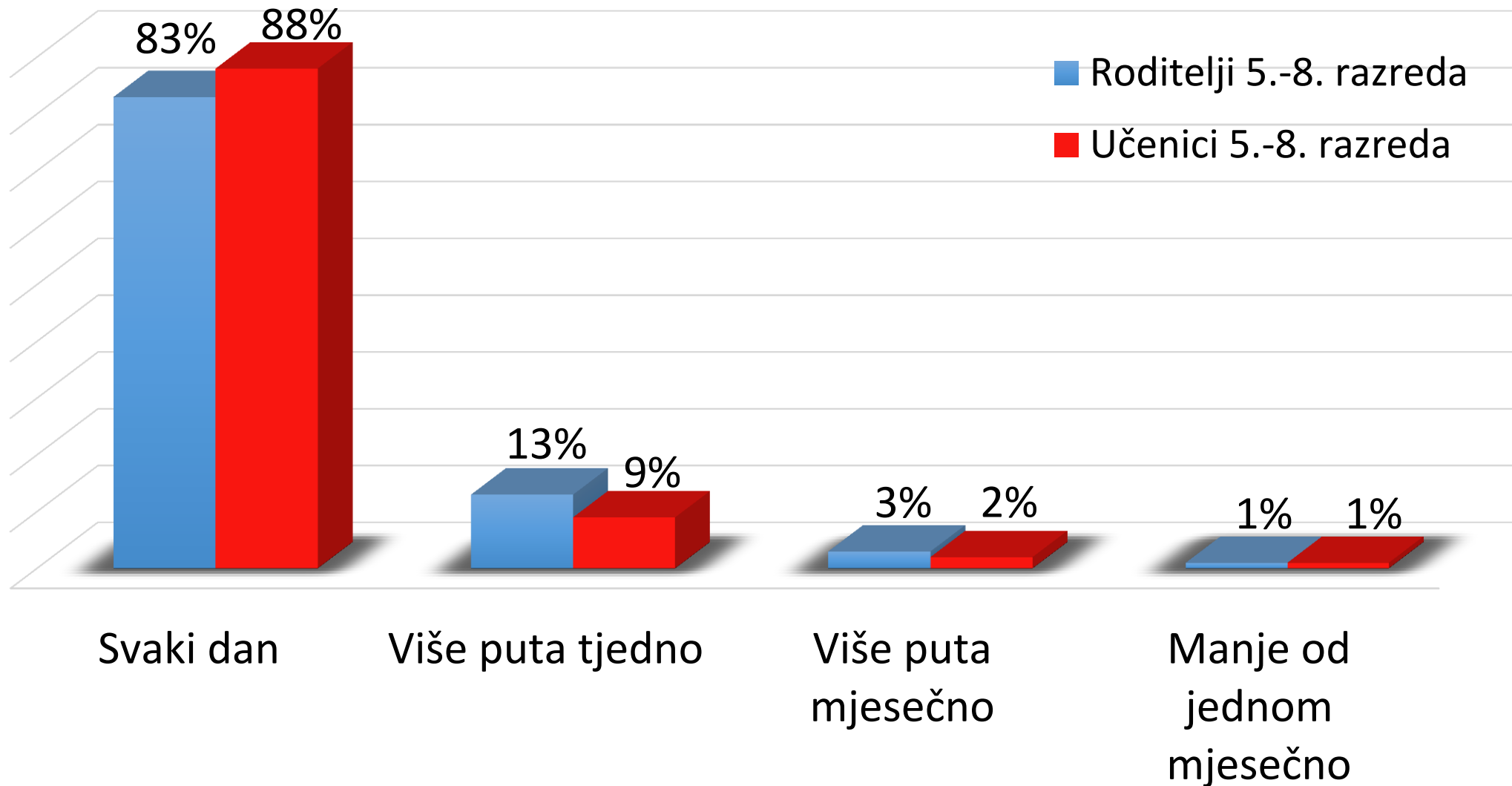
KOLIKO ČESTO DIJETE KORISTI INTERNET odgovori roditelja 1.-8. razreda





