



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



Zagreb, listopad 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 12. i 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja Škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 7. listopada 2024. godine donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

Adresa:	Aleja Antuna Augustinčića 12
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 2311 410
E-mail:	osagm.zg@gmail.com
Web:	www.osagm.hr

Broj djelatnika

a) učitelja razredne nastave:	23
b) učitelja predmetne nastave:	32
c) stručnih suradnika:	4
d) stručnih djelatnika:	2
e) ostalih djelatnika:	10
f) ravnatelj:	1

Kratka povijest škole

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša osnovana je 1. rujna 1933. godine na području današnjih zagrebačkih naselja Kolonija i Ravnice, u kvartu koji nosi naziv Maksimirska naselja. Do 8. ožujka 1969. godine nastava se održavala u školskoj zgradi u tadašnjoj Jakićevoj ulici, neposredno uz današnju istočnu tribinu Stadiona Maksimir, nakon čega se Škola seli u novoizgrađenu polumontažnu školsku zgradu na adresi Aleja Antuna Augustinčića 12. Godine 1992. otvoren je novi dio školske zgrade unutar kojeg su smještene školska knjižnica, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

Školski prostori

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa. U školskoj godini 2024./2025. nastava se odvija u dvjema smjenama, a program produženog boravka provodi se u 9 obrazovnih skupina.

Odgojno-obrazovni proces odvija se u:

- 12 učionica za razrednu nastavu
- 13 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Aktivnosti i projekti

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša uključena je u aktivnosti i projekte u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i unapređivanje unutarnjih kapaciteta Škole.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko Škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave.

Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša u Zagrebu

Albrechtova ulica	Ulica Tvrtka Miloša
Aleja Antuna Augustinčića	Park narodne zaštite
Boškovićev prilaz	Popovićeva ulica
Badovinčeva ulica	Prilaz Slave Raškaj
Brkljačićeva ulica	Rabusova ulica
Bulvanova ulica	Radauševa ulica
Fakultetsko dobro	Ravnice
Hartmanova ulica	I. Ravnice
Hegedušićeva ulica	II. Ravnice
Hitrecova ulica	III. Ravnice
Hondlova ulica	IV. Ravnice
Jakićeva ulica	V. Ravnice
Ulica Jurja Dalmatinca	VI. Ravnice
Kažotićev trg	VII. Ravnice
Branimirova ulica (broj 73 do 119)	VIII. Ravnice
Kollerova ulica	IX. Ravnice
Kontakova ulica	X. Ravnice
Krešićeva ulica	XI. Ravnice
Kuraltova ulica	Sabljićeva ulica
Lenucijeva ulica	Sollarova ulica
Maksimirska ulica (broj 122 do 152-A)	Stiplošekova ulica
Maksimirski perivoj	Svetošimunska cesta (broj 23 do 33A)
Maksimirsko naselje I.	Šeferova ulica
Maksimirsko naselje II.	Tomšićeva ulica
Maksimirsko naselje III.	Zoričićev trg
Maksimirsko naselje IV.	Županova ulica

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

U srpnju 2011. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja. Nacionalni kurikulum donosi se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje predstavlja temeljni dokument kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njemu se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj, a osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima budućih istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku

hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava,

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve,
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- horizontalna i vertikalna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- samostalnost škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,
- interkulturalizam.

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu težište odgojno-obrazovne djelatnosti usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta kao i

razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Odgojno-obrazovna područja koja uključuje Nacionalni okvirni kurikulum su: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje se ostvaruju međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

- Osobni i socijalni razvoj,
- Učiti kako učiti,
- Građanski odgoj i obrazovanje,
- Zdravlje,
- Poduzetništvo,
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- Održivi razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja svakog pojedinog nastavnog predmeta, njegova struktura u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Također, može se utvrditi popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumuma. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne ili kao interdisciplinarne teme ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma i kurikulumuma nastavnih predmeta. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole,
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja

Predmetnim kurikulumima određuju se svrha, ciljevi učenja i poučavanja predmeta, struktura pojedinoga predmeta te se jasno i jednoznačno određuju odgojno-obrazovni ishodi, njihova razrada te opisi njihove usvojenosti.

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava - Vjeronauk, Informatika i Talijanski jezik predmeti su koji se izvode izborno i obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče.
2. Dodatna nastava - organizira se za učenike kako bi proširili znanje te razvili sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka iz pojedinih nastavnih predmeta. Organizira se za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima.
3. Izvannastavne aktivnosti - oblici aktivnosti koje škola planira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Izvannastavne aktivnosti se izvode radi zadovoljenja različitih potreba i interesa učenika.
4. Aktivnosti - podizanje svijesti učenika obilježavanjem važnih dana u godini (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Večer matematike, Noć knjige itd.) i posjetima raznim ustanovama. U obilježavanje važnih dana uključeni su svi učenici i zaposlenici škole.
5. Kulturna i javna djelatnost - kulturna svijest i izražavanje odnosi se na važnost stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
6. Terenska i izvanučionička nastava - oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
7. Projekti u nastavi - složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine kroz određeni vremenski period.
8. Programi - specifični programi koji se provode u različitim oblicima, detaljno su razrađeni i strukturirani, uz suradnju s drugim ustanovama poput Ministarstva unutarnjih poslova, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Zavoda za javno zdravstvo i drugih.
9. Zadruga - učenička zadruga gdje učenici razvijaju i njeguju radne navike, sposobnosti, poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost te potrebu za suradnjom. Učenici koriste znanja iz nastave prilikom praktične djelatnosti zadruge te znanja iz rada u zadruzi koriste u nastavi.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole,
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE - ZA BOLJU BUDUĆNOST NAŠE DJECE

Naša je misija osigurati kvalitetan odgojno - obrazovni rad za optimalni rast i razvoj svakog učenika. Suvremenim metodama u nastavi, izbornim predmetima te brojnim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, kao i školskim, međuškolskim i eTwinning projektima, svake godine nudimo našim učenicima mogućnost aktivnog uključivanja u aktualna zbivanja, potičemo njihove interese i razvijamo njihove sposobnosti.

Možemo se pohvaliti dugom tradicijom izbornog predmeta Talijanskog jezika pomoću kojeg smo, izvrsnim uspjesima naših učenika na državnim natjecanjima, pozicionirali našu školu kao mjesto vrhunskog prijenosa znanja. Također, naši učenici već 40 godina koriste računala u nastavi te smo ponosni da smo prva osnovna škola na prostoru bivše države koja uvodi računala u nastavni proces. Na tim temeljima, danas nudimo uključivanje u aktivnosti koje prate aktualna suvremena kretanja u digitalnom svijetu, poput 3D modeliranja, 3D printanja i robotike. Naša misija ulaganja u svijet znanja vidljiva je u uspjesima naših učenika na računalnim natjecanjima. Obilježavajući 150. godišnjicu rođenja Antuna Gustava Matoša i 90. obljetnicu osnutka Škole, u školskoj godini 2022./2023. inicirali smo i proveli međuškolski projekt sa školama partnerima iz Republike Hrvatske, a nositelji aktivnosti bili su naši učenici koji su se, korištenjem IKT - a, povezali s vršnjacima iz drugih škola. Na temeljima kvalitetno odrađenih brojnih projekata, nastavljamo suradnje i nudimo nove izazove generacijama naših učenika. Predanim radom i entuzijazmom naših učitelja brinemo o tome da djeci prenosimo trajne vrijednosti i pozitivne navike.

U sklopu učeničke zadruge omogućavamo učenicima praktično usvajanje osnova ekonomije, marketinga, proizvodnje, učenje o prirodnim resursima i razvoj poduzetništva. Učeničke proizvode plasiramo na školskim i lokalnim sajmovima, promovirajući tako naš rad i suradnju s lokalnom zajednicom.

U demokratskom okruženju naši učenici usvajaju znanja o građanskom odgoju stvarajući temelj za svoj rast kao informirani i aktivni građani, poštujući ljudska prava te promičući slobodu i dostojanstvo svake osobe. Kao međupredmetna tema, Građanski odgoj i obrazovanje prisutna je u svim razredima i svim predmetima obrazovanja učenika čime se postiže optimalan razvoj budućih svjesnih članova zajednice.

Naša je vizija neprestano raditi na razvijanju kvalitetnih međuljudskih odnosa, pružati našim učenicima priliku za daljnji razvoj, poštujući njihove interese i individualne sposobnosti. Ulaganjem u nove suvremene tehnologije želimo stvoriti mlade ljude spremne za izazove digitalnog doba. Suradnjom s roditeljima, stručnjacima i lokalnom zajednicom stvaramo bolju budućnost naše djece.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	18
1.1. Vjeronauk	20
1.2. Informatika	24
1.3. Talijanski jezik	28
2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA	30
2.1. RAZREDNA NASTAVA	30
2.1.1. Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred	31
2.2. PREDMETNA NASTAVA	43
2.2.1. Dodatna nastava - Hrvatski jezik	44
2.2.2. Dodatna nastava - Engleski jezik.....	45
2.2.3. Dodatna nastava - Matematika	48
2.2.4. Dodatna nastava - Biologija.....	52
2.2.5. Dodatna nastava - Kemija	53
2.2.6. Dodatna nastava - Fizika	55
2.2.7. Dodatna nastava - Geografija	56
2.2.8. Dodatna nastava - Talijanski jezik	58
2.2.9. Dodatna nastava - Informatika	60
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	62
3.1. Agape	65
3.2. Alkemičari	66
3.3. Biblijska skupina.....	67
3.4. Čitanjem do mašte	68
3.5. Čitaonica - Pričaonica	69
3.6. Dramska skupina.....	70
3.7. Dramska skupina "DraMatoš"	71
3.8. Dramsko - recitatorska skupina	72
3.9. e-Novinari.....	73
3.10. Estetsko uređenje škole	74
3.11. Folklor - Malo kolo	75
3.12. Foto skupina.....	76
3.13. Glagoljaši	77
3.14. Karitativna skupina	78
3.15. Kineziterapija.....	79
3.16. Košarka	80
3.17. Kreativci	81
3.18. Kreativci	82
3.19. Kreativci	83

3.20.	Likovna skupina-Likovnjaci	84
3.21.	Likovna radionica.....	85
3.22.	Likovna radionica.....	86
3.23.	Likovna stvarionica	87
3.24.	Literarna družina.....	88
3.25.	Maketari.....	89
3.26.	Mala čitaonica.....	90
3.27.	Mali animatori	91
3.28.	Mali ekolozi.....	92
3.29.	Mali Englezi.....	93
3.30.	Mali istraživači zavičaja.....	94
3.31.	Mali pjevački zbor	95
3.32.	Maštom do slikovnice	96
3.33.	Matoševi mali kreativci	97
3.34.	Misijska skupina	98
3.35.	Multimedijsko-radijska skupina.....	99
3.36.	Nogomet.....	101
3.37.	Novinarska skupina	102
3.38.	Novinarska skupina	103
3.39.	Prva pomoć	104
3.40.	Putoljupci.....	105
3.41.	Putujemo svijetom	106
3.42.	Reading Club	107
3.43.	Robotika.....	108
3.44.	Rukotvorci	109
3.45.	Rukotvornica	112
3.46.	Sportska igraonica.....	113
3.47.	Šah	114
3.48.	Školski band "Matoš"	115
3.49.	Talijanska radionica 3	116
3.50.	Talijanska radionica 3	117
3.51.	Teatro italiano	118
3.52.	3D modeliranje i ispis	119
3.53.	Umjetna inteligencija	120
3.54.	Veliki pjevački zbor	122
3.55.	Vjeronaučna skupina.....	123
3.56.	Vjeronaučna skupina.....	124
4.	AKTIVNOSTI	125
4.1.	Abeceda prevencije	128

4.2.	Božićni informatički kviz.....	129
4.3.	Božićni tjedan.....	130
4.4.	Čestitari.....	133
4.5.	Čitanje nas spaja	134
4.6.	Dan čitanja u Matošu	136
4.7.	Dan grada Zagreba	137
4.8.	Dani hrvatskog jezika	138
4.9.	Dan jabuka.....	139
4.10.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane	140
4.11.	Dan Maksimirskih naselja (u organizaciji Mjesnog odbora Masimirskih naselja)	142
4.12.	Dani medijske pismenosti	143
4.13.	Dan otvorenih vrata Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije	144
4.14.	Dan planeta Zemlje	145
4.15.	Dan ružičastih majica.....	146
4.16.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	147
4.17.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ...	148
4.18.	Dan sportskih igara.....	150
4.19.	Dan škole-sportski susreti.....	151
4.20.	Edukativna radionica u Maksimiru	152
4.21.	Edukativna radionica u Maksimiru	153
4.22.	Erste plava liga "Brže, više, jače" - atletske natjecanje	154
4.23.	Fašnik.....	155
4.24.	Glazbena večer.....	156
4.25.	Humanitarne aktivnosti	157
4.26.	Interaktivna izložba Hrvatskog geološkog društva: „Upoznaj Zemlju - zaviri u Mikroskop“	158
4.27.	Interliber.....	158
4.28.	Jumicar - program prometne kulture za najmlađe	160
4.29.	Književni susreti	161
4.30.	Međunarodni dan društvenih igara.....	162
4.31.	Međunarodni dan pješačenja.....	163
4.32.	Međunarodni dan starijih osoba	164
4.33.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	165
4.34.	Meteorološka radionica	166
4.35.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	167
4.36.	Noć kazališta	168
4.37.	Noć knjige.....	169
4.38.	Obilježavanje svetkovine sv. Nikole.....	170
4.39.	Obuka plivanja	171
4.40.	Otvoreni dani Agronomskog fakulteta	172

4.41.	Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković	173
4.42.	Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu	174
4.43.	Posjet džamiji	175
4.44.	Posjet PMF- u	176
4.45.	Posjet Pučkoj kuhinji	177
4.46.	Posjet Židovskoj općini	178
4.47.	Posjet župnoj crkvi	179
4.48.	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	180
4.49.	Pročitaj, podijeli, razveseli	181
4.50.	Sandučić povjerenja	182
4.51.	Suradnja s mjesnom knjižnicom	183
4.52.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	184
4.53.	Svjetski dan radija	185
4.54.	Svjetski dan voda	186
4.55.	Školski medni dan	187
4.56.	Talent show	188
4.57.	(Tje)dan sigurnijeg interneta	189
4.58.	Tjedan talijanskog jezika (Dan talijanskog jezika)	190
4.59.	Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“	191
4.60.	Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	192
4.61.	Upoznajmo Europu	193
4.62.	Večer matematike	194
4.63.	Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu	195
4.64.	Zeleni dan Matoša	196
5.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	197
5.1.	Edukativni koncert	198
5.2.	Kazališna predstava	199
5.3.	Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	200
5.4.	Predavanje stručne osobe - policajca	201
5.5.	Edukativni koncert	202
5.6.	Kazališna predstava	203
5.7.	Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	204
5.8.	Edukativni koncerti	205
5.9.	Kazališna predstava	206
5.10.	Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	207
5.11.	Edukativni koncert	208
5.12.	Kazališna predstava	209
5.13.	Posjet Hrvatskom saboru	210
5.14.	Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	211

5.15.	Razgledavanje kazališta (HNK).....	212
5.16.	Kazališna/ kino predstava/ izložbe	213
5.17.	Kazališna/ kino predstava/ izložbe	214
5.18.	Kazališna/ kino predstava	215
5.19.	Kazališna/ kino predstava/ galerija/ muzej	216
5.20.	Kazališna/ kino predstava/ muzeji/ galerije	217
5.21.	Kazališna predstava na talijanskom jeziku	218
5.22.	Posjet izdavačkoj kući i radionica na talijanskom jeziku	219
6.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	220
6.1.	Maksimirski istraživači - godišnja doba	221
6.2.	Posjet imanju Eko kuća Bubamara	222
6.3.	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	223
6.4.	Eko izletište Mladan	224
6.5.	„Djeca u prirodi“ Grad Mladih - Granešina	225
6.6.	Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb	227
6.7.	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	228
6.8.	Promet.....	229
6.9.	Đurđevac	230
6.10.	Gornjogradske priče	231
6.11.	Medvedgrad.....	232
6.12.	Posjet tvornici Kraš	233
6.13.	Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama	234
6.14.	Potruga za blagom.....	235
6.15.	Park prirode Papuk	236
6.16.	Park znanosti u Oroslavlju	237
6.17.	Škola u prirodi	238
6.18.	Život zelene biljke - Maksimir	239
6.19.	Nacionalni park Plitvička jezera.....	240
6.20.	Šćitarjevo i Ključić Brdo	241
6.21.	Aleja glagoljaša.....	241
6.22.	NP Krka, Seget Donji, Split, Trogir	243
6.23.	Vukovar	244
6.24.	Trst i okolica.....	245
7.	PROJEKTI U NASTAVI.....	246
7.1.	Alati za moderno doba	247
7.2.	André-Marie Ampère - 250 godina od rođenja (20. siječnja).....	248
7.3.	Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi	249
7.4.	Čitajmo zajedno	250
7.5.	Daj šapi glas!	251

