



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA  
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12  
ZAGREB

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



Zagreb, listopad 2023.

# SADRŽAJ

<b>1. OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA .....</b>	<b>13</b>
<b>2. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>23</b>
2.1. VJERONAUKE.....	25
2.1.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić.....</i>	<i>25</i>
2.1.2. <i>Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš.....</i>	<i>26</i>
2.1.3. <i>Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić.....</i>	<i>27</i>
2.2. INFORMATIKA .....	28
2.2.1. <i>Nositelj aktivnosti: učitelj/ica Informatike.....</i>	<i>28</i>
2.2.2. <i>Nositelj aktivnosti: Renato Budimir .....</i>	<i>29</i>
2.2.3. <i>Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić.....</i>	<i>30</i>
2.2.4. <i>Nositeljica aktivnosti: Milena Kobilšek .....</i>	<i>31</i>
2.3. TALIJANSKI JEZIK .....	32
2.3.1. <i>Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović.....</i>	<i>32</i>
2.3.2. <i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev .....</i>	<i>33</i>
2.3.3. <i>Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović.....</i>	<i>34</i>
2.3.4. <i>Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović.....</i>	<i>35</i>
2.3.5. <i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev .....</i>	<i>36</i>
2.3.6. <i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev .....</i>	<i>37</i>
2.3.7. <i>Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović.....</i>	<i>38</i>
2.3.8. <i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev .....</i>	<i>39</i>
<b>3. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA .....</b>	<b>40</b>
3.1. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. – 4. RAZRED .....	41
3.1.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth .....</i>	<i>41</i>
3.1.2. <i>Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković .....</i>	<i>42</i>
3.1.3. <i>Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže .....</i>	<i>43</i>
3.1.4. <i>Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan .....</i>	<i>44</i>
3.1.5. <i>Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović.....</i>	<i>45</i>
3.1.6. <i>Nositeljica aktivnosti: Ana Jurčević.....</i>	<i>46</i>
3.1.7. <i>Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković.....</i>	<i>47</i>
3.1.8. <i>Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić .....</i>	<i>48</i>
3.1.9. <i>Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljar Češković.....</i>	<i>49</i>
3.1.10. <i>Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović .....</i>	<i>50</i>
3.1.11. <i>Nositeljica aktivnosti: Renata Janković.....</i>	<i>51</i>
3.2. DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK .....	53
3.2.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek.....</i>	<i>53</i>
3.3. DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK .....	54
3.3.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Tea Terzić .....</i>	<i>54</i>
3.3.2. <i>Nositeljica aktivnosti: Tea Tomić .....</i>	<i>55</i>
3.3.3. <i>Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović.....</i>	<i>56</i>
3.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA .....	57
3.4.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Mirela Mandić .....</i>	<i>57</i>
3.4.2. <i>Nositeljica aktivnosti: Biljana Gracin .....</i>	<i>58</i>
3.4.3. <i>Nositeljica aktivnosti: Maja Mavrin.....</i>	<i>59</i>
3.4.4. <i>Nositeljica aktivnosti: Petra Maruna .....</i>	<i>60</i>
3.5. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA.....	61
3.5.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Martina Kaniža Kreš.....</i>	<i>61</i>

3.6.	DODATNA NASTAVA – KEMIJA.....	62
3.6.1.	Nositeljica aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček.....	62
3.6.2.	Nositeljica aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić.....	63
3.7.	DODATNA NASTAVA – FIZIKA.....	64
3.7.1.	Nositelj aktivnosti: Sandro Brljafa.....	64
3.8.	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA.....	65
3.8.1.	Nositelj aktivnosti: Slaven Imre.....	65
3.8.2.	Nositeljica aktivnosti: Ana Vasilj.....	66
3.9.	DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK.....	67
3.9.1.	Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović.....	67
3.9.2.	Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev.....	68
3.10.	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	69
3.10.1.	Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić.....	69
3.10.2.	Nositelj aktivnosti: Renato Budimir.....	70
<b>4.</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>71</b>
4.1.	AGAPE.....	74
4.1.1.	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić.....	74
4.2.	ALKEMIČARI.....	75
4.2.1.	Nositeljice aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš.....	75
4.3.	BIBLIJSKA SKUPINA.....	76
4.3.1.	Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić.....	76
4.3.2.	Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš.....	77
4.4.	ČITANJEM DO MAŠTE.....	78
4.4.1.	Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović.....	78
4.5.	DRAMSKA SKUPINA.....	79
4.5.1.	Nositeljica aktivnosti: Martina Knežević (Zamjena za T. Bošković).....	79
4.5.2.	Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek.....	80
4.6.	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA.....	81
4.6.1.	Nositeljica aktivnosti: Renata Janković.....	81
4.6.2.	Nositeljica aktivnosti: Monika Haraminčić.....	82
4.7.	E-NOVINARI.....	83
4.7.1.	Nositelj aktivnosti: učitelj/ica Informatike.....	83
4.8.	ESTETSKO UREĐENJE.....	84
4.8.1.	Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat.....	84
4.9.	FOLKLOR - MALO KOLO.....	85
4.9.1.	Nositeljica aktivnosti: Sandra Varžić Tomljenović.....	85
4.10.	FOTO SKUPINA.....	86
4.10.1.	Nositeljica aktivnosti: Valentina Križ.....	86
4.11.	GLAGOLJAŠI.....	87
4.11.1.	Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić i Jelena Frajman.....	87
4.12.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	88
4.12.1.	Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić.....	88
4.13.	KREATIVCI.....	90
4.13.1.	Nositeljica aktivnosti: Ana Jurčević.....	90
4.14.	KOŠARKA.....	91
4.14.1.	Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević.....	91
4.15.	KREATIVCI.....	92
4.15.1.	Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković.....	92
4.15.2.	Nositeljica aktivnosti: Kristina Aužina.....	93

4.16.	LIKOVNA SKUPINA - LIKOVNJACI .....	94
4.16.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat</i> .....	94
4.17.	LIKOVNA RADIONICA.....	95
4.17.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Sanja Novosel</i> .....	95
4.17.2.	<i>Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljar Češković</i> .....	96
4.18.	LIKOVNA STVARAONICA.....	97
4.18.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Jelena Frajman</i> .....	97
4.19.	LITERARNA DRUŽINA.....	98
4.19.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Antić</i> .....	98
4.20.	MAKETARI.....	99
4.20.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Milena Kobilšek</i> .....	99
4.21.	MALA ČITAONICA .....	100
4.21.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan</i> .....	100
4.22.	MALI ANIMATORI .....	101
4.22.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: učitelj/ica Informatike</i> .....	101
4.23.	MALI EKOLOZI.....	102
4.23.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth</i> .....	102
4.24.	MALI KNJIGOLJUPCI.....	103
4.24.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović</i> .....	103
4.25.	MALI PJEVAČKI ZBOR .....	105
4.25.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac</i> .....	105
4.26.	MATOŠEVI MALI KREATIVCI .....	106
4.26.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Nikolina Rađa</i> .....	106
4.27.	MISIJSKA SKUPINA .....	107
4.27.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić</i> .....	107
4.28.	MLADI KNJIŽNIČARI .....	108
4.28.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić</i> .....	108
4.29.	NOVINARSKA SKUPINA .....	109
4.29.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović</i> .....	109
4.29.2.	<i>Nositeljica aktivnosti: Vlatka Vrančić</i> .....	110
4.30.	PRVA POMOĆ.....	111
4.30.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Tatjana Pečina</i> .....	111
4.31.	RADOZNALCI.....	112
4.31.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Jasminka Lončar</i> .....	112
4.32.	ROBOTIKA .....	113
4.32.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Renato Budimir</i> .....	113
4.33.	RUKOTVORCI .....	114
4.33.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Daria Reščić</i> .....	114
4.33.2.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ana Dadić</i> .....	115
4.33.3.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Elezaj</i> .....	116
4.34.	RUKOTVORNICA .....	117
4.34.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže</i> .....	117
4.35.	„SONIASHNYK = SUNCOKRET” – INTEGRACIJA UČENIKA IZ UKRAJINE U HRVATSKU ŠKOLU.....	118
4.35.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Marina Malacko</i> .....	118
4.36.	SPORTSKA IGRAONICA.....	119
4.36.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević</i> .....	119
4.37.	ŠAH .....	120
4.37.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković</i> .....	120
4.38.	TALIJANSKA RADIONICA 2 .....	121

4.38.1. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović .....	121
4.39. TALIJANSKA RADIONICA 3 .....	122
4.39.1. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev .....	122
4.40. TEATRO ITALIANO .....	123
4.40.1. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev .....	123
4.41. 3D MODELIRANJE I 3D PRINTANJE – I .....	124
4.41.1. Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić .....	124
4.42. 3D MODELIRANJE I 3D PRINTANJE – II .....	125
4.42.1. Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić .....	125
4.43. VELIKI PJEVAČKI ZBOR .....	126
4.43.1. Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac .....	126
4.44. MULTIMEDIJSKA SKUPINA .....	127
4.44.1. Nositelj aktivnosti: Renato Budimir .....	127
4.45. VJERONAUČNA SKUPINA .....	128
4.45.1. Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić .....	128
4.45.2. Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš .....	129
<b>5. AKTIVNOSTI .....</b>	<b>130</b>
5.1. BOŽIĆNI TJEDAN .....	133
5.1.1. Nositelji aktivnosti: učitelji i učenici .....	133
5.2. ČESTITARI .....	135
5.2.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Ana Dadić .....	135
5.3. ČITANJE NAS SPAJA .....	136
5.3.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Jasminka Lončar i Lidija Jadrešić (Oš Alojzija Stepinca) .....	136
5.4. ČITAJMO ZAJEDNO .....	137
5.4.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Ana Dadić .....	137
5.5. DAN ČITANJA U MATOŠU .....	138
5.5.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić .....	138
5.6. DAN GRADA ZAGREBA .....	139
5.6.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka i Kristina Horvat .....	139
5.7. DANI HRVATSKOGA JEZIKA .....	140
5.7.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić .....	140
5.8. DAN JABUKA .....	141
5.8.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat .....	141
5.9. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I SVJETSKI DAN HRANE .....	142
5.9.1. Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, Kristina Horvat, učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice produženog boravka .....	142
5.10. DAN MAKSIMIRSKIH NASELJA (U ORGANIZACIJI MJESNOG ODBORA MAKSIMIRSKIH NASELJA) .....	143
5.10.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka .....	143
5.11. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI .....	144
5.11.1. Nositeljica aktivnosti: Monika Haraminčić .....	144
5.12. DAN OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE .....	145
5.12.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček i Martina Kaniža Kreš, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar .....	145
5.13. DAN PLANETA ZEMLJE .....	146
5.13.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat .....	146
5.14. DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....	147
5.14.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat .....	147
5.15. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA .....	148
5.15.1. Nositeljice aktivnosti: Marita Batinović, Ana Vasilj .....	148

5.16.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE .....	149
5.16.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović</i> .....	149
5.17.	DAN SPORTSKIH IGARA.....	150
5.17.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka</i> .....	150
5.18.	DAN ŠKOLE – SPORTSKI SUSRETI.....	151
5.18.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević</i> .....	151
5.19.	ERSTE PLAVA LIGA „BRŽE, VIŠE, JAČE“ – ATLETSKO NATJECANJE .....	152
5.19.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Mirela Starčević, Ana Jurčević</i> .....	152
5.20.	FAŠNIK .....	153
5.20.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka</i> .....	153
5.21.	GLAZBENA VEČER.....	154
5.21.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac</i> .....	154
5.22.	HUMANITARNE AKTIVNOSTI .....	155
5.22.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: vjeroučiteljice, učiteljice razredne, predmetne nastave i produženog boravka</i> .....	155
5.23.	INTERAKTIVNA IZLOŽBA HRVATSKOG GEOLOŠKOG DRUŠTVA : „UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP“ .....	157
5.23.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Zrinka Mišmaš Žerlić</i> .....	157
5.24.	INTERLIBER .....	158
5.24.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić</i> .....	158
5.25.	KNJIŽEVNI SUSRETI .....	159
5.25.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić</i> .....	159
5.26.	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA .....	160
5.26.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka</i> .....	160
5.27.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI .....	161
5.27.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Irena Sremić, Zrinka Mišmaš Žerlić i Martina Kaniža Kreš</i> .....	161
5.28.	METEOROLOŠKA RADIONICA .....	162
5.28.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljarić, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	162
5.29.	„MUZEJ SPOMENARA“ – IZLOŽBA UDRUGE RETROTEKA .....	163
5.29.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Renata Janković i Ivana Rožić</i> .....	163
5.30.	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA .....	164
5.30.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić i Monika Haraminčić</i> .....	164
5.31.	NOĆ KNJIGE.....	165
5.31.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Ivana Rožić i Vlatka Vrančić</i> .....	165
5.32.	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE .....	166
5.32.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić i Mihaela Bubaš</i> .....	166
5.33.	OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA S DOWN SINDROMOM.....	167
5.33.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić</i> .....	167
5.34.	OBILJEŽAVANJE MISIJSKOG TJEDNA .....	168
5.34.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić</i> .....	168
5.35.	OTVORENI DANI AGRONOMSKOG FAKULTETA .....	169
5.35.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Vlasta Martinović, Renata Janković i Jasminka Lončar</i> .....	169
5.36.	OTVORENI DAN INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ .....	170
5.36.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Sando Brljafa</i> .....	170

5.37.	PJESNICI O ZAGREBU – RECITAL PJESAMA POSVEĆENIH ZAGREBU .....	171
5.37.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Haraminčić .....</i>	<i>171</i>
5.38.	POSJET DŽAMIJI .....	172
5.38.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš .....</i>	<i>172</i>
5.39.	POSJET PMF-U .....	173
5.39.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Petra Maruna, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Sando Brljafa, Maja Mavrin .....</i>	<i>173</i>
5.40.	POSJET PUČKOJ KUHINJI .....	174
5.40.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš, Marina Kovačić .....</i>	<i>174</i>
5.41.	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI .....	175
5.41.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš .....</i>	<i>175</i>
5.42.	POSJET ŽUPNOJ CRKVI .....	176
5.42.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš .....</i>	<i>176</i>
5.43.	PRIJELAZ IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU .....	177
5.43.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Mirna Bilić i Ivana Tramošljika.....</i>	<i>177</i>
5.44.	PROČITAJ, PODIJELI, RAZVESELI .....	178
5.44.1.	<i>Nositeljica projekta: Ivana Rožić.....</i>	<i>178</i>
5.45.	RAZMJENA STRANIČNIKA - “BOOKMARK EXCHANGE PROJECT” .....	179
5.45.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić .....</i>	<i>179</i>
5.46.	RUKSAK PUN KNJIGA.....	180
5.46.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Jelena Frajman i Ivana Elezaj .....</i>	<i>180</i>
5.47.	SANDUČIĆ POVJERENJA .....	181
5.47.1.	<i>Nositelj aktivnost: Ivana Tramošljika.....</i>	<i>181</i>
5.48.	SUDIJELOVANJE NA MEĐUNARODNOM NATJECANJU IZ ENGLSKOG JEZIKA HIPPO „ENGLSKI BEZ GRANICA”.....	182
5.48.1.	<i>Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika .....</i>	<i>182</i>
5.49.	SURADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM .....	183
5.49.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić .....</i>	<i>183</i>
5.50.	SURADNJA S VELEPOSLANSTVOM AUSTRALIJE.....	184
5.50.1.	<i>Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika .....</i>	<i>184</i>
5.51.	SUSRET S PISCEM CODYJEM MCCLAIN BROWNON .....	185
5.51.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović.....</i>	<i>185</i>
5.52.	SVJETSKI DAN VODA .....	186
5.52.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka .....</i>	<i>186</i>
5.53.	TALENT SHOW.....	187
5.53.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović, Andreja Parac, Valentina Križ, Nikolina Rađa i Renato Budimir.....</i>	<i>187</i>
5.54.	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	188
5.54.1.	<i>Nositelj aktivnosti: učitelji informatike – tjedan sigurnijeg interneta .....</i>	<i>188</i>
5.55.	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA .....	189
5.55.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović.....</i>	<i>189</i>
5.56.	UPOZNAJEMO I ISTRAŽUJEMO HRVATSKI JEZIK.....	190
5.56.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka .....</i>	<i>190</i>
5.57.	UPOZNAJMO EUROPU – HRVATSKA KAO DIO EUROPE .....	191
5.57.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka .....</i>	<i>191</i>
5.58.	VEČER MATEMATIKE.....	192
5.58.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave.....</i>	<i>192</i>
5.59.	VEČER POEZIJE POSVEĆENA ANTUNU GUSTAVU MATOŠU .....	193

5.59.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Hraminčić.....	193
5.60. ZELENI DAN MATOŠA .....	194
5.60.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković, Ana Dadić, Lidija Cegledi Gadže, Kristina Horvat.....	194
5.61. NOĆ KAZALIŠTA .....	195
5.61.1. Nositeljice aktivnosti: Monika Haraminčić, Marija Đerek, Renata Janković, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ana Vidaković, Kristina Huljev, Lidija Cegledi Gadže, Irena Sremić, Sandra Varžić Tomljenović, Ivana Rožić .....	195
<b>6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>196</b>
6.1. KAZALIŠNA PREDSTAVA .....	197
6.1.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel .....	197
6.2. EDUKATIVNI KONCERT.....	198
6.2.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel .....	198
6.3. POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA.....	199
6.3.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel .....	199
6.4. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE - POLICAJCA.....	200
6.4.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel .....	200
6.5. EDUKATIVNI KONCERT.....	201
6.5.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa .....	201
6.6. KAZALIŠNA PREDSTAVA .....	202
6.6.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa .....	202
6.7. POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA.....	203
6.7.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa .....	203
6.7.2. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković) , Nikolina Rađa .....	204
6.8. EDUKATIVNI KONCERT.....	205
6.8.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj .....	205
6.9. KAZALIŠNA PREDSTAVA .....	206
6.9.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj .....	206
6.10. POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA.....	207
6.10.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj .....	207
6.11. EDUKATIVNI KONCERT.....	208
6.11.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković Jasminka Lončar, Vlasta Martinović .....	208
6.12. KAZALIŠNA PREDSTAVA .....	209
6.12.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Jasminka Lončar, Vlasta Martinović .....	209
6.13. POSJET HRVATSKOM SABORU.....	210
6.13.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Jasminka Lončar, Vlasta Martinović .....	210



6.14.	POSJET KNJIŽNICI AUGUSTA CESARCA .....	211
6.14.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Jasminka Lončar, Vlasta Martinović</i> .....	211
6.15.	RAZGLEDAVANJE KAZALIŠTA (HNK) .....	212
6.15.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Renata Janković Jasminka Lončar, Vlasta Martinović</i> .....	212
6.16.	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA/IZLOŽBE .....	213
6.16.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Sandro Brljafa, Vlatka Vrančić, Tea Tomić</i> .....	213
6.17.	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA .....	214
6.17.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Maja Mavrin, Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović</i> .....	214
6.18.	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA/GALERIJA/MUZEJ .....	215
6.18.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček, Monika Haraminčić</i> .....	215
6.19.	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA/MUZEJI/KONCERTI .....	216
6.19.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina</i> .....	216
6.20.	KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA/MUZEJI/GALERIJE .....	217
6.20.1.	<i>Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek</i> .....	217
6.21.	ŠKOLSKE PRIREDBE .....	218
6.21.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Ivana Antić, Renato Budimir, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Kristina Horvat, Kristina Huljev, Renata Janković, Andreja Parac, Ivana Rožić, Irena Sremić, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković i Vlatka Vrančić</i> .....	218
6.22.	KAZALIŠNA PREDSTAVA NA TALIJANSKOM JEZIKU I RADIONICA .....	220
6.22.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović</i> .....	220
6.23.	POSJET IZDAVAČKOJ KUĆI I RADIONICA .....	221
6.23.1.	<i>Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović</i> .....	221
<b>7.</b>	<b>TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>222</b>
7.1.	POSJET IMANJU EKO KUĆA BUBAMARA .....	223
7.1.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman</i> .....	223
7.2.	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – GODIŠNJA DOBA .....	224
7.2.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman</i> .....	224
7.3.	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA .....	225
7.3.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman</i> .....	225
7.4.	EKO IZLETIŠTE MLAĐAN (JESEN) .....	226
7.4.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa</i> .....	226
7.5.	KARLOVAC I AQUATICA .....	227
7.5.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa</i> .....	227
7.6.	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI ZAGREB .....	228
7.6.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa</i> .....	228
7.7.	PROMET, TEHNIČKI MUZEJ .....	229
7.7.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa</i> .....	229
7.8.	GORNJOGRADSKJE PRIČE .....	230
7.8.1.	<i>Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	230

7.9.	MEDVEDGRAD .....	231
	7.9.1. <i>Nositelji aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	231
7.10.	OGULIN, GRAD BAJKI .....	232
	7.10.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	232
7.11.	POSJET ZAGREBAČKIM OTPADNIM VODAMA.....	233
	7.11.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	233
7.12.	POTRAGA ZA BLAGOM .....	234
	7.12.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	234
7.13.	VODE ZAVIČAJA .....	235
	7.13.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj</i> .....	235
7.14.	KRAPINA (MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA), PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU .....	236
	7.14.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković</i> .....	236
7.15.	METEOROLOŠKA RADIONICA .....	238
	7.15.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković</i> .....	238
7.16.	POSJET TVORNICI CEDEVITA .....	239
	7.16.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković</i> .....	239
7.17.	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU – MAKSIMIR .....	240
	7.17.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković</i> .....	240
7.18.	ŽIVOT ZELENE BILJKE – MAKSIMIR .....	241
	7.18.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković</i> .....	241
7.19.	ŠUMA STRIBOROVA I DOM IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ (SLAVONSKI BROT).....	242
	7.19.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković</i> .....	242
7.20.	OGULIN, GRAD BAJKI .....	243
	7.20.1. <i>Nositelji aktivnosti: Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Sandro Brljafa, Vlatka Vrančić, Tea Tomić</i> .....	243
7.21.	OTOK KRK .....	244
	7.21.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Maja Mavrin</i> .....	244
7.22.	RIJEKA, TRSAT.....	245
	7.22.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Monika Haraminčić, Ana Vasilj, Marita Batinović, Jelena Vranić Horvatiček</i> .....	245
7.23.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA.....	246
	7.23.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina</i> .....	246
7.24.	NP KRKA, SEGET DONJI, SPLIT, TROGIR .....	247
	7.24.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina</i> .....	247
7.25.	VUKOVAR.....	248
	7.25.1. <i>Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina</i> .....	248
<b>8.</b>	<b>PROJEKTI U NASTAVI.....</b>	<b>249</b>
8.1.	ETWINNING: MOLITVE I PJESME TEŽAKA I HODOČASNIKA 2. ....	250
	8.1.1. <i>Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić</i> .....	250
8.2.	ETWINNING: TAMO GDJE PALME CVATU .....	251
	8.2.1. <i>Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić</i> .....	251
8.3.	FRIŠKO - SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE .....	252
	8.3.1. <i>Nositelji projekta: Antonio Jurčev i Ana Frühwirth</i> .....	252
8.4.	MASKE .....	253

8.4.1. <i>Nositeljica projekta: Kristina Horvat</i> .....	253
8.5. MATOŠEVIM STOPAMA .....	254
8.5.1. <i>Nositeljica projekta: Monika Haraminčić</i> .....	254
8.6. 145 GODINA OD EINSTEINOVA ROĐENJA (14. OŽUJKA) .....	256
8.6.1. <i>Nositelj projekta: Sandro Brljafa</i> .....	256
8.7. DAN DIGITALNOG UČENJA (15.2.) .....	257
8.7.1. <i>Nositelji projekta: Renato Budimir, Klara Majetić, Kristina Horvat</i> .....	257
8.8. MATOŠ I GLINA - PRIJATELJI .....	258
8.8.1. <i>Nositeljica projekta: Renata Janković</i> .....	258
8.9. SURADNJA S TALIJANSKIM INSTITUTOM ZA KULTURU U ZAGREBU: JEZIČNI LABORATORIJ NA TALIJANSKOM JEZIKU 260	
8.9.1. <i>Nositelji projekta: Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović</i> .....	260
8.10. ZNANOST I UMJETNOST U JEDNOM .....	261
8.10.1. <i>Nositeljice projekta: Kristina Horvat, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček</i> .....	261
8.11. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6.....	263
8.11.1. <i>Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić</i> .....	263
8.12. ŠKOLSKI RADIO .....	265
8.12.1. <i>Nositelji projekta: Monika Haraminčić, Renato Budimir, Klara Majetić</i> .....	265
8.13. ETWINNING – CIPELICE LUTALICE, TO SU NAŠE RAZGLEDNICE .....	267
8.13.1. <i>Nositeljice projekta: Kristina Aužina, Martina Knežević</i> .....	267
8.14. OMILJENI UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU .....	269
8.14.1. <i>Nositeljica projekta: Mihaela Bubaš</i> .....	269
8.15. “DAJ ŠAPI GLAS“.....	270
8.15.1. <i>Nositeljice projekta: Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković</i> .....	270
8.16. “NAŠA MALA KNJIŽNICA“ .....	271
8.16.1. <i>Nositeljice projekta: Ivana Rožić, Jelena Frajman</i> .....	271
<b>9. PROGRAMI .....</b>	<b>272</b>
9.1. IMAM STAV .....	273
9.1.1. <i>Nositeljica programa: Andreja Bartolić</i> .....	273
9.2. LARA – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA .....	274
9.2.1. <i>Nositelji programa: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Andreja Bartolić</i> .....	274
9.3. STVARANJE KVALITETNIH ODNOSA MEĐU DJECOM – PREVENCIJA SVAĐA I KONFLIKATA .....	275
9.3.1. <i>Nositeljica programa: Andreja Bartolić</i> .....	275
9.4. MAH 1 .....	276
9.4.1. <i>Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima</i> .....	276
9.5. MAH 2 .....	277
9.5.1. <i>Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima</i> .....	277
9.6. POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE .....	278
9.6.1. <i>Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima</i> .....	278
9.7. PROGRAM PREVENCIJE I ALTERNATIVE U OSNOVNIM ŠKOLAMA ZNAM, MOGU, HOĆU.....	279
9.7.1. <i>Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima</i> .....	279