KOLIKO ČESTO DIJETE KORISTI INTERNET

usporedba odgovora roditelja i učenika 5.-8. razreda





KOLIKO VREMENA DIJETE PROVODI NA INTERNETU

	Manje od jednog sata	Jedan sat i više	Dva sata i više	Tri sata i više	Nisam siguran/ sigurna
Roditelji 1.-4. razreda	37%	39%	8%	1%	15%
Roditelji 5.-8. razreda	15%	40%	18%	12%	15%
Učenci 5.-8. razreda	17%	30%	30%	23%	



SVRHA KORIŠTENJA INTERNETA



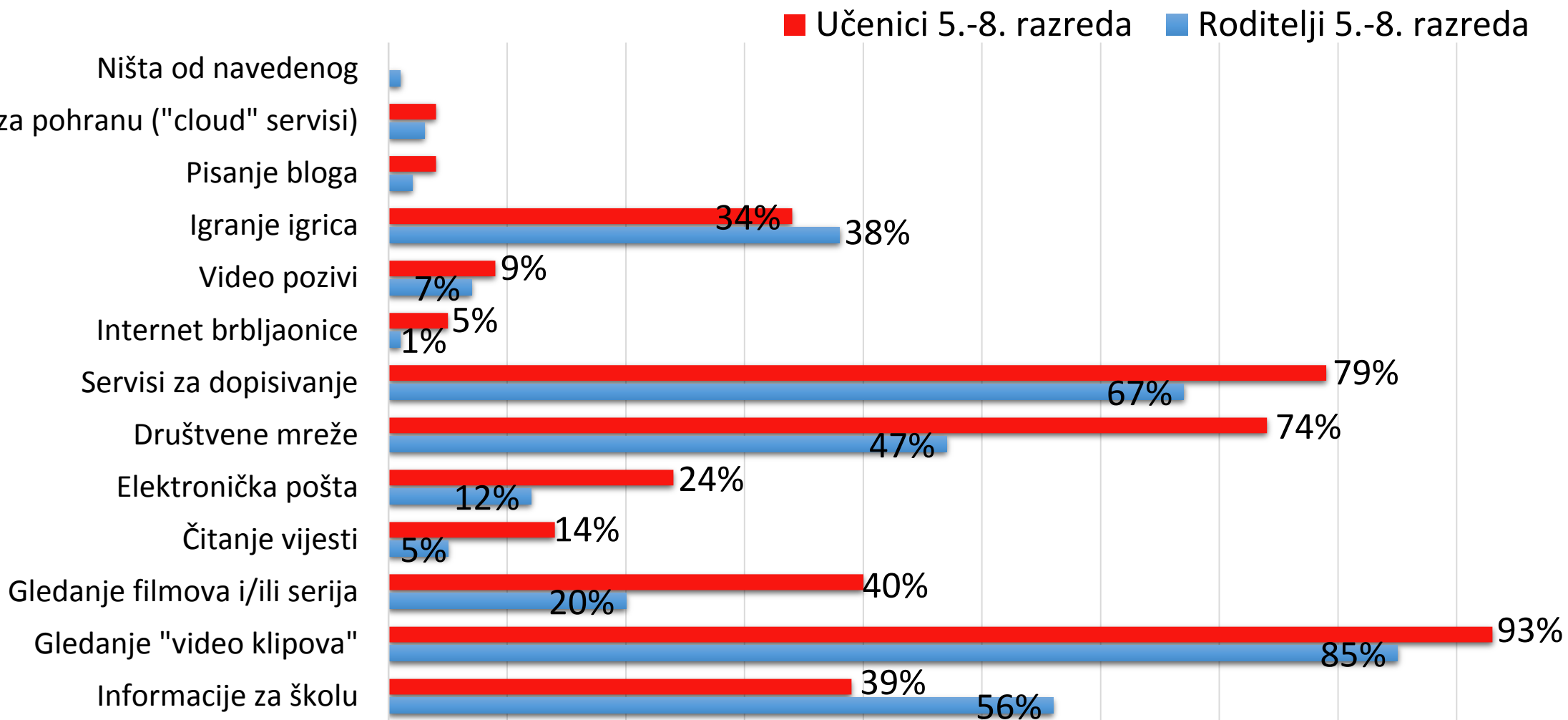
- Odgovori roditelja učenika 1.-4. razreda:

1. Gledanje „video klipova“ 80%
2. Igranje igrice 50%
3. Servisi za dopisivanje 39%
4. Informacije za školu 37%
5. Gledanje filmova i serija 12%



SVRHA KORIŠTENJA INTERNETA

usporedba odgovora roditelja i učenika 5.-8. razreda





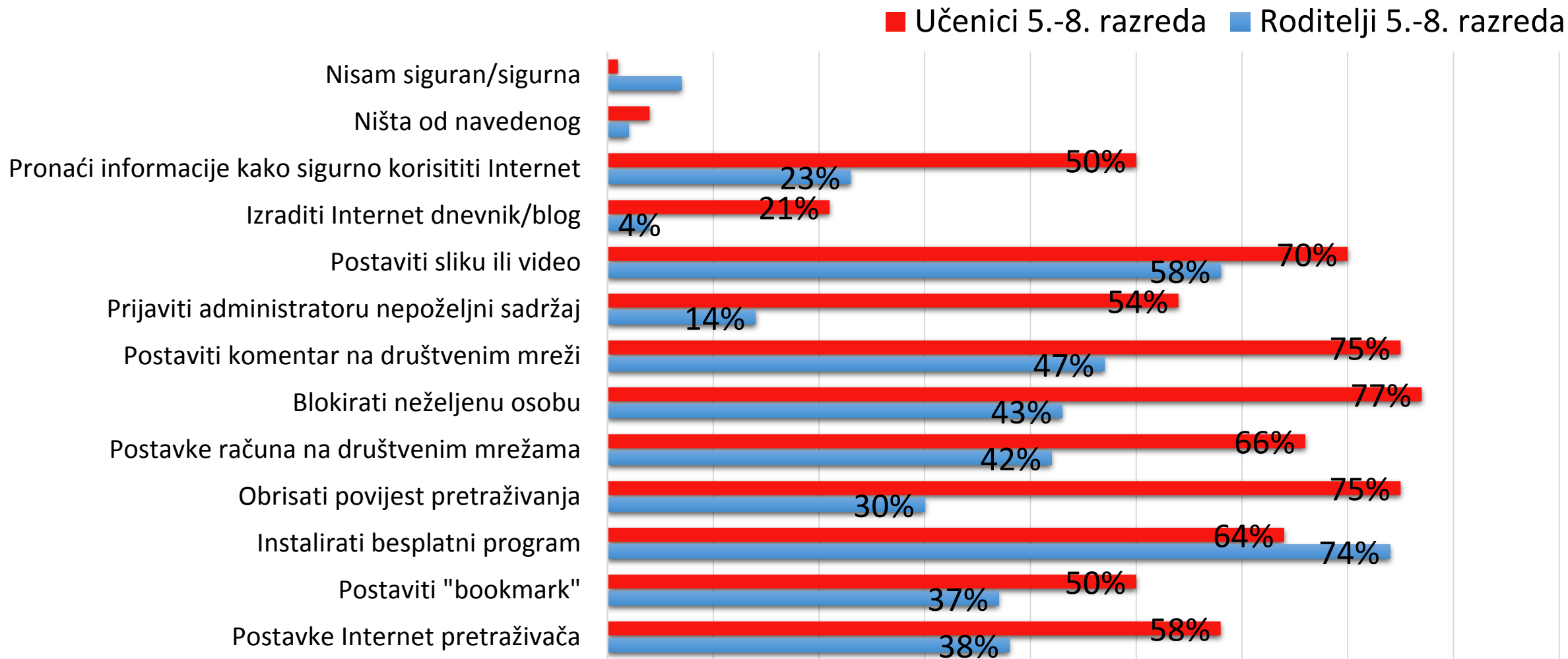
DIGITALNE VJEŠTINE UČENIKA ŠKOLE

- **Roditelji učenika 1.-4. razreda procijenili su da njihova djeca mogu:**
 - instalirati besplatni program (55%)
 - postaviti sliku ili video (14%)
 - postaviti „Bookmark” ili komentar na društvenoj mreži (12%)
- 28% roditelja učenika 1.-4. razreda procjenjuje da njihovo dijete ima slabije razvijene digitalne vještine