7.6.	Dan zdrave hrane/Tjedan zdrave hrane.....	252
7.7.	FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije	253
7.8.	Glasovi mirnog dijaloga	254
7.9.	Hrvatska tradicijska kultura.....	255
7.10.	Maske	256
7.11.	Matošev laboratorij	257
7.12.	Matoševim stopama	258
7.13.	Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane	259
7.14.	Mens sana in corpore sano	261
7.15.	Naša mala knjižnica	262
7.16.	Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 4	264
7.17.	Preventivni projekt Udruge studenata dentalne medicine - Zubić.....	265
7.18.	Pričamo o osjećajima	266
7.19.	Priprema, pozor, STEMaj.....	267
7.20.	Putovanje u prošlost	268
7.21.	Razmjena straničnika - "Bookmark exange project"	268
7.22.	Ruksak pun knjiga	270
7.23.	Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu - Jezični laboratorij na talijanskom jeziku	271
7.24.	Školski radio AGM	272
7.25.	Zemlja je naš dom.....	274
8.	PROGRAMI	274
8.1.	Imam stav.....	276
8.2.	LaRa -trening socijalnih vještina	277
8.3.	MAH - 1	278
8.4.	MAH - 2	279
8.5.	Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata	280
8.6.	Poštujte naše znakove	281
8.7.	Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU	282
8.8.	Prevencija školskog neuspjeha.....	282
8.9.	Preventivni program Vlak je uvijek brži	284
8.10.	Profesionalno usmjeravanje učenika	285
8.11.	Program produženog boravka	287
8.12.	Program za kreativni razvoj nadarenih učenika	289
8.13.	Školica mentalnog zdravlja	290
8.14.	Životne vještine	291
9.	ZADRUGA	292
9.1.	Učenička zadruga "Gustav"	293

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b, c, d	4	Marijana Mustapić
	2. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	3. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	4. a, b, c	3	Mihaela Bubaš
	4. d	1	Marina Kovačić
	Ukupno 1. - 4. raz.	14	
	5. a, b, c	3	Mihaela Bubaš
	6. a, b, c, d, e	5	Marina Kovačić
	7. a, b, c, d	4	Mihaela Bubaš
	8. a, b, c, d	4	Marina Kovačić
	Ukupno 5. - 8. raz.	16	
	Ukupno 1. - 8. raz.	30	
	Informatika	1. a, b, c, d	4
2. a, b, c		3	Ines Banek
3. a, b, c		3	Ines Banek
4. a		1	Renato Budimir
4. b		1	Klara Majetić
4. c, d		2	Milena Kobilšek
Ukupno 1. - 4. raz.		14	
7. a, b, c, d		4	Renato Budimir
8. a, b, c, d		4	Renato Budimir
Ukupno 7. - 8. raz.		8	
Ukupno 1. - 8. raz.		22	
Talijanski jezik	4. a, b, c, d	4	Kristina Huljev
	5. a, b, c	3	Goran Jerko Dujmović
	6. a, b, d, e	4	Kristina Huljev
	6. c	1	Goran Jerko Dujmović

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	7. a, b, c, d	3	Goran Jerko Dujmović
	8. a	1	Kristina Huljev
	8. b, c, d	3	Goran Jerko Dujmović
	Ukupno 4. - 8. raz.	20	

1.1. Vjeronauk

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	1. a, b, c, d; 2. a, b, c,; 3. a, b, c;
planirani broj sati tjedno	2x tjedno
ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko- ekleziološko te antropološko teološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu rimokatoličkoga vjeronauka
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnim vrednotama i dimenzijama vjerničkoga života
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja;
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje; sudjelovanje u liturgijskom životu župe; sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole; uređivanje panoa; sudjelovanje u raznim školskim projektima

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	4. a, b, c, 5. a, b, c, 7. a, b, c ,d
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	-cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
način realizacije aktivnosti	-učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
način korištenja rezultata	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici 4. d. razrednog odjela 6. a, b, c, d, e razrednog odjela 8. a, b, c, d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno- 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: prema planu i programu Vjeronauka Oblik: frontalni, individualni, u paru, u grupi Metode: pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje i prezentiranje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: stvaralačko izražavanje, znanje, kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz vjerničko svjedočenje. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole. Sudjelovanje u raznim školskim projektima i priredbama.

1.2. Informatika

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek
planirani broj učenika	1. a, b, c, d 2. a, b, c 3. a, b, c
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	4. a 7. a, b, c, d 8. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	4. b
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Milena Kobilšek
planirani broj učenika	4. c 4. d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno sluzenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lake razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, umne mape, plakati, izrada web stranica

1.3. Talijanski jezik

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d (55 učenika) 6.a, 6.b, 6.d, 6.e (52 učenika) 8.a (12 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika- osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika- razvijanje komunikacijskih vještina- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja)- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none">- pisani i usmeni zadaci- obrada kraćih tekstova i dramatizacija- obrada pjesmica- pisanje vođenih sastavaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere
način korištenja rezultata	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, govorna interakcija, prezentacije

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c (57 učenika) 6.c (17 učenika) 7.a, 7.b, 7.c, 7.d (38 učenika) 8.b, 8.c, 8.d (32 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja) - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje vođenih sastavaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere
način korištenja rezultata	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, govorna interakcija, prezentacije

2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.a	1	Irena Sremić (Martina Knežević)
	1.b	1	Vlasta Martinović
	1.c	1	Renata Janković
	2.a	1	Ana Frühwirth
	2.b	1	Sanja Rajković
	2.c	1	Lidija Cegledi Gadže
	3.a	1	Lidija Kušlan
	3.b	1	Željka Vukobratović
	3.c	1	Ana Jurčević
	4.a	1	Ana Vidaković
	4.b	1	Ivana Elezaj
	4.d	1	Silvana Češljar Češković
Ukupno	1. - 4.	12	

2.1.1. Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić (Martina Knežević)
planirani broj učenika	6 - 8 učenika 1.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	6 - 8 učenika 1. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	6 - 8 učenika 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	8 učenika 2.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanјem znanja i savladavanјem matematičkih problema
detalјni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz dalјnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	6 - 14 učenika 2. b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj matematičkih kompetencija, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - konceptualno razumijevanje matematičkih sadržaja i sposobnost primjene matematike u problemskim kontekstima - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko-logičko područje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - samovrednovanje - matematički kviz
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u novim matematičko-logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti - daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	do 8 učenika 2.c razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko - logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - razredno natjecanje
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko - logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan
planirani broj učenika	5 do 10 učenika 3.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	do 10 učenika 3. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na područja matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	do 10 učenika 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 10 učenika 4. a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj
planirani broj učenika	5 - 8 učenika 4.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko - logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti

nositelj/i aktivnosti	Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	13-15 učenika 4.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - računanje uz pomoć računaljke abacus soroban
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, talijanskog jezika i informatike.

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7. c i d	1	Marija Đerek
Engleski jezik	6. a, b, c i 7. a	1	Barbara Račić Ovčarić
	7. b, c, d	1	Danijela Banović
	8.	1	Tea Tomić
Matematika	5. a, b, c i 6. e	2	Petra Maruna
	6. a, b, c i 8. b	2	Mirela Mandić
	7.	2	Maja Mavrin
	8. a, c, d i 6. d	2	Biljana Gracin
Biologija	7. i 8.	2	Martina Kaniža Kreš
Kemija	7.	1	Zrinka Mišmaš Žerlić
	8.	2	Jelena Vranić Horvatiček
Fizika	7. i 8.	1	Učitelj/ica Fizike
Geografija	5., 6. i 7.	1	Slaven Imre
	8. a, b, c, d	1	Ana Vasilj
Talijanski jezik	8. b, c, d	1	Goran Jerko Dujmović
	8. a	1	Kristina Huljev
Informatika	5. i 6.	1	Klara Majetić
	7. i 8.	1	Renato Budimir
Ukupno	5. - 8. raz.	24	

2.2.1. Dodatna nastava - Hrvatski jezik

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek
planirani broj učenika	5 - 10 učenika 7. c i d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, obogaćivanje leksika i gramatičkih sadržaja- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici Hrvatskoga jezika, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje- priprema za sudjelovanje na školskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika

2.2.2. Dodatna nastava - Engleski jezik

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 6.a, 6.b, 6.c i 7.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom- dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja- usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja- pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz engleskog jezika
način realizacije aktivnosti	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacije kroz individualni rad, rad u paru ili grupi u učionici engleskog jezika uz korištenje autentičnih tiskanih materijala i digitalnih medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (materijal za izradu plakata, papir za radne listiće)
način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja; rezultati učenika na natjecanju u 7.razredu
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika u 7.razredu

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici 7.b, 7.c i 7.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom - dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja - usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja - pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz engleskog jezika
način realizacije aktivnosti	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacija, samostalni rad, rad u paru ili grupi u učionici engleskog jezika uz korištenje autentičnih tiskanih materijala i digitalnih medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva, motivaciju, interes za jezik
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (materijal za izradu plakata, papir za radne listiće)
način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje uspjeha u usvajanju sadržaja i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja; rezultati učenika na natjecanju u 7.razredu
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima, sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz engleskog jezika u 7.razredu, eventualno i na sljedećim razinama

nositelj/i aktivnosti	Tea Tomić
planirani broj učenika	5-10 učenika 8.razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika, te eventualni plasman na daljnje razine natjecanja

2.2.3. Dodatna nastava - Matematika

nositelj/i aktivnosti	Petra Maruna
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (5. a, b, c i 6. e)
planirani broj sati tjedno	18 sati tijekom školske godine 5.razred 18 sati tijekom školske godine 6.razred
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- u pojedinim situacijama timski rad- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja- odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu- pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

nositelj/i aktivnosti	Mirela Mandić
planirani broj učenika	10 učenika (6.a, b, c) 8.b
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno za svaki razred
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin
planirani broj učenika	Dvije skupine. U svakoj skupini dva 7. razreda ovisno o rasporedu (5 učenika po skupini).
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po skupini
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Biljana Gracin
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (6.d i 8.a, c, d)
planirani broj sati tjedno	18 sati tijekom školske godine 6.razred 18 sati tijekom školske godine 8.razred
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2.2.4. Dodatna nastava - *Biologija*

nositelj/i aktivnosti	Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	5-10 učenika 7. razreda, 5-10 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	18 sati tijekom školske godine za 7. razred 18 sati tijekom školske godine za 8. razred
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na primjenu usvojenih bioloških koncepata u rješavanju problemskih zadataka- poticanje interesa učenika za primjenu osnovnih načela znanstvene metodologije- poticanje učenika na korištenje pouzdanih izvora informacija, razvoj kritičkog odnosa prema vlastitom radu- poticanje učenika na promišljanje o povezanosti bioloških otkrića s razvojem civilizacije i o čovjekovom utjecaju na prirodne procese
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima- rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru i u grupi, suradničko učenje- provedba jednostavnih istraživanja uz korištenje stručne literature i pouzdanih internetskih izvora
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta- povezivanje bioloških koncepata s očekivanjima međupredmetnih tema- priprema za natjecanje iz biologije
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)- sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, usmjeravanje učenika zainteresiranih za područje biologije

2.2.5. Dodatna nastava - Kemija

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	10, 7. a,b,c,d
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za stjecanje novih znanja iz kemije te kako primijeniti znanja u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za samostalan i timski rad, pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istraživati putem Interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene- istraživati o kemijskim promjenama u prirodi kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon uočenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi- razvijati sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl.- sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima te kroz iste objašnjavati najvažnije zakonitosti kemije- poticati razvoj darovitih učenika i omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti- sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u projektima
način korištenja rezultata	Rezultati

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	Dvije skupine od 4-6 učenika (8. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad -učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije -vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2.2.6. Dodatna nastava - Fizika

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica Fizike
planirani broj učenika	do 10 učenika 7. razreda do 10 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat - 7.r/8.r
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje i kohezija fizikalnih koncepta-usvajanje znanstvenih zakona, modela i teorija-uporaba znanstvenih metoda te postavljanje i testiranje hipoteza-spoznavanje primjene znanja fizike u svakodnevnom životu-razvijanje sposobnosti analitičkog rješavanja problema-razvoj kritičkog mišljenja, formalnog mišljenja i logičkog zaključivanja-osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu sve bržih globalnih promjena (novi zahtjevi tržišta rada)-povezivanje obrazovnih ishoda drugih predmeta
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-kroz rad u učionici opremljenoj za eksperimentalno izvođenje pokusa-kroz razvijanje kooperativnog i istraživačkog učenja-uporabom suvremenih nastavnih tehnologija (IKT)-sudjelovanjem na natjecanjima u znanju iz nastavnog predmeta Fizike
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje osnovnih fizikalnih koncepata i primjena istih-stjecanje praktičnih vještina i znanja-osposobljavanje za timski rad-sudjelovanje u natjecanjima koja ispituju znanje iz područja fizike
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-formativno praćenje postignuća i napredovanje učenika kroz rad na dodatnoj nastavi-postignuća na natjecanjima u znanju fizike
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete rada u nastavi, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika kroz natjecanja

2.2.7. Dodatna nastava - Geografija

nositelj/i aktivnosti	Slaven Imre
planirani broj učenika	8-12 učenika (5., 6. i 7. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru- razvijati geografske sposobnosti i vještine- razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj- poticati ekološku svijest učenika- priprema učenika za natjecanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan)- uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija- sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje praktičnih znanja i vještina- priprema učenike za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Individualno, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	10 učenika (8. a, b, c i d)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru - razvijati geografske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj -poticati ekološku svijest učenika - priprema učenika za natjecanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan) - uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2.2.8. Dodatna nastava - Talijanski jezik

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	2 učenika 8.razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanjima
način korištenja rezultata	- Web stranica škole

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	između 5 i 10 učenika, 8. b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke), dodatni rad na pisanom i usmenom izričaju, priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema
način vrednovanja aktivnosti	power-point prezentacije
način korištenja rezultata	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

2.2.9. Dodatna nastava - Informatika

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	10 učenika 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- steći znanja o osnovama programiranja- razvijati sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja- osposobiti učenike za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike- suradničko i istraživačko učenje- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija- sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja- osposobiti učenike za timski rad- sudjelovanje na natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)- postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	10 učenika, 7. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. - natjecanja tijekom nastavne godine (školsko, županijsko, državno)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Agape	3.	1	Marijana Mustapić
Alkemičari	5. - 8.	3	Zrinka Mišmaš Žerlić Jelena Vranić Horvatiček Martina Kaniža Kreš
Biblijska skupina	3.	1	Marijana Mustapić
Čitanjem do mašte	1. b	1	Vlasta Martinović
Čitaonica - Pričaonica	1.d	1	Jasminka Lončar
Dramska skupina	5. - 8.	1	Marija Đerek
Dramska skupina „DraMatoš“	6. i 8.	1	Monika Haraminčić
Dramsko - recitatorska skupina	1. c	1	Renata Janković
e-Novinari	2.	1	Ines Banek
Estetsko uređenje	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Folklor - Malo kolo	1. b/1. d	1	Sandra Varžić Tomljenović
Foto skupina	5. a i 8. a	1	Valentina Križ
Glagoljaši	2.	1	Ivana Rožić Jelena Frajman
Karitativna skupina	4. i 5.	1	Mihaela Bubaš
Kineziterapija	5. - 8.	1	Tatjana Pečina
Košarka	3.	1	Mirela Starčević
Kreativci	4. a	1	Ana Vidaković
	3. a	1	Kristina Aužina
	3. c	1	Ana Jurčević
Likovna skupina - Likovnjaci	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Likovna radionica	2. b	1	Sanja Novosel
	4. d	1	Silvana Češljar Češković
Likovna stvaraonica	2. c	1	Jelena Frajman
Literarna družina	5. i 7.	1	Ivana Antić