9.8.	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA „UČIMO UČITI“ .....	280
9.8.1.	<i>Nositeljica programa: Ivana Tramošljika</i> .....	280
9.9.	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	281
9.9.1.	<i>Nositeljica programa: Ivana Tramošljika</i> .....	281
9.10.	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....	283
9.10.1.	<i>Nositeljice programa učiteljice u produženom boravku: Branka Levak, Jelena Frajman, Kristina Aužina, Valentina Križ, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković)</i> .....	283
9.11.	PROGRAM ZA KREATIVNI RAZVOJ (PKR) NADARENIH UČENIKA .....	285
9.11.1.	<i>Nositeljica programa: Ivana Tramošljika</i> .....	285
9.12.	ŠKOLICA MENTALNOG ZDRAVLJA .....	286
9.12.1.	<i>Nositeljica programa: Ivana Tramošljika</i> .....	286
9.13.	ŽIVOTNE VJEŠTINE.....	287
9.13.1.	<i>Nositeljica programa: Mirna Bilić</i> .....	287
<b>10.</b>	<b>ZADRUGA .....</b>	<b>288</b>
10.1.	UČENIČKA ZADRUGA „GUSTAV“ .....	289
10.1.1.	<i>Nositelji aktivnosti: članovi Učeničke zadruge Gustav, učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka</i> .....	289

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članaka 12. i 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 6. listopada 2023. godine donosi

# Školski kurikulum

## za školsku godinu 2023./2024.

### 1. Osnovni podatci o Osnovnoj školi Antuna Gustava Matoša

<b>Adresa:</b>	Aleja Antuna Augustinčića 12
<b>Broj i naziv pošte:</b>	10000 Zagreb
<b>Broj telefona:</b>	01 2311 410
<b>E-mail:</b>	osagm.zg@gmail.com
<b>Web:</b>	www.osagm.hr

#### Broj djelatnika

a) učitelja razredne nastave:	22
b) učitelja predmetne nastave:	32
c) stručnih suradnika:	4
d) stručnih djelatnika:	2
e) ostalih djelatnika:	10
f) ravnatelj:	1

## **Kratka povijest škole**

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša osnovana je 1. rujna 1933. godine na području današnjih zagrebačkih naselja Kolonija i Ravnice, u kvartu koji nosi naziv Maksimirska naselja. Do 8. ožujka 1969. godine nastava se održavala u školskoj zgradi u tadašnjoj Jakićevoj ulici, neposredno uz današnju istočnu tribinu Stadiona Maksimir, nakon čega se Škola seli u novoizgrađenu polumontažnu školsku zgradu na adresi Aleja Antuna Augustinčića 12. Godine 1992. otvoren je novi dio školske zgrade unutar kojeg su smještene školska knjižnica, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

## **Školski prostori**

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa. U školskoj godini 2023./2024. nastava se odvija u dvjema smjenama, a program produženog boravka provodi se u 9 obrazovnih skupina.

Odgojno-obrazovni proces odvija se u:

- 12 učionica za razrednu nastavu
- 13 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

## **Aktivnosti i projekti**

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša uključena je u aktivnosti i projekte u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i unapređivanje unutarnjih kapaciteta Škole.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko Škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave.

## Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša u Zagrebu

Albrechtova ulica	Ulica Tvrtka Miloša
Aleja Antuna Augustinčića	Park narodne zaštite
Boškovićev prilaz	Popovićeva ulica
Badovinčeva ulica	Prilaz Slave Raškaj
Brkljačićeva ulica	Rabusova ulica
Bulvanova ulica	Radauševa ulica
Fakultetsko dobro	Ravnice
Hartmanova ulica	I. Ravnice
Hegedušićeva ulica	II. Ravnice
Hitrecova ulica	III. Ravnice
Hondlova ulica	IV. Ravnice
Jakićeva ulica	V. Ravnice
Ulica Jurja Dalmatinca	VI. Ravnice
Kažotićev trg	VII. Ravnice
Branimirova ulica (broj 73 -119 i broj 8-10)	VIII. Ravnice
Kollerova ulica	IX. Ravnice
Kontakova ulica	X. Ravnice
Krešićeva ulica	XI. Ravnice
Kuraltova ulica	Sabljićeva ulica
Lenucijeva ulica	Sollarova ulica
Maksimirska ulica (broj 122-286)	Stiplošekova ulica
Maksimirski perivoj	Svetošimunska cesta (broj 1-25 i bb)
Maksimirsko naselje I.	Šeferova ulica
Maksimirsko naselje II.	Tomšićeva ulica
Maksimirsko naselje III.	Zoričićev trg
Maksimirsko naselje IV.	Županova ulica
Mandlova ulica	

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## Nacionalni okvirni kurikulum

U srpnju 2011. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja. Nacionalni kurikulum donosi se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje predstavlja temeljni dokument kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njemu se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj, a osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima budućih istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u



svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava,

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve,
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- horizontalna i vertikalna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- samostalnost škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,
- interkulturalizam.

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu težište odgojno-obrazovne djelatnosti usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta kao i razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Odgojno-obrazovna područja koja uključuje Nacionalni okvirni kurikulum su: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje se ostvaruju međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

- Osobni i socijalni razvoj,
- Učiti kako učiti,
- Građanski odgoj i obrazovanje,
- Zdravlje,
- Poduzetništvo,
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- Održivi razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja svakog pojedinog nastavnog predmeta, njegova struktura u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Također, može se utvrditi popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumuma. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne ili kao interdisciplinarnе teme ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i kurikuluma nastavnih predmeta. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

## Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole,
- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja

Predmetnim kurikulumima određuju se svrha, ciljevi učenja i poučavanja predmeta, struktura pojedinoga predmeta te se jasno i jednoznačno određuju odgojno-obrazovni ishodi, njihova razrada te opisi njihove usvojenosti.

## Područja kurikuluma

1. Izborna nastava - Vjeronauk, Informatika i Talijanski jezik predmeti su koji se izvode izborno i obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče.
2. Dodatna nastava - organizira se za učenike kako bi proširili znanje te razvili sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka iz pojedinih nastavnih predmeta. Organizira se za učenike sukladno njihovom interesima, sklonostima i sposobnostima.
3. Izvannastavne aktivnosti - oblici aktivnosti koje škola planira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Izvannastavne aktivnosti se izvode radi zadovoljenja različitih potreba i interesa učenika.
4. Aktivnosti - podizanje svijesti učenika obilježavanjem važnih dana u godini (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Večer matematike, Noć knjige itd.) i posjetima raznim ustanovama. U obilježavanju važnih dana uključeni su svi učenici i zaposlenici škole.
5. Kulturna i javna djelatnost - kulturna svijest i izražavanje odnosi se na važnost stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
6. Terenska i izvanučionička nastava - oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
7. Projekti u nastavi - složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine kroz određeni vremenski period.
8. Programi - specifični programi koji se provode u različitim oblicima, detaljno su razrađeni i strukturirani, uz suradnju s drugim ustanovama poput Ministarstva unutarnjih poslova, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Zavoda za javno zdravstvo i drugih.
9. Zadruga - učenička zadruga gdje učenici razvijaju i njeguju radne navike, sposobnosti, poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost te potrebu za suradnjom. Učenici koriste znanja iz nastave prilikom praktične djelatnosti zadruge te znanja iz rada u zadruzi koriste u nastavi.

## SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole,
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

## MISIJA I VIZIJA ŠKOLE - ZA BOLJU BUDUĆNOST NAŠE DJECE

Naša je misija osigurati kvalitetan odgojno - obrazovni rad za optimalni rast i razvoj svakog učenika. Suvremenim metodama u nastavi, izbornim predmetima te brojnim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, kao i školskim, međuškolskim i eTwinning projektima, svake godine nudimo našim učenicima mogućnost aktivnog uključivanja u aktualna zbivanja, potičemo njihove interese i razvijamo njihove sposobnosti.

Možemo se pohvaliti dugom tradicijom izbornog predmeta Talijanskog jezika pomoću kojeg smo, izvrsnim uspjesima naših učenika na državnim natjecanjima, pozicionirali našu školu kao mjesto vrhunskog prijenosa znanja. Također, naši učenici već 40 godina koriste računala u nastavi te smo ponosni da smo prva osnovna škola na prostoru bivše države koja uvodi računala u nastavni proces. Na tim temeljima, danas nudimo uključivanje u aktivnosti koje prate aktualna suvremena kretanja u digitalnom svijetu, poput 3D modeliranja, 3D printanja i robotike. Naša misija ulaganja u svijet znanja vidljiva je u uspjesima naših učenika na računalnim natjecanjima. Obilježavajući 150. godišnjicu rođenja Antuna Gustava Matoša i 90. obljetnicu osnutka Škole, u školskoj godini 2022./2023. inicirali smo i proveli međuškolski projekt sa školama partnerima iz Republike Hrvatske, a nositelji aktivnosti bili su naši učenici koji su se, korištenjem IKT - a, povezali s vršnjacima iz drugih škola. Na temeljima kvalitetno odrađenih brojnih projekata, nastavljamo suradnje i nudimo nove izazove generacijama naših učenika. Predanim radom i entuzijazmom naših učitelja brinemo o tome da djeci prenosimo trajne vrijednosti i pozitivne navike.

U sklopu učeničke zadruge omogućavamo učenicima praktično usvajanje osnova ekonomije, marketinga, proizvodnje, učenje o prirodnim resursima i razvoj poduzetništva. Učeničke proizvode plasiramo na školskim i lokalnim sajmovima, promovirajući tako naš rad i suradnju s lokalnom zajednicom.

U demokratskom okruženju naši učenici usvajaju znanja o građanskom odgoju stvarajući temelj za svoj rast kao informirani i aktivni građani, poštujući ljudska prava te promičući slobodu i dostojanstvo svake osobe. Kao međupredmetna tema, Građanski odgoj prisutan je u svim razredima i svim predmetima obrazovanja učenika čime se postiže optimalan razvoj budućih svjesnih članova zajednice.

Naša je vizija neprestano raditi na razvijanju kvalitetnih međuljudskih odnosa, pružati našim učenicima priliku za daljnji razvoj, poštujući njihove interese i individualne sposobnosti. Ulaganjem u nove suvremene tehnologije želimo stvoriti mlade ljude spremne za izazove digitalnog doba. Suradnjom s roditeljima, stručnjacima i lokalnom zajednicom stvaramo bolju budućnost naše djece.

## 2. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	2. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	3. a, b, c, d	4	Marijana Mustapić
	4. a, c	2	Mihaela Bubaš
	4. b	1	Marina Kovačić
	<b>Ukupno 1. - 4. raz.</b>	<b>13</b>	
	5. a, b, c, d, e	5	Marina Kovačić
	6. a, b, c, d	4	Mihaela Bubaš
	7. a, b, c, d	4	Marina Kovačić
	8. a, b, c, d	4	Mihaela Bubaš
	<b>Ukupno 5. - 8. raz.</b>	<b>17</b>	
	<b>Ukupno 1. - 8. raz.</b>	<b>30</b>	
	Informatika	1. a, b, c	3
2. a, b, c		3	učitelj/ica Informatike
3. a, b, c, d		4	učitelj/ica Informatike
4. a		1	Renato Budimir
4. b		1	Klara Majetić
4. c		1	Milena Kobilšek
<b>Ukupno 1. - 4. raz.</b>		<b>13</b>	
7. a, b, c, d		4	Renato Budimir
8. a, b, d		3	Klara Majetić
8. c		1	Milena Kobilšek
<b>Ukupno 7. - 8. raz.</b>		<b>8</b>	
<b>Ukupno 1. - 8. raz.</b>		<b>21</b>	
Talijanski jezik		4. a, b, c	3
	5. a, b, d, e	4	Kristina Huljev
	5. c	1	Goran Jerko Dujmović
	6. a, b, c	3	Goran Jerko Dujmović

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	6. d	1	Kristina Huljev
	7. a	1	Kristina Huljev
	7. b, c, d	3	Goran Jerko Dujmović
	8. a/b, c, d	3	Kristina Huljev
	<b>Ukupno 4. - 8. raz.</b>	<b>19</b>	



## 2.1. Vjeronauk

### 2.1.1. Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić
<b>planirani broj učenika učenici</b>	učenici 1. a, b, c razrednog odjela učenici 2. a, b, c razrednog odjela učenici 3. a, b, c, d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno -70 sati godišnje
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Sadržaji: Prema planu i programu rimokatoličkog vjeronauka Oblik rada: rad u paru, rad u skupinama, individualni i frontalni Metode: likovno i glazbeno izražavanje, dramski/scenski izričaj, pismeno i usmeno izražavanje, istraživanje te prezentiranje
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenju školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

## 2.1.2. Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 4. a, c razrednog odjela 6. a, b, c, d razrednog odjela 8. a, b, c, d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno-70 sati godišnje
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

### 2.1.3. Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marina Kovačić
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 4. b razrednog odjela 5. a, b, c, d, e razrednog odjela 7. a, b, c, d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno - 70 sati godišnje
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Sadržaji: prema planu i programu Vjeronauka oblik: frontalni, individualni, u paru, u grupi metode: pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika -pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: stvaralačko izražavanje, znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
<b>način korištenja rezultata</b>	- sudjelovanje na satu uz vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u raznim školskim projektima i priredbama

## 2.2. Informatika

### 2.2.1. Nositelj aktivnosti: učitelj/ica Informatike

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učitelj/ica Informatike
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 1. a, b, c razrednog odjela učenici 2. a, b, c razrednog odjela učenici 3. a, b, c, d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>način korištenja rezultata</b>	- izrada igrica u Scratchu, sigurnost na Internetu, poznavanje osnova mreža

## 2.2.2. Nositelj aktivnosti: Renato Budimir

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renato Budimir
<b>planirani broj učenika</b>	4. a 7. a, b, c, d
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacije, izrada web-stranica

### 2.2.3. Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Klara Majetić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4. b razrednog odjela učenici 8. a, b, i d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>način korištenja rezultata</b>	- prezentacije, izrada web-stranica

#### 2.2.4. Nositeljica aktivnosti: Milena Kobilšek

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Milena Kobilšek
<b>planirani broj učenika</b>	4. c 8. c
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>način korištenja rezultata</b>	- prezentacije, izrada web-stranica

## 2.3. Talijanski jezik

### 2.3.1. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	4. a, b, c razredni odjel ( 62 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li><li>- obrada pjesmica</li><li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li><li>- pano - učenički radovi</li></ul>



### 2.3.2. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	5.a, 5.b, 5.d, 5.e razredni odjel ( 61 učenik)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li><li>- obrada pjesmica</li><li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li><li>- pano - učenički radovi</li></ul>

### 2.3.3. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	5. c razredni odjel ( 17 učenika )
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li><li>- obrada pjesmica</li><li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li></ul> <p>AMICI D' ITALIA 1, Corso di lingua italiana, eserciziraio, Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani, Profil Klett d.o.o.</p> <p>Parolandia 2, Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti, Školska knjiga</p>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li><li>- pano - učenički radovi</li></ul>

### 2.3.4. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 6. a, b, c razrednog odjela (44 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li><li>- obrada pjesmica</li><li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i velike provjere pisane kompetencije</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li><li>- pano - učenički radovi</li></ul>

### 2.3.5. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	6. d razredni odjel (13 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li><li>- obrada pjesmica</li><li>- gledanje kraćih crtanih filmova, reklama, spotova</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke pisane provjere</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li><li>- pano - učenički radovi</li></ul>

### 2.3.6. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	7. a (15 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja)</li><li>- razvijanje znanja i pozitivnog gledišta prema umjetničkom stvaralaštvu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama</li><li>- jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu likovne radionice</li><li>- pisanje vođenog sastava</li></ul>
<b>vreenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li><li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane i usmene provjere, pisanje vođenog sastava, prezentacije, izlaganja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice, info-pano, plakati, Power -point prezentacije, govorna interakcija, pisanje</li></ul>

### 2.3.7. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	7. b, c, d (32 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda)</li><li>- razvijanje znanja i pozitivnog gledišta prema umjetničkom stvaralaštvu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama</li><li>- jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu likovne radionice</li><li>- pisanje sastava</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li><li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice, info-pano, plakati, Power -point prezentacije, govorna interakcija, pisanje</li></ul>

### 2.3.8. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	8.a/b, 8.c, 8.d (34 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda)</li><li>- razvijanje znanja i pozitivnog gledišta prema umjetničkom stvaralaštvu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"><li>- pisani i usmeni zadaci</li><li>- obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama</li><li>- jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu</li><li>- pisanje vođenog sastava</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li><li>- razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane i usmene provjere, pisanje vođenog sastava, prezentacije, izlaganja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice, info-pano, plakati, Power -point prezentacije, govorna interakcija, pisanje</li></ul>

### 3. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

#### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.a	1	Ana Frühwirth
	1.b	1	Sanja Rajković
	1.c	1	Lidija Cegledi Gadže
	2.a	1	Lidija Kušlan
	2.b	1	Željka Vukobratović
	2.c	1	Ana Jurčević
	3.a	1	Ana Vidaković
	3.b	1	Irena Sremić
	3.d	1	Silvana Češljar Češković
	4.b	1	Vlasta Martinović
	4.c	1	Renata Janković
<b>Ukupno</b>	<b>1. - 4.</b>	<b>11</b>	



### 3.1. *Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred*

#### 3.1.1. Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth
<b>planirani broj učenika</b>	6 - 8 učenika 1.a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze</li><li>- razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li><li>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

### 3.1.2. Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Sanja Rajković
<b>planirani broj učenika</b>	6 - 12 učenika 1. b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj matematičkih kompetencija, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika</li><li>- razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li><li>- konceptualno razumijevanje matematičkih sadržaja i sposobnost primjene matematike u problemskim kontekstima</li><li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>- utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad, suradničko učenje, timski rad, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko-logičko područje
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti</li><li>- samovrednovanje</li><li>- matematički kviz.</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih znanja u novim matematičko-logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li></ul>

### 3.1.3. Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Cegledi Gadže
<b>planirani broj učenika</b>	6-8 učenika 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika,</li><li>- razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</li><li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema,</li><li>- utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko - logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- razredno natjecanje</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- primjena stečenih znanja u novim matematičko - logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti

### 3.1.4. Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan
<b>planirani broj učenika</b>	5 do 10 učenika 2.a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li><li>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li><li>- rezultati na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li><li>- rezultati na natjecanjima</li></ul>

### 3.1.5. Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Željka Vukobratović
<b>planirani broj učenika</b>	- do 10 učenika 2. b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	- 1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

### 3.1.6. Nositeljica aktivnosti: Ana Jurčević

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Jurčević
<b>planirani broj učenika</b>	- do 10 učenika 2.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	- 1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>- utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li><li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li><li>- rezultati na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

### 3.1.7. Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 3. a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li><li>- utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

### 3.1.8. Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Irena Sremić
<b>planirani broj učenika</b>	6 učenika 3.b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja</li><li>- razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru</li><li>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualan rad, rad u skupini, frontalni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima



### 3.1.9. Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljarić Češković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Silvana Češljarić Češković
<b>planirani broj učenika</b>	15-17 učenika 3.d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li><li>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu</li><li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>- računanje uz pomoć računaljke abacus soroban</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>- angažiranost učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

### 3.1.10. Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Vlasta Martinović
<b>planirani broj učenika</b>	5 - 8 učenika 4.b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

### 3.1.11. Nositeljica aktivnosti: Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	5 - 15 učenika 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni - istraživački
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - što ranije otkrivanje nadarenoga matematičara i preporuka svih oblika suradnje
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	- natjecanja na svim razinama - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

## PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, talijanskog jezika i informatike.

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	8.c i d	1	Marija Đerek
Engleski jezik	5.a, b, c i 6.a, c	1	Tea Terzić
	7.	1	Tea Tomić
	8.	1	Danijela Banović
Matematika	5.a, b, c i 7. b	2	Mirela Mandić
	5.d, e i 7.a, c, d	2	Biljana Gracin
	6. a, b, c, d	1	Maja Petković
	8. a, b, c, d	1	Petra Maruna
Biologija	7.	1	Martina Kaniža Kreš
Kemija	7.	2	Jelena Vranić Horvatiček
	8.	1	Zrinka Mišmaš Žerlić
Fizika	7. i 8.	2	Sandro Brljafa
Geografija	5., 6. i 8.	1	Slaven Imre
	7.a, b, c, d	1	Ana Vasilj
Talijanski jezik	7.b, c, d	1	Goran Jerko Dujmović
	8.a/b, c, d	1	Kristina Huljev
Informatika	5.- 8.	1	Klara Majetić
	5.- 8.	1	Renato Budimir
<b>Ukupno</b>	<b>5. - 8. raz.</b>	<b>22</b>	

### 3.2. *Dodatna nastava - Hrvatski jezik*

#### 3.2.1. Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marija Đerek
<b>planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika 8. c i d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, obogaćivanje leksika i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nastava će se provoditi u učionici Hrvatskoga jezika, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno opisno praćenje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje -priprema za sudjelovanje na školskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika

### 3.3. *Dodatna nastava - Engleski jezik*

#### 3.3.1. Nositeljica aktivnosti: Tea Terzić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Tea Terzić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 5.a, b, c i 6.a i c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023. / 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno praćenje individualnog zalaganja i suradnje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima  - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

### 3.3.2. Nositeljica aktivnosti: Tea Tomić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Tea Tomić
<b>planirani broj učenika</b>	5-10 učenika 7. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li><li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno opisno praćenje učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje</li><li>-sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika, te eventualni plasman na daljnje razine natjecanja</li></ul>

### 3.3.3. Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Danijela Banović
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici osmih razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, obogaćivanje leksika, uvježbavanje jezičnih struktura sadržaja, obrada prigodnih kulturoloških sadržaja</li><li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li><li>- priprema za natjecanje iz engleskog jezika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes i ljubav prema engleskom jeziku (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno opisno praćenje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje</li><li>- sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz engleskog jezika koje se održava u 8. r., a eventualno i na sljedećim razinama natjecanja, ovisno o rezultatima</li></ul>



### 3.4. *Dodatna nastava - Matematika*

#### 3.4.1. Nositeljica aktivnosti: Mirela Mandić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mirela Mandić
<b>planirani broj učenika</b>	10-15 učenika (7.b i 5.a, b, c)
<b>planirani broj sati</b>	35 sati tijekom školske godine 5.razred 35 sati tijekom školske godine 7.razred
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- u pojedinim situacijama timski rad</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li><li>- odlasci u muzeje, festival znanosti i slično</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 7. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li></ul>

### 3.4.2. Nositeljica aktivnosti: Biljana Gracin

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Biljana Gracin
<b>planirani broj učenika</b>	15 - 20 učenika (5.d, e i 7.a, c, d)
<b>planirani broj sati</b>	18 sati tijekom školske godine 5.razred 18 sati tijekom školske godine 7.razred
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- u pojedinim situacijama timski rad</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li><li>- odlasci u muzeje, festival znanosti i slično</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 7. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li></ul>

### 3.4.3. Nositeljica aktivnosti: Maja Mavrin

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Maja Mavrin
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika (6.a, b, c, d)
<b>planirani broj sati</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- u pojedinim situacijama timski rad</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li><li>- odlasci u muzeje, festival znanosti i slično</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike</li><li>- pripremanje učenika za natjecanja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li></ul>

### 3.4.4. Nositeljica aktivnosti: Petra Maruna

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Petra Maruna
<b>planirani broj učenika</b>	10 - 15 učenika (8.a, b, c, d)
<b>planirani broj sati</b>	70 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li><li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>- u pojedinim situacijama timski rad</li><li>- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</li><li>- odlasci u muzeje, festival znanosti i slično</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima</li><li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu</li><li>- pripremanje učenika za natjecanja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li></ul>