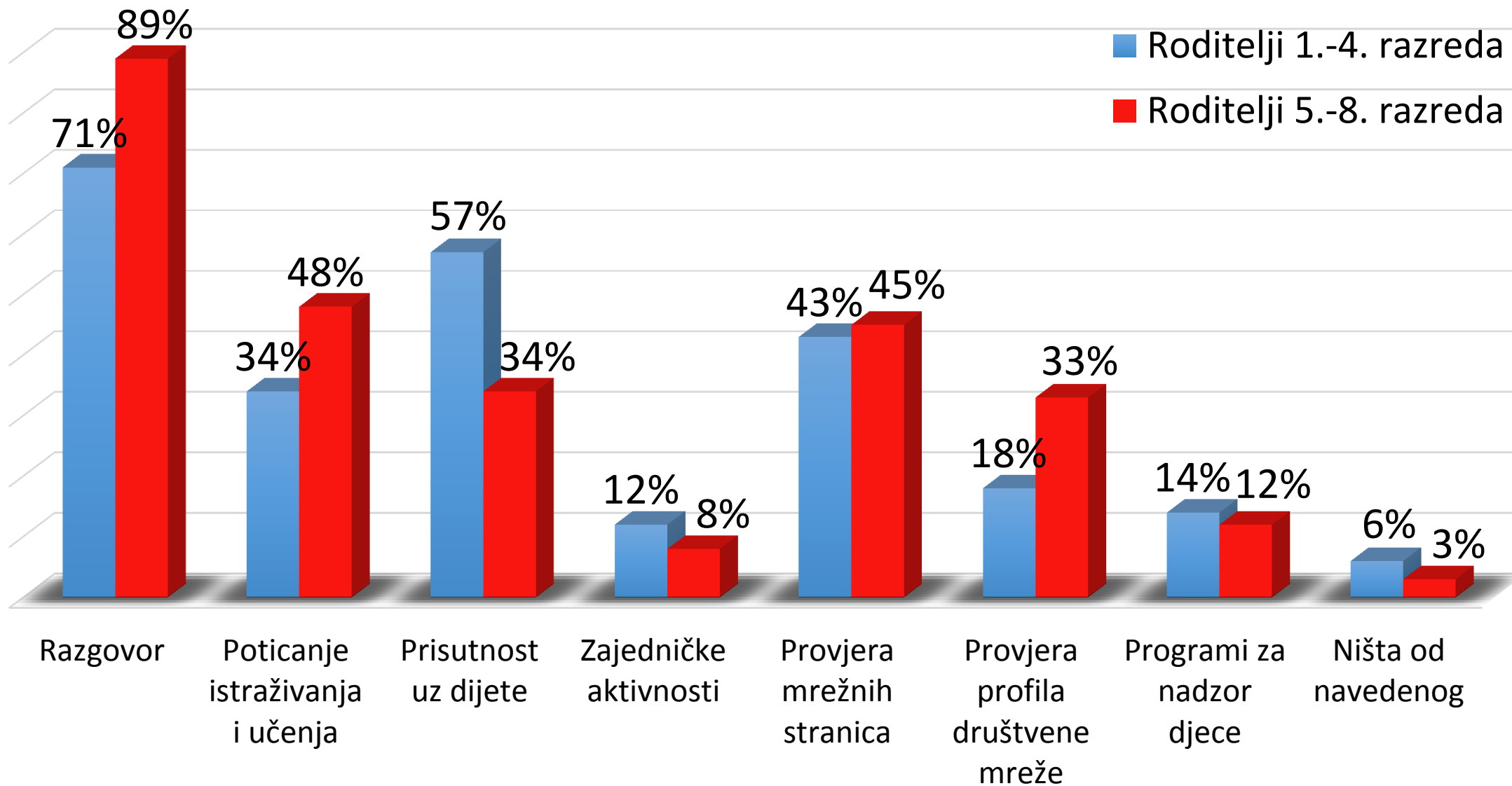
DIGITALNE VJEŠTINE UČENIKA ŠKOLE

usporedba odgovora roditelja i učenika 5.-8. razreda