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Maketari	6. i 7.	1	Milena Kobilšek
Mala čitaonica	3. a	1	Lidija Kušlan
Mali animatori	3.	1	Ines Banek
Mali ekolozi	2. a	1	Ana Frühwirth
Mali Englezi	2. i 3.	2	Tea Terzić
Mali istraživači zavičaja	3. b	1	Željka Vukobratović
Mali pjevački zbor	2. - 4.	1	Andreja Parac
Maštom do slikovnice	1. a	1	Irena Sremić (Martina Knežević)
Matoševi mali kreativci	3. c	1	Nikolina Rađa
Misijska skupina	4., 6. i 8.	1	Marina Kovačić
Mladi knjižničari	4. - 8.	1	Ivana Rožić
Multimedijsko-radijska skupina	5. - 8.	1	Renato Budimir
Nogomet	5. - 8.	1	Tatjana Pečina
Novinarska skupina	5. - 8.	1	Marita Batinović
	6. i 8.	1	Vlatka Vrančić
Prva pomoć	7.	1	Tatjana Pečina
Putoljupci	1. a/1. d	1	Učitelj/ica PB
Putujemo svijetom	3. b	1	Tihana Lucić
Reading Club	4.	1	Barbara Račić Ovčarić
Robotika	5. - 8.	1	Renato Budimir
Rukotvorci	1. c/ 1. d	1	Daria Reščić
	4. c	1	Ana Dadić
	4. b	1	Ivana Elezaj
Rukotvornica	2. c	1	Lidija Cegledi Gadže
Sportska igraonica	3.	1	Mirela Starčević
Šah	3. i 4.	1	Sanja Rajković
Školski band Matoš	1. - 8.	1	Andreja Parac
Talijanska radionica 3	3. a, b	1	Goran Jerko Dujmović

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Talijanska radionica 3	3.c	1	Kristina Huljev
Teatro italiano	5. - 8.	1	Kristina Huljev
3D modeliranje i ispis	6.	1	Klara Majetić
Umjetna inteligencija	7. i 8.	1	Klara Majetić
Veliki pjevački zbor	5. - 8.	1	Andreja Parac
Vjeronaučna skupina	4., 6. i 8.	1	Marina Kovačić
	7.	1	Mihaela Bubaš

3.1. Agape

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	do 10 učenika trećih razreda koji pokažu interes
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	upoznavanje područja mogućnosti za humanitarnu djelatnost; poticanje i razvijanje različitih oblika dobrotvornih djelatnosti; razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih skupina društva; razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrijednosti čovjeka i njegova ekološkog okruženja; poticanje i primjenjivanje socijalnih vještina; odgoj za rad i stvaralaštvo;
način realizacije aktivnosti	kreativne radionice, ručni rad; istraživanje i upoznavanje raznih uloga i situacija u kojima je moguće humanitarno djelovanje; organiziranje posjeta pučkoj kuhinji; čitanje biblijske i druge literature te evociranje iskustava na temu humanosti; izrezivanje, ljepljenje, crtanje, šivanje, pletenje, recikliranje...; humanitarno djelovanje;
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje učenika na istraživanje, predlaganje, pronalaženje rješenja za potrebe uže i šire zajednice te razvijanje osjećaja solidarnosti, empatija, tolerancije kao posebnih vrednota toliko potrebnih suvremenom otuđenom čovjeku
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	zajednička analiza učinjenoga
način korištenja rezultata	učenik izražava vlastita rješenja za potrebe humanije okoline; razvija interes za pomoć potrebitima; koristi stečena umijeća u svakodnevnom životu; planira naredne aktivnosti

3.2. Alkemičari

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	30 učenika (5. - 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-izrada sapuna, balzama za usne, kuglica za kupanje- spoznaja o korisnosti poznavanja kemijskih procesa u svakodnevnom životu-izrada adventskih vijenaca i božićnih ukrasa- socijalizacija u procesu zajedničkog praktičnog rada i prezentacije radova-izrada proizvoda koji će se prodavati na školskom sajmu
način realizacije aktivnosti	-praktični rad u grupama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj kreativnosti i sposobnosti samostalnog stvaranja kroz praktični rad- razvoj poduzetničkog duha
detaljni troškovnik za aktivnost	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje u mogućnosti samostalnog praktičnog rada
način korištenja rezultata	- prodaja izrađenih predmeta na božićnom i uskršnjem sajmu, te drugim sajmovima koje ćemo posjetiti u sklopu rada učeničke zadruge

3.3. Biblijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	do 10 učenika trećih razreda koji pokažu interes
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	upoznati Bibliju kao živu Božju riječ
način realizacije aktivnosti	naučiti tražiti tekst u Bibliji; čitanje biblijskih tekstova; gledanje biblijskih animiranih i igranih filmova; razgovor o biblijskim događajima te aktualizacija biblijskih poruka kroz sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole; izrada modela od papira origami i drugim tehnikama; crtanje, bojanje, dramatizacija biblijskih tekstova; snimanje animiranih crtica
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	aktualizacija Božje riječi u ljudskoj svakodnevici
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	zajednička analiza učinjenog
način korištenja rezultata	učenici primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu

3.4. Čitanjem do mašte

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	5 - 6 učenika 1. b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju- potiče djecu da i sama glasno čitaju- proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli- osigurava zajedničke teme za razgovor- pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanim
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja te poticanje dječje kreativnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.5. Čitaonica - Pričaonica

nositeljica aktivnosti	Jasminka Lončar
planirani broj učenika	učenici 1.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju- potičite djecu da i sama glasno čitaju- proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli- osigurava zajedničke teme za razgovor- pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje i pričanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje aktivnosti čitanja

3.6. Dramska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na kreativno djelovanje i izražavanje, oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim- uživanje u stvaranju i zajedničkom radu na dramskim satima i pripremi predstave- poticanje učenika na slobodno izražavanje- razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi- primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela- stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga- posjet kazalištu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala- omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje- priprema za školske priredbe- izražavanje subjektivnih spoznaja o životu- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine
detaljni troškovnik za aktivnost	- 13 € po učeniku za odlazak u kazalište tijekom školske godine (autobusna ili tramvajska karta i ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	pisanje dramskih djela, igrokaza i dramatizacija književnih djela
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata, kostima- sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine

3.7. Dramska skupina "DraMatoš"

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	15, zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva- razvoj interesa za scensko izražavanje- razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- dramske igre i vježbe- postavljanje scena, stvaranje predstava- posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama- snimanje kraćih videa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj mašte i kreativnosti- oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza- upoznavanje različitih vrsta medija- sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik za aktivnost	10 E po učeniku za odlazak na natjecanja ili predstave
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima- kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.8. Dramsko - recitatorska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 1. c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe- razvijati njihovu individualnost- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima- oslobađati njihovu spontanost- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa- upućivanje naprednijih u ZKM- samovrednovanje vlastitih postignuća
način korištenja rezultata	planiranje narednih aktivnosti

3.9. e-Novinari

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek
planirani broj učenika	učenici 2. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine koristeći Office 365 alate (Word, Power Point..) izrade tekstualnih dokumenata, kao i prezentacija koje će učenicima omogućiti daljnji napredak u školovanju.
način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici (na tabletima) i kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika
način korištenja rezultata	- izrada portfolija, prezentacija, članaka, kreativno izražavanje i općenito snalaženje i shvaćanje alata koji je neophodan za daljnji rad i napredak.

3.10. Estetsko uređenje škole

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	10-15 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
način korištenja rezultata	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

3.11. Folklor - Malo kolo

nositelj/i aktivnosti	Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	10 - 15 učenika 1.b razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji)- razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu- poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike, osjećaja za ritam- poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- probe i nastupi- upoznavanje učenika s radom folklorne skupine- uvježbavanje pjesme i plesa
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- oživljavanje i prenošenje hrvatske tradicijske kulture na mlađe generacije
detaljni troškovnik za aktivnost	- scenski rekviziti, nošnje
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, redovitost
način korištenja rezultata	- rezultate koristimo za prezentiranje usvojenih znanja i vještina na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje (nastupi), za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog okruženja

3.12. Foto skupina

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ
planirani broj učenika	5.a i 8.a, 10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu- razvijati vlastito kritičko mišljenje- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva- razvoj komunikacijskih vještina - interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama- gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije- osposobljavanje za komunikaciju s medijem- osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje individualnog zalaganja- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- izložbe i sajmovi Učeničke zadruge

3.13. Glagoljaši

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Jelena Frajman
planirani broj učenika	7 - 10 učenika (2. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta- razvijanje kreativnih sposobnosti- razvijanje vještina suradnje- odgoj za rad u timu- razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici- savladavanje pisma- kontakti s Društvom prijatelja glagoljice- upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice- radionice(likovne; izrada uporabnih predmeta)- posjet Glagoljaškom kutku u knjižnici B. Ogrizovića, Zagreb- izrada plakata- posjet HAZU (original Bašćanske ploče)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge- unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena karte za tramvaj
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za daljnji rad- međupredmetna korelacija

3.14. Karitativna skupina

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. i 5. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>-prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici</p>
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<p>-osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice</p> <p>-uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu</p> <p>-organiziranje humanitarnih akcija</p> <p>-razvijati suradnju s humanitarnim organizacijama u zemlji i svijetu</p>
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
način korištenja rezultata	-objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, humanitarno prodajne izložbe otvorene za javnost, humanitarne akcije tijekom godine, posjeti pučkim kuhinjama u školskoj godini 2024./25.

3.15. Kineziterapija

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	do 15 učenika, 5. - 8. razredi
planirani broj sati tjedno	70
ciljevi aktivnosti	primarano održavanje opsega pokretljivosti zglobova, povećanje i održavanje snage i fleksibilnosti mišića putem različitih kineziterapijskih operatera.
način realizacije aktivnosti	Vježbe za korekciju ili poboljšanje postojećeg lokomotornog sustava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	poboljšati postojeći lokomotorni sustav
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje
način korištenja rezultata	učenici mogu pratiti svoj napredak kroz tranzitivna i finalna provjeravanja

3.16. Košarka

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 učenika 3.razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje.</p> <p>Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, te u sportskom smislu.</p> <p>Oformiti školsku ekipu, te kroz sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Nastavne metode rada:</p> <p>metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m. standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja.</p> <p>Oblici rada:</p> <p>frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljski rad i izmjenično odjeljski rad</p> <p>Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.</p>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-e u višim razredima, obučiti ih za demonstratore. Rad na koordinaciji, snazi; eksplozivnoj snazi ruku i nogu, preciznosti, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju. Upućivanje za daljnje bavljenje košarkom u nekom od klubova.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.</p> <p>Praćenje, izlazne kartice, provjera motoričkih znanja-ocjenjivanje u smislu povratne informacije djeci i voditelju.</p>
način korištenja rezultata	Rezultati

3.17. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 15 učenika 4. a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga)
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje individualnog zalaganja- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- izložbe i sajmovi Učeničke zadruge

3.18. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	Kristina Aužina
planirani broj učenika	do 15 učenika 3. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Cca 7 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje individualnog zalaganja- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.19. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	do 15 učenika 3. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje individualnog zalaganja- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.20. Likovna skupina-Likovnjaci

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	10 do 15 učenika (5.-8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva- aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda- razvoj proizvoda od ideje do uporabnog/ukrasnog predmeta- razvoj poduzetničkih vještina i suradnje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga Gustav)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva te sudjelovanjem na likovnim natjecanjima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Pratiti i analizirati napredovanje učenika.
način korištenja rezultata	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

3.21. Likovna radionica

nositelj/i aktivnosti	Sanja Novosel
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje likovne kulture- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama- razvijati interes za različita likovna područja- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na kraju školske godine (izložba radova)
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama

3.22. Likovna radionica

nositelj/i aktivnosti	Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	od 13 do 19 učenika 4.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje likovne kulture- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama- razvijati interes za različita likovna područja- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva- aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika

3.23. Likovna stvaralaonica

nositelj/i aktivnosti	Jelena Frajman
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje- poticanje kreativnosti i mašte- poticati sposobnost divergentnog mišljenja- samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije- razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova i uvjerenja na području likovne stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izražavanjem kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja- razvijanje suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednuje se aktivnost učenika i međusobna suradnja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika

3.24. Literarna družina

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić
planirani broj učenika	Oko 10 učenika (5. i 7. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - poticati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku - njegovanje i pisanje poezije i proze na standardnom jeziku kao i na dijalektu
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
način korištenja rezultata	- sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima

3.25. Maketari

nositelj/i aktivnosti	Milena Kobilšek
planirani broj učenika	10 do 15 učenika petih, šestih i sedmih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje priborom za mjerenje i zacrtavanje na materijalu te alatom za obradu materijala
način realizacije aktivnosti	- putem izvannastavne aktivnosti u učionici tehničke kulture te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje zadanih vježbi, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- izrada tehničke dokumentacije, izrada tehničkih crteža, izrada maketa

3.26. Mala čitaonica

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan
planirani broj učenika	10 do 15 učenika 3. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju- potičite djecu da i sama glasno čitaju- proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli- osigurava zajedničke teme za razgovor- pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jednom tjedno; zajedničko čitanje priča, pjesama, dječjih romana i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanog
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- povećanje interesa za čitanje- povećanje aktivnosti čitanja- povećanje interesa za pisanu riječ

3.27. Mali animatori

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine izrade naprednijih animacija u Scratchu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici (na tabletima) i kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika
način korištenja rezultata	- izrada igrica i animacija, te dodavanje dodatnih elemenata (blokova) koji će učenicima omogućiti i olakšati shvaćanje materije robotike u višim razredima.

3.28. Mali ekolozi

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	8 - 10 učenika 2. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ekološku svijest kod učenika- poticati zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode- upoznavanje prirodnih ljepota i bogatstava- poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom- očuvati i zaštititi prirodu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionička nastava- predavanja- praktični radovi- radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti- razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode- uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode- prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, poticaji
način korištenja rezultata	- rezultati se koriste u nastavi s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

3.29. Mali Englezi

nositelj/i aktivnosti	Tea Terzić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku uz proširenje vokabulara korištenjem moderne tehnologije, čitanjem tekstova i priča na engleskom jeziku - poticanje korištenja engleskog jezika kao sredstva komunikacije - obilježavanje značajnih dana, senzibiliziranje učenika za međukulturološke različitosti - dodatni razvoj komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija učenika - poticanje učenika na samostalan rad pomoću vlastitih projekata - razvijanje sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku stvaranje novih prijateljstava među učenicima radom na zajedničkim aktivnostima produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, praćenje individualnog zalaganja i suradnje
način korištenja rezultata	- poticanje učenika na daljnju komunikaciju na engleskom jeziku

3.30. Mali istraživači zavičaja

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	- do 15 učenika 3. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- detaljnije istražiti i upoznati svoj uži zavičaj, s naglaskom na grad Zagreb- osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima- istraživati i povezivati nastavne sadržaje na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje različitih izvora znanja- izrada plakata, likovnih i literarnih radova, ppt prezentacija i kvizova- obilježavanje Dana grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu prošlost
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja (opisno praćenje učenika)- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- izlaganje praktičnih radova učenika na panou- prezentiranje rezultata rada na roditeljskom sastanku

3.31. Mali pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	15-35 učenika (2-4 razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	- tjedna proba
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti	-nastupi u školi i izvan škole
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	-razvoj vokalne tehnike i glazbenog senzibiliteta

3.32. Maštom do slikovnice

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić (Martina Knežević)
planirani broj učenika	1.a
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva- pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju- potiče djecu da i sama glasno čitaju- proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje- omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima- omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli- razvoj kreativnosti i slobodnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje i stvaranje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja te poticanje dječje kreativnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.33. Matoševi mali kreativci

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Rađa
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja-razvoj vizualne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti, volje i interesa za likovnim izražavanjem-vježbati sposobnost izražavanja određenim likovnim tehnikama-izraziti se modelirajući i gradeći teksture-poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti-izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika
način realizacije aktivnosti	individualni rad, radu u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-likovno se izražavati raznim likovnim materijalom i tehnikama kroz likovne radionice vezane uz obilježavanje blagdana, svjetskih i međunarodnih dana, radionice na neverbalnoj razini koje će povezivati učenike, radionice povodom maškara, infografika i sl.-razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje individualnog rada i suradništva- praćenje učenikova napredovanja- pohvalnica za trud i zalaganje u radu- povratna informacija učenika i roditelja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">-upotreba izrađenih predmeta-estetsko uređenje učionice-prezentacija radova-povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

3.34. Misijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4., 6. i 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- probuditi i razvijati u učenicima ljubav prema bližnjima - poticati učenike na pomoć drugima kojima je to potrebno - prepoznati osobe u potrebi
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- suradnja s Misijskim uredom u Zagrebu, izradom predmeta kroz katehezu, radionice, igru, molitvu i druženje djeca otkrivaju misijski polet u svecima i misionarima te tako i sami postaju misionari, obilježavanje Misijskog dana
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	opisno vrednovanje i samovrednovanje
način korištenja rezultata	prenošenje misijskog poleta drugima