### 3.5. Dodatna nastava - *Biologija*

#### 3.5.1. Nositeljica aktivnosti: Martina Kaniža Kreš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Martina Kaniža Kreš
<b>planirani broj učenika</b>	5 do 10 učenika 7. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na primjenu usvojenih bioloških koncepata u rješavanju problemskih zadataka</li><li>- poticanje interesa učenika za primjenu osnovnih načela znanstvene metodologije</li><li>- poticanje učenika na korištenje pouzdanih izvora informacija, razvoj kritičkog odnosa prema vlastitom radu</li><li>- poticanje učenika na promišljanje o povezanosti bioloških otkrića s razvojem civilizacije i o čovjekovom utjecaju na prirodne procese</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima</li><li>- rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru i u grupi, suradničko učenje</li><li>- provedba jednostavnih istraživanja uz korištenje stručne literature i pouzdanih internetskih izvora</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta</li><li>- povezivanje bioloških koncepata s očekivanjima međupredmetnih tema</li><li>- priprema za natjecanje iz biologije</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, usmjeravanje učenika zainteresiranih za područje biologije

### 3.6. Dodatna nastava - Kemija

#### 3.6.1. Nositeljica aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jelena Vranić Horvatiček
<b>planirani broj učenika</b>	Dvije skupine od 4-6 učenika (7. razred)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata svaki tjedan
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>-razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</li><li>-učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena</li><li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li><li>- suradništvo</li><li>- pripremiti ih za natjecanje iz kemije</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li><li>-učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije</li><li>-vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

### 3.6.2. Nositeljica aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić
<b>planirani broj učenika</b>	5 do 10 učenika 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za stjecanje novih znanja iz kemije te kako primijeniti znanja u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za samostalan i timski rad, pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživati putem Interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene</li><li>• istraživati o kemijskim promjenama u prirodi kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon uočenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi</li><li>• razvijati sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl.</li><li>• sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima te kroz iste objašnjavati najvažnije zakonitosti kemije</li><li>• poticati razvoj darovitih učenika i omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti</li><li>• sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - vrjednovanje putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u projektima
<b>način korištenja rezultata</b>	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika

### 3.7. Dodatna nastava - Fizika

#### 3.7.1. Nositelj aktivnosti: Sandro Brljafa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Sandro Brljafa
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 8. razreda do 10 učenika 7. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat - 7.r/8r.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje i kohezija fizikalnih koncepta</li><li>- usvajanje znanstvenih zakona, modela i teorija</li><li>- uporaba znanstvenih metoda te postavljanje i testiranje hipoteza</li><li>- spoznavanje primjene znanja fizike u svakodnevnom životu<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti analitičkog rješavanja problema</li><li>- razvoj kritičkog mišljenja, formalnog mišljenja i logičkog zaključivanja</li></ul></li><li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu sve bržih globalnih promjena (novi zahtjevi tržišta rada)</li><li>- povezivanje obrazovnih ishoda drugih predmeta</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz rad u učionici opremljenoj za eksperimentalno izvođenje pokusa</li><li>- kroz razvijanje kooperativnog i istraživačkog učenja</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija (IKT)</li><li>- sudjelovanjem na natjecanjima u znanju iz nastavnog predmeta Fizike</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>- natjecanja tijekom školske godine (sve razine)</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih fizikalnih koncepta i primjena istih</li><li>- stjecanje praktičnih vještina i znanja</li><li>- osposobljavanje za timski rad</li><li>- sudjelovanje u natjecanjima koja ispituju znanje iz područja fizike</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća i napredovanje učenika kroz rad na dodatnoj nastavi</li><li>- postignuća na natjecanjima u znanju fizike</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- povećanje kvalitete rada u nastavi, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika kroz natjecanja



### 3.8. *Dodatna nastava - Geografija*

#### 3.8.1. Nositelj aktivnosti: Slaven Imre

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Slaven Imre
<b>planirani broj učenika</b>	8-12 učenika (5.,6. i 8. razred)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru</li><li>- razvijati geografske sposobnosti i vještine</li><li>- razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj</li><li>- poticati ekološku svijest učenika</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan)</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina</li><li>- priprema učenike za natjecanja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno, opisno praćenje učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

### 3.8.2. Nositeljica aktivnosti: Ana Vasilj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vasilj
<b>planirani broj učenika</b>	10 (7. a, b, c i d)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije</li><li>- osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru</li><li>- razvijati geografske sposobnosti i vještine</li><li>- razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj</li><li>-poticati ekološku svijest učenika</li><li>- priprema učenika za natjecanje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan)</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	-individualno, opisno praćenje učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	-rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

### 3.9. Dodatna nastava - Talijanski jezik

#### 3.9.1. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	Između 5 i 10 učenika (7.b/7.c/7.d)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), dodatan rad na pisanom i usmenom izričaju.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Power-point prezentacije
<b>način korištenja rezultata</b>	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

### 3.9.2. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	oko 6 učenika (8.a/b, 8.c, 8.d)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li><li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	sudjelovanje na natjecanjima, Power-point prezentacije
<b>način korištenja rezultata</b>	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

### 3.10. *Dodatna nastava - Informatika*

#### 3.10.1. Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Klara Majetić
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- steći znanja o osnovama programiranja</li><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike</li><li>- suradničko i istraživačko učenje</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>- natjecanja tijekom školske godine (školsko, županijsko, državno)</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena</li><li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li><li>- osposobiti učenike za timski rad</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima s područja informatike</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	potrošni materijal: papir
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li><li>- postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)</li></ul>

### 3.10.2. Nositelj aktivnosti: Renato Budimir

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renato Budimir
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika (6. i 7. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- steći znanja o osnovama programiranja</li><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike</li><li>- suradničko i istraživačko učenje</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>- natjecanja tijekom školske godine (školsko, županijsko, državno)</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena</li><li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li><li>- osposobiti učenike za timski rad</li><li>- sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja informatike</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	potrošni materijal: papir
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li><li>- postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)</li></ul>

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Agape	2. i 3.	1	Marijana Mustapić
Alkemičari	5. - 8.	3	Zrinka Mišmaš Žerlić Jelena Vranić Horvatiček Martina Kaniža Kreš
Biblijska skupina	3.	1	Marijana Mustapić
	4., 6. i 8.	1	Mihaela Bubaš
Čitanjem do mašte	4.b	1	Vlasta Martinović
Dramska skupina	2.b	1	Martina Knežević
	5. - 8.	1	Marija Đerek
Dramsko - recitatorska skupina	4.c	1	Renata Janković
	5. - 8.	1	Monika Haraminčić
e-Novinari	2.	1	učitelj/ica Informatike
Estetsko uređenje	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Folklor - Malo kolo	3.a	1	Sandra Varžić Tomljenović
Foto skupina	7.	1	Valentina Križ
Glagoljaši	4.	1	Ivana Rožić Jelena Frajman
Građanski odgoj i obrazovanje	3.b	1	Irena Sremić
Košarka	3.	1	Mirela Starčević
Kreativci	3.a	1	Ana Vidaković
	2.a	1	Kristina Aužina Ana Jurčević
Likovna skupina - Likovnjaci	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Likovna radionica	1.b	1	Sanja Novosel
	3.d	1	Silvana Češljar Češković
Likovna stvaralaonica	1.c	1	Jelena Frajman
Literarna družina	6. i 8.	1	Ivana Antić
Maketari	6. i 8.	1	Milena Kobilšek

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Mala čitaonica	2.a	1	Lidija Kušlan
Mali animatori	3.	1	učitelj/ica Informatike
Mali ekolozi	1.a	1	Ana Frühwirth
Mali Englezi	3.	1	Marina Malacko
Mali knjigoljupci	2.b	1	Željka Vukobratović
Mali pjevački zbor	2. - 4.	1	Andreja Parac
Matoševi mali kreativci	2.c	1	Nikolina Rađa
Misijska skupina	4., 5. i 7.	1	Marina Kovačić
Mladi knjižničari	4. - 8.	1	Ivana Rožić
Novinarska skupina	5. - 8.	1	Marita Batinović
	5. i 7.	1	Vlatka Vrančić
Prva pomoć	7. i 8.	1	Tatjana Pečina
Radoznalci	4.a	1	Jasminka Lončar
Robotika	5. - 8.	1	Renato Budimir
Rukotvorci	3.b i 3.d	1	Daria Reščić
	3.c	1	Ana Dadić Ivana Elezaj
Rukotvornica	1.c	1	Lidija Cegledi Gadže
Soniasnyk = suncokret - integracija učenika iz Ukrajine u hrvatsku školu	po potrebi	1	Marina Malacko
Sportska igraonica	3.	1	Mirela Starčević
Šah	3. i 4.	1	Sanja Rajković
Talijanska radionica	2.	2	Goran Jerko Dujmović
Talijanska radionica 3	3.b i 3.d	1	Kristina Huljev
Teatro italiano	7. i 8.	1	Kristina Huljev
3D modeliranje i 3D printanje - I	5.	1	Klara Majetić
3D modeliranje i 3D printanje - II	6.	1	Klara Majetić
Veliki pjevački zbor	5. - 8.	1	Andreja Parac



NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Multimedijska skupina	5. - 8.	1	Renato Budimir
Vjeronaučna skupina	4., 5. i 7.	1	Marina Kovačić
	4., 6. i 8.	1	Mihaela Bubaš

## 4.1. Agape

### 4.1.1. Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici drugih i trećih razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje područja mogućnosti za humanitarnu djelatnost</li><li>- poticanje i razvijanje različitih oblika dobrotvorne djelatnosti</li><li>- razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih skupina, razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrijednosti čovjeka i njegova ekološkoga okruženja</li><li>- poticanje i primjenjivanje socijalnih vještina</li><li>- odgoj za rad i stvaralaštvo</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kreativne radionice (ručni rad)</li><li>- istraživanje i upoznavanje raznih udruga i situacija u kojima je moguće humanitarno djelovanje</li><li>- čitanje biblijskih tekstova te evociranje iskustava na temu</li><li>- gledanje animiranih i dokumentarnih filmova kao poticaj na humanitarno djelovanje</li><li>- izrezivanje, lijepljenje, crtanje, bojanje</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na istraživanje, predlaganje, pronalaženje, izražavanje rješenja za potrebe uže i šire zajednice te razvijanje kreativnosti, osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrednota</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- zajednička analiza učinjenoga
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na razvijanje interesa za pomoć potrebitima</li><li>- korištenje naučenoga u svakodnevnom životu</li></ul>

---

- planiranje narednih aktivnosti

---

## 4.2. *Alkemičari*

### 4.2.1. Nositeljice aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš

---

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš
<b>planirani broj učenika</b>	30 učenika (5. - 8. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-izrada sapuna, balzama za usne, kuglica za kupanje</li><li>- spoznaja o korisnosti poznavanja kemijskih procesa u svakodnevnom životu</li><li>-izrada adventskih vijenaca i božićnih ukrasa</li><li>- socijalizacija u procesu zajedničkog praktičnog rada i prezentacije radova</li><li>-izrada proizvoda koji će se prodavati na školskom sajmu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	praktični rad u grupama
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj kreativnosti i sposobnosti samostalnog stvaranja kroz praktični rad</li><li>- razvoj poduzetničkog duha</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje u mogućnosti samostalnog praktičnog rada
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prodaja izrađenih predmeta na božićnom i uskršnjem sajmu, te drugim sajmovima koje ćemo posjetiti u sklopu rada učeničke zadruge

---

### 4.3. Biblijska skupina

#### 4.3.1. Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici trećih razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje Biblije
<b>način realizacije aktivnosti</b>	čitanje biblijskih tekstova, gledanje biblijskih filmova, razgovor o biblijskim događajima, crtanje, izrađivanje modela od papira, dramatizacija, aktualizacija biblijskih poruka kroz sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	aktualizacija biblijskih poruka- upoznati što poručuje Biblija suvremenom čovjeku
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	zajednička analiza učinjenog
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	učenici koriste naučeno u svakodnevnom životu

#### 4.3.2. Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 4., 6., i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva -upoznati bogatstvo svete knjige Biblije za svakog čovjeka
<b>način realizacije aktivnosti</b>	-učenje interpretativnog čitanja biblijskih tekstova -razvijanje odnosa poštovanja prema Božjoj riječi -upoznavanje Božje Radosne vijesti, glavne teme, osobe i poruke Biblije kroz sudjelovanje u eTwinning projektu Biblija Božja riječ za mene
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	-prepoznati Bibliju kao trajni izvor životnog nadahnuća -poticati stvaralačko izražavanje inspirirano biblijskim sadržajima -razvijati svijest o važnosti upoznavanja biblijskih osoba i događaja
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika kroz rad s biblijskim tekstovima - izrada Power Point prezentacija, plakata, lenti vremena, digitalne knjige
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, školskim novinama, web stranici škole, web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi te web stranici župe

#### 4.4. Čitanjem do mašte

##### 4.4.1. Nositeljica aktivnosti: Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Vlasta Martinović
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4.b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva</li><li>- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju</li><li>- potiče djecu da i sama glasno čitaju</li><li>- proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje</li><li>- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima</li><li>- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli</li><li>- osigurava zajedničke teme za razgovor</li><li>- pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- zalaganje učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	- povećanje aktivnosti čitanja

#### 4.5. *Dramska skupina*

##### 4.5.1. Nositeljica aktivnosti: Martina Knežević (Zamjena za T. Bošković)

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Martina Knežević (zamjena za T. Bošković)
<b>planirani broj učenika</b>	Do 15 učenika 2.b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnog djelovanja i izražavanja, oslobađanje spontanosti</li><li>- poticanje na stvaranje i zajednički rad na dramskim tekstovima i pripremi predstave</li><li>- poticanje učenika na slobodno izražavanje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi</li><li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li><li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li><li>- stvaranje i postavljanje igrokaza</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li><li>- omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje</li><li>- priprema za školske priredbe</li></ul>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- dramtizacija književnih djela
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, kostima</li><li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine</li></ul>

#### 4.5.2. Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marija Đerek
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje, oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim</li><li>- uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na dramskim satima i pripremi predstave</li><li>- poticanje učenika na slobodno izražavanje</li><li>- razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi</li><li>- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika</li><li>- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela</li><li>- stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga</li><li>- posjet kazalištu</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala</li><li>- omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje</li><li>- priprema za školske priredbe</li><li>- izražavanje subjektivnih spoznaja o životu</li><li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- 13 € po učeniku za odlazak u kazalište tijekom školske godine (autobusna ili tramvajska karta i ulaznica)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pisanje dramskih djela, igrokaza i dramatizacija književnih djela
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, kostima</li><li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine</li></ul>



## 4.6. Dramsko - recitatorska skupina

### 4.6.1. Nositeljica aktivnosti: Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li><li>- razvijati njihovu individualnost</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li><li>- oslobađati njihovu spontanost</li><li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li><li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li><li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li><li>- ojačavati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa</li><li>- upućivanje naprednijih u ZKM i slično</li><li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, kostima</li><li>- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine</li><li>- planiranje narednih aktivnosti</li></ul>

#### 4.6.2. Nositeljica aktivnosti: Monika Haraminčić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Monika Haraminčić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat u dva tjedna
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva</li><li>- razvoj interesa za scensko izražavanje</li><li>- razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dramske igre i vježbe</li><li>- postavljanje scena, stvaranje predstava</li><li>- posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama</li><li>- snimanje radijske emisije</li><li>- snimanje kraćih videa</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj mašte i kreativnosti</li><li>- oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza</li><li>- upoznavanje različitih vrsta medija</li><li>- sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- 10 € po učeniku za eventualni odlazak u kazalište tijekom školske godine (autobusna ili tramvajska karta i ulaznica)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- formativno, vrednovanje za učenje
<b>način korištenja rezultata</b>	- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine

## 4.7. e-Novinari

### 4.7.1. Nositelj aktivnosti: učitelj/ica Informatike

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učitelj/ica Informatike
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 2. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Steci temeljna znanja i vještine koristeći Office 365 alate (Word, Power Point) izrade tekstualnih dokumenata, kao i prezentacija koje će učenicima omogućiti daljnji napredak u školovanju.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Putem redovne nastave u učionici (na tabletima) i kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	- izrada portfolija, prezentacija, članaka, kreativno izražavanje i općenito snalaženje i shvaćanje alata koji je neophodan za daljnji rad i napredak.

## 4.8. Estetsko uređenje

### 4.8.1. Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	10 do 15 učenika (5. - 8. razreda)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li><li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li><li>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (po potrebi)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija... ) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li><li>- izložbe</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

#### 4.9. Folklor - Malo kolo

##### 4.9.1. Nositeljica aktivnosti: Sandra Varžić Tomljenović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Sandra Varžić Tomljenović
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika (3.a razredni odjel)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji)</li><li>- razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu</li><li>- poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike, osjećaja za ritam</li><li>- poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- probe i nastupi</li><li>- upoznavanje učenika s radom folklorne skupine</li><li>- uvježbavanje pjesme i plesa</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	-oživljavanje i prenošenje hrvatske tradicijske kulture na mlađe generacije
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, redovitost
<b>način korištenja rezultata</b>	- rezultate koristimo za prezentiranje usvojenih znanja i vještina na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje (nastupi), za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog okruženja

## 4.10. Foto skupina

### 4.10.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Križ

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Valentina Križ
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 7. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu</li><li>- razvijati vlastito kritičko mišljenje</li><li>- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li><li>- razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama</li><li>- gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</li><li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijem</li><li>- osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje individualnog zalaganja</li><li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li><li>- izložbe i sajmovi Učeničke zadruge</li></ul>

## 4.11. Glagoljaši

### 4.11.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić i Jelena Frajman

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić, Jelena Frajman
<b>planirani broj učenika</b>	7 - 10 učenika (4. razred)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li><li>- razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</li><li>- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici</li><li>- savladavanje pisma</li><li>- kontakti s Društvom prijatelja glagoljice</li><li>- upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice</li><li>- radionice( likovne; izrada uporabnih predmeta)</li><li>- posjet Glagoljaškom kutku u knjižnici B. Ogrizovića, Zagreb</li><li>- izrada plakata</li><li>- posjet HAZU (original Bašćanske ploče)</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge</li><li>- unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena karte za tramvaj
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- broj aktivno uključenih učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- međupredmetna korelacija</li></ul>

## 4.12. Građanski odgoj i obrazovanje

### 4.12.1. Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Irena Sremić
<b>planirani broj učenika</b>	10-12 učenika 3.b razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice</li><li>- kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve</li><li>- osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice;</li><li>- osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima;</li><li>- razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice;</li><li>- razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva;</li><li>- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvannastavna aktivnost</li><li>- aktivno učenje</li><li>- suradničko učenje</li><li>- učenje istraživanjem</li><li>- dijaloška, istraživačka nastava</li><li>- učenje putem rješavanja problema</li><li>- simuliranje</li><li>- igra</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Osnovna namjena poučavanja građanskog odgoja i obrazovanja je osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Stjecanje građanskih znanja, vještina, sposobnosti i stavova razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga



	identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvježuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno opisno praćenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjene stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama</li> <li>- razumijevanja pojmova, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva</li> <li>- razvoja i primjene građanskih vještina i sposobnosti prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva</li> <li>- razumijevanja i prihvaćanja vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultate koristimo kao smjernice za daljnji rad; učenici s razvijenom građanskom kompetencijom u skladu s njihovim uzrastom i mogućnostima

## 4.13. *Kreativci*

### 4.13.1. Nositeljica aktivnosti: Ana Jurčević

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Jurčević
<b>planirani broj učenika</b>	do 15 učenika 2.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje individualnog zalaganja</li><li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li><li>- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja</li></ul>

#### 4.14. Košarka

##### 4.14.1. Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mirela Starčević
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika 3.razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, te u sportskom smislu. Oformiti školsku ekipu, te kroz sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m. standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljski rad i izmjenično odjeljski rad Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima, obučiti ih za demonstratore. Rad na koordinaciji, snazi; eksplozivnoj snazi ruku i nogu, preciznosti, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Praćenje, izlazne kartice, provjera motoričkih znanja- ocjenjivanje u smislu povratne informacije djeci i voditelju.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Obrada podataka; na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom (sposobnosti i znanja) i funkcionalnom smislu. Korištenje u nastavi , školska i međuškolska natjecanja.

## 4.15. *Kreativci*

### 4.15.1. Nositeljica aktivnosti: Ana Vidaković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković
<b>planirani broj učenika</b>	do 15 učenika 3.a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja</li><li>- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga)</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje individualnog zalaganja</li><li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li><li>- izložbe i sajmovi Učeničke zadruge</li></ul>

#### 4.15.2. Nositeljica aktivnosti: Kristina Aužina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Aužina
<b>planirani broj učenika</b>	do 15 učenika 2.a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li><li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja</li><li>- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga)</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje individualnog zalaganja</li><li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li><li>- izložbe i sajmovi Učeničke zadruge</li></ul>

#### 4.16. Likovna skupina - Likovnjaci

##### 4.16.1. Nositeljica aktivnosti: Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	10 do 15 učenika (5.-8. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li><li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li><li>- aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda</li><li>- razvoj proizvoda od ideje do uporabnog/ukrasnog predmeta</li><li>- razvoj poduzetničkih vještina i suradnje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (po potrebi)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga Gustav)
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje suradništva te sudjelovanjem na likovnim natječajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Pratiti i analizirati napredovanje učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

## 4.17. Likovna radionica

### 4.17.1. Nositeljica aktivnosti: Sanja Novosel

Nositelj/i aktivnosti	Sanja Novosel
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje likovne kulture</li><li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</li><li>- razvijati interes za različita likovna područja</li><li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li><li>- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.

#### 4.17.2. Nositeljica aktivnosti: Silvana Češljar Češković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Silvana Češljar Češković
<b>planirani broj učenika</b>	od 15 do 19 učenika 3.d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje likovne kulture</li><li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</li><li>- razvijati interes za različita likovna područja</li><li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li><li>- aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.