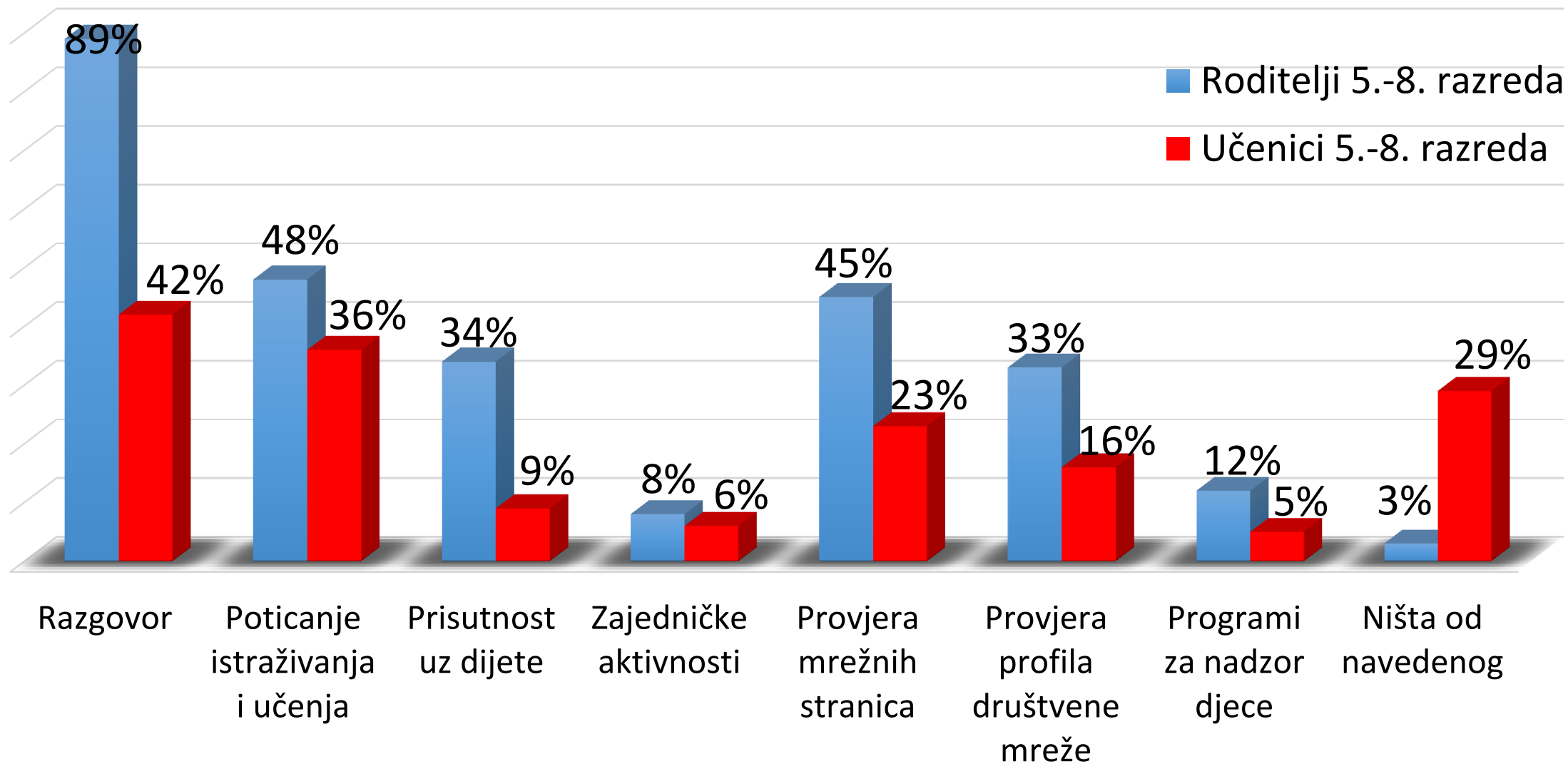


SIGURNOST DJECE NA INTERNETU-RODITELJSKI POSTUPCI odgovori roditelja 1.-8. razreda