3.35. Multimedijnsko-radijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	10 učenika, 4. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti i izražavanja kroz multimedijske projekte- razvoj vještina iz područja multimedije poput snimanja, uređivanja i dizajna- promicanje timskog rada, suradnje i digitalna pismenosti- stjecanje praktičnih vještina u vođenju radijskih emisija i intervjua- razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa kroz kreiranje radijskog sadržaja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike- suradničko i istraživačko učenje- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje samopouzdanja i izražavanja učenika kroz multimedijske projekte- pružanje prostora za istraživanje i razvoj kreativnih ideja- poticati inovativnost i eksperimentiranje s digitalnim alatima- osposobiti učenike za timski rad- razvijanje vještina javnog govorenja i komunikacije kroz vođenje radijskih emisija- upoznavanje s osnovama radijske produkcije i tehničkih aspekata emitiranja programa
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povratna informacija o napretku i radu učenika- prezentacije i izložbe projekata- emitiranje učenikovih radijskih emisija i evaluacija slušatelja

način korištenja rezultata

- poboljšanje programa aktivnosti
 - praćenje individualnog napretka i pružanje podrške
 - motivacija i priznanje postignuća
 - planiranje budućih aktivnosti i ciljeva
 - unaprjeđenje radijskih emisija na temelju povratnih informacija od slušatelja
-

3.36. Nogomet

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	do 12 učenika, 5. - 8. razredi
planirani broj sati tjedno	35
ciljevi aktivnosti	usvojiti nogometnu tehniku i taktiku
način realizacije aktivnosti	Kroz različite igre i vježbe poboljšati tehniku i taktiku
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Igra, druženje, uvažavanje suparnika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	provoditi će se inicijalna i finalna provjeravanja
način korištenja rezultata	učenici mogu pratiti svoj napredak kroz tranzitivna i finalna provjeravanja

3.37. Novinarska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	15 do 20 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za novinarstvo- upoznavanje novinarskih vrsta- praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi- izrada zidnih novina- izrada školskog lista- sudjelovanje u izradi emisija školskog radia- sudjelovanje u izradi web stranice škole- motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje i obrada podataka- pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua- rad na terenu- sudjelovanje na smotri školskih listova i novinarskih radova Lidrano
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja- razvijanje timskog rada- praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	- po potrebi plaćanje ulaznica prilikom posjeta pojedinim institucijama ili događanjima
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz izradu školskog lista- praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- sumiranje rezultata rada tijekom školske godine- usvajanje i primjena novih inovacija u novinarstvu i izradi školskog lista u budućem radu

3.38. Novinarska skupina

nositelj/i aktivnosti	Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	5-10 učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata	Sudjelovanje školskog lista na Lidranu

3.39. Prva pomoć

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	Do 30 učenika (7. razredi)
planirani broj sati tjedno	50, tijekom nastavne godine 2024./25.
ciljevi aktivnosti	- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći; kako u određenim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
način realizacije aktivnosti	Dva stupnja obuke: 1. stupanj odvija se u školi putem predavanja, uvježbavanja 2. stupanj obuke obuhvaća 12 učenika i odvija se organizaciji GDCK Zagreb u Domu crvenog križa u Novom Vinodolskom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja važnosti učenja prve pomoći
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju
način korištenja rezultata	- prezentacija naučenog - natjecanje podmatka Crvenog križa

3.40. Putoljupci

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica PB
planirani broj učenika	1.a / 1.d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Poticati razvoj identiteta.• Poticati suradničko učenje.• Razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini.• Razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja.• Razviti socijalne i komunikacijske vještine• Razviti pro socijalno ponašanje.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• individualni rad• rad u paru• suradničko učenje• praktični rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za upoznavanjem zemalja svijeta, njihovih obilježja i kulturne baštine.
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti samostalnog istraživanja učenika

3.41. Putujemo svijetom

nositelj/i aktivnosti	Tihana Lucić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje različitih kultura, tradicija i običaja diljem svijeta -razvijanje tolerancije i međukulturalne svjesnosti -razvijanje istraživačkih vještina -poticanje kreativnosti -razvijanje komunikacijskih vještina
način realizacije aktivnosti	Individualno, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje radoznalosti, kreativnih i istraživačkih vještina i međukulturalne svijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-zalaganje učenika
način korištenja rezultata	Prezentacije, izložbe radova i izrada knjige putovanja

3.42. Reading Club

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati jezično-komunikaciju i kulturološku kompetenciju te samostalnost u ovladavanju jezikom- unaprjeđivati informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata- razvijati naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika, upoznavati različite književne žanrove, čitati i interpretirati autentične tiskane i digitalne pisane materijale kroz vođeni grupni razgovor
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatan razvoj vještine čitanja s razumijevanjem, povećati vokabular i razvijati samopouzdanje u korištenju jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (papir za kopiranje radnih listića, pristup digitalnoj knjižnici)
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim aktivnostima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima; analiza inicijalne i završne ankete o navikama čitanja za informiranje budućih radnji

3.43. Robotika

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	10 učenika, 5. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- steći znanja o osnovama programiranja- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike- suradničko i istraživačko učenje- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija- sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2024./2025.- natjecanja tijekom školske godine (Croatian Makers Liga)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- konceptualno razumijevanje robotičkih načela i njihova primjena- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja- osposobiti učenike za timski rad- sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja robotike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)- postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (Croatian Makers Liga)

3.44. Rukotvorci

nositelj/i aktivnosti	Daria Reščić
planirani broj učenika	do 15 učenika 1. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život- razvijati radno-praktične navike- razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	- uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na kraju školske godine (izložba radova)

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika 4.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na božićnom sajmu i na kraju školske godine

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj
planirani broj učenika	do 10 učenika 4.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala - primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život - razvijati radno-praktične navike - razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	- uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice

3.45. Rukotvornica

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	15, 2.c
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja kreativnih potencijala; primijeniti znanja iz stvaralačkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	svakodnevna uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice

3.46. Sportska igraonica

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 -20, treći razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Praćenjem sastava tijela preveniramo pretilost. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, na nastavi TZK-e , sportskim susretima. Promicanje općih ljudskih vrijednosti.ljevi
način realizacije aktivnosti	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m.standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja. Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljenski rad i izmjenično odjeljenski rad. Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-e u višim razredima. Rad na koordinaciji pokreta, fleksibilnosti, ravnoteži, snazi kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.
način korištenja rezultata	Rezultati

3.47. Šah

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	do 20 učenika trećih, četvrtih i petih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa učenica i učenika za igranje šaha- usvajanje pravila i strategije šahovske igre- razvoj sposobnosti promišljanja i analize, prostornog snalaženja, učenje na vlastitim pogreškama, razvoj pamćenja i pažnje, razvoj sposobnosti donošenja odluka- osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje šahovskih pravila- šahovski treninzi- igranje šahovskih partija- školski šahovski turnir.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja te popularizacija šaha
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje usvojenosti znanja i vještina- analize šahovskih partija- školski šahovski turnir.
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- ostvareni rezultati temelj su za daljnje učenje i napredovanje u šahu te u svim drugim nastavnim područjima u kojima se spoznaje temelje na formalno-logičnom zaključivanju- usmjeravanje učenika na osobni rast i razvoj.

3.48. Školski band "Matoš"

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	5-10 učenika od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Razvijanje izvođačkih sposobnosti i zajedničkog muziciranja, razvoj estetskih kriterija pri odabiru skladbi
način realizacije aktivnosti	tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	Učenici će pokazati svoja postignuća na školskim priredbama

3.49. Talijanska radionica 3

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	učenici 3.a i 3.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	35 nastavnih sati: pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškovnika
način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata	Izrada plakata, crteža, aktivna uporaba talijanskog jezika

3.50. Talijanska radionica 3

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	Učenici 3.c razrednog odjela, 15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	-individualno opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata	-izrada plakata, crteža, aktivna uporaba talijanskog jezika

3.51. Teatro italiano

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	6 učenika 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijati znanja talijanskog jezika. Razvijati znanja o talijanskoj kulturi. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
način realizacije aktivnosti	Obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, talijanski leksik. Usmene vježbe: izgovor. Obilježavanje Tjedna talijanskog jezika. Obilježavanje karnevala. Sudjelovanje na školskim priredbama.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za dramski izraz i daljnje učenje jezika. Poticanje svijesti o vlastitim kreativnim sposobnostima.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Provjera govorne interakcije za vrijeme dramskih satova.
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim priredbama, obilježavanje Tjedna talijanskog jezika

3.52. 3D modeliranje i ispis

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Do 20 učenika 6. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati proces izrade 3D modela, dostupan softver, uređaje za 3D ispis i proces samog ispisivanja- razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja- osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike- suradničko i istraživačko učenje- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal po potrebi (papir, lijepilo, škare, boje)
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
način korištenja rezultata	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, vijesti na školskoj stranici, makete...

3.53. Umjetna inteligencija

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Do 15 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije, te njihovim utjecajem na život- razvijati kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju na svakodnevne aktivnosti- osposobiti za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju- omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike- suradničko i istraživačko učenje- uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji- stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja- razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta- razumijevanje kako upotreba umjetne inteligencije utječe na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost, itd.
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal po potrebi

način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
-------------------------------------	--

način korištenja rezultata	- vijesti na školskoj stranici, digitalni radovi, plakati...
-----------------------------------	--

3.54. Veliki pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda, 10-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	-redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./25.
osnovna namjena aktivnosti	-nastupi u školi i van nje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	-razvijanje vokalne tehnike

3.55. Vjeronaučna skupina

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4., 6. i 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izrade zrele i odgovornu savjest, u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva
način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, produbljivanje teoloških tema i pojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Analiza uspjeha, praćenje individualnog znanja
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, objavljivanje radova učenika u Katoličkim časopisima i web stranicama, objavljivanje na panoima škole

3.56. Vjeronaučna skupina

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Do 10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>-prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici</p> <p>-sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</p>
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<p>-osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice</p> <p>-uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu</p> <p>-organizirati humanitarne akcije</p> <p>-razvijati suradnju s humanitarnim organizacijama u zemlji i svijetu</p>
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka
način korištenja rezultata	-objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, školskim novinama, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, humanitarno prodajne izložbe otvorene za javnost, posjeti bogomoljama monoteističkih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu Zagrebu, posjeti pučkim kuhinjama u školskoj godini 2024./2025.

4. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
<i>Razredna i predmetna nastava</i>	
Abeceda prevencije	1. - 8.
Božićni informatički kviz	1. - 8.
Božićni tjedan	1. - 8.
Čestitari	1. - 4.
Čitanje nas spaja	1.d
Dan čitanja u Matošu	1. - 8.
Dan grada Zagreba	1. - 3.
Dani hrvatskog jezika	5. - 8.
Dan jabuka	1. - 4.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane	1. - 4.
Dan Maksimirskih naselja	1. - 4.
Dani medijske pismenosti	5., 6. i 8.
Dan otvorenih vrata Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije	4., 7. i 8.
Dan planeta Zemlje	1. - 4.
Dan ružičastih majica	1. - 4.
Dan sjećanja na žrtve holokausta	8.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	8.
Dan sportskih igara	1.- 3.
Dan škole - sportski susreti	5. - 8.
Edukativna radionica u Maksimiru	5.
Edukativna radionica u Maksimiru	6.
Erste plava liga "Brže, više, jače" - atletsko natjecanje	2. i 6.
Fašnik	1. - 4.
Glazbena večer	1. - 8.

Humanitarne aktivnosti	1. - 8.
Interaktivna izložba Hrvatskog geološkog društva Upoznaj Zemlju - zaviri u mikroskop	3. i 7.
Interliber	7. - 8.
Jumicar - program prometne kulture za najmlađe	2.
Književni susreti	1. - 8.
Međunarodni dan društvenih igara	1. - 3.
Međunarodni dan pješačenja	5.
Međunarodni dan starijih osoba	1. - 4.
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	1. - 8.
Meteorološka radionica	3.
Nacionalni kviz za poticanje čitanja	5. - 8.
Noć kazališta	6. i 8.
Noć knjige	5. - 8.
Obilježavanje svetkovine sv. Nikole	1.
Obuka plivanja	2.
Otvoreni dani Agronomskog fakulteta	4., 7. i 8.
Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković	7. i 8.
Pjesnici o Zagrebu-recital pjesama posvećenih Zagrebu	3. - 8.
Posjet džamiji	5. - 8.
Posjet PMF-u	7. i 8.
Posjet Pučkoj kuhinji	3. - 8.
Posjet Židovskoj općini	1. - 8.
Posjet župnoj crkvi	2.
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	4. i 5.
Pročitaj, podijeli, razveseli	1.-8.
Sandučić povjerenja	1. -8.

Suradnja s mjesnom knjižnicom	1. - 8.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	7.
Svjetski dan radija	1. - 8.
Svjetski dan voda	1. - 4.
Školski medni dan	1.
Talent show	4. - 8.
Tjedan sigurnijeg interneta	1. - 8.
Tjedan talijanskog jezika	3. - 8.
Udruga Crveni nosovi 'Djeca u školama za djecu u bolnicama'	1.-3.
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	1. - 3.
Upoznajemo Europu	1. - 3.
Večer matematike	1. - 8.
Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu	4. - 8.
Zeleni dan Matoša	1. - 8.

4.1. Abeceda prevencije

nositelj/i aktivnosti	Razrednici od 1. do 8. razreda
planirani broj učenika	648
planirani broj sati	15
ciljevi aktivnosti	-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi -razvoj suradničkih socijalnih vještina -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
način realizacije aktivnosti	Izvođenje aktivnosti prema planu na satovima razrednika
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja kod učenika
detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika
način korištenja rezultata	Određuje AZOO i MZO

4.2. Božićni informatički kviz

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić, Renato Budimir, Milena Kobilšek, Ines Banek
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
planirani broj sati	1 sat godišnje
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, utvrditi znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem edukativnog Kahoot! kviza
vremenski okviri aktivnosti	Božićni tjedan
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija, suradnja i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nagrađivanje pobjedničkih ekipa
način korištenja rezultata	- vijest na mrežnoj stranici

4.3. Božićni tjedan

nositelj/i aktivnosti	učitelji i učenici
planirani broj učenika	svi učenici 1. do 8. razreda
planirani broj sati	40 sati; prosinac 2024.
ciljevi aktivnosti	<p>Proslava Božića</p> <p>Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</p> <p>Razvijati svijest o značenju darivanja kod učenika</p> <p>Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</p> <p>Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</p> <p>Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</p> <p>Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</p>

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom <p>Aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira - dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka) - radionice djece i roditelja - Božićni kviz - izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav <p>Aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba: Marija Đerek, Renata Janković - Koncert učenika glazbenih škola: Andreja Parac - Postavljanje izložbe/ voditelj: Kristina Horvat - Uređenje interijera/ voditelj: Kristina Horvat (izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda) - Likovna radionica: Djeca djeci - Učenička zadruga Gustav - likovne radionice, stari običaji, čitanje božićnih priča: Ivana Rožić, Kristina Horvat -izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Učenička zadruga Gustav - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

način korištenja rezultata

- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom
 - kupnjom dogovorenoga
 - objavom izvješća u glasilima škole
 - učenici koriste rezultate i u nastavi (rezultati kviza, pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)
-

4.4. Čestitari

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika (1. - 4. razred)
planirani broj sati	10 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta- razvijanje vještina suradnje- odgoj za rad u timu-upoznavanje božićnih narodnih običaja-upoznavanje i razvijanje duha Božića (suprotno potrošačkom mentalitetu)-razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika(dijalekti) te svijesti o njegovom značaju kao biti opstojnosti jednog naroda
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izlaganje i prezentacija o božićnim običajima i narodnim nošnjama- slušanje i čitanje i izražajno izgovaranje teksta- obilazak svih prostora škole i čestitanje Božića
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti kod učenika važnost poznavanja vlastitog jezika i kulturne baštine-senzibilizirati učenike za duhovne vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- broj aktivno uključenih učenika-praćenje interesa učenika za povijesno-kulturnu baštinu i njihovo uključivanje u aktivnosti sličnih sadržaja
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad

4.5. Čitanje nas spaja

nositelj/i aktivnosti	školska knjižničarka Ivana Rožić te učiteljice Jasminka Lončar i Lidija Jadrešić
planirani broj učenika	učenici 1.d razrednog odjela OŠ Antuna Gustava Matoša i 1.b razrednog odjela OŠ Alojzija Stepinca
planirani broj sati	10 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju- poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti- poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost- druženje s vršnjacima sličnih interesa- kvalitetno provođenje slobodnog vremena- poticati međuškolsku suradnju i druženje uz knjigu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o pročitanim djelima- zajedničko čitanje knjiga- pisanje preporuka za čitanje- recitacije i dramatizacije- izrada i razmjena straničnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- druženje uz knjigu- razvijati međuškolsku suradnju- poticati učenike na čitanje- unaprijediti tehniku čitanja- razvijati samopouzdanje kod učenika- razvijati i njegovati ljubav prema knjizi- razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika- izrada pohvalnica za učenike

način korištenja rezultata

- smjernice za daljnji rad

- motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.6. Dan čitanja u Matošu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	svi učenici Osnovne škole Antuna Gustava Matoša
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati tehnike čitanja- motivirati učenike za čitanje iz užitka- razvijati interes za knjige i književnost- obogaćivati rječnik- razvijati kritičko mišljenje- poticati ljubav prema knjizi- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje-razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pripreme za Dan čitanja- izrada motivacijskih plakata i letaka- posuđivanje slikovnica i knjiga po izboru u školskoj knjižnici- zajedničko čitanje knjiga u razrednim odjeljenjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza provedene aktivnosti
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