## 4.18. Likovna stvaraoonica

### 4.18.1. Nositeljica aktivnosti: Jelena Frajman

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jelena Frajman
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje</li><li>- poticanje kreativnosti i mašte</li><li>- poticati sposobnost divergentnog mišljenja</li><li>- samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije</li><li>- razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova i uvjerenja na području likovne stvarnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izražavanjem kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja</li><li>- razvijanje suradništva</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednuje se aktivnost učenika i međusobna suradnja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama</li><li>- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole</li><li>- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika</li></ul>

#### 4.19. Literarna družina

##### 4.19.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Antić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Antić
<b>planirani broj učenika</b>	Oko 10 učenika (6. i 8. razred)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - poticati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku - njegovanje i pisanje poezije i proze na standardnom jeziku kao i na dijalektu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima

## 4.20. Maketari

### 4.20.1. Nositeljica aktivnosti: Milena Kobilšek

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Milena Kobilšek
<b>planirani broj učenika</b>	10 do 15 učenika šestih razreda i osmih razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje priborom za mjerenje i zacrtavanje na materijalu te alatom za obradu materijala
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- putem izvannastavne aktivnosti u učionici tehničke kulture te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje zadanih vježbi, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>način korištenja rezultata</b>	- izrada tehničkih crteža, izrada maketa

## 4.21. Mala čitaonica

### 4.21.1. Nositeljica aktivnosti: Lidija Kušlan

<b>nositeljica aktivnosti</b>	Lidija Kušlan
<b>planirani broj učenika</b>	10 do 15 učenika 2.a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva</li><li>- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju</li><li>- potičite djecu da i sama glasno čitaju</li><li>- proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje</li><li>- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima</li><li>- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli</li><li>- osigurava zajedničke teme za razgovor</li><li>- pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u grupi jednom tjedno; zajedničko čitanje priča, pjesama, dječjih romana i dodatne aktivnosti koje ih prate
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanoj
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- zalaganje učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje interesa za čitanje</li><li>- povećanje aktivnosti čitanja</li><li>- povećanje interesa za pisanu riječ</li></ul>

## 4.22. Mali animatori

### 4.22.1. Nositelj aktivnosti: učitelj/ica Informatike

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učitelj/ica Informatike
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3.a/b/c/d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Steci temeljna znanja i vještine izrade naprednijih animacija u Scratchu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Putem redovne nastave u učionici (na tabletima) i kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	- izrada igrica i animacija, te dodavanje dodatnih elemenata (blokova) koji će učenicima omogućiti i olakšati shvaćanje materije robotike u višim razredima

## 4.23. Mali ekolozi

### 4.23.1. Nositeljica aktivnosti: Ana Frühwirth

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth
<b>planirani broj učenika</b>	8 - 10 učenika 1. a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li><li>- poticati zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode</li><li>- upoznavanje prirodnih ljepota i bogatstava</li><li>- poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li><li>- očuvati i zaštititi prirodu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvanučionička nastava</li><li>- predavanja</li><li>- praktični radovi</li><li>- radionice</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe</li><li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li><li>- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li><li>- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti</li><li>- razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode</li><li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze</li><li>- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode</li><li>- prepoznati i oblikovati ekološki proizvod</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pohvale, poticaji

način korištenja rezultata	- rezultati se koriste u nastavi s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
----------------------------	---

#### 4.24. Mali knjigoljupci

##### 4.24.1. Nositeljica aktivnosti: Željka Vukobratović

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	učenici 2. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje kroz dramsko iskustvo (slušanje, govorenje, čitanje, likovno izražavanje)</li> <li>- čitanjem naglas omogućiti učenicima maštanje o ljudima, vremenima, mjestima i događajima koje nisu upoznali i doživjeli</li> <li>- doživjeti knjigu (pjesmu, priču) kao motivacijsko sredstvo za različite likovne (ilustrativne) aktivnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati priču</li> <li>- aktivno sudjelovati u čitanju knjiga, a kasnije i stvaranju nove priče</li> <li>- sudjelovati u dramskim igrama i vježbama</li> <li>- glumiti pojedine dijelove priče, pronalaziti i ponuditi nova rješenja zadanih dramskih situacija, čitati, iznositi vlastita razmišljanja i kreativno se izražavati</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti, kod učenika, pozitivan stav prema knjizi, čitanju i materinskom jeziku</li> <li>- stvoriti, kod učenika, naviku redovitog čitanja</li> <li>- razviti kritičko mišljenje</li> <li>- obogatiti svoj rječnik</li> </ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja (opisno praćenje učenika)</li> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</li> </ul>

---

- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

---

**način korištenja rezultata  
vrednovanja aktivnosti**

- poticanje i razvoj pozitivnih osobina (strpljivost, kreativnost  
upornost, preciznost u radu)  
- podizanje kvalitete nastave

---



#### 4.25. Mali pjevački zbor

##### 4.25.1. Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Andreja Parac
<b>planirani broj učenika</b>	15-35 učenika ( 2., 3. i 4. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- redovite tjedne probe
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	opisno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	poboljšanje izvođačke tehnike

## 4.26. *Matoševi mali kreativci*

### 4.26.1. Nositeljica aktivnosti: Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Nicolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici 2. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja</li><li>-razvoj vizualne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti, volje i interesa za likovnim izražavanjem</li><li>-vježbati sposobnost izražavanja određenim likovnim tehnikama</li><li>-izraziti se modelirajući i gradeći tekture</li><li>-poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti</li><li>-izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad, radu u paru, rad u skupini</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovno se izražavati raznim likovnim materijalom i tehnikama kroz likovne radionice vezane uz obilježavanje blagdana, svjetskih i međunarodnih dana, radionice na neverbalnoj razini koje će povezivati učenike, radionice povodom maškara, infografika i sl.</li><li>- razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje individualnog rada i suradništva</li><li>- praćenje učenikova napredovanja</li><li>- pohvalnica za trud i zalaganje u radu</li><li>- povratna informacija učenika i roditelja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upotreba izrađenih predmeta</li><li>- estetsko uređenje učionice</li><li>- prezentacija radova</li><li>- povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja</li></ul>

## 4.27. Misijska skupina

### 4.27.1. Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marina Kovačić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici 4., 5. i 7. razreda koji pohađaju Katolički Vjeronauk
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja</li><li>-razvoj vizualne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti, volje i interesa za likovnim izražavanjem</li><li>-vježbati sposobnost izražavanja određenim likovnim tehnikama</li><li>-izraziti se modelirajući i gradeći tekture</li><li>-poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti</li><li>-izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	suradnja s Misijskim uredom u Zagrebu, izradom predmeta kroz katehezu, radionice, igru, molitvu i druženje djeca otkrivaju misijski polet u svecima i misionarima te tako i sami postaju misionari, obilježavanje Misijskog dana
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno vrednovanje i samovrednovanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prenošenje misijskog poleta drugima

## 4.28. Mladi knjižničari

### 4.28.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika (od 4. do 8. razreda)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li><li>- usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, večer posvećenu Zagrebu, književne susrete i dane A. G. Matoša, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica,</li><li>- sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom</li><li>- posjet kulturnim ustanovama (HAZU)</li><li>- pomoć pri obradi novih naslova</li><li>- sređivanje stanja na policama</li><li>- poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice</li><li>- rad na zaštiti knjiga</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	redovitost i zalaganje učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	smjernice za daljnji rad

## 4.29. Novinarska skupina

### 4.29.1. Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marita Batinović
<b>planirani broj učenika</b>	15 do 20 učenika od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li><li>- upoznavanje novinarskih vrsta</li><li>- praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi</li><li>- izrada zidnih novina</li><li>- izrada školskog lista</li><li>- sudjelovanje u izradi web stranice škole</li><li>- motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje i obrada podataka</li><li>- pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua</li><li>- rad na terenu</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi.
<b>način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na smotri školskih listova i novinarskih radova Lidrano

#### 4.29.2. Nositeljica aktivnosti: Vlatka Vrančić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Vlatka Vrančić
<b>planirani broj učenika</b>	5 - 10 učenika 5. i 7. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li><li>- upoznavanje novinarskih vrsta</li><li>- praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi</li><li>- izrada zidnih novina</li><li>- izrada školskog lista</li><li>- motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje i obrada podataka</li><li>- pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua</li><li>- rad na terenu</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Sudjelovanje školskog lista na Lidranu

#### 4.30. Prva pomoć

##### 4.30.1. Nositeljica aktivnosti: Tatjana Pečina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Tatjana Pečina
<b>planirani broj učenika</b>	do 30 učenika (7. i 8. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	50 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- obučiti učenika o osnovnim načelima prve pomoći: kako u određenim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Dva stupnja obuke:  1. stupanj obuke odvija se u školi; predavanja, uvježbavanje  2. stupanj obuke obuhvaća 12 učenika i odvija se u organizaciji GD CG Zagreb u Domu crvenog križa u Novom Vinodolskom
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- spoznaja važnosti učenja prve pomoći
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija naučenog - kroz natjecanja podmlatka Crvenog križa

## 4.31. *Radoznalci*

### 4.31.1. Nositeljica aktivnosti: Jasminka Lončar

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4.a razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalaska novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte</li><li>- poticati intelektualni razvoj, apstraktno razmišljanje, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati intelekt, poticati maštu i znatiželju za pronalaženje rješenja raznih problema kao i proširivanje znanja</li><li>- aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja</li><li>- razvijanje kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- zalaganje učenika, izrada plakata, prezentacija i kvizovi znanja
<b>način korištenja rezultata</b>	- povećanje aktivnosti, motiviranost učenika, učitelja i roditelja



## 4.32. Robotika

### 4.32.1. Nositelj aktivnosti: Renato Budimir

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renato Budimir
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- steći znanja o osnovama programiranja</li><li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike</li><li>- suradničko i istraživačko učenje</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>- natjecanja tijekom školske godine (Croatian Makers Liga)</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- konceptualno razumijevanje robotičkih načela i njihova primjena</li><li>- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja</li><li>- osposobiti učenike za timski rad</li><li>- sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja robotike</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	potrošni materijal: papir
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)</li><li>- postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (Croatian Makers Liga)</li></ul>

#### 4.33. Rukotvorci

##### 4.33.1. Nositeljica aktivnosti: Daria Reščić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Daria Reščić
<b>planirani broj učenika</b>	do 15 učenika 3.b i 3.d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala</li><li>- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život</li><li>- razvijati radno-praktične navike</li><li>- razvijati suradništvo</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na kraju školske godine (izložba radova)

#### 4.33.2. Nositeljica aktivnosti: Ana Dadić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Dadić
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 3.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
<b>način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
<b>način korištenja rezultata</b>	uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na božićnom sajmu i na kraju školske godine

#### 4.33.3. Nositeljica aktivnosti: Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 3.c i 3.d razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
<b>način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
<b>način korištenja rezultata</b>	uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice

#### 4.34. Rukotvornica

##### 4.34.1. Nositeljica aktivnosti: Lidija Cegledi Gadže

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Cegledi Gadže
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja kreativnih potencijala; primijeniti znanja iz stvaralačkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
<b>način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
<b>način korištenja rezultata</b>	svakodnevna uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice

#### 4.35. „Soniashnyk = suncokret” - integracija učenika iz Ukrajine u hrvatsku školu

##### 4.35.1. Nositeljica aktivnosti: Marina Malacko

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marina Malacko
<b>planirani broj učenika</b>	ovisno o potrebi
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svladavanje latiničnog pisma (po potrebi)</li><li>- razvijanje osnovne komunikacije na hrvatskom jeziku</li><li>- poticanje korištenja hrvatskog jezika kao sredstva komunikacije</li><li>- svladavanje osnova obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta uz podršku na ukrajinskom jeziku</li><li>- dodatni razvoj komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija učenika</li><li>- pomoć pri komunikaciji škole i učitelja s roditeljima naših učenika iz Ukrajine</li><li>- po potrebi suradnja s vanjskim institucijama pri pomoći za integraciju (školski liječnik, Društvo za psihološku pomoć)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje i razvijanje komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturološkim i društvenim osobitostima života u Hrvatskoj</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	praćenje individualnog zalaganja i suradnje
<b>način korištenja rezultata</b>	poticanje učenika na daljnju komunikaciju na hrvatskom jeziku

## 4.36. Sportska igraonica

### 4.36.1. Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mirela Starčević
<b>planirani broj učenika</b>	15 -20
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje.</p> <p>Praćenjem sastava tijela preveniramo pretilost.</p> <p>Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, na nastavi TZK-a , sportskim susretima.</p> <p>Promicanje općih ljudskih vrijednosti.</p>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<p>Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m. standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja.</p> <p>Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljski rad i izmjenično odjeljski rad.</p> <p>Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.</p>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima.</p> <p>Rad na koordinaciji pokreta, fleksibilnosti, ravnoteži, snazi kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju</p>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<p>Inicijalno i finalno testiranje učenika.</p> <p>Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.</p>
<b>način korištenja rezultata</b>	Obrada podataka; na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.

## 4.37. Šah

### 4.37.1. Nositeljica aktivnosti: Sanja Rajković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Sanja Rajković
<b>planirani broj učenika</b>	do 20 učenika trećih i četvrtih razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa učenica i učenika za igranje šaha</li><li>- usvajanje pravila i strategije šahovske igre</li><li>- razvoj sposobnosti promišljanja i analize, prostornog snalaženja, učenje na vlastitim pogreškama, razvoj pamćenja i pažnje, razvoj sposobnosti donošenja odluka</li><li>- osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje šahovskih pravila</li><li>- šahovski treninzi</li><li>- igranje šahovskih partija.</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja te popularizacija šaha
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samovrednovanje usvojenosti znanja i vještina</li><li>- analize šahovskih partija</li><li>- školski šahovski turnir.</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvareni rezultati temelj su za daljnje učenje i napredovanje u šahu te u svim drugim nastavnim područjima u kojima se spoznaje temelje na formalno-logičnom zaključivanju</li><li>- usmjeravanje učenika na osobni rast i razvoj.</li></ul>



## 4.38. Talijanska radionica 2

### 4.38.1. Nositelj aktivnosti: Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	22 učenika 2. razreda (dvije grupe)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	35 nastavnih sati: pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	školska godina 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno opisno praćenje svakog učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	izrada plakata, crteža, aktivna uporaba talijanskog jezika

#### 4.39. Talijanska radionica 3

##### 4.39.1. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3.b i 3.d (6 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	35 nastavnih sati: pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	školska godina 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	individualno opisno praćenje svakog učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	izrada plakata, crteža, aktivna uporaba talijanskog jezika

#### 4.40. *Teatro italiano*

##### 4.40.1. Nositeljica aktivnosti: Kristina Huljev

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev
<b>planirani broj učenika</b>	9 učenika 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijati znanja talijanskog jezika. Razvijati znanja o talijanskoj kulturi. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik. Usmene vježbe: izgovor. Obilježavanje Tjedna talijanskog jezika. Obilježavanje karnevala. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za dramski izraz i daljnje učenje jezika. Poticanje svijesti o vlastitim kreativnim sposobnostima.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Provjera govorne interakcije za vrijeme dramskih sati.
<b>način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama, obilježavanje Tjedna talijanskog jezika

#### 4.41. 3D modeliranje i 3D printanje - I

##### 4.41.1. Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Klara Majetić
<b>planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 5. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati proces izrade 3D modela, dostupan software, uređaje za 3D printanje i proces samog printanja</li><li>- razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavom u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li><li>- izlaskom na teren radi skeniranja stvarnog prostora</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li><li>- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	potrošni materijal po potrebi (papir, lijepilo, škare, boje)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
<b>način korištenja rezultata</b>	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, izrada web-stranica, maketa

#### 4.42. 3D modeliranje i 3D printanje - II

##### 4.42.1. Nositeljica aktivnosti: Klara Majetić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Klara Majetić
<b>planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 6. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje o procesima izrade 3D modela, dostupnim softverima i uređajima za 3D printanje</li><li>- razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavom u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li><li>- izlaskom na teren radi skeniranja stvarnog prostora</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li><li>- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	potrošni materijal po potrebi (papir, lijepilo, škare, boje)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
<b>način korištenja rezultata</b>	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, izrada web-stranica, maketa

#### 4.43. *Veliki pjevački zbor*

##### 4.43.1. Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Andreja Parac
<b>planirani broj učenika</b>	20-30 učenika 5. -8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
<b>način realizacije aktivnosti</b>	redovite tjedne probe
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	nastupi u školi i izvan nje
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	opisno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	poboljšanje izvođačke tehnike

#### 4.44. *Multimedijska skupina*

##### 4.44.1. Nositelj aktivnosti: Renato Budimir

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renato Budimir
<b>planirani broj učenika</b>	15 učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnosti i izražavanja kroz multimedijske projekte</li><li>- razvoj vještina iz područja multimedije poput snimanja, uređivanja i dizajna</li><li>- promicanje timskog rada, suradnje i digitalna pismenosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike</li><li>- suradničko i istraživačko učenje</li><li>- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- nastava tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje samopouzdanja i izražavanja učenika kroz multimedijske projekte</li><li>- pružanje prostora za istraživanje i razvoj kreativnih ideja</li><li>- poticati inovativnost i eksperimentiranje s digitalnim alatima</li><li>- osposobiti učenike za timski rad</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	potrošni materijal: papir
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija o napretku i radu učenika</li><li>- prezentacije i izložbe projekata</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšanje programa aktivnosti</li><li>- praćenje individualnog napretka i pružanje podrške</li><li>- motivacija i priznanje postignuća</li><li>- planiranje budućih aktivnosti i ciljeva</li></ul>

#### 4.45. Vjeronaučna skupina

##### 4.45.1. Nositeljica aktivnosti: Marina Kovačić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marina Kovačić
<b>planirani broj učenika učenici</b>	Učenici 4., 5. i 7. razreda koji pohađaju Katolički Vjeronauk
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izrade zrele i odgovornu savjest, u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
<b>način realizacije aktivnosti</b>	frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, produbljivanje teoloških tema i pojmova
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	analiza uspjeha, praćenje individualnog zalaganja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, objavljivanje radova učenika u katoličkim časopisima i web stranicama, objavljivanje na panoima škole



#### 4.45.2. Nositeljica aktivnosti: Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika 4., 6., i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva -prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici -sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
<b>način realizacije aktivnosti</b>	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	-osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice -uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu -organizirati humanitarne akcije -razvijati suradnju s humanitarnim organizacijama u zemlji i svijetu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	praćenje individualnog napretka
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	-objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, školskim novinama, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, humanitarno prodajne izložbe otvorene za javnost, posjeti bogomoljama monoteističkih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu Zagrebu, posjeti pučkim kuhinjama u šk.god.2023./2024.

## 5. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
<i>Razredna i predmetna nastava</i>	
Božićni tjedan	1. - 8.
Čestitari	1. - 4.
Čitanje nas spaja	4.
Čitajmo zajedno	3.
Dan čitanja u Matošu	1. - 8.
Dan grada Zagreba	1. - 3.
Dani hrvatskog jezika	5. - 8.
Dan jabuka	1. - 4.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane	1. - 4.
Dan Maksimirskih naselja	1. - 4.
Dani medijske pismenosti	6. i 8.
Dan otvorenih vrata Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije	4., 7. i 8.
Dan planeta Zemlje	1. - 4.
Dan ružičastih majica	1. - 4.
Dan sjećanja na žrtve holokausta	8.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	8.
Dan sportskih igara	1.- 3.
Dan škole - sportski susreti	5. - 8.
EU - tjedan sporta	6. i 7.
Fašnik	1. - 4.
Glazbena večer	1. - 8.
Humanitarne aktivnosti	1.- 8.
INTERAKTIVNA IZLOŽBA HRVATSKOG GEOLOŠKOG DRUŠTVA: Upoznaj Zemlju - zaviri u Mikroskop	3. i 7.
Interliber	7. - 8.
Književni susreti	1. - 8.
Međunarodni dan starijih osoba	1. - 4.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	1. - 8.
Meteorološka radionica	3.
Nacionalni kviz za poticanje čitanja	5. - 8.
Noć knjige	5. - 8.
Obilježavanje blagdana svetog Nikole	1. - 8.
Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom	1. - 8.
Obilježavanje misijskog tjedna	1. - 8.
Otvoreni dani Agronomskog fakulteta	4., 7. i 8.
Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković	7. i 8.
Pjesnici o Zagrebu-recital pjesama posvećenih Zagrebu	3. - 8.
Posjet džamiji	1. - 8.
Posjet PMF-u	7. i 8.
Posjet Pučkoj kuhinji	1. - 8.
Posjet Židovskoj općini	1.- 8.
Posjet Župnoj crkvi	1.-8.
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	4. i 5.
Pročitaj, podijeli, razveseli	1.-8.
Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"	1. - 4.
Ruksak pun knjiga	1.
Sandučić povjerenja	1. -8.
Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo „Engleski bez granica“	1. - 8.
Suradnja s mjesnom knjižnicom	1. - 8.
Suradnja s Veleposlanstvom Australije	8.
Susret s piscem Codyjem McClain Brownom	5. - 8.
Svjetski dan voda	1. - 4.
Talent show	4. - 8.
Tjedan sigurnijeg interneta	1. - 8.
Tjedan talijanskog jezika	5., 6 i 7.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	1. - 3.
Upoznajemo Europu - Hrvatska kao dio Europe	1. - 3.
Večer matematike	1. - 8.
Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu	4. - 8.
Zeleni dan Matoša	1. - 8.
Noć kazališta	1. -8.

## 5.1. Božićni tjedan

### 5.1.1. Nositelji aktivnosti: učitelji i učenici

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	- Učitelji i učenici
<b>planirani broj učenika</b>	svi učenici 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	40 sati; prosinac 2023.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proslava Božića</li><li>• Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li><li>• Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li><li>• Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li><li>• Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>• Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li><li>• Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li><li>• Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li><li>• Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li><li>• Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom  Aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>- likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira</li><li>- dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka)</li><li>- radionice djece i roditelja</li><li>- Božićni kviz</li><li>- izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam</li><li>- Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav</li></ul> Aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>- Božićna priredba: Marija Đerek, Renata Janković</li><li>- Koncert učenika glazbenih škola: Andreja Parac</li><li>- Postavljanje izložbe/ voditelj: Kristina Horvat</li><li>- Uređenje interijera/ voditelj: Kristina Horvat (izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda)</li><li>- Likovna radionica: Djeca djeci - Učenička zadruga Gustav</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovne radionice, stari običaji, čitanje božićnih priča: Ivana Rožić, Kristina Horvat</li> <li>- izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Učenička zadruga Gustav</li> <li>- Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav</li> </ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prosincu 2023.godine</li> </ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>- samovrednovanjem</li> <li>- zadovoljstvom sudionika</li> <li>- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom</li> <li>- kupnjom dogovorenoga</li> <li>- objavom izvješća u glasilima škole</li> <li>- učenici koriste rezultate i u nastavi (rezultati kviza, pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)</li> </ul>

## 5.2. Čestitari

### 5.2.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Ana Dadić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić, Ana Dadić
<b>planirani broj učenika</b>	do 10 učenika (1. - 4. razred)
<b>planirani broj sati</b>	5 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li><li>-upoznavanje božićnih narodnih običaja</li><li>-upoznavanje i razvijanje duha Božića (suprotno potrošačkom mentalitetu)</li><li>-razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika(dijalekti) te svijesti o njegovom značaju kao biti opstojnosti jednog naroda</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlaganje i prezentacija o božićnim običajima i narodnim nošnjama</li><li>- slušanje, čitanje i izražajno izgovaranje teksta</li><li>- obilazak svih prostora škole i čestitanje Božića</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	prosinac 2023. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti kod učenika važnost poznavanja vlastitog jezika i kulturne baštine</li><li>-senzibilizirati učenike za duhovne vrijednosti</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- broj aktivno uključenih učenika</li><li>-praćenje interesa učenika za povijesno-kulturnu baštinu i njihovo uključivanje u aktivnosti sličnih sadržaja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- smjernice za daljnji rad

### 5.3. Čitanje nas spaja

#### 5.3.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Jasminka Lončar i Lidija Jadrešić (OŠ Alojzija Stepinca)

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić, Jasminka Lončar i Lidija Jadrešić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4.a razrednog odjela OŠ Antuna Gustava Matoša i 4.b razrednog odjela OŠ Alojzija Stepinca
<b>planirani broj sati</b>	20 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li><li>- poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti</li><li>- poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost</li><li>- druženje s vršnjacima sličnih interesa</li><li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li><li>- poticati međuškolsku suradnju i druženje uz knjigu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor o pročitanim djelima</li><li>- zajedničko čitanje knjiga</li><li>- pisanje preporuka za čitanje</li><li>- recitacije i dramatizacije</li><li>- izrada i razmjena straničnika</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- druženje uz knjigu</li><li>- razvijati međuškolsku suradnju</li><li>- poticati učenike na čitanje</li><li>- unaprijediti tehniku čitanja</li><li>- razvijati samopouzdanje kod učenika</li><li>- razvijati i njegovati ljubav prema knjizi</li><li>- razvijati stvaralačko izražavanje</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednički sastanak i druženje nakon odrađenih aktivnosti</li><li>- zadovoljstvo učenika</li><li>- izrada pohvalnica za učenike</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima</li></ul>



## 5.4. Čitajmo zajedno

### 5.4.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Ana Dadić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić, Ana Dadić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati tehnike čitanja i slušanja</li><li>- motivirati učenike za čitanje iz užitka</li><li>- razvijati interes za knjige i književnost</li><li>- obogaćivati rječnik</li><li>- razvijati komunikacijske vještine i kritičko mišljenje</li><li>- poticati ljubav prema knjizi</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje</li><li>- razvijati samopouzdanje učenika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajedničko čitanje knjiga u razredu</li><li>- razgovor s učenicima o pročitanim književnim djelima</li><li>- stvaralačko izražavanje kroz različite izričaje</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kratak anketni upitnik za učenike</li><li>- izrada plakata</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za daljnji rad

## 5.5. Dan čitanja u Matošu

### 5.5.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	svi učenici Osnovne škole Antuna Gustava Matoša
<b>planirani broj sati</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati tehnike čitanja</li><li>- motivirati učenike za čitanje iz užitka</li><li>- razvijati interes za knjige i književnost</li><li>- obogaćivati rječnik</li><li>- razvijati kritičko mišljenje</li><li>- poticati ljubav prema knjizi</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje</li><li>-razvijati samopouzdanje učenika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za Dan čitanja</li><li>- izrada motivacijskih plakata i letaka</li><li>- posuđivanje slikovnica i knjiga po izboru u školskoj knjižnici</li><li>- zajedničko čitanje knjiga u razrednim odjeljenjima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	analiza provedene aktivnosti
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za daljnji rad

## 5.6. Dan grada Zagreba

### 5.6.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka i Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice produženog boravka i Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 3. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati kulturu čitanja</li><li>- poticati maštovitost i kreativnost u književnom i likovnom izražavanju</li><li>- obilježiti dan grada u kojem živimo kroz različite radionice i aktivnosti</li><li>- razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i identitetu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- plakati, kviz, prezentacije, likovni i literarni radovi
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2024. (povodom Dana grada Zagreba, 31. svibnja)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- slušanjem i čitanjem starih legendi i priča te povijesnih zapisa naučiti osnovno o povijesti našeg grada</li><li>- razvijati i proširivati znanje o svom gradu</li><li>- razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i vlastitom identitetu</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole</li><li>- uređivanje prostora izrađenim plakatima</li></ul>

## 5.7. Dani hrvatskoga jezika

### 5.7.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati kulturu čitanja</li><li>- poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju</li><li>- usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- plakati</li><li>- kviz</li><li>- predavanja i radionice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	11.- 17. ožujka 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje i proširivanje znanja o najstarijim spomenicima hrvatske pismenosti</li><li>- prepoznavanje najvažnijih spomenika</li><li>- upoznavanje s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</li><li>- uviđanje važnosti očuvanja vlastitog jezika</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pisanje osvrta
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole</li><li>- uređivanje prostora izrađenim plakatima</li></ul>