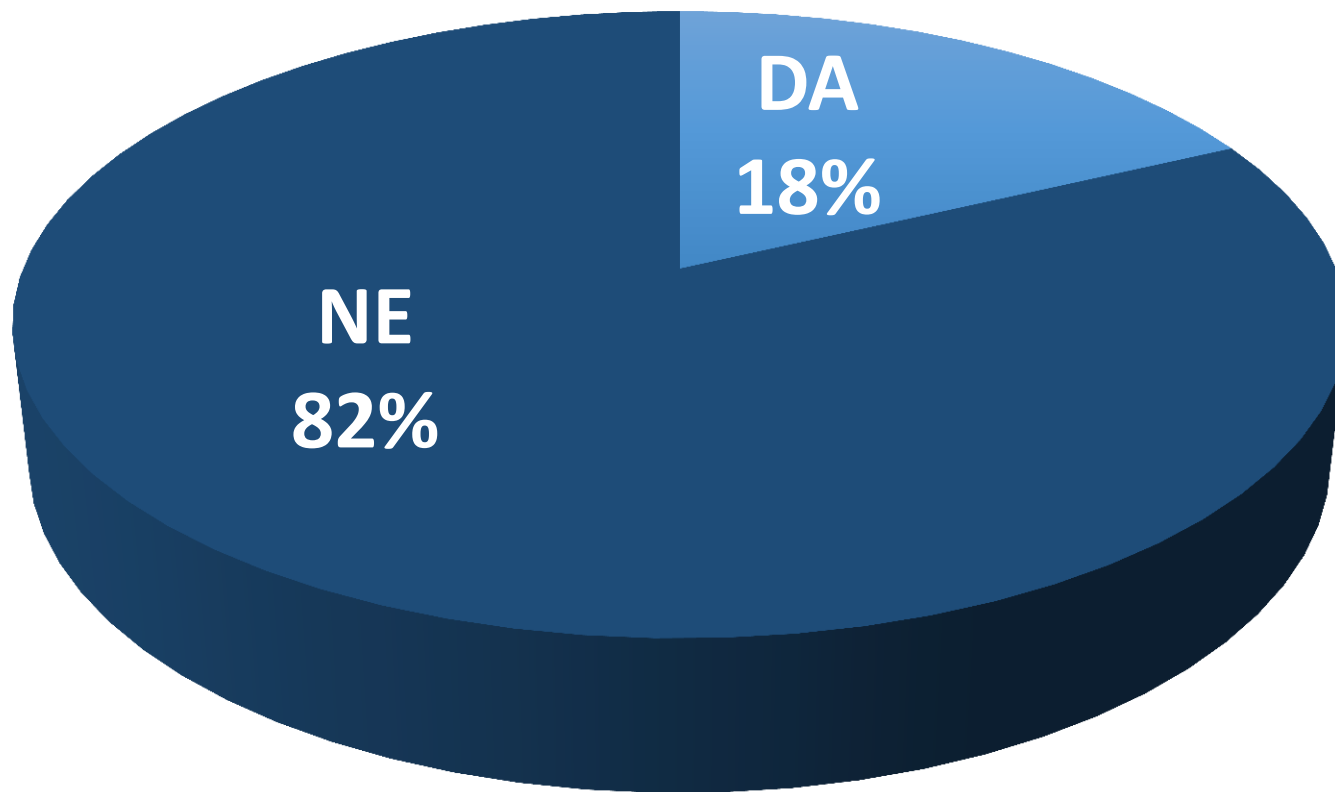
SIGURNOST DJECE NA INTERNETU-RODITELJSKI POSTUPCI usporedba odgovora roditelja i učenika 5.-8. razreda