4.7. Dan grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati kulturu čitanja- poticati maštovitost i kreativnost u književnom i likovnom izražavanju- obilježiti dan grada u kojem živimo kroz različite radionice i aktivnosti- razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i identitetu
način realizacije aktivnosti	- plakati, kviz, prezentacije, likovni i literarni radovi
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2025. (povodom Dana grada Zagreba, 31. svibnja)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- slušanjem i čitanjem starih legendi i priča te povijesnih zapisa naučiti osnovno o povijesti našeg grada- razvijati i proširivati znanje o svom gradu- razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i vlastitom identitetu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole- uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.8. Dani hrvatskog jezika

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati kulturu čitanja- poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju- usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- plakati- kviz- predavanja i radionice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje i proširivanje znanja o najstarijim spomenicima hrvatske pismenosti- prepoznavanje najvažnijih spomenika- upoznavanje s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika- uviđanje važnosti očuvanja vlastitog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pisanje osvrta
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole- uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.9. Dan jabuka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

4.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	Učenici od 1. - 4. razreda 2 sata u listopadu
planirani broj sati	2 sata u listopadu
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike o kruhu i pekarskim proizvodima kao izvoru životne snage- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- potaknuti učenike na zahvalnost za pšenicu i druge plodove zemlje- obilježavanje Svjetskog dana hrane: potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša, upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu, uključujući očuvanje staništa, krajolika i tla, gospodarenje vodnim resursima te očuvanje prirodne bioraznolikosti- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne snage- približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje- upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji obrađuju zemlju te prikupljaju plodove zemlje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- organiziranje obilježavanja za učenike 1. do 4. razreda: Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetskog dana hrane- izrada literarnih i likovnih radova učenika vezanih uz plodove zemlje- izložba radova učenika na temu Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati- izvođenje igrokaza vezanog uz temu aktivnosti- posjet pekarnici- organiziranje izložbe kruha i pekarskih proizvoda- organiziranje blagoslova kruha za učenike katoličke vjeroispovijesti uz prisustvo svećenika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	stvaralački rad učenika: - izvođenje literarnih radova učenika i prikaz likovnih radova - izrada plakata na temu gladi u svijetu
način korištenja rezultata	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o siromaštvu i gladi u svijetu, čuvanje okoliša

4.11. Dan Maksimirskih naselja (u organizaciji Mjesnog odbora Masimirskih naselja)

nositelj/i aktivnosti	Sandra Varžić Tomljenović, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	6 sati tijekom rujna
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje suradnje izvannastavnih skupina škole i lokalne zajednice- usvajanje vrijednosti solidarnosti te osobne angažiranosti u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu- aktivno utjecati na radosno ozračje
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u proslavi (kulturno - umjetnički te sportski program)
vremenski okviri aktivnosti	- rujna 2024. (igralište naše škole)
osnovna namjena aktivnosti	-društvena solidarnost u lokalnoj zajednici
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- motiviranost i individualno zalaganje
način korištenja rezultata	- rezultate koristimo u svrhu poticanja i razvijanja suradnje učenika i lokalne zajednice, za povećanje motiviranosti učenika u društvenoj solidarnosti te stvaranja ugodnog okruženja

4.12. Dani medijske pismenosti

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Klara Majetić
planirani broj učenika	5., 6. i 8. razred
planirani broj sati	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	- razvoj medijske pismenosti - stvaralačko izražavanje - osvješćivanje opasnosti interneta
način realizacije aktivnosti	- radionice - predavanja - gledanje kratkih video uradaka - sudjelovanje u aktivnostima Agencije za elektroničke medije i portala Medijska pismenost
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje različitih vrsta medija - sigurno korištenje medija
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu, objavljivanje na stranicama portala medijskapismenost.hr

4.13. Dan otvorenih vrata Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Ana Dadić, Ana Vidaković, Silvana Češljarić Češković, Irena Sremić
planirani broj učenika	-zainteresirani učenici 4., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- kroz zanimljiva predavanja, radionice i obilaske laboratorija učenici će se moći upoznati s djelatnostima Fakulteta, znanstvenim i stručnim radom -djelatnici i studenti predstaviti će učenicima na zanimljiv način šumarsku i drvotehnošku struku -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
način realizacije aktivnosti	- posjet Šumarskom fakultetu
vremenski okviri aktivnosti	- proljeće 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticati povezanost učenika s prirodom i prirodnim znanostima
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za buduće aktivnosti

4.14. Dan planeta Zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka, Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.15. Dan ružičastih majica

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka, Kristina Horvat
planirani broj učenika	1.- 4. razred
planirani broj sati	4 sata u veljači 2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju- podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nose se ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice)- samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- kako bismo odgojili društvo za bolje i sigurnije sutra
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 4 € za majicu (nije obavezno)
način vrednovanja aktivnosti	- listići
način korištenja rezultata	- održavanje programa prevencije vršnjačkog nasilja

4.16. Dan sjećanja na žrtve holokausta

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj
planirani broj učenika	81, učenici 8. a, b, c, d razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata tijekom siječnja
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih- isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve i osloboditelje- prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima- podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje- promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina- poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, demonstracija, problemska nastava
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje razvijanja svijesti i zajedništva- stjecanje boljeg razumijevanja povijesti- poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- izlaganje i prezentacija učeničkih radova- razmjena i prezentacija radova s drugim razredima

4.17. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj, Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d razrednog odjela
planirani broj sati	6 sati u studenom 2024. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine- razvoj svjesnosti o herojstvu ljudi- suosjećanje s proživljenom patnjom Vukovaraca tijekom opsade- vrednovati požrtvovnost liječnika i medicinskog osoblja Vukovarske bolnice- osuda zločina koji su počinjeni tijekom opsade Vukovara i Domovinskog rata prema braniteljima, civilima i ranjenicima- prepoznati posljedice ratnih zbivanja- razviti svijest o neprihvatljivosti rata kao oblika za rješavanje sukoba- neprihvatanje svih oblika mržnje- osvijestiti važnost poštivanja ljudskih prava, poštivanja konvencija o odnosu prema ranjenicima i civilima u ratnim sukobima- podizanje svijesti o vrijednosti slobode i „cijene“ koja je za nju plaćena u Domovinskom ratu- očuvanje zajedništva koje nas povezuje u danima kada se prisjećamo žrtve grada Vukovara- njegovanje ljubavi prema domovini i sjećanja na sve koji su pridonijeli nastanku samostalne Republike Hrvatske u kojoj danas živimo
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje materijala, istraživanje- izrada pisanih radova, panoa- priprema programa koji će se održati uoči 18.11.- paljenje svijeća
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- studeni 2024. godine- 17. i 18. 11. 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom: Domovinskog rata, zločina u Škabrnji, opsade grada Vukovara 1991. godine

detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanih i likovnih radova
način korištenja rezultata	- sudjelovanje u programu sjećanja na žrtvu grada Vukovara uz paljenje svijeća za spomen svim stradalima

4.18. Dan sportskih igara

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	4 sata u svibnju 2025.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljavanje potrebe za kretanjem- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2025. (povodom Svjetskog dana sporta)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u produženom boravku i objaviti u školskim glasilima

4.19. Dan škole-sportski susreti

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Tatjana Pečina, razrednici
planirani broj učenika	učenici 5. do 8. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljavanje potrebe za kretanjem- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	-kroz igru graničar, košarka, nogomet, odbojka, štafetne igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. 13. lipnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	-obilježavanje Dana škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja-diplome za 1.,2. i 3.mjesto
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika za bavljenje rekreativnim i natjecateljskom sportom

4.20. Edukativna radionica u Maksimiru

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici petih razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata u jednom danu tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na opažanje prirode i postavljanje istraživačkih pitanja- poticanje interesa učenika na primjenu osnovnih načela znanstvene metodologije- poticanje učenika na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u edukativnoj radionici u Parku Maksimir- rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru i u grupi, suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta- povezivanje prirodoslovnih koncepata s očekivanjima međupredmetnih tema
detaljni troškovnik za aktivnost	Cijena edukativne radionice je 5 eura po učenika
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom radionice- razgovor o provedenoj radionici
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, usmjeravanje učenika zainteresiranih za područje prirodnih znanosti

4.21. Edukativna radionica u Maksimiru

nositelj/i aktivnosti	Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici šestih razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata u jednom danu tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na opažanje prirode i postavljanje istraživačkih pitanja- poticanje interesa učenika na primjenu osnovnih načela znanstvene metodologije- poticanje učenika na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u edukativnoj radionici u Parku Maksimir- rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru i u grupi, suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta-povezivanje prirodoslovnih koncepata s očekivanjima međupredmetnih tema
detaljni troškovnik za aktivnost	Cijena edukativne radionice je 5 eura po učenika
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom radionice- razgovor o provedenoj radionici
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine, usmjeravanje učenika zainteresiranih za područje prirodnih znanosti

4.22. Erste plava liga "Brže, više, jače" - atletsko natjecanje

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Ana Jurčević
planirani broj učenika	učenici od 2. do 6. razreda (20 do 30 učenika)
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljavanje potrebe za kretanjem- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 60m, 300m, 600m- bacanje vorteksa i medicinke- skok u dalj
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. -mjesec svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-rekreacijom do zdravlja-kontinuirano bavljenje sportom-jačanje samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika bavljenjem rekreativnom i natjecateljskom atletikom

4.23. Fašnik

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.24. Glazbena večer

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (10-20)
planirani broj sati	4 sata za audiciju i 1 sat za glazbenu večer
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje izvođačkih sposobnosti učenika svirača- poticanje učenika na samostalne nastupe- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	održavanje audicije za nastup na glazbenoj večeri te nastup odabranih učenika
vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu-upoznavanje sa glazbenim obrazovanjem učenika glazbenih škola- razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-brojčano i opisno vrednovanje
način korištenja rezultata	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

4.25. Humanitarne aktivnosti

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš u suradnji s učiteljicama razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	Prigodno tijekom godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje senzibiliteta u djece za potrebe siromašnih, bolesnih, djece bez adekvatne roditeljske skrbi- sudjelovanje u prikupljanju novčanih i drugih sredstava- za pomoć potrebitima- upoznavanje drugih kultura i načina života, posebno onih iz najsiromašnijih zemalja Afrike- razvijanje sućuti prema onima koje je zadesila neka elementarna nepogoda (potresi, poplave)- suradnja s bivšim učenicima naše škole u organizaciji humanitarnog koncerta na nakanu pomoći siromašnimaposjet lokalitetima za koja su sakupljana sredstva
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice u kojima će se izrađivati čestitke i ostali ukrasni predmeti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada mladih
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, prikupljanja sredstava Izrada Web stranice, prezentacija o humanitarnim aktivnostima
način korištenja rezultata	izlaganje učeničkih humanitarnih aktivnosti kroz web prezentacije

4.26. Interaktivna izložba Hrvatskog geološkog društva: „Upoznaj Zemlju - zaviri u Mikroskop“

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković, Zrinka Mišmaš Žerlić, Ivana Rožić
planirani broj učenika	Učenici trećih i sedmih razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	obilježavanje Dana planeta Zemlja i Međunarodnog dana biološke raznolikosti - razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode - poticanje učenika na suživot s prirodom - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - predstavljanje geologije i geobaštine učenicima osnovne škole
način realizacije aktivnosti	- praktični rad kroz radionicu upoznavanja geoloških eksponata, predavanje, interaktivnu izložbu te igru - razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - aktivan odnos djece s volonterima Hrvatskog geološkog društva
vremenski okviri aktivnosti	travanj/svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom - usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša - upoznavanje učenika s geologijom i geobaštinom
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- stupanj uključenosti učenika u interaktivnu izložbu - zadovoljstvo učenika - stečene spoznaje
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - fotografije i kratki izvještaj na stranicama škole

4.27. Interliber

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	10 učenika (7. i 8. r.)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - poticanje čitanja - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretraživanje informacija putem interneta - odabir radionica - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - sudjelovanje na kvizu High Five - razgovor o doživljenom, komentari
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2024.
osnovna namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

4.28. Jumicar - program prometne kulture za najmlađe

nositelj/i aktivnosti	Tvrtka Mini auti, MUP RH, Crveni križ RH, Vatrogasna postrojba iz Zagreba, učiteljica Sanja Rajković
planirani broj učenika	62 (učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda)
planirani broj sati	3 sata u godini
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povećanje stupnja prometne kulture među djecom- poboljšanje kvalitete života kroz sigurniju mobilnost djece- uviđanje važnosti pravilnog ponašanja u prometu te značaja horizontalne i vertikalne prometne signalizacije- uočavanje opasnosti u prometu- razvijanje navike nošenja zaštitne kacige i vezanja sigurnosnog pojasa u vožnji.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“ u suradnji s prometnom policijom, timom Crvenog križa i vatrogasnim timom provode teorijsku i praktičnu edukaciju- teorijska edukacija provodi se u tri segmenta: Program prometne kulture za najmlađe, Osnove prve pomoći i radionica o zaštiti od požara za djecu- praktična vježba na poligonu, djeca samostalno voze mini-aute poštujući horizontalnu i vertikalnu signalizaciju.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u različitim prometnim situacijama.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano izražavanje doživljaja- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razgovor i diskusija- razvoj prometne kulture za sigurnost djece u prometu.

4.29. Književni susreti

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	do 100 učenika od 1. do 8. razreda po jednom susretu
planirani broj sati	5 sati po jednom susretu
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- čitanje djela gostujućeg autora- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu- izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta- pisanje osvrta na održani susret- razgovor s književnikom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
detaljni troškovnik za aktivnost	moćni troškovi ulaznice za književne susrete
način vrednovanja aktivnosti	odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	smjernice za budući rad

4.30. Međunarodni dan društvenih igara

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicanje socijalnih vještina i timskog rada- razvijanje kognitivnih sposobnosti i stvaranje pozitivnog okruženja- povećanje svijesti o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- organizacija turnira u društvenim igrama- radionice timskog rada- igre logike i strategije- izrada vlastitih društvenih igara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati socijalne, kognitivne i timske vještine učenika kroz zajedničko sudjelovanje u društvenim igrama, stvarajući pritom pozitivno i zajedničko školsko okruženje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati aktivnosti koriste se za procjenu i unapređenje socijalnih i kognitivnih vještina učenika, jačanje školske zajednice te promociju zdravih načina provođenja slobodnog vremena

4.31. Međunarodni dan pješaćenja

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Petra Maruna, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	Učenici 5. - ih razreda
planirani broj sati	6 sati ukupno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promovirati pješaćenje kao najjednostavniji oblik fizičke aktivnosti- ukazati učenicima na potrebu očuvanja prirode- upoznati učenike s istraživanjem u prirodi- ukazati učenicima na geometrijske oblike u prirodi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pješaćenje na Medvednicu- skupljanje uzoraka- upotreba različitih mjernih jedinica za udaljenost i vrijeme
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- važnost stjecanja navike pješaćenja- upoznati učenika s istraživanjem u prirodi- primjena matematike u svakodnevnom životu- druženje i igra
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni i usmeni osvrt
način korištenja rezultata	- motiviranje učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.32. Međunarodni dan starijih osoba

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	- tijekom rujna svaki bi razred posvetio 10-ak sati pripremi za aktivnost
ciljevi aktivnosti	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, zajednička priredba učenika i stanara Doma za umirovljenike Maksimir
vremenski okviri aktivnosti	krajem rujna 2024. godine (1.10. Dan starijih osoba)
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske liste
način korištenja rezultata	- prezentacija na web stranici škole

4.33. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Zrinka Mišmaš Žerlić i Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	4 sata u veljači 2025.
ciljevi aktivnosti	<p>ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnog sudjelovanja učenica, djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti</p> <p>- poticanje i ohrabrivanje većeg broja djevojaka da ostvare svoj potencijal kao znanstvenice i inovatorice</p> <p>- globalni cilj je postići rodnu ravnopravnost i osnažiti djevojke</p>
način realizacije aktivnosti	<p>istraživanje o ženama u znanosti koje su promijenile svijet</p> <p>- obilježavanje dana kroz predavanja i radionice u školi (žene koje rade u STEM zanimanjima prikazuju svoj rad)</p>
vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2025.
osnovna namjena aktivnosti	ohrabriti i zainteresirati što veći broj učenica za bavljenje znanosti, prirodnim znanostima.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti

4.34. Meteorološka radionica

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa zanimanjem meteorolog i pojmom meteorologija- spoznavanje načina nastanka određenih vremenskih pojava- upoznavanje s meteorološkom terminologijom
način realizacije aktivnosti	posjet meteorologa; predavanje i radionica s pokusima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razlikovanje vremenskih pojava- razumijevanje postanka osnovnih meteoroloških zbivanja u atmosferi i razumijevanje vremenske prognoze
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje istraživačkog duha- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razumijevanje vremenskih pojava i vremenske prognoze

4.35. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ivana Antić, Monika Haraminčić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (30-ak učenika)
planirani broj sati	15 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje čitalačkih navika- kvalitetno provođenje slobodnog remena- druženje s vršnjacima sličnih interesa- razvijanje informatičke pismenosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- čitanje zadanih naslova- online rješavanje kviza u knjižnici- sudjelovanje na završnoj svečanosti
vremenski okviri aktivnosti	Rujan, listopad, studeni 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na čitanje- unaprijediti tehniku čitanja- razvijati samopouzdanje kod učenika- razvijati i njegovati ljubav prema knjizi
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- broj aktivno uključenih učenika- uspjeh učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za daljnji rad- motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecanju

4.36. Noć kazališta

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Ivana Rožić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- scenske izvedbe - recitali - radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj interesa za kazalište - poticanje suradnje među učenicima različitih razrednih odjela - prikazivanje učeničkih radova
detaljni troškovnik za aktivnost	Papir za printanje plakata i programa
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, anketa - osvrt na školskim mrežnim stranicama i u školskom listu
način korištenja rezultata	- analiza u svrhu napretka u budućim aktivnostima

4.37. Noć knjige

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Marija Đerek, Monika Haraminčić, Ivana Rožić i Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati kulturu čitanja- poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju- usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- javna čitanja- scenske izvedbe- plakati- književni kviz
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku- njegovanje pisane riječi- razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole- uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.38. Obilježavanje svetkovine sv. Nikole

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Mihaela Bubaš i Marijana Mustapić
planirani broj učenika	Učenici prvih razreda u suradnji sa zainteresiranim učenicima viših razreda
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svetkovine sv. Nikole; upoznavanje sa životom sv. Nikole; upoznavanje učenika s pojmovima siromaštva i bogatstva: darivanja i primanja; poticati kod učenika prepoznavanje važnosti svetih osoba za čovječanstvo; poticanje međugeneracijske suradnje, dijaloga i prihvaćanja
način realizacije aktivnosti	Obilježavanje svetkovine po razrednim odjelima na satovima katoličkog vjeronauka učenici viših razreda gostuju po razrednim odjelima prvih razreda te prigodnim scenskim nastupom u radosti dijeljenja zajedno slave; uređenje škole s prigodnim motivima
vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proslava svetkovine sv. Nikole
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, likovno i literalno izražavanje na temu sv. Nikola
način korištenja rezultata	Prepoznavanje važnosti zajedništva i darivanja

4.39. Obuka plivanja

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	Ovisno o broju neplivača, drugi razredi.
planirani broj sati	3 tjedna, 15 školskih sati
ciljevi aktivnosti	Usvajanje tehnike plivanja te uvježbavanje sigurnosti u vodi
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje usluga bazena OŠ Marije Jurić Zagorke i povratak u školu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Savladati osnovne plivačke tehnike.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje iz kojeg se može djecu preseliti u druge grupe ovisno o napretku.
način korištenja rezultata	Cjeloživotno učenje.

4.40. Otvoreni dani Agronomskog fakulteta

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Ana Dadić, Ana Vidaković, Silvana Češljarić Češković, Irena Sremić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s aktivnostima Agronomskog fakulteta gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti - učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada Agronomskog fakulteta kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
način realizacije aktivnosti	- posjet Agronomskom fakultetu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati povezanost učenika s prirodom kroz suvremene načine uzgoja biljaka i životinja
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za buduće aktivnosti

4.41. Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, učitelj/ica Fizike
planirani broj učenika	-zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s laboratorijima Instituta Ruđer Bošković kroz predavanje, radionice i zabavne sadržaje -upoznavanje s najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji kroz uzbudljive aktivnosti -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje -poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja
način realizacije aktivnosti	-posjet Institutu Ruđer Bošković
vremenski okviri aktivnosti	-drugo polugodište 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	-pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije i fizike
detaljni troškovnik za aktivnost	-troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	-prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	-smjernice za buduće aktivnosti

4.42. Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek, Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Haraminčić
planirani broj učenika	učenici 3. - 8. razreda
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zagrebu i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i rodnom gradu i zavičaju
način realizacije aktivnosti	- izbor tekstova o Zagrebu, analiza, interpretacija - kazivanje poezije, izrada konferanse i programa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- slušanje poezije - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivnog djelovanja na emocije učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena tekstova i sposobnost - interpretacije, međupredmetna korelacija

4.43. Posjet džamiji

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici 5.-8.razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za pripadnike islamske vjeroispovijesti
način realizacije aktivnosti	Na lokalitetu: posjet domaćinima i sudjelovanje na predavanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja
način korištenja rezultata	izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk

4.44. Posjet PMF- u

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Mirela Mandić, Biljana Gracin, Petra Maruna, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić, Maja Mavrin, učitelj/ica Fizike
planirani broj učenika	-zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje s aktivnostima pojedinih odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti.-učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog, kemijskog, fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja.-motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje.-poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja.
način realizacije aktivnosti	-posjet PMF-u
vremenski okviri aktivnosti	-proljeće 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	-pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike
detaljni troškovnik za aktivnost	-troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	-prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	-smjernice za buduće aktivnosti

4.45. Posjet Pučkoj kuhinji

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati	10 sati tijekom škole godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje karitativnog i volonterskog rada kroz pučke kuhinje
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: posjeti pučkim kuhinjama i volontiranje po potrebi na određenoj lokaciji koja skrbi o osnovnim potrebama korisnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijanje u učenicima senzibilitet za ranjive skupine u društvu i poticanje volonterskih aktivnosti i timskog rada - poticanje socijalne osjetljivosti i brige za ljude u potrebi, druge i drugačije
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata i sastavaka
način korištenja rezultata	- izlaganje učenicima koji pohađaju Vjeronauk, na web stranici Ureda zagrebačke nadbiskupije za Vjeronauk u školi

4.46. Posjet Židovskoj općini

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje židovskog naroda i vjere
način realizacije aktivnosti	na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
način korištenja rezultata	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk

4.47. Posjet župnoj crkvi

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	2.a,b,c
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike o važnosti poznavanja svoje župe kao temeljnog mjesta za razvoj naše duhovnosti i odnosa s Bogom; prepoznati župu ka svoj duhovni dom
način realizacije aktivnosti	Posjet župnoj crkvi Kraljica sv.Krunice
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati u učenicima poznavanje i produbljivanje vlastite vjere; upoznati sakralni prostor i značenja pojedinih predmeta i prostora
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija, likovnog i literalnog prikaza sadržaja koji su ih se dojmili
način korištenja rezultata	Prezentiranje radova u učionici

4.48. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu

nositelj/i aktivnosti	Mirna Bilić i Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici četvrtih i petih razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima četvrtih razreda- radionice za učenike 4. razreda- prezentacija učenika 5. razreda- predavanje za roditelje 4. razreda
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška i priprema učenika na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike, povratne informacije učitelja
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje i dorada aktivnosti i radionica

4.49. Pročitaj, podijeli, razveseli

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8.razreda
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicati važnost uloge školske knjižnice- poticati ljubav prema čitanju i darivanju kod djece- razvijati interes za knjigu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pripreme za navedenu aktivnost- izrada plakata i obavijesti- sastavljanje popisa potrebnih naslova- organizacija prikupljanja knjiga- stručna obrada prikupljenih knjiga i slikovnica
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu- opremanje knjižnice novom lektirnom i nelektirnom građom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza i izvješće o provedenoj aktivnosti
način korištenja rezultata	smjernice za buduće slične aktivnosti

4.50. Sandučić povjerenja

nositelj/i aktivnosti	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema- osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja- podrška učenicima u nošenju s problemima- razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sandučić povjerenja ispred ureda psihologinje- odgovaranje na anonimna pisma
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja i podrška učenicima sa svakodnevnim problemima
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti vršnjačkog nasilja, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi- pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

4.51. Suradnja s mjesnom knjižnicom

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (30-ak učenika po aktivnosti)
planirani broj sati	30 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo- razvijanje komunikacijskih vještina- razvijanje općih kreativnih sposobnosti- razvijanje vještina suradnje- odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama- kvizovi- izlaganja- razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za daljnji rad- izvješće

4.52. Svjetski dan mentalnog zdravlja

nositelj/i aktivnosti	Razrednici sedmih razreda, Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
planirani broj sati	5 sati 10. listopada 2024. godine
ciljevi aktivnosti	- poučavati osnovama mentalnog zdravlja - poticati učenike na traženje savjetodavne pomoći - poticati destigmatizaciju mentalnog zdravlja i traženja psihološke pomoći
način realizacije aktivnosti	- predavanje i radionice za učenike 6. razreda - izrada plakata na temu mentalnog zdravlja na Satu razrednika
vremenski okviri aktivnosti	10. listopada 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	Podizanja svijesti i brige o mentalnom zdravlju
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učitelja i učenika
način korištenja rezultata	- razvoj aktivnosti - objava na mrežnoj stranici škole

4.53. Svjetski dan radija

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić, Monika Haraminčić i Renato Budimir
planirani broj učenika	Svi učenici koji su dio školskog radija AGM
planirani broj sati	4 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje medijske pismenosti kod učenika- poticanje kreativnosti i komunikacijskih vještina- jačanje tehničkih vještina učenika u korištenju radijske opreme- unapređenje istraživačkih i novinarskih vještina učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- radionice i kviz o povijesti radija- kreiranje radijskog programa- natječaj za najbolji radijski prilog- upotreba društvenih mreža i mrežne stranice škole
vremenski okviri aktivnosti	13. veljače 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Promicanje medijske pismenosti i kreativnosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u stvaranju radijskog programa, razvijanje komunikacijskih i tehničkih vještina, te podizanje svijesti o značaju radija kao medija u suvremenom društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Izrada multimedijских digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	Izrada sadržaja za mrežnu stranicu i prigodne radijske emisije

4.54. Svjetski dan voda

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.55. Školski medni dan

nositelj/i aktivnosti	Ivana Tramošljika, učiteljice prvih razreda
planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
planirani broj sati	4 sata u prosincu 2024. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- podizanje svijesti učenika o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda- ukazati na ulogu i značaj pčelarstva- podučavati učenike o održavanju ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti- potaknuti na zdrave prehrambene navike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija o pčelama i medu- podjela slikovnica i meda koje dostavlja Ministarstvo poljoprivrede
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prosinca 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i educiranje o važnosti pčelarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne usmene informacije učitelja i učenika
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje aktivnosti

4.56. Talent show

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović, Andreja Parac, Valentina Križ, Nikolina Rađa, Renato Budimir
planirani broj učenika	Učenici 4.-8. razreda
planirani broj sati	15 sati
ciljevi aktivnosti	Tema: poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
način realizacije aktivnosti	-natjecanje i sudjelovanje na priredbi
vremenski okviri aktivnosti	-studeni i prosinac 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanju „Talent show“, božićnoj i završnoj priredbi
način korištenja rezultata	- sudjelovanje na priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

4.57. (Tje)dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić, Renato Budmir, Milene Kobilšek, Ines Banek
planirani broj učenika	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
planirani broj sati	Ukupno 2 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, edukativnim igrama poput Dabrice Darke i Interlanda
vremenski okviri aktivnosti	Tjedan od 3.2.2025.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata i digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	- prezentacije, plakati, izrada web-stranica...

4.58. Tjedan talijanskog jezika (Dan talijanskog jezika)

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	Učenici 3. -8. razreda
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- isticati vrijednosti učenja stranog jezika- razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku- razvijati osjećaja pripadnosti Europi- poticati na suradnju i toleranciju među ljudima- poticati znanja o kulturi Italije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izrada foto knjige na temu: Inspirirani pričom talijanskih pisaca- dramski izričaj, kvizovi, radionice, pjesme, recitacije, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	-listopad/svibanj 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati komunikaciju na stranom jeziku- razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe- poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja- poticati kreativno razmišljanje i djelovanje-motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	-natječaji, nagradni kvizovi, prezentacije
način korištenja rezultata	- objavljivanje rezultata u školskom listu i na web stranici škole

4.59. Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“

nositelj/i aktivnosti	Mirna Bilić, Valentina Križ, Udruga Crveni nosovi
planirani broj učenika	učenici produženog boravka
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvoj empatije u dječjoj dobi temelj budućnosti koja treba biti ispunjena međusobnim razumijevanjem i podrškom. Potaknuti filantropiju među školskom djecom: učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja Olakšati djeci dane provedene u bolnici Potaknuti zajedništvo: pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i potaknuti zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
način realizacije aktivnosti	- razgovor učitelja s učenicima o emocijama općenito i onima koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici - djeca sudjeluju na kreativan način i imaju priliku nacrtati svoga klauna te crtežima razveseliti djecu u bolnici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom svibnja , nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	vratiti osjećaj radosti, sreće i optimizma svima kojima je to potrebno.
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškova nema.
način vrednovanja aktivnosti	Nema vrednovanja.
način korištenja rezultata	Likovni radovi izložiti će se na dječjim odjelima kako bi se djeca u bolnici svakodnevno mogla osloniti na podršku školaraca iz svih dijelova Hrvatske .

4.60. Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika- razvijati jezične sposobnosti učenika- osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika- natjecanje će se provesti po odjeljenjima od 1. do 3. razreda zadacima različitog tipa iz sadržaja hrvatskog jezika i književnosti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom ožujka 2025. godine, povodom Mjeseca hrvatskoga jezika
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti- razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- analizom i bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

4.61. Upoznajmo Europu

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	cijeli tjedan u 5. mjesecu (9.5.-13.5.)
ciljevi aktivnosti	-razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja Europske unije uz pozitivno ozračje u skupini -upoznati se s tradicijama i običajima, proširiti vokabular svakodnevnim frazama na jezicima Europske unije -upoznati gastronomiju, značajne osobe iz povijesnog, kulturnog i sportskog života
način realizacije aktivnosti	- izrada plakata, likovnih radova, razglednica, - pjevanje pjesama, uvježbavanje jednostavnih plesova - sudjelovanje na danima otvorenih vrata - sudjelovanje u kvizu o poznavanju zemalja Europske unije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje sposobnosti predavljanja članica Europske unije pronalaženjem iste na zemljovidu, imenovanjem njezinog glavnog grada, izricanjem svakodnevnih fraza na jeziku iste, prepoznavanjem zastave i tradicionalne nošnje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada plakata, obrada tekstova
način korištenja rezultata	objavljivanje rezultata u školskom listu i na web stranici škole

4.62. Večer matematike

nositelj/i aktivnosti	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	3 sata prvog četvrtka u prosincu
ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) pomaže pri njihovoj provedi.
vremenski okviri aktivnosti	prvi četvrtak prosinac 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno rješavamo.
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
način korištenja rezultata	plakati s fotografijama i opisom događaja

4.63. Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Marija Đerek, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić i Monika Hraminčić
planirani broj učenika	20 učenika (4. - 8. razredi)
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	- poticati kod učenika interes za poeziju i važnost uloge djela i osobnosti Antuna Gustava Matoša u povijesti hrvatske književnosti - aktivno slušanje, prepoznavanje i slobodno izricanje emocija
način realizacije aktivnosti	- izbor pjesama, interpretacija, - poetska večer, kazivanje stihova, krasnoslov - posjet Matoševom grobu na Mirogoju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivnog djelovanja na emocije i stavove učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena i samostalna interpretacija poetskih tekstova

4.64. Zeleni dan Matoša

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Martina Kaniža Kreš, Jelena Vranić Horvatiček, Sandra Varžić Tomljenović, Ana Vidaković, Ana Dadić, Lidija Cegledi Gadže, Kristina Horvat
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	15 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode- poticanje učenika na suživot s prirodom- razvijanje vještina suradnje- odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad kroz radionice, predavanja i igre- razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini- razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti za izgled i očuvanje okoliša škole- aktivan odnos djece i odraslih u neposrednom okruženju (školsko dvorište)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom travnja 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom- usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša
detaljni troškovnik za aktivnost	- sadnice i materijali za radionice financirat će se iz učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	RAZRED
Razredna nastava	
Edukativni koncert	1.a, b, c, d
Kazališna predstava	1.a, b, c, d
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	1.a, b, c, d
Predavanje stručne osobe - policajca	1.a, b, c, d
Edukativni koncert	2.a, b, c
Kazališna predstava	2.a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	2.a, b, c
Edukativni koncert	3.a, b, c
Kazališna predstava	3.a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	3.a, b, c
Edukativni koncert	4.a, b, c, d
Kazališna predstava	4.a, b, c, d
Posjet Hrvatskom saboru	4.a, b, c, d
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	4.a, b, c, d
Razgledavanje kazališta (HNK)	4.a, b, c, d
Predmetna nastava	
Kazališna/kino predstava/izložbe	5.a, b, c
Kazališna/kino predstava/izložbe	6.a, b, c, d, e
Kazališna/kino predstava	7.a, b, c, d
Kazališna/kino predstava/galerija/muzej	8.a, b, c, d
Kazališna/kino predstava/galerija/muzej	5.-8.
Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica	7.-8.
Posjet izdavačkoj kući i radionica na talijanskom jeziku	7.-8.