## 5.8. Dan jabuka

### 5.8.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i produženog boravka i Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- obilježavanje prigodnih datuma
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## 5.9. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane

### 5.9.1. Nositeljce aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, Kristina Horvat, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Kristina Horvat, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	-tijekom listopada
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučiti učenike o kruhu i pekarskim proizvodima kao izvoru životne snage</li><li>- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: potaknuti učenike na zahvalnost za pšenicu i druge plodove zemlje, potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša te upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu</li><li>- obilježavanje Svjetskog dana hrane: potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša, upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu, uključujući očuvanje staništa, krajolika i tla, gospodarenje vodnim resursima te očuvanje prirodne bioraznolikosti</li><li>-poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne snage</li><li>-približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje</li><li>-upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li><li>- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji obrađuju zemlju te prikupljaju plodove zemlje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-za učenike koji pohađaju Katolički vjeronauk organiziranje blagoslova kruha uz prisustvo svećenika unutar njihovog razrednog odjela</li><li>-organiziranje donacije kruha i pekarskih proizvoda Pučkoj kuhinji pod geslom: Kruh svoj s gladnim dijeli</li><li>- organiziranje obilježavanja Svjetskog dana hrane za učenike 1. do 3. razreda</li><li>- izrada literarnih i likovnih radova učenika vezanih uz plodove zemlje</li><li>- izložba radova učenika na temu Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati</li><li>- izvođenje igrokaza vezanog uz temu aktivnosti unutar razrednih odjela</li><li>- posjet pekarnici</li><li>- organiziranje izložbe kruha i pekarskih proizvoda</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2023. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova

## 5.10. Dan Maksimirskih naselja (u organizaciji Mjesnog odbora Maksimirskih naselja)

### 5.10.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje suradnje izvannastavnih skupina škole i lokalne zajednice - usvajanje vrijednosti solidarnosti te osobne angažiranosti u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu -aktivno utjecati na radosno ozračje
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- sudjelovanje u proslavi (kulturno - umjetnički te sportski program)
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan 2023. (igralište naše škole)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- društvena solidarnost u lokalnoj zajednici
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- motiviranost i individualno zalaganje
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultate koristimo u svrhu poticanja i razvijanja suradnje učenika i lokalne zajednice, za povećanje motiviranosti učenika u društvenoj solidarnosti te stvaranja ugodnog okruženja

## 5.11. Dani medijske pismenosti

### 5.11.1. Nositeljica aktivnosti: Monika Haraminčić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Monika Haraminčić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	po potrebi
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj medijske pismenosti - stvaralačko izražavanje - osvješćivanje opasnosti interneta
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- radionice - predavanja - gledanje kratkih video uradaka - sudjelovanje u aktivnostima Agencije za elektroničke medije i portala Medijska pismenost
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	travanj - svibanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- upoznavanje različitih vrsta medija - sigurno korištenje medija
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- formativno, vrednovanje za učenje
<b>način korištenja rezultata</b>	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu, objavljivanje na stranicama portala medijskapismenost.hr



## 5.12. Dan otvorenih vrata Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije

### 5.12.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček i Martina Kaniža Kreš, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici 4., 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija učenici će se moći upoznati s djelatnostima Fakulteta, znanstvenim i stručnim radom</li><li>-djelatnici i studenti predstaviti će učenicima na zanimljiv način šumarsku i drvotehnološku struku</li><li>-motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Šumarskom fakultetu
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- proljeće 2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima
<b>detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- smjernice za buduće aktivnosti

## 5.13. *Dan planeta Zemlje*

### 5.13.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i produženog boravka, Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- obilježavanje prigodnih datuma
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## 5.14. Dan ružičastih majica

### 5.14.1. Nositeljke aktivnosti: učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i produženog boravka, Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	1.- 4. razred
<b>planirani broj sati</b>	4 sata u veljači 2024.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći zajednici u razumijevanju i prihvatanju različitosti koje nas okružuju</li><li>- podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nose se ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice)</li><li>- samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja.</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- veljača 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- kako bismo odgojili društvo za bolje i sigurnije sutra
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-oko 4 € za majicu (nije obavezno)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- listići
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- održavanje programa prevencije vršnjačkog nasilja

## 5.15. Dan sjećanja na žrtve holokausta

### 5.15.1. Nositeljke aktivnosti: Marita Batinović, Ana Vasilj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marita Batinović i Ana Vasilj
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 8.a, b, c, d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih</li><li>-isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve i osloboditelje</li><li>-prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene</li><li>-podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li><li>-podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li><li>-podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje</li><li>-promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina</li><li>-poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	-istraživanje, demonstracija, problemska nastava
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- siječanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje razvijanja svijesti i zajedništva, stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u društvu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>način korištenja rezultata</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena i prezentacija radova s drugim razredima

## 5.16. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

### 5.16.1. Nositeljica aktivnosti: Marita Batinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marita Batinović, Ana Vasilj, Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 8.a, b, c, d razreda
<b>planirani broj sati</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine</li><li>- razvoj svjesnosti o herojstvu ljudi</li><li>- suosjećanje s proživljenom patnjom Vukovaraca tijekom opsade</li><li>- vrednovati požrtvovnost liječnika i medicinskog osoblja Vukovarske bolnice</li><li>- osuda zločina koji su počinjeni tijekom opsade Vukovara i Domovinskog rata prema braniteljima, civilima i ranjenicima</li><li>- prepoznati posljedice ratnih zbivanja</li><li>- razviti svijest o neprihvatljivosti rata kao oblika za rješavanje sukoba</li><li>- neprihvatanje svih oblika mržnje</li><li>- osvijestiti važnost poštivanja ljudskih prava, poštivanja konvencija o odnosu prema ranjenicima i civilima u ratnim sukobima</li><li>- podizanje svijesti o vrijednosti slobode i „cijene“ koja je za nju plaćena u Domovinskom ratu</li><li>- očuvanje zajedništva koje nas povezuje u danima kada se prisjećamo žrtve grada Vukovara</li><li>- njegovanje ljubavi prema domovini i sjećanja na sve koji su pridonijeli nastanku samostalne Republike Hrvatske u kojoj danas živimo</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	prikupljanje materijala, istraživanje, izrada pisanih radova, panoa, priprema programa koji će se održati uoči 18.11. uz paljenje svijeća
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2023. godine</li><li>- 17. i 18.11.2023. godine</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanih i likovnih radova
<b>način korištenja rezultata</b>	- sudjelovanje u programu sjećanja na žrtvu grada Vukovara uz paljenje svijeća za spomen svim stradalima

## 5.17. Dan sportskih igara

### 5.17.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice u produženom boravku
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 3. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li><li>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li><li>- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li><li>- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2024. (povodom Svjetskog dana sporta)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u produženom boravku i objaviti u školskim glasilima

## 5.18. Dan škole - sportski susreti

### 5.18.1. Nositeljica aktivnosti: Mirela Starčević

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mirela Starčević, Tatjana Pečina, razrednici
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 5. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li><li>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li><li>- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li><li>- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	-kroz igru graničar, košarka, nogomet, odbojka, štafetne igre
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	13.lipnja 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	-obilježavanje Dana škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja</li><li>-diplome za 1.,2. i 3.mjesto</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika za bavljenje rekreativnim i natjecateljskom sportom

## 5.19. Erste plava liga „Brže, više, jače” - atletsko natjecanje

### 5.19.1. Nositeljice aktivnosti: Mirela Starčević, Ana Jurčević

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mirela Starčević, Ana Jurčević
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 3. do 6. razreda (20 do 30 učenika)
<b>planirani broj sati</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li><li>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li><li>- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li><li>- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 60m, 300m, 600m</li><li>- bacanje vorteksa i medicine</li><li>- skok u dalj</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- mjesec svibanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rekreacijom do zdravlja</li><li>- kontinuirano bavljenje sportom</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika za bavljenje rekreativnom i natjecateljskom atletikom



## 5.20. *Fašnik*

### 5.20.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- obilježavanje prigodnih datuma
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## 5.21. Glazbena večer

### 5.21.1. Nositeljica aktivnosti: Andreja Parac

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Andreja Parac
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata za audiciju i 1 sat za glazbenu večer
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje izvođačkih sposobnosti učenika svirača</li><li>- poticanje učenika na samostalne nastupe</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- održavanje audicije za nastup na glazbenoj večeri te nastup odabranih učenika
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- drugo polugodište šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu</li><li>- upoznavanje s glazbenim obrazovanjem učenika glazbenih škola</li><li>- razvoj estetskih kriterija</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pismeni osvrti nazočnih učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

## 5.22. Humanitarne aktivnosti

### 5.22.1. Nositeljice aktivnosti: vjeroučiteljice, učiteljice razredne, predmetne nastave i produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Vjeroučiteljice u suradnji sa učiteljicama razredne, predmetne nastave i produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	prigodno tijekom godine
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p>razvijanje senzibiliteta u djece za potrebe siromašnih, bolesnih, djece bez adekvatne roditeljske skrbi</p> <p>upoznavanje drugih kultura i načina života, posebno onih iz najsiromašnijih zemalja Afrike</p> <p>razvijanje sućuti prema onima koje je zadesila neka elementarna nepogoda (potresi, poplave)</p> <p>posjet lokalitetima za koja su sakupljana sredstva</p> <p>omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgadnjeljoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<p>sudjelovanje u prikupljanju novčanih i drugih sredstava za potrebite tijekom godine ( Misijska nedjelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Korizmena, Božićna humanitarna akcija, Marijini obroci )</p> <p>kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta - geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja i prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode</p>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva među mladima</p> <p>poticanje društveno-humanističkog i volonterskog rada mladih</p> <p>razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja</p> <p>imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu</p> <p>njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p>

	omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<p>kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja</p> <p>usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima prikupljanja sredstava i donacija za humanitarne akcije tijekom školske godine</p>
<b>način korištenja rezultata</b>	izrada priloga za web stranicu škole o humanitarnim aktivnostima, smjernice za buduće aktivnosti

## 5.23. INTERAKTIVNA IZLOŽBA HRVATSKOG GEOLOŠKOG DRUŠTVA : „Upoznaj Zemlju - zaviri u Mikroskop“

### 5.23.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Zrinka Mišmaš Žerlić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renata Janković, Zrinka Mišmaš Žerlić
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici trećih i sedmih razreda
<b>planirani broj sati</b>	5 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Dana planeta Zemlja i Međunarodnog dana biološke raznolikosti</li><li>- razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode</li><li>- poticanje učenika na suživot s prirodom</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li><li>- predstavljanje geologije i geobaštine učenicima osnovne škole</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praktični rad kroz radionicu upoznavanja geoloških eksponata, predavanje, interaktivnu izložbu te igru</li><li>- razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini</li><li>- aktivan odnos djece s volonterima Hrvatskog geološkog društva</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- travanj/svibanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom</li><li>- usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša</li><li>- upoznavanje učenika s geologijom i geobaštinom</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stupanj uključenosti učenika u interaktivnu izložbu</li><li>- zadovoljstvo učenika</li><li>- stečene spoznaje</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- fotografije i kratki izvještaj na stranicama škole</li></ul>

## 5.24. *Interliber*

### 5.24.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	10 učenika (7. i 8. r.)
<b>planirani broj sati</b>	7 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom</li><li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li><li>- poticanje čitanja</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li><li>- stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama</li><li>- pretraživanje informacija putem interneta</li><li>- odabir radionica</li><li>- obilazak izložbenih prostora</li><li>- razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća</li><li>- razgovor o doživljenom, komentari</li><li>- prezentacija putem plakata</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	cijena prijevoza
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	odaziv i interes učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za daljnji rad

## 5.25. Književni susreti

### 5.25.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	do 100 (zainteresirani učenici od 1. do 8. r.) po jednom susretu
<b>planirani broj sati</b>	5 sati po jednom susretu
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika</li><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje djela gostujućeg autora</li><li>- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu</li><li>- izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta</li><li>- pisanje osvrta na održani susret</li><li>- razgovor s književnikom</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	moćni troškovi ulaznice za književne susrete
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	odaziv i interes učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za budući rad

## 5.26. Međunarodni dan starijih osoba

### 5.26.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	- tijekom rujna svaki bi razred posvetio 10-ak sati pripremi za aktivnost
ciljevi aktivnosti	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, zajednička priredba učenika i stanara Doma za umirovljenike Maksimir
vremenski okviri aktivnosti	- krajem rujna 2023. godine (1.10. Dan starijih osoba)
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske liste
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije na web stranici škole



## 5.27. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

### 5.27.1. Nositeljice aktivnosti: Irena Sremić, Zrinka Mišmaš Žerlić i Martina Kaniža Kreš

<b>nositelj/i projekta</b>	Irena Sremić, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata u veljači 2024.
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnog sudjelovanja učenica, djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti</li><li>- poticanje i ohrabrivanje većeg broja djevojaka da ostvare svoj potencijal kao znanstvenice i inovatorice</li><li>- globalni cilj je postići rodnu ravnopravnost i osnažiti djevojke</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživanje o ženama u znanosti koje su promijenile svijet</li><li>- obilježavanje dana kroz predavanja i radionice u školi (žene koje rade u STEM zanimanjima prikazuju svoj rad)</li></ul>
<b>vremenski okvir projekta</b>	- 11. veljače 2024. godine
<b>osnovna namjena projekta</b>	- ohrabriti i zainteresirati što veći broj učenica za bavljenje znanosti, prirodnim znanostima.
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	- smjernice za buduće aktivnosti

## 5.28. *Meteorološka radionica*

### 5.28.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljarić, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljarić, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje sa zanimanjem meteorolog i pojmom meteorologija</li><li>- spoznavanje načina nastanka određenih vremenskih pojava</li><li>- upoznavanje s meteorološkom terminologijom</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet meteorologa; predavanje i radionica s pokusima
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovanje vremenskih pojava</li><li>- razumijevanje postanka osnovnih meteoroloških zbivanja u atmosferi i razumijevanje vremenske prognoze</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje istraživačkog duha</li><li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razumijevanje vremenskih pojava i vremenske prognoze</li></ul>

## 5.29. „Muzej spomenara“ - izložba udruge Retroteka

### 5.29.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković i Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Renata Janković i Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	- zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	- tijekom dva tjedna u veljači
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvještavanje i njegovanje ideje kako su tradicionalne ljudske vrijednosti (dobrota, prijateljstvo, ljubav, sreća, dobre želje, mudrost) uvijek bile ono što nas povezuje; danas kroz društvene mreže, a nekad kroz pisani trag u spomenarima: riječ, crtež, sliku, emociju</li><li>- poticanje pripadanja i stvaranja odnosa</li><li>- očuvanje kulturnog nasljeđa</li><li>- očuvanje važnog aspekta mladenaštva naših predaka</li><li>- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li><li>- utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li><li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nazočnost izložbi</li><li>- usmeno i pisano izlaganje učenika</li><li>- metoda čitanja</li><li>- pisanje dojmova u bilježnicu dojmova</li><li>- razgovori, komentari, prezentacije</li><li>- pokretanje vlastitog spomenara</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- veljača 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozitivno djelovanje na emocije učenika</li><li>- unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- broj aktivno uključenih učenika</li><li>- zadovoljstvo učenika viđenim</li><li>- razgovor o doživljenom</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kreativna primjena viđenoga</li><li>- aktivno provođenje slobodnog vremena</li><li>- sposobnost interpretacije</li></ul>

---

- međupredmetna korelacija

---

### 5.30. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

#### 5.30.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić i Monika Haraminčić

---

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Mrija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić i Monika Haraminčić
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (15-ak učenika)
planirani broj sati	1 nastavni sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje čitalačkih navika</li><li>- kvalitetno provođenje slobodnog remena</li><li>- druženje s vršnjacima sličnih interesa</li><li>- razvijanje informatičke pismenosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje zadanih naslova</li><li>- <i>online</i> rješavanje kviza u knjižnici</li><li>- sudjelovanje na završnoj svečanosti</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	rujan, listopad, studeni 2023. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na čitanje</li><li>- unaprijediti tehniku čitanja</li><li>- razvijati samopouzdanje kod učenika</li><li>- razvijati i njegovati ljubav prema knjizi</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- broj aktivno uključenih učenika</li><li>- uspjeh učenika</li></ul>
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecanju</li></ul>

---

## 5.31. Noć knjige

### 5.31.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Ivana Rožić i Vlatka Vrančić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Ivana Rožić i Vlatka Vrančić
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati kulturu čitanja</li><li>- poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju</li><li>- usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- javna čitanja</li><li>- scenske izvedbe</li><li>- plakati</li><li>- književni kviz</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- travanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku</li><li>- njegovanje pisane riječi</li><li>- razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pisanje osvrta
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole</li><li>- uređivanje prostora izrađenim plakatima</li></ul>

## 5.32. *Obilježavanje blagdana svetog Nikole*

### 5.32.1. Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić i Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić i Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 1. i 8. razreda razreda koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka
<b>planirani broj sati</b>	1 sat
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje blagdana Svetog Nikole</li><li>- upoznavanje sa životom Svetog Nikole</li><li>- upoznavanje učenika s pojmovima siromaštva i bogatstva, darivanja i primanja</li><li>- poticati kod učenika prepoznavanje važnosti svetih osoba</li><li>- poticanje međugeneracijske suradnje, dijaloga i prihvaćanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje blagdana po razrednim odjelima na satu Katoličkog vjeronauka</li><li>-učenici osmih razreda prigodnim scenskim nastupom gostuju na satu Katoličkog vjeronauka prvih razreda te u radosti dijeljenja zajedno slave</li><li>- uređenje prostora Škole s prigodnim motivima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	prosinac 2023. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- proslava blagdana svetog Nikole
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	razgovor o doživljenom, likovno i literarno izražavanje na temu svetog Nikole
<b>način korištenja rezultata</b>	prepoznavanje važnosti međusobnog darivanja i zajedništva

## 5.33. Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom

### 5.33.1. Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Irena Sremić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata u ožujku 2024.
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-buđenje svijesti i razumijevanja, te podrška kako bi se poštovala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života</li><li>-razvijati empatiju i osjećaj za osobe s Down sindromom</li><li>-informiranje zajednice o posebnostima Down sindroma</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa,</li><li>-uređivanje školskog panoa u školskom hodniku,</li><li>- izraditi „info letak”</li><li>-nositi šarene čarape u svrhu podrške borbe osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, te da im se osigura mjesto u vrtiću i školi (uključiti i ostale zainteresirane učenike škole)</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	21. ožujka 2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život te uključiti ostale učenike i djelatnike škole
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima</li><li>-objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje o ostvarenoj aktivnosti</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- smjernice za buduće aktivnosti

## 5.34. Obilježavanje misijskog tjedna

### 5.34.1. Nositeljice aktivnosti: Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marina Kovačić, Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici od 1.- 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
<b>planirani broj sati tjedno</b>	10 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- darivanje sebe za brata svoga te oživljavanje misijske svijesti kod učenika</li><li>- produbljivanje duha misija u svome okruženju (razredu, župi, školi, obitelji)</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Misijskog tjedna te pripreme za Misijsku nedjelju raznim prigodnim radionicama, gostovanjima misionara, gostovanjima djelatnika Nacionalnog misijskog ureda, volontera u misijama, prezentacijama, plakatima</li><li>- gledanje filmova i fotografija nastalih u misijama</li><li>- prodaja rukotvorina te prikupljanje priloga u dobrotvorne svrhe</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	zadatak aktivnosti je da se unutar školske zajednice razvija misijska svijest
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeni razgovor o provedenim aktivnostima, izlaganje u obliku prezentacija, panoa</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u prezentaciji škole kao domaćina gostovanja misionara</li><li>- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole</li><li>- sudjelovanje u raznim školskim projektima</li></ul>



## 5.35. *Otvoreni dani Agronomskog fakulteta*

### 5.35.1. Nositeljice aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Vlasta Martinović, Renata Janković I Jasminka Lončar

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici 4., 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s aktivnostima Agronomskog fakulteta gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti</li> <li>-učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada Agronomskog fakulteta kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja</li> <li>-motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Agronomskom fakultetu
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- jesen 2023. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticati povezanost učenika s prirodom kroz suvremene načine uzgoja biljaka i životinja
<b>detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- smjernice za buduće aktivnosti

## 5.36. Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković

### 5.36.1. Nositelji aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Sando Brljafa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Sando Brljafa
<b>planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s laboratorijima Instituta Ruđer Bošković kroz predavanje, radionice i zabavne sadržaje Upoznavanje s najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji kroz uzbudljive aktivnosti Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje Poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Institutu Ruđer Bošković
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Drugo polugodište 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije i fizike
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Troškovi javnog prijevoza
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Smjernice za buduće aktivnosti

### 5.37. *Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu*

#### 5.37.1. Nositeljice aktivnosti: Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Haraminčić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić i Ivana Rožić i Monika Haraminčić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	20 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zagrebu i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i rodnom gradu i zavičaju
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- izbor tekstova o Zagrebu, analiza, interpretacija, - kazivanje poezije, izrada konferanse i programa
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- slušanje poezije - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivno djelovanje na emocije učenika
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- razgovor o doživljenom
<b>način korištenja rezultata</b>	- kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije, međupredmetna korelacija

## 5.38. Posjet džamiji

### 5.38.1. Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	senzibilizirati učenike za pripadnike islamske vjeroispovijesti
način realizacije aktivnosti	aktivnosti na lokalitetu: posjet domaćinima i sudjelovanje na predavanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja
način korištenja rezultata	izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk

## 5.39. Posjet PMF-u

### 5.39.1. Nositelji aktivnosti: Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Petra Maruna, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Sandro Brljafa, Maja Mavrin

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Petra Maruna, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Sandro Brljafa, Maja Mavrin
<b>planirani broj učenika</b>	40 učenika 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p>Upoznavanje s aktivnostima pojedinih odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti.</p> <p>Učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog, kemijskog, fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja.</p> <p>Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>Poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja.</p>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Posjet PMF-u
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Proljeće 2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	troškovi javnog prijevoza
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Smjernice za buduće aktivnosti

## 5.40. Posjet Pučkoj kuhinji

### 5.40.1. Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš, Marina Kovačić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 1.-8.razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
<b>planirani broj sati</b>	10 sati tijekom školske godine
<b>ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje karitativnog i volonterskog rada kroz pučke kuhinje
<b>način realizacije aktivnosti</b>	aktivnosti na lokalitetu: posjeti pučkim kuhinjama i volontiranje po potrebi na određenoj lokaciji koja skrbi o osnovnim potrebama korisnika
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	razvijanje u učenicima senzibiliteta za ranjive skupine u društvu i poticanje volonterskih aktivnosti i timskog rada  poticanje socijalne osjetljivosti i brige za ljude u potrebi, druge i drugačije
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	troškovi javnog prijevoza
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	izlaganje učenicima koji pohađaju Vjeronauk, na web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi

## 5.41. Posjet Židovskoj općini

### 5.41.1. Nositeljice aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje židovskog naroda i vjere
<b>način realizacije aktivnosti</b>	aktivnosti na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	troškovi javnog prijevoza
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk

## 5.42. Posjet Župnoj crkvi

### 5.42.1. Nositeljica aktivnosti: Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk
<b>planirani broj sati</b>	10 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje učenika sa životom i pastoralnim aktivnostima župe kojoj pripadaju
<b>način realizacije aktivnosti</b>	aktivnosti na lokalitetu: posjet župnoj crkvi i samostanu Kraljice Svete Krunice
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnost župnoj crkvi i župnoj zajednici
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk



## 5.43. *Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu*

### 5.43.1. Nositeljice aktivnosti: Mirna Bilić i Ivana Tramošljika

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Mirna Bilić i Ivana Tramošljika
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4. i 5. razreda
<b>planirani broj sati</b>	10 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad s učenicima četvrtih razreda - radionice za učenike 4. razreda - prezentacija učenika 5. razreda - predavanje za roditelje 4. razreda
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom drugog polugodišta školske god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Podrška i priprema učenika na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listići za učenike, povratne informacije učitelja
<b>način korištenja rezultata</b>	- dorada i unaprjeđenje aktivnosti i radionica

## 5.44. Pročitaj, podijeli, razveseli

### 5.44.1. Nositeljica projekta: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8.razreda
<b>planirani broj sati</b>	20 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicati važnost uloge školske knjižnice</li><li>- poticati ljubav prema čitanju i darivanju kod djece</li><li>- razvijati interes za knjigu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za navedenu aktivnost</li><li>- izrada plakata i obavijesti</li><li>- sastavljanje popisa potrebnih naslova</li><li>- organizacija prikupljanja knjiga</li><li>- stručna obrada prikupljenih knjiga i slikovnica</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	veljača 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu</li><li>- opremanje knjižnice novom lektirnom i nelektirnom građom</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	analiza i izvješće o provedenoj aktivnosti
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za buduće slične aktivnosti