KORIŠTENJE PROGRAMA ZA NADZOR DJECE NA INTERNETU

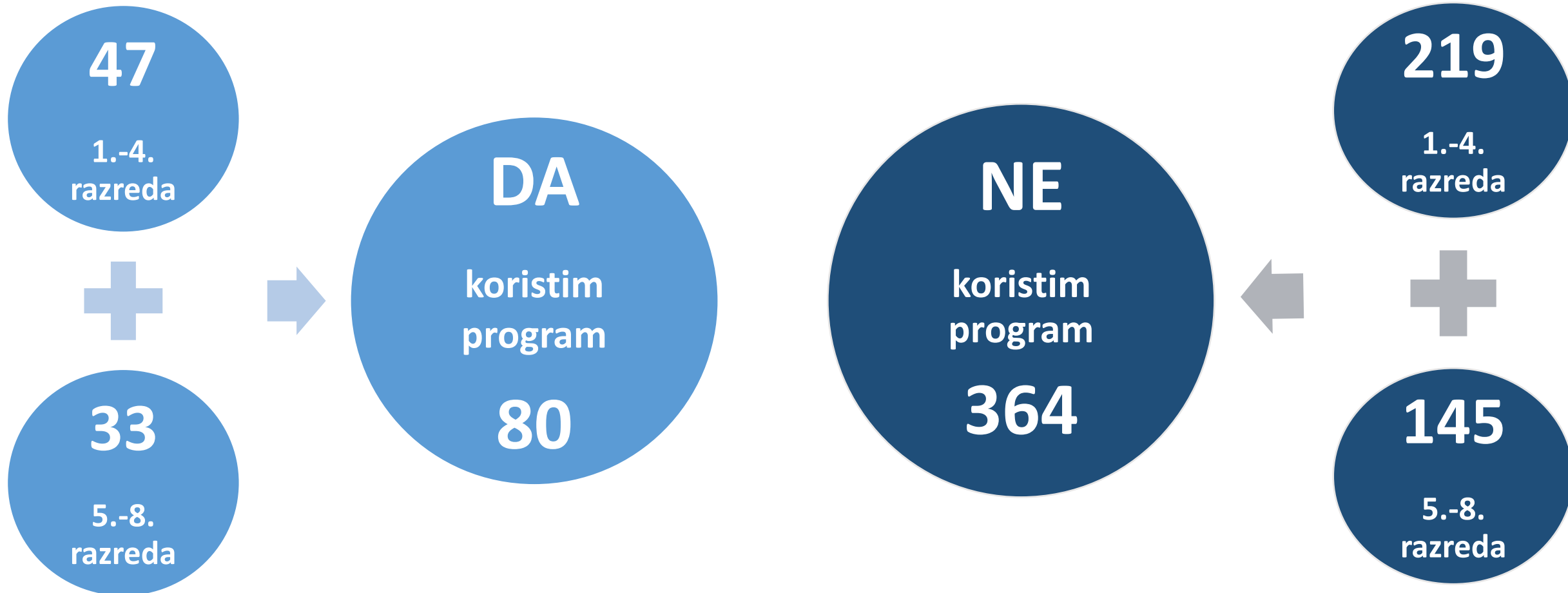
odgovori roditelja učenika 1.-8. razreda





KORIŠTENJE PROGRAMA ZA NADZOR DJECE NA INTERNETU

odgovori roditelja učenika 1.-8. razreda



Savjeti za roditelje

- Ograničite korištenje računala.
- Dobro je uvesti jasna pravila i ograničenja vezano uz korištenje Interneta.
- Razgovarajte s djetetom o opasnostima Interneta i poučite ga o sigurnom korištenju.
- Stavite računalo u dnevni boravak, a ne u dječju sobu.
- Potičite korištenje računala kao oruđa za učenje.
- Koristite besplatne programe i aplikacije za roditeljski nadzor aktivnosti na Internetu.





Što još možete učiniti?

Poučiti dijete da ne odgovara na nasilne, prijeteće ili na bilo koji način sumnjive poruke niti ih šalje drugoj djeci.

Poruke ili slike se ne smiju brisati, jer mogu poslužiti kao dokaz.

Pokušati kontaktirati roditelje djeteta nasilnika ili djeteta žrtve (postoji velika vjerojatnost da oni ne znaju da se njihovo dijete nasilno ponaša ili trpi nasilje).

Kontaktirati policiju ukoliko poruke preko Interneta sadrže prijetnje nasiljem, uhođenje, napastovanje, dječju pornografiju i sl.

Literatura

- Pregrad, J., Tomić Latinac, M., Mikulić, M. i Šeparović, N. (2010). *Iskustva i stavovi djece, roditelja i učitelja prema elektroničkim medijima*. Izvještaj o rezultatima istraživanja provedenog među djecom, učiteljima i roditeljima u sklopu programa prevencije elektroničkog nasilja „Prekini lanac!“. UNICEF.
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S. i Tippett, N. (2008). Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376-385.

Zahvaljujemo
svima na
sudjelovanju i
doprinosu ovom
istraživanju.



**OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12
ZAGREB**