5.1. Edukativni koncert

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Irena Sremić, Martina Knežević, učitelj/ica PB
planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1. d razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje glazbala i glazbenog sastava- razvijanje ljubavi prema glazbi- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- razvijanje općih kreativnih sposobnost
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 10 € (ulaznica i prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje melodije i glazbala- izražavanje glazbenog doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa- razvoj opće kulture

5.2. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Irena Sremić, Martina Knežević, učitelj/ica PB
planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost- razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
način realizacije aktivnosti	-posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 kazališna predstava u svakom polugodištu
osnovna namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	-oko 10 € po učeniku za troškove prijevoza i ulaznice (karta za predstavu prema cjeniku kazališta)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.3. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Irena Sremić, Martina Knežević, učitelj/ica PB
planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo- razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice- sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema pisanoj riječi- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu- razvijati ljubav prema čitanju
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.4. Predavanje stručne osobe - policajca

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić, Irena Sremić, Irena Sremić, Martina Knežević, učitelj/ica PB
planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1. d razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila,- uočavati opasnosti koje prijete zbog nepoštivanja prometnih pravila,- odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist.
način realizacije aktivnosti	predavanje policajca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; spoznati funkciju i važnost pješačkoga prijelaza i semafora,- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići- improvizacija prometnih situacija
način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik prometa

5.5. Edukativni koncert

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	62 (učenici 2. a, 2. b i 2. c razrednog odjela)
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema glazbi- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- upoznavanje vokalnog/glazbenog sastava- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika- cijena ulaznice za koncert
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje melodije i glazbala- izražavanje glazbenog doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa- razvoj opće kulture

5.6. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	62 (učenici 2. a, 2. b i 2. c razrednog odjela)
planirani broj sati	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati zanimanje za kazališnu umjetnost- razvijati imaginaciju, kreativnost, razumijevanje implicitnih poruka, emocionalno povezivanje s likovima- razvijati umjetničke i estetske vrijednosti- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova
način realizacije aktivnosti	-posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2024./2025.- 1 kazališna predstava u svakom polugodištu
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika- cijena ulaznice za predstavu prema cjeniku kazališta
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razvoj opće kulture- dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.7. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	62 (učenici 2. a, 2. b i 2. c razrednog odjela)
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- razvoj interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s lokalnom zajednicom
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema čitanju
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.8. Edukativni koncerti

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Nikolina Rađa, Tihana Lucić, Kristina Aužina
planirani broj učenika	Učenici 3. a, b, c razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava- razvijanje ljubavi prema glazbi- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti toga tipa

5.9. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Nikolina Rađa, Tihana Lucić, Kristina Aužina
planirani broj učenika	Učenici 3. a, b, c razrednog odjela
planirani broj sati	6 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost- razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet kazalištu- gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razvoj opće kulture- dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.10. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Nikolina Rađa, Tihana Lucić, Kristina Aužina
planirani broj učenika	Učenici 3. a, b, c razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- susret s književnikom - razvoj interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići
način korištenja rezultata	razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.11. Edukativni koncert

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ivana Elezaj, Ana Dadić, Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listić
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

5.12. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ivana Elezaj, Ana Dadić, Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	6 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.13. Posjet Hrvatskom saboru

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ivana Elezaj, Ana Dadić, Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b. 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	promicati demokratizaciju društva, demokratske vrijednosti te osobni i društveni razvoj <ul style="list-style-type: none">- promišljati o prisutnosti demokratskih vrijednosti u zajednici- spoznati utjecaj pojedinca na promjene u društvu.
način realizacije aktivnosti	posjet Hrvatskom saboru <ul style="list-style-type: none">- razgledavanje saborske zgrade uz stručno vodstvo- upoznavanje unutarnjeg ustrojstva Hrvatskoga sabora- upoznavanje s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	upoznati obilježja državnosti <ul style="list-style-type: none">- objasniti ustrojstvo državne vlasti- upoznati se s unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU- upoznati se s ulogom Sabora u stvaranju samostalne države
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	zajednička evaluacija provedenog sadržaja <ul style="list-style-type: none">- rasprava- izlazne kartice- kviz
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti iz domene građanskog odgoja

5.14. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ivana Elezaj, Ana Dadić, Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	susret s književnikom - razvoj interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje učenika s mjestom u kojem živimo
način realizacije aktivnosti	posjet Knjižnici Augusta Cesarca - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići
način korištenja rezultata	razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.15. Razgledavanje kazališta (HNK)

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ivana Elezaj, Ana Dadić, Silvana Češljarić Čeković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanja s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu- razvijanje svijesti o vrijednosti kazališta u svim njegovim prostorijama (gledalište, pozornica, garderobe, lože, foyer, balkon) te krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane- uživanje u kazalištu radi vlastite dobrobiti- dijeljenje radosti za kazalište s drugima
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">prijevoz autobusom do kazališta- grupni obilazak kazališta uz stručno vodstvo
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">razvijanje estetskih kriterija na području dramskog stvaralaštva- upoznati kazalište kao kulturnu instituciju
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 10 eura (ulaznica i prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	izrada plakata
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

5.16. Kazališna/kino predstava/izložbe

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Zrinka Mišmaš Žerlić, Petra Maruna
planirani broj učenika	učenici 5. a, b, c razrednog odjela
planirani broj sati	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja i vladanja ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 8-10 € (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	individualni, grupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata	izražavanje doživljaja pismeno i usmeno razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanog

5.17. Kazališna/kino predstava/izložbe

nositelj/i aktivnosti	Martina Kaniža Kreš, Mirela Mandić, Vlatka Vrančić, Tea Tomić, razrednik/ca 6.c
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d, e razrednog odjela
planirani broj sati	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja i vladanja ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 8-10 € (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	individualni, grupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata	izražavanje doživljaja pismeno i usmeno razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanog

5.18. Kazališna/kino predstava

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin, Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici 7. a, b, c, d razrednog odjela
planirani broj sati	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja i vladanja- ukazivanje na estetske vrijednosti- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 8 eura (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	individualni, grupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- izražavanje doživljaja pismeno i usmeno- razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

5.19. Kazališna/kino predstava/galerija/muzej

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj, Jelena Vranić Horvatiček, Monika Haraminčić
planirani broj učenika	Učenici 8. a, b, c i d razrednog odjela
planirani broj sati	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti - upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti - razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - posjet muzeju - posjet galeriji - posjet kulturno-umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela - razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	ulaznica za kazališnu/kino predstavu, ulaznica za muzej ili galeriju, autobusna ili tramvajska karta
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika - usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća
način korištenja rezultata	- za list Gustav i web stranice škole

5.20. Kazališna/kino predstava/muzeji/galerije

nositelj/i aktivnosti	Marija Đerek
planirani broj učenika	15-tak učenika dramske skupine ili dodatne nastave
planirani broj sati	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti- razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet kazališnoj ili kino predstavi- posjet muzeju- posjet galeriji- posjet kulturno-umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela- razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela- ukazivanje na estetske vrijednosti- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 13 € (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, ulaznica za muzej ili galeriju, autobusna ili tramvajska karta)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika- usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća
način korištenja rezultata	- za list Gustav i web stranice škole

5.21. Kazališna predstava na talijanskom jeziku

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	Učenici 7.-8. razreda
planirani broj sati	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenika za učenje talijanskog jezika- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika- razvijanje komunikacijskih vještina- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet kazalištu- gledanje predstave- radionica izrade lutaka- komunikacija s glumcima
vremenski okviri aktivnosti	-rujan 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima- širenje ljubavi prema dramskom izričaju i talijanskoj kulturi- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja- razvijanje samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-1 euro za tramvajsku kartu
način vrednovanja aktivnosti	- izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	- web stranica škole

5.22. Posjet izdavačkoj kući i radionica na talijanskom jeziku

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	7. i 8. razredi
planirani broj sati	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja o talijanskoj kulturi i jeziku- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika- razvijanje komunikacijskih vještina- razvijanje ljubavi prema čitanju lektira na talijanskom jeziku
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet izdavačkoj kući- predavanje i radionica na talijanskom jeziku o talijanskoj kulturi- čitanje dijelova lektire na talijanskom jeziku
vremenski okviri aktivnosti	- proljeće 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- širenje znanja o talijanskom jeziku, talijanskoj kulturi, zemlji i običajima- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	1 euro za tramvajsku kartu
način vrednovanja aktivnosti	- radionica
način korištenja rezultata	- nagradni kviz, web stranica škole

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED
Maksimirski istraživači- godišnja doba	1. a, b, c, d
Posjet imanju Eko kuća Bubamara	1. a, b, c, d
Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	1. a, b, c, d
Eko izletište Mlađan	2. a, b, c
Grad mladih - Granešina	2. a, b, c
Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb	2. a, b, c
Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	2. a, b, c
Promet u gradu	2. a, b, c
Gornjogradske priče	3. a, b, c
Medvedgrad	3. a, b, c
Đurđevac	3. a, b, c
Posjet tvornici Kraš	3. a, b, c
Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama	3. a, b, c
Potruga za blagom, Maksimir	3. a, b, c
Park prirode Papuk	4. a, b, c, d
Park znanosti Oroslavlje	4. a, b, c, d
Škola u prirodi	4. a, b, c, d
Život zelene biljke - Maksimir	4. a, b, c, d
Nacionalni park Plitvička jezera	5. a, b, c
Šćitarjevo/ Ključić Brdo	6. a, b, c, d, e
Aleja glagoljaša	7. a, b, c, d
NP Krka, Seget Donji, Split, Trogir	8. a, b, c, d
Vukovar	8. a, b, c, d
Trst i okolica/ Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović	6.-8.

6.1. Maksimirski istraživači - godišnja doba

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Irena Sremić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljanović, Tihana Lucić
planirani broj učenika	učenici prvih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba- prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi- proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena edukativne radionice prema cjeniku Javne ustanove Maksimir
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.2. Posjet imanju Eko kuća Bubamara

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Irena Sremić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljanović, Tihana Lucić
planirani broj učenika	učenici prvih razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- uvoditi učenike u istraživački rad- uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini u kasno proljeće- učiti otkrivanjem i interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti- osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- šetnja imanjem uz stručno vodstvo- edukativna radionica: - biljke i životinje u kasno proljeće- promatranje i opisivanje igre na poligonu.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati promjene u biljnom i životinjskom svijetu u kasno proljeće- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi- kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru- pripremiti učenike za kulturno ponašanje te ljubav prema prirodi i životinjama
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom i radionica
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- analiza u učionici- brižan odnos prema životinjama i biljkama

6.3. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Vlasta Martinović, Renata Janković, Irena Sremić, Daria Reščić, Sandra Varžić Tomljanović, Tihana Lucić
planirani broj učenika	- učenici prvih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom grada Zagreba uz stručno vodstvo - edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznice prema cjeniku Zoološkog vrta grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.4. Eko izletište Mlađan

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 2. a, 2. b i 2. c razrednog odjeljenja
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti- upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja- učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti- razvijati prijateljsko okružje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet seoskom gospodarstvu u blizini Zagreba- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta- spremanje zimnice- šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje naše prirodne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza, ručka, radionice (otprilike 27 € po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- nastavni listić
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- likovno izražavanje- poticanje na istraživanje prirode

6.5. „Djeca u prirodi“ Grad Mladih - Granešina

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Jelena Frajman, Valentina Križ, Sanja Novosel
planirani broj učenika	Učenici 2. a, 2. b i 2. c razrednog odjela
planirani broj sati	8
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljavanje raznolikih potreba i interesa djece, cjelovitog pristupa te ostvarivanja prava djece na aktivno sudjelovanje u sigurnom i poticajnom okruženju- jačanje i unapređenje zdravlja djece kroz boravak i kretanje u prirodi i izloženost utjecaju čistog zraka i umjerenog sunca- razvoj psihomotornih sposobnosti u prirodnim oblicima kretanja i opće psihofizičke spremnosti djece te stvaranje navika zdravog življenja kroz šetnje, igre u šumi, aktivnosti na otvorenim športskim terenima i u dvorani- zadovoljavanje raznolikih potreba i interesa djeteta, cjelovitog pristupa djetetu kao osobi, te ostvarivanja njegovih prava na aktivnu participaciju i sudjelovanje u sigurnom, poticajnom okruženju, koje mu omogućava ugodno, proaktivno i zabavno učenje i stjecanje pozitivnih iskustava- osamostaljivanje djece - životno-praktične aktivnosti usmjerene na brigu o sebi i zalaganje za sebe i druge- razvoj emocionalne inteligencije - razumijevanje vlastitih i uvažavanje emocija drugih, kontrola impulzivnog i rizičnog ponašanja i socijalne kompetencije - vještine nenasilne komunikacije, pridržavanje pravila, dogovaranje, suradnja.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet Gradu mladih u blizini Zagreba- aktivnosti istraživanja u okviru odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj- športsko - rekreativne i društveno - zabavne aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj osjetljivosti i razumijevanja djece (i odraslih) za prirodne procese i njihovu uzajamnu ovisnost, izgradnja pozitivnih stavova i pozitivnog odnosa prema okolišu u praksi, akciji i življenju
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza, ručka, radionice
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje provedbe i učinkovitosti programa- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	- poticanje na istraživanje prirode

6.6. Posjet Vatrogasnoj postaji Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Ana Fruhwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	62 učenika, 2. a, b, c razredni odjel
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se sa specifičnostima vatrogasnog zanimanja- upoznati osnovne postupke spašavanja u slučaju požara ili poplave
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje vatrogasne postaje, razgovor s vatrogascima, demonstracija, vježba gašenja požara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja o različitim zanimanjima- stjecanje praktičnih znanja i iskustva o postupcima u opasnosti- steći osnovna znanja o izbjegavanju izazivanja požara
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- trošak prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izrada tematskog plakata te usmeno i pisano izražavanje doživljaja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razgovor i diskusija- osposobljenost učenika za pravilno reagiranje u slučaju opasnosti (požara).