## 5.45. *Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"*

### 5.45.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	25 učenika od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	10 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu</li><li>- kod učenika poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost</li><li>- poticati međunarodnu suradnju</li><li>- kod učenika razvijati komunikacijske vještine</li><li>- upoznati kulture različitih naroda</li><li>- promocija školskih knjižnica</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice izrade straničnika</li><li>- ostvarivanje komunikacije sa školama partnerima iz drugih zemalja</li><li>- razmjena straničnika</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istraživačko učenje</li><li>- promicanje kreativnog izražavanja</li><li>- upoznavanje različitih kultura</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	izvješće sudionika, vrednovanje u razredima
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za daljnji rad

## 5.46. Ruksak pun knjiga

### 5.46.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Rožić, Jelena Frajman i Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić, Jelena Frajman i Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 1.c i 3.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	10 sati tijekom cijele godine
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgoj aktivnog čitatelja</li><li>- motivacija za čitanje</li><li>- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici</li><li>- utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- usmeno i pisano izlaganje učenika, metoda čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ ruksaka među učenicima, uključivanje roditelja, odabir knjiga
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- pobuditi kod učenika veći interes za čitanjem djela koja nisu samo lektirni naslovi, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	usmeni i pisani komentari učenika i roditelja (bilježnica dojmova)
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	izlaganje učeničkih dojmova o pročitanoj, poticanje čitanja i objava na školskom webu i/ili u školskom listu

## 5.47. Sandučić povjerenja

### 5.47.1. Nositelj aktivnost: Ivana Tramošljika

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	- Ivana Tramošljika
<b>planirani broj učenika</b>	učenici razredne i predmetne nastave
<b>planirani broj sati</b>	Prema potrebi
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema</li><li>- osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja</li><li>- pomoć učenicima žrtvama</li><li>- razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sandučić povjerenja ispred sobe psihologinje</li><li>- odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi</li><li>- pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa</li></ul>

## 5.48. *Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo „Engleski bez granica”*

### 5.48.1. Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učitelji engleskog jezika
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
<b>planirani broj sati</b>	6 sati za prvu razinu natjecanja, dalje po potrebi
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Hippo „Engleski bez granica“ je međunarodna organizacija koja promovira engleski jezik, potiče učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika te poboljšava suradnju između učitelja.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje se organizira u tri kruga: <ul style="list-style-type: none"><li>• školska razina</li><li>• državna razina (polufinale)</li><li>• međunarodna razina (finale): Prijavljeni kandidati će se natjecati u četiri kategorije, ovisno o uzrastu:<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razred i mlađi - Little HIPPO</li><li>• 4. i 5. razred - HIPPO 1</li><li>• 6. razred - HIPPO 2</li><li>• 7. i 8. razred - HIPPO 3</li></ul></li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	poticanje interesa za učenje engleskog i drugih stranih jezika
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	troškovi kotizacije
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	rezultati natjecanja
<b>način korištenja rezultata</b>	Promocija škole i učenika u javnosti, prezentacija rezultata na mrežnim stranicama škole

## 5.49. Suradnja s mjesnom knjižnicom

### 5.49.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda ( 30 učenika po aktivnosti)
<b>planirani broj sati</b>	30 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost</li><li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li><li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama</li><li>- kvizovi</li><li>- izlaganja</li><li>- razgovori, komentari, prezentacije</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	broj aktivno uključenih učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- izvješće</li></ul>

## 5.50. Suradnja s Veleposlanstvom Australije

### 5.50.1. Nositelji aktivnosti: učitelji engleskog jezika

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učitelji engleskog jezika
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici osmih razreda, prednost će imati učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>planirani broj sati</b>	6 školskih sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Suradnja s Veleposlanstvom Australije pomoću koje se učenicima omogućuje izravni kontakt s izvornim govornicima i upoznavanje s kulturom Australije. Razvijanje vještina slušanja i govora na engleskom jeziku.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Način suradnje s Veleposlanstvom dogovorit će se za vrijeme školske godine. To može biti npr. online sat ili posjet Veleposlanika ili nekog zaposlenika Veleposlanstva našoj školi, te prisustvovanje i sudjelovanje u prezentacijama i diskusijama organiziranim od strane za tu priliku osposobljenih djelatnika Veleposlanstva, upoznavanje s poslovima koji se obavljaju u Veleposlanstvu.
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	usvajanje novih spoznaja o Australiji, usporedba sa životom u Hrvatskoj
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	Na nastavi engleskog jezika učenici unaprijed pripremaju pitanja koja bi željeli postaviti zaposlenicima Veleposlanstva.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Nova saznanja te dobiveni materijali koristit će se u nastavi engleskog jezika, a bit će i smjernice za buduće aktivnosti.



## 5.51. *Susret s piscem Codyjem McClain Brownom*

### 5.51.1. Nositeljica aktivnosti: Danijela Banović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Danijela Banović
<b>planirani broj učenika</b>	učenici viših razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	spoznavanje sličnosti i razlika između Republike Hrvatske i Sjedinjenih Američkih Država, razvijanje opće kulture i ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije, razvijanje vještina slušanja i govora na engleskom jeziku
<b>način realizacije aktivnosti</b>	predavanje i diskusija
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	usvajanje novih spoznaja o Sjedinjenim Američkim Državama kroz razgovor s izvornim govornikom, usporedba sa životom u Hrvatskoj
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	diskusija
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	smjernice za buduće aktivnosti

## 5.52. Svjetski dan voda

### 5.52.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice razredne nastave i produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- obilježavanje prigodnih datuma
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-sportske radionice, igra
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## 5.53. Talent show

### 5.53.1. Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović, Andreja Parac, Valentina Križ, Nikolina Rađa i Renato Budimir

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović, Andreja Parac, Valentina Križ, Nikolina Rađa, Renato Budimir
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	15 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Tema: poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaj pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- natjecanje i sudjelovanje na priredbi
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	u studenom/prosincu 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje na natjecanju „Talent show“, božićnoj i završnoj priredbi
<b>način korištenja rezultata</b>	- sudjelovanje na priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

## 5.54. Tjedan sigurnijeg interneta

### 5.54.1. Nositelj aktivnosti: učitelji informatike - tjedan sigurnijeg interneta

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Učitelji Informatike
<b>planirani broj učenika</b>	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, edukativnim igrama poput Dabrice Darke i Interlanda
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom tjedna sigurnijeg interneta od 12. do 16. veljače 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- izrada plakata i digitalnih sadržaja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacije, plakati, izrada web-stranica

## 5.55. Tjedan talijanskog jezika

### 5.55.1. Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 5.,6., 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	20 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- isticati vrijednosti učenja stranog jezika</li><li>- razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku</li><li>- razvijati osjećaj pripadnosti Europi</li><li>- poticati na suradnju i toleranciju među ljudima</li><li>- poticati znanja o kulturi Italije</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada videa na temu: Održivi razvoj</li><li>- dramski izričaj</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	u listopadu 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati komunikaciju na stranom jeziku</li><li>- razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe</li><li>- poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja</li><li>- poticati kreativno razmišljanje i djelovanje</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snimanje videa</li><li>- obrada tekstova i glazbenih djela</li><li>- dramski izričaj</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- slanje video uratka</li><li>- u komunikaciji na talijanskom jeziku</li><li>- objavljivanje rezultata u školskom listu i na web stranici škole</li><li>- dramski radovi</li></ul>

## 5.56. Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik

### 5.56.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 3. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika</li><li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li><li>- osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika</li><li>- natjecanje će se provesti po odjeljenjima od 1. do 3. razreda zadacima različitog tipa iz sadržaja hrvatskog jezika i književnosti</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom ožujka školske godine 2023./2024. (povodom Dana hrvatskog jezika)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti</li><li>- razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- analizom i bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

## 5.57. Upoznajmo Europu - Hrvatska kao dio Europe

### 5.57.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice produženog boravka
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 3. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	cijeli tjedan u 5. mjesecu (9.5.-13.5.)
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja Europske unije uz pozitivno ozračje u skupini</li><li>-upoznati se s tradicijama i običajima, proširiti vokabular svakodnevnim frazama na jezicima Europske unije</li><li>-upoznati gastronomiju, značajne osobe iz povijesnog, kulturnog i sportskog života</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata, likovnih radova, razglednica,</li><li>- pjevanje pjesama, uvježbavanje jednostavnih plesova</li><li>- sudjelovanje na danima otvorenih vrata</li><li>- sudjelovanje u kvizu o poznavanju zemalja Europske unije</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	stjecanje sposobnosti predstavljanja članica Europske unije pronalaženjem iste na zemljovidu, imenovanjem njezinog glavnog grada, izricanjem svakodnevnih fraza na jeziku iste, prepoznavanjem zastave i tradicionalne nošnje
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacije, izrada plakata, obrada tekstova
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	objavljivanje rezultata u školskom listu i na web stranici škole

## 5.58. Večer matematike

### 5.58.1. Nositeljice aktivnosti: učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- popularizacija matematike - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedi.
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	prosinac 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno rješavamo.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- odziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- plakati s fotografijama i opisom događaja



## 5.59. Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu

### 5.59.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Hraminčić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Hraminčić
<b>planirani broj učenika</b>	20 učenika (4. - 8. razredi)
<b>planirani broj sati</b>	20 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati kod učenika interes za poeziju i važnost uloge djela i osobnosti Antuna Gustava Matoša u povijesti hrvatske književnosti</li><li>- aktivno slušanje, prepoznavanje i slobodno izricanje emocija</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izbor pjesama, interpretacija</li><li>- poetska večer, kazivanje stihova, krasnoslov</li><li>- posjet Matoševom grobu na Mirogoju</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- ožujak 2024.godine, priprema tijekom školske godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva</li><li>- pozitivno djelovanje na emocije i stavove učenika</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- razgovor o doživljenom
<b>način korištenja rezultata</b>	- kreativna primjena i samostalna interpretacija poetskih tekstova

## 5.60. *Zeleni dan Matoša*

### 5.60.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković, Ana Dadić, Lidija Cegledi Gadže, Kristina Horvat

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković, Ana Dadić, Lidija Cegledi Gadže, Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	15 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode</li><li>- poticanje učenika na suživot s prirodom</li><li>- razvijanje vještina suradnje</li><li>- odgoj za rad u timu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praktični rad kroz radionice, predavanja i igre</li><li>- razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini</li><li>- razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti za izgled i očuvanje okoliša škole</li><li>- aktivan odnos djece i odraslih u neposrednom okruženju (školsko dvorište)</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom</li><li>- usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- sadnice i materijali za radionice financirat će se iz učeničke zadruge
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- broj aktivno uključenih učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	- smjernice za daljnji rad

## 5.61. Noć kazališta

### 5.61.1. Nositeljice aktivnosti: Monika Haraminčić, Marija Đerek, Renata Janković, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ana Vidaković, Kristina Huljev, Lidija Cegledi Gadže, Irena Sremić, Sandra Varžić Tomljenović, Ivana Rožić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Monika Haraminčić, Marija Đerek, Renata Janković, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ana Vidaković, Kristina Huljev, Lidija Cegledi Gadže, Irena Sremić, Sandra Varžić Tomljenović, Ivana Rožić
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 1. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva</li><li>- razvoj interesa za scensko izražavanje</li><li>- razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- scenske izvedbe</li><li>- recitali</li><li>- radionice</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- studeni 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj interesa za kazalište</li><li>- poticanje suradnje među učenicima različitih razrednih odjela</li><li>- prikazivanje učeničkih radova roditeljima</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir za ispis programa
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno, anketa</li><li>- osvrt na školskim mrežnim stranicama i u školskom listu</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- analiza ankete sudionika i publike u svrhu napretka u budućim aktivnostima

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	RAZRED
<b>Razredna nastava</b>	
Edukativni koncert	1.a, b, c
Kazališna predstava	1.a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	1.a, b, c
Predavanje stručne osobe - policajca	1.a, b, c
Edukativni koncert	2.a, b, c
Kazališna predstava	2.a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	2.a, b, c
Kino	2.a, b, c
Kazališna predstava	3.a, b, c, d
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	3.a, b, c, d
Edukativni koncert	3.a, b, c, d
Edukativni koncert	4.a, b, c
Kazališna predstava	4.a, b, c
Posjet Hrvatskom saboru	4.a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	4.a, b, c
Razgledavanje kazališta (HNK)	4.a, b, c
<b>Predmetna nastava</b>	
Školske priredbe	1. - 8.
Kazališna/kino predstava/izložbe	5.a, b, c, d, e
Kazališna/kino predstava	6.a, b, c, d
Kazališna/kino predstava/galerija/muzej	5. - 8.
Kazališna/kino predstava/galerija/muzej	7.a, b, c, d
Kazališna/kino predstava/muzeji/koncerti	8.a, b, c, d
Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica	7.
Posjet izdavačkoj kući i radionica	7. i 8.

## 6.1. Kazališna predstava

### 6.1.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
<b>planirani broj učenika</b>	61 učenik 1.a, 1.b, 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost</li><li>- razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova</li><li>- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	-posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk. god. 2023./2024.</li><li>- 1 kazališna predstava u svakom polugodištu</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-oko 10 € po učeniku za troškove prijevoza i ulaznice (karta za predstavu prema cjeniku kazališta)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj opće kulture</li><li>- dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu</li></ul>

## 6.2. Edukativni koncert

### 6.2.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
<b>planirani broj učenika</b>	61 učenik 1.a, 1.b, 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje glazbala i glazbenog sastava</li><li>- razvijanje ljubavi prema glazbi</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nazočnost koncertu
<b>vremenski okvir aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- oko 10 € (ulaznica i prijevoz)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje melodije i glazbala</li><li>- izražavanje glazbenog doživljaja riječju i slikom</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa</li><li>- razvoj opće kulture</li></ul>

### 6.3. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

#### 6.3.1. Nositeljce aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
<b>planirani broj učenika</b>	61 učenik 1.a, 1.b, 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema čitanju
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

#### 6.4. *Predavanje stručne osobe - policajca*

##### 6.4.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Jelena Frajman, Sanja Novosel
planirani broj učenika	učenici 1. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila,</li><li>- uočavati opasnosti koje prijete zbog nepoštivanja prometnih pravila,</li><li>- odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	- predavanje policajca
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2023. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; spoznati funkciju i važnost pješačkoga prijelaza i semafora,</li><li>- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.</li></ul>
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavni listići</li><li>- improvizacija prometnih situacija</li></ul>
način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik prometa



## 6.5. Edukativni koncert

### 6.5.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava</li><li>- razvijanje ljubavi prema glazbi</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- nazočnost koncertu
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena ulaznice i prijevoza (do otprilike 13 € po učeniku)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listić
<b>način korištenja rezultata</b>	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

## 6.6. Kazališna predstava

### 6.6.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost</li><li>- razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova</li><li>- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazalištu</li><li>- gledanje kazališne predstave.</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 kazališna predstava u svakom polugodištu.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza (otprilike 4 - 5 € po učeniku)</li><li>- karta za predstavu prema cjeniku kazališta.</li></ul>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom.
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj opće kulture</li><li>- dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu.</li></ul>

## 6.7. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

### 6.7.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- susret s književnikom</li><li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li><li>- upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Knjižnici Augusta Cesarca</li><li>- sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca.</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema pisanoj riječi</li><li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li><li>- razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.

## 6.7.2. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković) , Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević(zamjena za T. Bošković) , Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	5 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi</li><li>- kritičko promišljanje o filmu i medijskim sadržajima uopće</li><li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova</li><li>- razvijanje kulture ponašanja u kulturnima ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- promicanje temeljnih društvenih vrednota.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kinu</li><li>- projekcija filma uz gostovanje stručnih suradnika</li><li>- analiza filma</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja o filmu i medijskoj kulturi</li><li>- kritičko promišljanje o filmu i medijskim sadržajima uopće</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi prijevoza, ulaznice za projekcije/radionice (do 13 € po učeniku)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- tematska radionica i analiza filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

## 6.8. Edukativni koncert

### 6.8.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
planirani broj učenika	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

## 6.9. Kazališna predstava

### 6.9.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost</li><li>- razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova</li><li>- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazalištu</li><li>- gledanje kazališne predstave</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024., 1 kazališna predstava u svakom polugodištu
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj opće kulture</li><li>- dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu</li></ul>

## 6.10. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

### 6.10.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- susret s književnikom - razvoj interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

## 6.11. Edukativni koncert

### 6.11.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković Jasminka Lončar, Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	69 učenika 4.a, 4.b I 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje glazbala i glazbenog sastava</li><li>- razvijanje ljubavi prema glazbi</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	-nazočnost koncertu
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- otprilike 80 eura (ulaznica i prijevoz) po koncertu
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje melodije i glazbala</li><li>- izražavanje glazbenog doživljaja riječju i slikom</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa</li><li>- razvoj opće kulture</li></ul>



## 6.12. Kazališna predstava

### 6.12.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Jasminka Lončar, Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	69 učenika 4.a, 4.b i 4.c
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost</li><li>- razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova</li><li>- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	-posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom šk. god. 2023./2024. -1 kazališna predstava u svakom polugodištu
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Približno 10 eura po učeniku za troškove prijevoza i ulaznice, po predstavi (karta za predstavu prema cjeniku kazališta)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

## 6.13. Posjet Hrvatskom saboru

### 6.13.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Jasminka Lončar, Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	69 učenika 4.a, 4.b i 4.c
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promicati demokratizaciju društva, demokratske vrijednosti te osobni i društveni razvoj</li><li>- promišljati o prisutnosti demokratskih vrijednosti u zajednici</li><li>- spoznati utjecaj pojedinca na promjene u društvu.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Hrvatskom saboru</li><li>- razgledavanje saborske zgrade uz stručno vodstvo</li><li>- upoznavanje unutarnjeg ustrojstva Hrvatskoga sabora</li><li>- upoznavanje s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati obilježja državnosti</li><li>- objasniti ustrojstvo državne vlasti</li><li>- upoznati se s unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU</li><li>- upoznati se s ulogom Sabora u stvaranju samostalne države</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	otprilike 5 eura (prijevoz)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja</li><li>- rasprava</li><li>- izlazne kartice</li><li>- kviz</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	smjernice za buduće aktivnosti iz domene građanskog odgoja

## 6.14. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

### 6.14.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković, Jasminka Lončar, Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	69 učenika 4.a, 4.b i 4.c
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema čitanju
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

## 6.15. Razgledavanje kazališta (HNK)

### 6.15.1. Nositeljice aktivnosti: Renata Janković Jasminka Lončar, Vlasta Martinović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	69 učenika 4.a, 4.b i 4.c
<b>planirani broj sati</b>	2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanja s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu</li><li>- razvijanje svijesti o vrijednosti kazališta u svim njegovim prostorijama (gledalište, pozornica, garderobe, lože, foyer, balkon) te krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane</li><li>- uživanje u kazalištu radi vlastite dobrobiti</li><li>- dijeljenje radosti za kazalište s drugima</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom do kazališta</li><li>- grupni obilazak kazališta uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje estetskih kriterija na području dramskog stvaralaštva</li><li>- upoznati kazalište kao kulturnu instituciju</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- otprilike 5 eura (ulaznica i prijevoz)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- kviz znanja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li><li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

## 6.16. Kazališna/kino predstava/izložbe

### 6.16.1. Nositeljke aktivnosti: Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Sandro Brljafa, Vlatka Vrančić, Tea Tomić

<b>nositelji aktivnosti</b>	Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Sandro Brljafa, Vlatka Vrančić, Tea Tomić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 5. a, b, c, d, e razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet kazališnoj/kino predstavi
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojmova
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-cijena ulaznica za kazališnu/kino predstavu ili izložbu, mogućnost prijevoza autobusom
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualni, grupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
<b>način korištenja rezultata</b>	- izražavanje doživljaja pismeno i usmeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

## 6.17. Kazališna/kino predstava

### 6.17.1. Nositeljice aktivnosti: Maja Mavrin, Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Maja Mavrin, Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 6. a, b, c, d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet kazališnoj/kino predstavi
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojmova
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Otprilike 8 eura (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualni, grupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- izražavanje doživljaja pismeno i usmeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

## 6.18. Kazališna/kino predstava/galerija/muzej

### 6.18.1. Nositelji aktivnosti: Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček, Monika Haraminčić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček, Monika Haraminčić
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 7. a, b, c i d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti</li><li>- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti</li><li>- razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazališnoj ili kino predstavi</li><li>- posjet muzeju</li><li>- posjet galeriji</li><li>- posjet kulturno-umjetničkom događanju</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela</li><li>- razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela</li><li>- ukazivanje na estetske vrijednosti</li><li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	ulaznica za kazališnu/kino predstavu, ulaznica za muzej ili galeriju, autobusna ili tramvajska karta
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika</li><li>- usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- za list Gustav i web stranice škole

## 6.19. Kazališna/kino predstava/muzeji/koncerti

### 6.19.1. Nositeljke aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 8.a, b, c, d razrednog odjela (oko 80 učenika)
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu, razvijanje pozitivnog odnosa prema klasičnoj glazbi
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet kazališnoj/kino predstavi, muzeju, koncertu
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	otprilike 10-20 eura (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika - impresije doživljaja
<b>način korištenja rezultata</b>	- izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanog



## 6.20. Kazališna/kino predstava/muzeji/galerije

### 6.20.1. Nositeljica aktivnosti: Marija Đerek

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Marija Đerek te učitelj u pratnji
<b>planirani broj učenika</b>	15-tak učenika dramske skupine ili dodatne nastave veći broj učenika (s pratnjom)
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti</li><li>- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti</li><li>- razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazališnoj ili kino predstavi</li><li>- posjet muzeju</li><li>- posjet galeriji</li><li>- posjet kulturno-umjetničkom događanju</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela</li><li>- razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela</li><li>- ukazivanje na estetske vrijednosti</li><li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	otprilike 13 € (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, ulaznica za muzej ili galeriju, autobusna ili tramvajska karta)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika</li><li>- usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- za list Gustav i web stranice škole

## 6.21. Školske priredbe

6.21.1. Nositelji aktivnosti: Ivana Antić, Renato Budimir, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Kristina Horvat, Kristina Huljev, Renata Janković, Andreja Parac, Ivana Rožić, Irena Sremić, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković i Vlatka Vrančić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ivana Antić, Renato Budimir, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Kristina Horvat, Kristina Huljev, Renata Janković, Andreja Parac, Ivana Rožić, Irena Sremić, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković i Vlatka Vrančić
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici od 1. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	- 35 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje vještina i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja</li><li>- isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja</li><li>- poticati na suradnju i toleranciju među djecom i ljudima</li><li>- poticati razvijanje raznih vještina, darovitosti</li><li>- obilježavanje i proslava svečanih dana u školi</li><li>- stvarati ugodno emocionalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li><li>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- sudjelovanje na priredbama
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježiti i svečano proslaviti važne datume naše škole</li><li>- poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja</li><li>- razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti</li><li>- poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja naše zemlje</li><li>- poticati kreativno razmišljanje i djelovanje</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje na Božićnoj i završnoj priredbi povodom Dana škole

- 
- zadovoljstvo roditelja i ostalih gledatelja
  - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika
- 

**način korištenja rezultata**

- sudjelovanje na priredbama
  - objavljivanje rezultata na web stranici škole
  - planiranje narednih aktivnosti
-

## 6.22. Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica

### 6.22.1. Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 7. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazalištu</li><li>- gledanje predstave</li><li>- radionica izrade lutaka</li><li>- komunikacija s glumcima</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Rujan 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima</li><li>- širenje ljubavi prema dramskom izričaju i talijanskoj kulturi</li><li>- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li><li>- razvijanje samopouzdanja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	Nema
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- izražavanje doživljaja riječju i slikom
<b>način korištenja rezultata</b>	- web stranica škole

## 6.23. Posjet izdavačkoj kući i radionica

### 6.23.1. Nositelji aktivnosti: Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja o talijanskoj kulturi i jeziku</li><li>- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje ljubavi prema čitanju lektira na talijanskom jeziku</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-posjet izdavačkoj kući</li><li>-predavanje i radionica na talijanskom jeziku o talijanskoj kulturi</li><li>-čitanje dijelova lektire na talijanskom jeziku</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	Proljeće 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- širenje znanja o talijanskom jeziku, talijanskoj kulturi, zemlji i običajima</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	1 euro za tramvajsku kartu
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- radionica
<b>način korištenja rezultata</b>	- web stranica škole

## 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED
Eko kuća Bubamara	1. a, b, c
Maksimirski istraživači- godišnja doba	1. a, b, c
Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	1. a, b, c
Eko izletište Mladan	2. a, b, c
Karlovac i Aquatica	2. a, b, c
Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb	2. a, b, c
Promet, Tehnički muzej	2. a, b, c
Gornjogradske priče	3. a, b, c
Medvedgrad	3. a, b, c, d
Ogulin	3. a, b, c, d
Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama	3. a, b, c, d
Potruga za blagom, Maksimir	3. a, b, c, d
Vode zavičaja	3. a, b, c, d
Krapina, Park znanosti u Oroslavlju	4. a, b, c
Meteorološka radionica	4. a, b, c
Posjet tvornici Cedevisa	4. a, b, c
Posjet Zoološkom vrtu, Maksimir	4. a, b, c
Život zelene biljke - Maksimir	4. a, b, c
Šuma Striborova i Dom Ivane Brlić- Mažuranić	4. a, b, c
Ogulin, Grad bajki	5. a, b, c, d, e
Otok Krk	6. a, b, c, d
Rijeka, Trsat	7. a, b, c, d
Međunarodni dan pješaćenja	8. a, b, c, d
NP Krka, Seget Donji, Split, Trogir	8. a, b, c, d
Vukovar	8. a, b, c, d

## 7.1. Posjet imanju Eko kuća Bubamara

### 7.1.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
<b>planirani broj učenika</b>	učenici prvih razreda
<b>planirani broj sati</b>	5 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvoditi učenike u istraživački rad</li><li>- uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini u kasno proljeće</li><li>- učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi</li><li>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja imanjem uz stručno vodstvo</li><li>- edukativna radionica: - biljke i životinje u kasno proljeće<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje i opisivanje</li><li>- igre na poligonu.</li></ul></li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati promjene u biljnom i životinjskom svijetu u kasno proljeće</li><li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li><li>- kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru</li><li>- pripremiti učenike za kulturno ponašanje te ljubav prema prirodi i životinjama.</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	troškovi prijevoza autobusom i radionica
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza u učionici</li><li>- brižan odnos prema životinjama i biljkama</li></ul>

## 7.2. Maksimirski istraživači - godišnja doba

### 7.2.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
<b>planirani broj učenika</b>	učenici prvih razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba</li><li>- prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode</li><li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi</li><li>- proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	cijena edukativne radionice prema cjeniku Javne ustanove Maksimir
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	nastavni listići
<b>način korištenja rezultata</b>	korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad



### 7.3. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

#### 7.3.1. Nositeljce aktivnosti: Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
<b>planirani broj učenika</b>	učenici prvih razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi</li><li>- razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja Zoološkim vrtom grada Zagreba uz stručno vodstvo</li><li>- edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija)<ul style="list-style-type: none"><li>- uporaba preparata i modela</li><li>- promatranje i opisivanje</li></ul></li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta</li><li>- aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	cijena ulaznice prema cjeniku Zoološkog vrta grada Zagreba
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza u učionici</li><li>- brižan odnos prema životinjama</li></ul>

#### 7.4. Eko izletište Mlađan (jesen)

##### 7.4.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	8 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti</li><li>- upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja</li><li>- učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- razvijati prijateljsko okruženje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet seoskom gospodarstvu u blizini Zagreba</li><li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta</li><li>- spremanje zimnice</li><li>- šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad 2023.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- upoznavanje i njegovanje naše prirodne baštine
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena prijevoza, ručka, radionice (otprilike 27 € po učeniku)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- nastavni listić</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovno izražavanje</li><li>- poticanje na istraživanje prirode</li></ul>

## 7.5. Karlovac i Aquatica

### 7.5.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti</li><li>- prepoznati vodu stajaćicu i tekućicu i imenovati biljke i životinje u njoj</li><li>- učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- razvijati prijateljsko okruženje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet slatkovodnom akvariju</li><li>- upoznavanje slatkovodnih riba i njihov način života</li><li>- šetnja centrom grada Karlovca</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj/lipanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- upoznavanje i njegovanje naše prirodne baštine
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena prijevoza, ručka, ulaznice (otprilike 33 € po učeniku)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz znanja o slatkovodnim ribama</li><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- nastavni listić</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- izrada plakata i likovno izražavanje

## 7.6. Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb

### 7.6.1. Nositeljce aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević(zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa specifičnostima vatrogasnog zanimanja</li><li>- upoznati osnovne postupke spašavanja u slučaju požara ili poplave</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgledavanje vatrogasne postaje, razgovor s vatrogascima, demonstracija, vježba gašenja požara</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom šk. god. 2023./2024.</li></ul>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja o različitim zanimanjima</li><li>- stjecanje praktičnih znanja i iskustva o postupcima u opasnosti</li><li>- steći osnovna znanja o izbjegavanju izazivanja požara</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- otprilike 7 € po učeniku (troškovi prijevoza)</li></ul>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada tematskog plakata te usmeno i pisano izražavanje doživljaja</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor i diskusija</li><li>- osposobljenost učenika za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti (požara)</li></ul>

## 7.7. Promet, Tehnički muzej

### 7.7.1. Nositeljice aktivnosti: Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević(zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Martina Knežević(zamjena za T. Bošković), Nikolina Rađa
<b>planirani broj učenika</b>	70 učenika 2. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4 do 5 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati Zagreb kao prometno središte</li><li>- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku</li><li>- upoznati dijelove kolodvora i zračne luke</li><li>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgledavanje autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke</li><li>- vožnja vlakom</li><li>- obilazak Željezničkog muzeja</li><li>- obilazak Tehničkog muzeja (prijevozna sredstva u prošlosti)</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja o prometu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- otprilike 20 € po učeniku (prijevoz autobusom, karta za vlak, ulaznica za Tehnički muzej)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastavni listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- uspješnija realizacija nastave PID-a

## 7.8. Gornjogradske priče

### 7.8.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu</li><li>- pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati prošlost Zagreba</li><li>- kostimirani obići Gornji grad</li><li>- posjetiti Meštrovićev muzej</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- formiranje temeljnih povijesnih i društvenih poveznica</li><li>- uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi prijevoza i edukativnog programa
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja</li><li>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- likovni i literarni radovi učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo</li><li>- upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja</li></ul>

## 7.9. Medvedgrad

### 7.9.1. Nositelji aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne i prirodne baštine</li><li>- upoznati povijest grada Medvedgrada te njegov značaj za hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu</li><li>- upoznati karakteristične biljne i životinjske zajednice Parka prirode Medvednica</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- kroz interaktivne radionice i muzejske postave Centra za posjetitelje Medvedgrad upoznati povijest srednjovjekovnog Medvedgrada te biljne i životinjske vrste Parka prirode Medvednica
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produbljivanje znanja</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest</li><li>- razvijanje ekološke osviještenosti i čuvanje prirodnih resursa</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PPT prezentacija

## 7.10. Ogulin, grad bajki

### 7.10.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 6-8 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- „oživjeti“ i upoznati lik i djelo književnice Ivane Brlić - Mažuranić</li><li>- ukazati na ljepote naše kulturne i prirodne baštine</li><li>- razvijati želju za istraživanjem, čitanjem, igrom u prirodi</li><li>- razvijati ekološku svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje</li><li>- stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti na lokalitetu: <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Kući bajke Ivane Brlić - Mažuranić</li><li>- razgledavanje, istraživanje, igre</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</li><li>- usmeni i pisani osvrti učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- poticanje na daljnje čitanje, izrada plakata, prezentacija i sl.



## 7.11. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama

### 7.11.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3.d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja</li><li>- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode</li><li>- upoznati proces pročišćavanja otpadnih voda grada Zagreba</li><li>- uočiti glavne zagađivače vode u zavičaju</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša</li><li>- navesti primjere onečišćenja voda te predlagati mjere zaštite</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi prijevoza autobusom
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje za daljnje istraživanje</li><li>- razvoj ekološke svijesti</li></ul>

## 7.12. *Potruga za blagom*

### 7.12.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3. d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa - prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati - uočiti vremenska obilježja zavičaja
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - Maksimirski istraživači: razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi edukativnog programa/radionice
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa - poticaj za boravak u prirodi i snalaženje u njoj

## 7.13. Vode zavičaja

### 7.13.1. Nositeljice aktivnosti: Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Ana Vidaković, Irena Sremić, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Ivana Elezaj
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 3.a, 3.b. 3.c i 3.d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- prepoznati vodu stajaćicu i tekućicu, uočiti tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke - stjecati nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- promatranje i proučavanje voda u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi edukativnog programa/radionice
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- izrada plakata i likovno izražavanje

## 7.14. Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Park znanosti u Oroslavju

### 7.14.1. Nositeljke aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 6-8 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine</li><li>- razgledavanje spomenika kulturne baštine</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- upoznati način nekadašnjeg života i rada ljudi (Muzej krapinskih neandertalaca) te upoznavanje s umjetničkim eksponatima, njihovom poviješću i značajem za hrvatsku i svjetsku kulturno - povijesnu baštinu</li><li>- analizirati materijalne i povijesne izvore</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva</li><li>- poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva</li><li>- osvijestiti da znanja i inovacije određuju životni standard</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodoslovnim znanostima</li><li>- promocija znanja i znanosti</li><li>- poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Muzeju neandertalaca i Parku znanosti</li><li>- znanstvene radionice koje obuhvaćaju učenje, aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, upoznati način življenja naših predaka
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- otprilike 30 eura po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo, ručak, radni materijali)

---

<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
-------------------------------------	--

---

<b>način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izrada plakata i likovno izražavanje
-----------------------------------	---

---

## 7.15. *Meteorološka radionica*

### 7.15.1. Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 4.a, 4.b. 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	- 2 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- upoznavanje sa zanimanjem meteorolog i pojmom meteorologija - spoznavanje načina nastanka određenih vremenskih pojava - upoznavanje s meteorološkom terminologijom
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- posjet meteorologa; predavanje i radionica s pokusima
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- razlikovanje vremenskih pojava - razumijevanje postanka osnovnih meteoroloških zbivanja u atmosferi i razumijevanje vremenske prognoze
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata</b>	- razvijanje istraživačkog duha - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razumijevanje vremenskih pojava i vremenske prognoze

## 7.16. Posjet tvornici Cedevida

### 7.16.1. Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 4.a, 4.b. 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	3 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	-Upoznati učenike s proizvodnjom tvornice Cedevide -Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -Razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja -Upoznati gospodarstvo zavičaja -Razvijanje pristojnog ponašanja i suradnje
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- Odlazak u tvornicu Cedevida - Razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje -Upoznavanje različitih zanimanja i aktivnosti djelatnika
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	-Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom -Upoznavanje zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumijevanje važnosti tvornice za širu zajednicu. -Razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje -Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice -Prepoznaje proces proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. -Shvaćanje potrebe za radom i važnosti svakodnevnog rada.
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- eventualni troškovi prijevoza, ukoliko ne idemo pješke
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
----------------------------	--

## 7.17. Posjet Zoološkom vrtu - Maksimir

### 7.17.1. Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	- učenici 4.a, 4.b. 4.c razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi, - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom uz stručno vodstvo - edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2023.godine
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena ulaznice za ZOO
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama



## 7.18. Život zelene biljke - Maksimir

### 7.18.1. Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	- učenici 4.a, 4.b. 4.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	4 sata
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- drugo polugodište šk. god. 2023./2024. (ožujak/travanj)
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja o građi biljke
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- otprilike 5 eura (stručno vodstvo i nastavni listići)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
<b>način korištenja rezultata</b>	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## 7.19. Šuma Striborova i Dom Ivane Brlić Mažuranić (Slavonski Brod)

### 7.19.1. Nositeljice aktivnosti: Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković
<b>planirani broj učenika</b>	svi učenici četvrtih razreda
<b>planirani broj sati</b>	jedan dan
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- „oživjeti“ i upoznati lik i djelo književnice Ivane Brlić - Mažuranić</li><li>- ukazati na ljepote naše kulturne i prirodne baštine</li><li>- razvijati želju za istraživanjem, čitanjem, igrom u prirodi</li><li>- razvijati ekološku svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje</li><li>- stvarati ugodnog i pozitivno razrednog ozračja, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti na lokalitetu: <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Domu Ivane Brlić - Mažuranić i Šume Striborove</li><li>- razgledavanje, istraživanje, igre</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- travanj 2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaj za potrebu njenog očuvanja i zaštite</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	otprilike 40 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice, ručak, stručno vođenje)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</li><li>- usmeni i pisani osvrti učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- poticanje na daljnje čitanje, izrada plakata, prezentacija i sl.

## 7.20. Ogulin, grad bajki

### 7.20.1. Nositelji aktivnosti: Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Sandro Brljafa, Vlatka Vrančić, Tea Tomić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Sandro Brljafa, Vlatka Vrančić, Tea Tomić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 5. a, b, c, d, e razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	jedan dan
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li><li>- „oživjeti“ i upoznati lik i djelo književnice Ivane Brlić - Mažuranić</li><li>- ukazati na ljepote naše kulturne i prirodne baštine</li><li>- razvijati želju za istraživanjem, čitanjem, igrom u prirodi</li><li>- razvijati ekološku svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje</li><li>- stvarati ugodnog i pozitivno razrednog ozračja, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru</li><li>-objašnjavati prilagodbe živih bića u različitim uvjetima u prirodi na temelju promatranja</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti na lokalitetu: <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Kući bajke Ivane Brlić - Mažuranić</li><li>- razgledavanje, istraživanje, igre</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaj za potrebu njenog očuvanja i zaštite</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi prijevoza, cijena ulaznice, ručak, stručno vođenje
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</li><li>- usmeni i pisani osvrti učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- poticanje na daljnje čitanje, izrada plakata, prezentacija i sl.

## 7.21. Otok Krk

### 7.21.1. Nositeljice aktivnosti: Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Maja Mavrin

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Danijela Banović, Kristina Horvat, Maja Mavrin
planirani broj učenika	6. a, b, c, d - oko 75 učenika
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	-razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, pojmiti važnost Bašćanske ploče i opatije Sv. Lucije  -razvijati ekološku svijest, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu:  <u>likovna kultura</u> : crtanje pejzaža  <u>priroda</u> : razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje  <u>povijest, hrvatski jezik</u> : proširivanje i produbljivanje znanja o Bašćanskoj ploči i crkvi Sv. Lucije, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest
vremenski okviri aktivnosti	2. polugodište šk. god. 2023./24.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest  - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje boravka u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	40 - 55 € po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

## 7.22. Rijeka, Trsat

### 7.22.1. Nositeljice aktivnosti: Monika Haraminčić, Ana Vasilj, Marita Batinović, Jelena Vranić Horvatiček

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Monika Haraminčić, Ana Vasilj, Marita Batinović, Jelena Vranić Horvatiček
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 7. a, b, c i d razrednog odjela
<b>planirani broj sati</b>	jedan dan
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine</li><li>- razgledavanje spomenika kulturne baštine</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- upoznati povijest i kulturu grada Rijeke, posjet Astronomskom centru, upoznati se s digitalnim planetarijem i zvezdarnicom</li><li>-razvijanje navike posjećivanja povijesnih znamenitosti</li><li>-ukazati na ljepote naše kulturne i prirodne baštine</li><li>-upoznati se s razvojem informacijsko komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti na lokalitetu: <u>povijest</u> : tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične, učenici prave bilješke na temelju kojih će pisano rekonstruirati povijesni razvoj Rijeke <u>geografija i biologija</u> : Doživljaj simulirane, ali i stvarne slike svemira pomoću digitalnog sustava <u>informatika</u> : razvoj informacijsko komunikacijske tehnologije <u>hrvatski jezik</u> : kreiranje foto vijesti
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	proljeće 2024. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produbljivanje znanja</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi prijevoza, ulaznice i ručka
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</li><li>-pisani i usmeni osvrti učenika</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

## 7.23. Međunarodni dan pješaćenja

### 7.23.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	6 sati
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promovirati pješaćenje kao najjednostavniji oblik fizičke aktivnosti</li><li>- ukazati učenicima na potrebu očuvanja prirode</li><li>- upoznati učenike s istraživanjem u biologiji</li><li>- primijeniti osnovne principe znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate, provoditi jednostavne procedure i mjerenja koristeći opremu i mjerne instrumente za prikupljanje podataka</li><li>- ponoviti pojmove nastavne cjeline Cijeli brojevi, prethodnik, sljedbenik</li><li>- ukazati učenicima na geometrijske oblike u prirodi</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pješaćenje na Medvednicu</li><li>- skupljanje uzoraka i mjerenja: ekološka (bioraznolikost, brojnost vrsta, pripadnost vrsta domenama živog svijeta, uvjeti na staništu, utjecaj čovjeka) i kemijska (kemijski sastav vode i tla, temperatura tla i zraka)</li><li>- prebrojavanje prikupljenih uzoraka</li><li>- upotreba različitih mjernih jedinica za udaljenost i vrijeme</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- važnost stjecanja navike pješaćenja</li><li>- upoznati učenike s istraživanjem u biologiji</li><li>- primjena matematike u svakodnevnome životu</li><li>- druženje i igra</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pismeni i usmeni osvrt
<b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	- motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

## 7.24. NP Krka, Seget Donji, Split, Trogir

### 7.24.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 8.razreda (oko 77 učenika)
<b>planirani broj sati</b>	4 dana
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine</li><li>- razgledavanje prirodne baštine</li><li>- razgledavanje spomenika kulturne baštine</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- upoznati povijest i kulturu RH, posjet muzejima i spomenicima kulturne baštine i upoznavanje s njihovim značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	na terenskoj nastavi
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	rujan 2023. godine
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produbljivanje znanja</li><li>- poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	cca 330 eura po učeniku (troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznice)
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li><li>- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

## 7.25. Vukovar

### 7.25.1. Nositeljice aktivnosti: Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Zrinka Mišmaš Žerlić, Andreja Parac, Petra Maruna, Tatjana Pečina
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 - 2 dana
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom</li><li>- snalaženje na topografskim zemljovidima</li><li>- upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet memorijalnim lokalitetima u gradu Vukovaru</li><li>- posjet Ovčari</li><li>- posjet Muzeju Vučedolske kulture</li></ul>
<b>vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
<b>detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	- pismeni eseji i prezentacije
<b>način korištenja rezultata</b>	- kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima



## 8. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV	RAZRED
eTwinning: Molitve i pjesme težaka i hodočasnika 2.	1. - 8.
eTwinning: Tamo gdje palme cvatu	1. - 8.
FRIŠKO- sakupljajmo zajedno stare baterije	1. - 8.
Maske	5. - 8.
Matoševim stopama	1. - 8.
145 godina od Einsteinova rođenja	7. i 8.
Dan digitalnog učenja	7. i 8.
Matoš i Glina - prijatelji	4. c
Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu: Jezični laboratorij na talijanskom jeziku	4. - 8.
Znanost i umjetnost u jednom	7.
U svijetu likovnih umjetnika 6	3. b
Školski radio	4. - 8.
eTwinning - Cipelice lutalice, to su naše razglednice	2.
Omiljeni uzori vjere u hrvatskom narodu	6.
“Daj šapi glas“	3. a i 3. c
“Naša mala knjižnica“	3. c

## 8.1. eTwinning: Molitve i pjesme težaka i hodočasnika 2.

### 8.1.1. Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić i Marijana Mustapić eTwinning zajednica
planirani broj učenika	-učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka</li><li>- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje</li><li>- pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima</li><li>- jačati povezanost s našim predcima</li><li>- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova</li></ul>
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>-predstavljanje škola partnera na projektu</li><li>-skupljanje, bilježenje, snimanje audio ili video zapisa molitava i vjerskih kršćanskih običaja, osobito za došašće, Božić, Tri kralja, korizmu, Uskrs, proštenja</li><li>-dokumentiranje skupljenih molitava i običaja u digitalnom alatu</li><li>-prezentiranje uradaka partnerskim školama</li><li>-izrada i slanje prigodnih božićnih i uskrsnih čestitaka školama partnerima</li></ul>
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2023./2024.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>-ovim projektom želimo sačuvati molitve naših predaka, baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav</li><li>-želimo naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi i pradjedovi</li><li>-krajnji proizvod projekta bi bio digitalni molitvenik</li></ul>
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	-osim molitava, nastojat ćemo oteti zaboravu i neke narodne kršćanske običaje, koji se sve manje manifestiraju u javnom i privatnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-izrada digitalnog molitvenika, Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložbe u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), objave na mrežnim stranicama škole

## 8.2. eTwinning: Tamo gdje palme cvatu

### 8.2.1. Nositeljice projekta: Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić

<b>nositelj/i projekta</b>	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić
<b>planirani broj učenika</b>	Od prvog do osmog razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>ciljevi projekta</b>	- prikazati učenicima druge kulture i predstaviti misijska područja -potaknuti solidarnost prema vršnjacima u misijskim krajevima
<b>način realizacije projekta</b>	- suradnja s eTwinning zajednicom i razmjena stečenih znanja i otkrivenih spoznaja -upoznavanje različitih tehnika izrade nakita i dekorativnih predmeta -prodaja učeničkih radova na različitim manifestacijama u školi i izvan nje -videokonferencije s ostalim sudionicima projekta unutar eTwinning zajednice - slikopisne prezentacije -obrade pjesmama i plesova - gledanje kraćih filmova i videozapisa
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	Poticati učenike na razvijanje senzibiliteta prema potrebitima u društvu i misijskim zemljama
<b>detaljni troškovnik projekta</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	- izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskih članaka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u, izrada digitalne knjige, pisanje pisama hrvatskim misionarima, upoznaje hrvatske svjedoke vjere (fra Vjeko Čurić, s. Lukrecija Mamić, s. Clara Agano )
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	- učenički pisani, likovni, multimedijalni, rukotvorni radovi - promocija škole na internetskim stranicama eTwinninga

### 8.3. *FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije*

#### 8.3.1. Nositelji projekta: Antonio Jurčev i Ana Frühwirth

<b>nositelj/i projekta</b>	Antonio Jurčev, Ana Frühwirth i FRIŠ d.o.o.
<b>planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. - 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	20-ak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa</li><li>- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada</li><li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice</li><li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.</li><li>- sakupljanje starih baterija</li><li>- postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati s ciljem zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promocija škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ d.o.o.</li><li>- godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu</li></ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- smjernice za daljnji rad</li><li>- ekološka osviještenost u svakodnevnom životu</li><li>- učenički radovi</li></ul>

## 8.4. Maske

### 8.4.1. Nositeljica projekta: Kristina Horvat

<b>nositelj/i projekta</b>	Kristina Horvat, Tomislav Vuković (Kulturni centar Maksimir), Muzej grada Zagreba
<b>planirani broj učenika</b>	5-15 učenika (5. - 8. razredi), Likovna skupina-Likovnjaci
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li><li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li><li>- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski</li><li>- razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (po potrebi)
<b>osnovna namjena projekta</b>	Izložba učeničkih likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
<b>način korištenja rezultata</b>	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama, te učiniti radno okruženje ugodnijim. Učenike pohvaliti pismenom zahvalnicom za trud i sudjelovanje na izložbi likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba.

## 8.5. *Matoševim stopama*

### 8.5.1. Nositeljica projekta: Monika Haraminčić

<b>nositelj/i projekta</b>	Monika Haraminčić
<b>planirani broj učenika</b>	1. - 8. razred
<b>planirani broj sati tjedno</b>	sukladno projektnim aktivnostima
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježiti 110. godišnjicu smrti Antuna Gustava Matoša</li><li>- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva</li><li>- razvoj interesa za stvaralaštvo A.G.Matoša</li><li>- razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pretraživanje tiskanih i digitalnih izvora</li><li>- čitanja, dramatizacije</li><li>- snimanje radio - drame</li><li>- snimanje kraćih videa</li><li>- organiziranje literarno-likovno-recitatorskog natječaja prema motivima A.G. Matoša za osnovne škole u Republici Hrvatskoj</li><li>- intervjui</li><li>- kviz</li><li>- stvaranje vlastitih uradaka prema motivima djela</li><li>- sudjelovanje u školskoj priredbi</li><li>- recital</li><li>- suradnja među školama</li><li>- nastavak suradnje na projektu <i>Matoševim tragom</i> kreacije, Kroacije s OŠ J.Kaštelana</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj mašte i kreativnosti</li><li>- kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima</li><li>- upoznavanje različitih vrsta medija</li><li>- nastavak suradnje među školama</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	po potrebi za promotivne aktivnosti i nagrade učenicima
<b>način vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, provedba školske priredbe, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama</li></ul>

---

**način korištenja rezultata vrednovanja** - objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu  
**projekta**

---

## 8.6. 145 godina od Einsteinova rođenja (14. ožujka)

### 8.6.1. Nositelj projekta: Sandro Brljafa

nositelj/i projekta	Sandro Brljafa, Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici 7. - 8. razreda
planirani broj sati	4
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- načiniti modele/plakate od različitih materijala</li><li>- oslikavanje učionice</li><li>- upoznavanje osnova Brownovog gibanja, teorije relativnosti, općeg zakona gravitacije, valno-čestične prirode svjetlosti i fotoelektričnog učinka</li><li>- popularizacija fizike i znanosti</li><li>- poticanje inovatorstva</li><li>- prijenos znanja i vještina učenicima 7. i 8. razreda</li><li>- priprema učenika za život u poduzetničkom okruženju</li></ul>
način realizacije projekta	-u sklopu dodatne nastave Fizike
vremenski okvir projekta	- ožujak 2024.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja</li><li>- komunikacija i timski rad</li></ul>
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	- izrada plakata, crteža i digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacije</li><li>- plakati</li><li>- objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama škole</li><li>- izložba radova u javnim prostorima škole</li></ul>



## 8.7. Dan digitalnog učenja (15.2.)

### 8.7.1. Nositelji projekta: Renato Budimir, Klara Majetić, Kristina Horvat

<b>nositelj/i projekta</b>	Renato Budimir, Klara Majetić, Kristina Horvat
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 7. - 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	4
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada digitalnih materijala za učenje</li><li>- oslikavanje učionice</li><li>- upoznavanje programa i digitalnih platformi za učenje</li><li>- popularizacija programskih i mrežnih obrazovnih rješenja</li><li>- poticanje kreativnosti</li><li>- prijenos znanja i vještina</li><li>- priprema učenika za život kao digitalno pismenih građana digitalnoga društva</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	- u sklopu izvannastavnih aktivnosti
<b>vremenski okviri projekta</b>	- veljača 2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja</li><li>- komunikacija i timski rad</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	- izrada digitalnih radova, oslikavanje zida informatičke učionice
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacije</li><li>- plakati</li><li>- objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama škole</li></ul>

## 8.8. Matoš i Glina - prijatelji

### 8.8.1. Nositeljica projekta: Renata Janković

<b>nositelj/i projekta</b>	- učiteljica i učenici Osnovne škole Antuna Gustava Matoša - 4. C
<b>planirani broj učenika</b>	- 22 učenika
<b>planirani broj sati tjedno</b>	- sukladno projektnim aktivnostima
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije: Osnovna škola A.G.M. i OŠ Glina su prijatelji</li><li>- prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</li><li>- snalaziti se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi projekt</li><li>- planirati i upravljati aktivnostima</li><li>- prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</li><li>- prepoznati ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu</li><li>- suradnički učiti i raditi u timu</li><li>- razvijati komunikacijske kompetencije</li><li>- razlikovati osobnu od opće dobrobiti</li><li>- razvijati osobne potencijale</li><li>- razvijati radne navike</li><li>- Promicati pravila demokratske zajednice</li><li>- sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li><li>- sudjelovati u unaprjeđivanju života i rada škole</li><li>- promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole</li><li>- razvijati međuškolsku suradnju</li><li>- upotrebljavati IKT (informacijsko-komunikacijske tehnologije) u svrhe učenja i istraživanja</li><li>- ukazati na važnost suradničkog učenja</li><li>- uključiti sve učenike u navedenim razredima u projektne aktivnosti</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno prikupljanje i prodaja plastičnih, metalnih i staklenih boca</li><li>- tako prikupljenim novcem, platiti troškove prijevoza za učenike iz prijateljske škole u Glini, do naše škole</li><li>- prikupljenim novcem platiti ulaznice za učenike obaju razreda za posjet Zoološkom vrtu</li><li>- razmjena pisama (stvarnih te digitalnih)</li><li>- videokonferencijski pozivi</li><li>- razmjena audio i video zapisa</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama</li> <li>- korištenje digitalnih alata</li> <li>- korištenje raznih medija i suvremenih tehnologija</li> <li>- međusobno posjećivanje razreda (Matoš i Glina)</li> <li>- zajednički odgojno - obrazovni dan</li> <li>- zajednički posjet Zoološkom vrtu</li> </ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>- razvijanje odgovornosti učenika</li> <li>- učenje o održivosti projekta</li> <li>- razvijanje timskog duha</li> <li>- razvijanje humanitarnog duha</li> <li>- razvijanje strpljivosti, upornosti i tolerancije</li> <li>- razvijanje prijateljskih odnosa s vršnjacima drugih škola</li> <li>- kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima</li> <li>- međuškolska suradnja</li> <li>- uporaba digitalnih alata u obrazovne svrhe</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	- po potrebi
<b>način vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stupanj zadovoljstva učenika</li> <li>- na kraju projektnih aktivnost provest ćemo evaluaciju kroz koju ćemo procijeniti uspješnost provedbe projekta</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- prezentacije</li> <li>- članci u školskim novinama</li> <li>- objave na školskim mrežnim stranicama</li> <li>- trajanje prijateljstva i nakon završetka projekta</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škola</li> <li>- objavljivanje u školskom listu</li> <li>- prezentacija škole u lokalnoj zajednici</li> </ul>

## 8.9. *Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu: Jezični laboratorij na talijanskom jeziku*

### 8.9.1. Nositelji projekta: Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović

<b>nositelj/i projekta</b>	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović - Osnovna škola Antuna Gustava Matoša  Antonio Jurčev- Osnovna škola Antuna Gustava Matoša, ravnatelj  Talijanski institut za kulturu u Zagrebu ( prof.Silvia Venchiarutti)
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 4. - 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	60 sati
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske vještine</li><li>- osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu</li><li>- poticati komunikacijske vještine na talijanskom jeziku</li><li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije i Hrvatske</li><li>- proširiti znanje učenika u pismu i u govoru</li><li>- razvijati pozitivan stav prema timskom radu</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisane i usmene vježbe na talijanskom jeziku</li><li>- slikopisne prezentacije</li><li>- obrade pjesmica</li><li>- gledanje kraćih filmova i videozapisa</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	- usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenički pisani radovi</li><li>- komunikacija na satu</li></ul>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u komunikaciji na satu i u svakodnevnom životu</li><li>-školske priredbe</li></ul>

## 8.10. Znanost i umjetnost u jednom

### 8.10.1. Nositeljice projekta: Kristina Horvat, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček

<b>nositelj/i projekta</b>	Kristina Horvat, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici sedmih razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	Kontinuirano tijekom školske godine
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li><li>- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li><li>- aktivno stvaralački sudjelovati u studijama biljaka i životinja po uzoru na Mariu Sybillu Merian</li><li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja potaknutog znanstvenim radom I istraživanjem Marie Sybille Marian</li><li>- ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate</li><li>-potaknuti učenike na shvaćanje važnosti znanstvene ilustracije</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</li><li>-promatranje građe odabranih biljaka i životinja</li><li>-izrada herbarija</li><li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</li><li>-suradnja učenika kroz umjetnost i istraživanje s lokalnom zajednicom</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<p>Osvijestiti učenicima proces nastajanja likovnog rada od istraživanja I proučavanja motiva pa sve do postave same izložbe radova.</p> <p>Prepoznati umjetnost, znanost i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena.</p>

---

<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
<b>način korištenja rezultata</b>	- izložba radova u školi i u Knjižnici Augusta Cesarca, Ravnice

---

## 8.11. U svijetu likovnih umjetnika 6

### 8.11.1. Nositeljica aktivnosti: Irena Sremić

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Irena Sremić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3.b
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika</li><li>- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika</li><li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojavom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li><li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno, u paru, u skupini, demonstracija učitelja, rješavanje likovnih problema</li><li>- videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<p>Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti te iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.</p>
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	nema troškova

---

<b>način vrednovanja projekta</b>	vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.  prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama

---



## 8.12. Školski radio

### 8.12.1. Nositelji projekta: Monika Haraminčić, Renato Budimir, Klara Majetić

<b>nositelj/i projekta</b>	Monika Haraminčić, Renato Budimir, Klara Majetić
<b>planirani broj učenika</b>	4. - 8. razred
<b>planirani broj sati tjedno</b>	sukladno projektnim aktivnostima
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje tehničkih preduvjeta za pokretanje školskog radija</li><li>- upoznavanje s tehničkim funkcioniranjem radija</li><li>- upoznavanje radija kao medija</li><li>- istraživanje procesa nastanka radijske emisije i radioigre</li><li>- definiranje izražajnih sredstva radija</li><li>- izrada sinopsisa radijske emisije</li><li>- priprema i održavanje intervjua</li><li>- upoznavanje s autorskim pravima</li><li>- uključivanje učenika u aktivno provođenje školskih odmora</li><li>- poticanje zajedništva među učenicima različitih razrednih odjela</li><li>- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva</li><li>- razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice o radiju</li><li>- organiziranje radijskih emisija uživo tijekom velikog odmora ili u međusmjeni jednom tjedno ili češće prema mogućnostima</li><li>- obilježavanje obljetnica korištenjem školskog radija</li><li>- puštanje glazbe tijekom školskih odmora</li><li>- promocija na mrežnim stranicama škole i u školskim novinama</li><li>- organiziranje intervjua s učenicima zanimljivim sugovornicima</li><li>- istraživanje tema koje učenike zanimaju</li><li>- organiziranje anketa o aktualnim temama</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024. i školske godine 2024./2025.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj mašte i kreativnosti</li><li>- kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima</li><li>- upoznavanje različitih vrsta medija</li><li>- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	2 000 eura za tehničku opremu (iz donacija)

---

**način vrednovanja projekta**

- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama

---

**način korištenja rezultata vrednovanja projekta**

- sukladno rezultatima, prilagoditi daljnji razvoj projekta potrebama učenika i škole

---

## 8.13. eTwinning - Cipelice litalice, to su naše razglednice

### 8.13.1. Nositeljice projekta: Kristina Aužina, Martina Knežević

<b>nositelj/i projekta</b>	Kristina Aužina, Martina Knežević
<b>planirani broj učenika</b>	2. A, 2. B
<b>planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika</li><li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojevom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li><li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</li><li>- upoznavali različita razredna odjeljenja i njihove škole, geografska obilježja i povijest škole (i kraja iz kojeg dolaze).</li><li>- uvježbavati pravopis, gramatiku i naučili na koji se način šalju pisma i razglednice unutar zemlje, ali i izvan nje (budući da se radi o međunarodnom projektu).</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno, u paru, u skupini, demonstracija učitelja, rješavanje likovnih problema</li><li>- Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</li><li>- razmjena razglednica</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<p>Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>

---

**detaljni troškovnik za projekta**

nema troškova

---

**način vrednovanja projekta**

vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu

---

## 8.14. *Omiljeni uzori vjere u hrvatskom narodu*

### 8.14.1. Nositeljica projekta: Mihaela Bubaš

<b>nositelj/i projekta</b>	Mihaela Bubaš
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 6.razreda
<b>planirani broj sati tjedno</b>	tijekom cijele godine
<b>ciljevi projekta</b>	-upoznati životopise, običaje i crkve posvećene omiljenim uzorima vjere u hrvatskom narodu  -razvijati kreativnost i odgovornost, te usvajati socijalne vještine i kompetencije
<b>način realizacije projekta</b>	-proučavanje Katoličkog kalendara u potrazi za omiljenim svecima i blaženicima  -međuškolska suradnja s učenicima sudionicima projekta korištenjem videokonferencijskih razgovora u svrhu razmjene stečenih znanja i otkrivenih spoznaja  -obrade pjesmama, izrade kraćih filmova i videozapisa  -posjet crkvi i svetištu
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	-poticati učenike na razvijanje socijalnih vještina i otkrivanje duhovne baštine
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	-nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	-izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskih članaka, izrada digitalne knjige, stop animacije
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	-učenički pisani, likovni, multimedijalni radovi, objave na web stranicama škola sudionica projekta

## 8.15. "Daj šapi glas"

### 8.15.1. Nositeljice projekta: Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković

<b>nositelj/i projekta</b>	Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3.a i 3.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	30 sati tijekom godine
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu</li><li>- razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama</li><li>- zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- određivanje zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata</li><li>- radionice s učenicima</li><li>- dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu</li><li>- suradnja s udrugama za zaštitu životinja</li><li>- suradnja s Osnovnom školom Milana Langa, Bregana</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	- osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	praćenje i analiza provedbe planiranih zadataka i ciljeva
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	objava u školskom listu i na web stanici škole

## 8.16. "Naša mala knjižnica"

### 8.16.1. Nositeljice projekta: Ivana Rožić, Jelena Frajman

<b>nositelj/i projekta</b>	Ivana Rožić, Jelena Frajman
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 1.c razrednog odjela
<b>planirani broj sati tjedno</b>	35 sati tijekom godine
<b>ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika</li><li>- razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...)</li><li>- kreativni pristup čitanju - likovni, literarni i dramski izričaj</li><li>-usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti</li></ul>
<b>način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja učiteljice i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta</li><li>- čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk.g.2023./24. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika</li></ul>
<b>vremenski okviri projekta</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- druženje uz knjigu</li><li>- razvijati međunarodnu suradnju</li><li>- poticati učenike na čitanje</li><li>- unaprijediti tehniku čitanja</li><li>- razvijati samopouzdanje kod učenika</li><li>- razvijati i njegovati ljubav prema knjizi</li><li>- razvijati stvaralačko izražavanje</li></ul>
<b>detaljni troškovnik za projekt</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja projekta</b>	podjela diploma učenicima-sudionicima projekta
<b>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</b>	objava na web stanici škole

## 9. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Imam stav	6.
Lara - trening socijalnih vještina	4.
Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - Prevencija svađa i konflikata	1. - 8.
MAH 1	4.
MAH 2	6.
Poštujte naše znakove	1.
Program prevencije i alternative u osnovnim školama „ZNAM, MOGU, HOĆU““	4. i 6.
Prevencija školskog neuspjeha „Učimo učiti“	1. - 8.
Profesionalno usmjeravanje učenika	8.
Program produženog boravka	1. - 3.
Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika	3., 4. i 5.
Školica mentalnog zdravlja	7.
Životne vještine	4.



## 9.1. *Imam stav*

### 9.1.1. Nositeljica programa: Andreja Bartolić

<b>nositelj/i programa</b>	Andreja Bartolić i Mirna Bilić
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 6. razreda (75)
<b>planirani broj sati</b>	20 sati za učenike i 4 sata za roditelje
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>• razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka</li><li>• odgoda prvog eksperimenta sa sredstvima ovisnosti</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti</li><li>• razvoj vještine asertivnosti</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	radionice za učenike roditeljski sastanak
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	- prevencija ovisnosti i ulaska u prvi eksperiment
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	prezentacija rezultata učenicima, razrednicima i zainteresiranim roditeljima

## 9.2. LARA - Trening socijalnih vještina

### 9.2.1. Nositelji programa: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Andreja Bartolić

<b>nositelj/i programa</b>	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Andreja Bartolić
<b>planirani broj učenika</b>	4. razred (24)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	2 sata (dvije grupe učenika)
<b>ciljevi programa</b>	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
<b>način realizacije programa</b>	- predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku - radionice za učenike
<b>vremenski okviri programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	- radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	- evaluacijski upitnici za učenike prije i poslije provedbe programa
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- prezentacija rezultata učenicima i učiteljima

### 9.3. Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata

#### 9.3.1. Nositeljica programa: Andreja Bartolić

<b>nositelj/i programa</b>	Andreja Bartolić Razrednici
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>planirani broj sati</b>	Prema potrebi
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevencija svađa i konflikata među djecom</li><li>• njegovanje dobrih odnosa</li><li>• preveniranje eskalacije konflikata</li><li>• poučavanje aktivnom slušanju sudionika</li><li>• poučavanje rješavanja problema i postavljanje ciljeva</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	<p>Na prijavu razrednika, učenika, roditelja ili druge osobe utvrđuje se koji je problem u komunikaciji među učenicima u razredu ili široj skupini.</p> <p>Na satu razrednika definira se problem i primjenjuje se metoda medijacije. Učenike se poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva.</p> <p>Kasnije se kontrolira rezultat te zadovoljstvo sudionika.</p>
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena programa</b>	- prevencija nasilja nastalog svađama i konfliktima
<b>detaljni troškovnik za program</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Praćenje ostvarenih ciljeva kroz verbalni iskaz sudionika. Praćenje rezultata kroz iskaz razrednika ili druge odrasle osobe.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	Prezentacija rezultata zainteresiranim/uključenim osobama.

## 9.4. MAH 1

### 9.4.1. Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

<b>nositelj/i programa</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda (70)
<b>planirani broj sati</b>	4 školska sata u godini
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</li><li>• upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	- prevencija delinkvencije
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- određuje Policijska uprava zagrebačka

## 9.5. MAH 2

### 9.5.1. Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

<b>nositelj/i programa</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<b>planirani broj roditelja</b>	Roditelji učenika šestih razreda - 75 roditelja
<b>planirani broj sati</b>	2 školska sata u godini
<b>ciljevi programa</b>	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
<b>način realizacije programa</b>	- na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	- poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama-
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- određuje Policijska uprava zagrebačka

## 9.6. *Poštujte naše znakove*

### 9.6.1. Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

<b>nositelj/i programa</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici 1. razreda (70)
<b>planirani broj sati</b>	1 sat - predavanje
<b>ciljevi programa</b>	sigurnost u prometu
<b>način realizacije programa</b>	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju i predavanje vezanu uz sigurnost u prometu.
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine
<b>osnovna namjena programa</b>	- prevencija - sigurnost u prometu
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- određuje Policijska uprava zagrebačka

## 9.7. Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU

### 9.7.1. Nositelji programa: Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima

<b>nositelj/i programa</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 6. razreda (75) učenici 4. razreda (70)
<b>planirani broj sati</b>	6. razred - 4 sata 4. razred - 4 sata
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</li><li>• upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe.  Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda)
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	- prevencija delinkvencije
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka.  Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- određuje Policijska uprava zagrebačka

## 9.8. *Prevenција školskog neuspjeha „Učimo učiti“*

### 9.8.1. Nositeljica programa: Ivana Tramošljika

<b>nositelj/i programa</b>	Ivana Tramošljika
<b>planirani broj učenika</b>	učenici razredne i predmetne nastave
<b>planirani broj sati</b>	5 sati tjedno
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifikacija teškoća u učenju</li><li>- poticati radne navike i motivaciju za učenjem</li><li>- poticati razvoj vlastitog stila učenja</li><li>- poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja</li><li>- pomoći učenicima u organizaciji vremena</li><li>- pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije</li><li>- razvijati pozitivan stav prema školi</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za učenike petih razreda</li><li>- individualni i grupni rad s učenicima</li></ul>
<b>vremenski okviri programa</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	Podrška učenicima u uspješnom svladavanju školskog gradiva, pronalasku vlastitog stila učenja i nošenju sa školskim neuspjehom.
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Praćenje školskog uspjeha učenika te povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentiranje rezultata učiteljima</li><li>- unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.</li></ul>



## 9.9. Profesionalno usmjeravanje učenika

### 9.9.1. Nositeljica programa: Ivana Tramošljika

<b>nositelj/i programa</b>	- Ivana Tramošljika i razrednici osmih razreda
<b>planirani broj učenika</b>	učenici osmih razreda
<b>planirani broj sati</b>	25 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja</li><li>- utvrditi profesionalne interese i namjere učenika</li><li>- poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti</li><li>- informirati učenike o srednjim školama i zanimanjima</li><li>- potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima</li><li>- upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice i predavanja na satu razrednika</li><li>- roditeljski sastanak</li><li>- individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju</li><li>- individualni rad s roditeljima</li><li>- informiranje učenika i roditelja putem info-panoa i mrežne stranice škole</li><li>- upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici)</li><li>- posjet manifestaciji „Dojdi osmaš, Zageb te zove“</li><li>- pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom e-prijava i upisa u srednje škole</li></ul>
<b>vremenski okviri programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>- radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2024.</li><li>- roditeljski sastanak tijekom svibnja 2024.</li></ul>
<b>osnovna namjena programa</b>	Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu s njihovim sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti.
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova

---

<b>način vrednovanja programa</b>	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, analiza upisa učenika u srednje škole.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću, poboljšanje radionica i predavanja

---

## 9.10. Program produženog boravka

### 9.10.1. Nositeljce programa učiteljice u produženom boravku: Branka Levak, Jelena Frajman, Kristina Aužina, Valentina Križ, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković)

<b>nositelj/i programa</b>	učiteljice u produženom boravku: Branka Levak, Jelena Frajman, Kristina Aužina, Valentina Križ, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljenović, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković)
<b>planirani broj učenika</b>	učenici od 1. do 3. razreda
<b>planirani broj sati</b>	25 sati
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti</li><li>- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti</li><li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	<p>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Program se realizira kroz sljedećih pet područja: sportsko-rekreativno, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-matematičko.</p> <p>Nakon prijepodne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela ili kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine 2023./2024.

<b>osnovna namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</li> </ul>
<b>detaljni troškovnik za programa</b>	sufinancira Grad Zagreb i roditelji
<b>način vrednovanja programa</b>	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

## 9.11. Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika

### 9.11.1. Nositeljica programa: Ivana Tramošljika

<b>nositelj/i programa</b>	Ivana Tramošljika
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 3., 4. i 5. razreda
<b>planirani broj sati</b>	2 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika</li><li>- poticanje kreativnosti, originalnosti i domišljatosti</li><li>- praktični rad s darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo</li><li>- poticati razvoj kreativnog i logičkog mišljenja</li><li>- poticati i razvijati prezentacijske vještina i vještine strukturirane rasprave</li><li>- koordinacija rada s darovitim učenicima i razmjena informacija s učiteljima</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- testiranje učenika 3. razreda</li><li>- radionice za identificirane učenike 4. i 5. razreda</li></ul>
<b>vremenski okviri programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- testiranje učenika 3. razreda tijekom drugog obrazovnog razdoblja</li><li>- radionice tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
<b>osnovna namjena programa</b>	Poticati potencijalno darovite učenike na istraživanje i razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija.
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- prezentiranje rezultata zainteresiranim učiteljima i roditeljima, dorada i unaprjeđenje aktivnosti i radionica

## 9.12. Školica mentalnog zdravlja

### 9.12.1. Nositeljica programa: Ivana Tramošljika

<b>nositelj/i programa</b>	Ivana Tramošljika
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 7. razreda
<b>planirani broj sati</b>	25 sati
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razviti emocionalne vještine</li><li>-poučavati o osnovama mentalnog zdravlja</li><li>-poticati razvoj strategija za nošenje s emocijama i stresnim životnim situacijama</li><li>-poticati učenike na traženje savjetodavne pomoći</li><li>-poticati destigmatizaciju mentalnog zdravlja i traženja psihološke pomoći</li><li>-educirati učitelje i roditelje na temu mentalnog zdravlja učenika</li></ul>
<b>način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za učenike 7. razreda</li><li>- predavanje za učitelje</li><li>- tekstovi, letci i materijali za učenike i roditelje na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>vremenski okviri programa</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	Unapređenje mentalnog zdravlja
<b>detaljni troškovnik za program</b>	nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja.
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	- unaprjeđenje aktivnosti i radionica

## 9.13. Životne vještine

### 9.13.1. Nositeljica programa: Mirna Bilić

<b>nositelj/i programa</b>	Mirna Bilić učiteljice 4.r.
<b>planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>planirani broj sati</b>	10 sati
<b>ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>• razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka</li><li>• razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja</li><li>• razvijanje svijesti o sebi i empatije</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti</li></ul>
<b>način realizacije aktivnosti programa</b>	radionice za učenike suradnja s učiteljicom
<b>vremenski okviri programa</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>osnovna namjena programa</b>	- poučavanje djece raznim životnim vještinama
<b>detaljni troškovnik za program</b>	- nema troškova
<b>način vrednovanja programa</b>	evaluacijski listići
<b>način korištenja rezultata vrednovanja programa</b>	Prezentacija rezultata učenicima, učiteljici i zainteresiranim roditeljima

## 10. ZADRUGA

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Gustav	2. - 8.



## 10.1. Učenička zadruga „Gustav“

### 10.1.1. Nositelji aktivnosti: članovi Učeničke zadruge Gustav, učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka članovi učeničke zadruge Gustav
<b>planirani broj učenika</b>	50 - 80 učenika (2. - 8. razredi- članovi učeničke zadruge Gustav)
<b>planirani broj sati tjedno</b>	svaki učitelj 1-2 sata tjedno
<b>ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati i njegovati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu  - prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija Zadruge  1. Tradicijska kultura 1.1. Glagoljaši  2. Rukotvornica 2.1. Kreativci 2.2. Rukotvorci 2.3. Rukotvornica 2.4. Matoševi mali kreativci  3. Stolno izdavaštvo 3.1. Novinarska skupina  4. Alkemičari 4.1. Alkemičari  5. Likovnjaci 5.1. Likovna skupina  6. Fotografi 6.1. Foto skupina  - prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima (Božićni sajam) te različitim manifestacijama (Dan škole)  - partnerstvo u projektu s Udrugom Ozana - prikupljanje, recikliranje

---

i ponovno korištenje tkanine za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta

---

**vremenski okviri aktivnosti**

tijekom školske godine 2023./2024.

---

**osnovna namjena aktivnosti**

- stjecanje temeljnih "kreposti poduzetnika" kao što su marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja i vjernost u međuljudskim odnosima, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i za prevladavanje nevolja.

---

**detaljni troškovnik za aktivnost**

- članarina

---

**način vrednovanja aktivnosti**

- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora  
- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

---

**način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**

- prezentiranje rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja te info-panoima škole  
- unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

---

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članaka 12. i 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 6. listopada 2023. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, za školsku godinu 2023./2024.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša bit će objavljen na mrežnim stranicama Škole.

**KLASA: 602-01/23-25/01**

**URBROJ: 251-143-01-23-1**

**Zagreb, 6. listopada 2023.**

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

Vlasta Martinović

**RAVNATELJ**

Antonio Jurčev