6.7. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici drugih razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi- razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- šetnja Zoološkim vrtom grada Zagreba uz stručno vodstvo- edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija)<ul style="list-style-type: none">- uporaba preparata i modela- promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta- aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena ulaznice prema cjeniku Zoološkog vrta grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- analiza u učionici- brižan odnos prema životinjama

6.8. Promet

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	62 učenika drugih razreda
planirani broj sati	4 do 5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati Zagreb kao prometno središte- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku- upoznati dijelove kolodvora i zračne luke- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke- vožnja vlakom- obilazak Željezničkog muzeja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o prometu
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza i ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- uspješnija realizacija nastave PID-a

6.9. Đurđevac

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	6-8 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti- upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja- učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti- stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: <ul style="list-style-type: none">- posjet utvrdi Stari grad i Muzeju grada Đurđevca, razgled Interpretacijskog centra Picokijade, posjet hrvatskoj Sahari i razgled Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci- razgledavanje, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine- poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka- usmeni i pisani osvrti učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- likovno izražavanje- poticanje na istraživanje prirode

6.10. Gornjogradske priče

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu- pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati prošlost Zagreba- kostimirani obići Gornji grad- posjetiti Meštrovićev muzej
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- formiranje temeljnih povijesnih i društvenih poveznica- uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i edukativnog programa
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zajednička evaluacija provedenog sadržaja- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti- likovni i literarni radovi učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo- upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja

6.11. Medvedgrad

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne i prirodne baštine- upoznati povijest grada Medvedgrada te njegov značaj za hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu- upoznati karakteristične biljne i životinjske zajednice Parka prirode Medvednica
način realizacije aktivnosti	- kroz interaktivne radionice i muzejske postavbe Centra za posjetitelje Medvedgrad upoznati povijest srednjovjekovnog Medvedgrada te biljne i životinjske vrste Parka prirode Medvednica
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje znanja- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest- razvijanje ekološke osviještenosti i čuvanje prirodnih resursa
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PPT prezentacija

6.12. Posjet tvornici Kraš

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3. a, 3. b, 3. c razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s proizvodnjom tvornice Kraš- učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja- upoznati gospodarstvo zavičaja- razvijati pristojno ponašanje i suradnju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- odlazak u tvornicu Kraš- razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje- upoznavanje različitih zanimanja i aktivnosti djelatnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom- upoznavanje zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumijevanje važnosti tvornice za širu zajednicu- razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje- prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice- prepoznavanje procesa proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.- shvaćanje potrebe za radom i važnosti svakodnevnog rada
detaljni troškovnik za aktivnost	- 5 eura za trošak, poklon paketa, slatkiša
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.13. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode- upoznati proces pročišćavanja otpadnih voda grada Zagreba- uočiti glavne zagađivače vode u zavičaju
način realizacije aktivnosti	- posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša- navesti primjere onečišćenja voda te predlagati mjere zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza autobusom
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- poticanje za daljnje istraživanje- razvoj ekološke svijesti

6.14. Potraga za blagom

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, Kristina Aužina, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	3 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa- prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati- uočiti vremenska obilježja zavičaja
način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - Maksimirski istraživači: razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi edukativnog programa/radionice
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa- poticaj za boravak u prirodi i snalaženje u njoj

6.15. Park prirode Papuk

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b. 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ukazati na ljepote naše prirodne baštine- razvijati želju za istraživanjem i igrom u prirodi- razvijati ekološku svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje- stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: <ul style="list-style-type: none">- posjet Geo info centru i Park šumi Jankovac- razgledavanje, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje i njegovanje prirodne baštine <ul style="list-style-type: none">- poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- tematske radionice i radni listići
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na daljnje istraživanje- razvoj ekološke svijesti

6.16. Park znanosti u Oroslavlju

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b. 4.c 4.d razrednog odjela
planirani broj sati	6 - 8 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva- poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje- razvijanje svijesti o važnosti znanosti za razvoj održivog i uspješnog društva- osvijestiti da znanja i inovacije određuju životni standard- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodoslovnim znanostima- promocija znanja i znanosti- poticanje interesa učenika za učenje i istraživanje
način realizacije aktivnosti	znanstvene radionice koje obuhvaćaju učenje, aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
način vrednovanja aktivnosti	analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.17. Škola u prirodi

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b. 4.c i 4. d razrednog odjela
planirani broj sati	5 nastavnih radnih dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sistematizirati, proširiti i produbiti znanje prirode i društva u neposrednoj stvarnosti-njevovati pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine- utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima
način realizacije aktivnosti	- petodnevni boravak u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa, " Vila Rustica "
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti- razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju- upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje- utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima
detaljni troškovnik za aktivnost	-cijena aranžmana za učenike
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenika tijekom cijelog dana- u radu, izvršavanju zadataka vezanih uz zajednički život i rad- zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljica te samovrednovanje- prezentacija realiziranog (fotografije, plakati, web stranica škole)
način korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi

6.18. Život zelene biljke - Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Ivana Elezaj, Silvana Češljarić Češković
planirani broj učenika	učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja o građi biljke
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 5 eura (stručno vodstvo i nastavni listići)
način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.19. Nacionalni park Plitvička jezera

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Petra Maruna, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	69 učenika, 5. a., 5b., 5 c. razrednog odjela
planirani broj sati	Jedan dan u drugom polugodištu 2024./2025. god.
ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine Republike Hrvatske razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje senzibilizirati učenike za probleme onečišćenja prirode i važnosti njene zaštite, razvijati svijest o važnosti i posebnosti podzemnih staništa razvijati svijest o važnosti očuvanja biološke raznolikosti RH , razvijati osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode razvijati društvene, komunikacijske i suradničke vještine tijekom izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti	biologija: razvijanje ekološke svijesti, ljubavi i poštovanja prema prirodi koja nas okružuje, učenici dokumentiraju biološke posebnosti lokaliteta, a po povratku će napraviti kratki pregled o tome geografija: učenici bilježe i dokumentiraju geografske posebnosti prostora (krške reljefne oblike), o čemu će pripremiti izlaganje nakon povratka TZK: Učenici će tijekom boravka usavršiti svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini, poticanje boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu očuvanja i zaštite prirode
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi ulaznice, prijevoza i ručka za učenike
način vrednovanja aktivnosti	usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka izrada kratkog pregleda značajnih sadržaja po povratku
način korištenja rezultata	prezentacija dokumentiranih sadržaja sa lokaliteta

6.20. Šćitarjevo i Ključić Brdo

nositelj/i aktivnosti	Mirela Mandić, Vlatka Vrančić, Martina Kaniža Kreš, Tea Tomić, razrednik/ca 6.c
planirani broj učenika	Učenici 6.a, b, c, d i e razrednog odjela (otprilike 113 učenika)
planirani broj sati	1 dan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine i prirodne baštine- razgledavanje arheoloških ostataka- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- upoznati ostatke rimskog grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada- analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: povijest: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične, učenici prave bilješke na temelju kojih će pisano rekonstruirati jedan segment iz života stanovnika Andautonije priroda: pronaći i prepoznati životinje i biljke u njihovim staništima geografija: snalaženje u prostoru građanski odgoj: povijesni razvoj ljudskih prava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje znanja- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest- vrednovanje arheoloških nalaza
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza, ulaznice, ručka, stručno vođenje
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.21. Aleja glagoljaša

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin, Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović
planirani broj učenika	72 učenika (7. a, b, c, d)
planirani broj sati	jedan dan u drugom polugodištu nastavne godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	-razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, pojmiti važnost glagoljice -razvijati ekološku svijest, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: - likovna kultura: crtanje pejzaža - priroda: razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje - povijest, hrvatski jezik: proširivanje i produbljivanje znanja o glagoljici, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest
vremenski okviri aktivnosti	drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje boravka u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	cca. 55 eura po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima - izložba - PP prezentacija

6.22. NP Krka, Seget Donji, Split, Trogir

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj, Marita Batinović, Monika Haraminčić, Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	učenici 8.razreda (oko 80 učenika)
planirani broj sati	4 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine- razgledavanje prirodne baštine- razgledavanje spomenika kulturne baštine- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- upoznati povijest i kulturu RH, posjet muzejima i spomenicima kulturne baštine i upoznavanje s njihovim značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu
način realizacije aktivnosti	na terenskoj nastavi
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje i produbljivanje znanja- poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini
detaljni troškovnik za aktivnost	cca 450 eura po učeniku (troškovi prijevoza, smještaja, hrane, ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.23. Vukovar

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj, Marita Batinović, Monika Haraminčić, Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	učenici 8. razreda
planirani broj sati	2 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom- snalaženje na topografskim zemljovidima- upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet memorijalnim lokalitetima u gradu Vukovaru- posjet Ovčari- posjet Muzeju Vučedolske kulture
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata	- kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima

6.24. Trst i okolica

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	cca. 50 učenika koji pohađaju nastavu talijanskog jezika od 6. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	jedan dan u drugom polugodištu nastavne godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	upoznavanje zemlje talijanskog govornog područja, snalaženje u gradu, aktivna uporaba talijanskog jezika; upoznavanje poznatih građevina.
način realizacije aktivnosti	u organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima- proširivanje znanja o Italiji, talijanskoj kulturi i običajima- motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ovisi o ponudi turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	Izrada ppt prezentacije
način korištenja rezultata	web stranica škole, školski list

7. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV	RAZRED
Alati za moderno doba	7. / 8.
André-Marie Ampère - 250 godina od rođenja (20. siječnja)	5. - 8.
Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi	1. - 4.
Čitajmo zajedno	4.b, 4.c i 1.d
Daj šapi glas!	4.a i 4.c
Dan zdrave hrane/Tjedan zdrave hrane	1. - 8.
FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije	1. - 8.
Glasovi mirnog dijaloga	5. - 8.
Hrvatska tradicijska kultura	1.- 8.
Maske	5. -8.
Matošev laboratorij	3. i 4.
Matoševim stopama	6. i 8.
Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane	1. - 8.
Mens sana in corpore sano	7.
Naša mala knjižnica	2.c
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 4	3.a i 3.b
Preventivni projekt Udruge studenata dentalne medicine - Zubić	1.
Pričamo o osjećajima	1.
Priprema, pozor, STEMaj	7. i 8.
Putovanje u prošlost	3. b
Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"	2.c i 4.b
Ruksak pun knjiga	2.c
Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu -Jezični laboratorij na talijanskom jeziku	4. - 8.
Školski radio AGM	4. - 8.
Zemlja je naš dom	7. i 8.

7.1. Alati za moderno doba

nositelj/i projekta	ERF Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja Danijela Banović, Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	40
planirani broj sati	13+13
ciljevi projekta	Specifični ciljevi: -poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), -poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
način realizacije projekta	- radionice za učenike
vremenski okviri projekta	Od listopada do travnja nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	Oснаživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	T1 i T2 upitnik, evaluacija ERF
način korištenja rezultata	ERF -predstavljanje rezultata na državnoj razini

7.2. André-Marie Ampère - 250 godina od rođenja (20. siječnja)

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, učitelj/ica Fizike
planirani broj učenika	učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- načiniti modele/plakate od različitih materijala- oslikavanje učionice- upoznavanje Ampereovog zakona te njegovog doprinosa elektromagnetizmu, Maxwellove jednačbe i Maxwellova korekcija, električna permitivnost i permeabilnost- popularizacija fizike i znanosti- poticanje inovatorstva- prijenos znanja i vještina učenicima 7. i 8. razreda- priprema učenika za život u poduzetničkom okruženju
način realizacije projekta	-u sklopu redovne i dodatne nastave Fizike te izvannastavne aktivnosti Estetskog uređenja
vremenski okviri projekta	-siječanj 2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja- komunikacija i timski rad
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	-izrada plakata, crteža i digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije i plakati učenika- objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama škole- izložba radova u javnim prostorima škole

7.3. Crtežima u boji do boljeg uspjeha u školi

nositelj/i projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka, Andreja Bartolić - socijalni pedagog, vjeroučiteljice
planirani broj učenika	Učenici od 1. - 4. razreda
planirani broj sati	Nekoliko dana u školskoj godini
ciljevi projekta	Razvijati vizualnu percepciju, kreativnost i maštovitost u likovnom izričaju (stvarati crtom i bojom). Razvijati finu motoriku ruke, upoznati se s psihološkom funkcijom boja, povezati boje s vlastitim raspoloženjem, usvojiti pozitivan odnos prema radu, prema sebi i prema drugima
način realizacije projekta	- kroz priču o paukiću Vidu i njegovim prijateljima, uvodi učenike u svijet istraživanja mogućnosti bogatstva likovnog jezika
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	- rješavanjem zadataka i crtanjem vlastitih mreža učenici bolje upoznaju sebe te osvijetle nepoznate dijelove svog unutarnjeg svijeta. - dokazati vezu između likovnog izražavanja i stvaranja likovnog djela, razvoja koncentracije i pažnje te radne pažnje učenika.
detaljni troškovnik za projekt	- ispisi (radni listovi), likovni pribor i materijal potreban za rad
način vrednovanja projekta	Procjena na početku i na kraju ciklusa radionica, vođenje bilješki o svakom učeniku, izlaganje u školskim prostorima i školskom listu, anketa na kraju godine o zadovoljstvu, samoprocjena
način korištenja rezultata	- po završetku programa i istraživanja u priručniku će se publicirati dobiveni rezultati koji će se predstaviti široj javnosti te Ministarstvu znanosti

7.4. Čitajmo zajedno

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ana Dadić, Ivana Elezaj, Jasminka Lončar
planirani broj učenika	učenici 4.b, 4.c i 1.d razreda
planirani broj sati	1 sat tjedno
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati tehnike čitanja i slušanja- motivirati učenike za čitanje iz užitka- razvijati interes za knjige i književnost- obogaćivati rječnik- razvijati komunikacijske vještine i kritičko mišljenje- poticati ljubav prema knjizi- poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje- razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda čitaju učenicima 1. razreda- razgovor s učenima o pročitanim književnim djelima- rješavanje nastavnih listića- stvaralačko izražavanje kroz različite izričaje
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	izrada top liste pročitanih slikovnica, prijedlozi za čitanje budućim prvašićima, izvješće o provedenim aktivnostima
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

7.5. Daj šapi glas!

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković
planirani broj učenika	učenici 4.a i 4.c razrednog odjela
planirani broj sati	20 sati tijekom godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu- razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama- zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- određivanje zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata- radionice s učenicima- dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu- suradnja s udrugama za zaštitu životinja- suradnja s Osnovnom školom Milana Langa, Bregana
vremenski okvir projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	praćenje i analiza provedbe planiranih zadataka i ciljeva, izvješće nakon provedenih aktivnosti
način korištenja rezultata	objava na web stranici škole

7.6. Dan zdrave hrane/Tjedan zdrave hrane

nositelj/i projekta	Učitelji RN i PN/Ravnatelj škole
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata godišnje
ciljevi projekta	Promicanje zdravih prehrambenih navika Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Dodatne aktivnosti: Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje Naša razredna kuharica (osmišljavaju recepta od ostataka hrane) Izrada plakata/ oslikavanje knjige receptata FoodEducators kviz
vremenski okviri projekta	16.10.2024. / listopad 2024.
osnovna namjena projekta	Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro -prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.
detaljni troškovnik za projekt	Po potrebi materijali za nastavu
način vrednovanja projekta	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina recikliranja hrane u svakodnevnom životu

7.7. FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije

nositelj/i projekta	Antonio Jurčev, Ana Frühwirth i FRIŠ d.o.o.
planirani broj učenika	Svi učenici 1. - 8. razreda
planirani broj sati	20-ak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada- potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.- sakupljanje starih baterija- postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati s ciljem zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none">- promocija škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ d.o.o.- godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za daljnji rad- ekološka osviještenost u svakodnevnom životu

7.8. Glasovi mirnog dijaloga

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- svrha projekta je senzibilizirati učenike za pripadnike drugih religija- istražiti ulogu drugih religija u ljudskoj povijesti- pozivati na iskren i otvoren razgovor među svim narodima i ljudima poradi mira i zajedništva- poticati učenike na poštivanje prava na slobodu vjerovanja, koje je utemeljeno na samom dostojanstvu ljudske osobe
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">-na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja- suradnja sa Islamskim centrom, Židovskom općinom, Grkokatoličkom Crkvom, Pravoslavnom Crkvom te župnom crkvom sv. Marka
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	Razvijati kod učenika osjećaj za pripadnike drugih vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za projekt	Troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja projekta	-izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacija ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja
način korištenja rezultata	-izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima- na satu Vjeronauka, Vjeronaučnoj skupini, Web stranici škole.

7.9. Hrvatska tradicijska kultura

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Ivana Rožić, Lidija Cegledi Gadže, Ana Dadić, Jelena Frajman, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	15- 20 učenika (1.-8. razredi)
planirani broj sati	40 sati tijekom godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta- razvijanje općih kreativnih sposobnosti- razvijanje vještina suradnje- razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima- radionice u suradnji s Etnografskim muzejom- suradnja s KUD-om (očuvanje starih prigorskih običaja)-radionice u školi za naše učenike(sudjelovanje u radu šk.zadruga)-prikazi hrvatskih narodnih običaja-pričanje starih priča na nov način- izrada plakata- posjet kulturnim ustanovama (HAZU,...)
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za projekt	<ul style="list-style-type: none">-cca 5€ po učeniku (cijena radionica)-cijena prijevoza
način vrednovanja projekta	broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- smjernice za daljnji rad- međupredmetna korelacija

7.10. Maske

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Tomislav Vuković (Kulturni centar Maksimir), Muzej grada Zagreba
planirani broj učenika	5-15 učenika (5. - 8. razredi), Likovna skupina-Likovnjaci
planirani broj sati	1
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski- razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski- razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta
vremenski okviri projekta	veljača-ožujak 2025.
osnovna namjena projekta	Izložba učeničkih likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama, te učiniti radno okruženje ugodnijim. Učenike pohvaliti pismenom zahvalnicom za trud i sudjelovanje na izložbi likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba.

7.11. Matošev laboratorij

nositelj/i projekta	Martina Kaniža Kreš, Ivana Tramošljika, učitelj/ica Fizike
planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda
planirani broj sati	15 sati tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti potrebe darovite, kreativne i talentirane djece- zainteresirati učenike za područja prirodoslovlja i psihologije- razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost- pripremiti učenike za prijelaz na predmetnu nastavu- razviti i unaprijediti školski program podrške darovitim učenicima
način realizacije projekta	- radionice i predavanja učitelja fizike, biologije i kemije te školske psihologinje za učenike 3. i 4. razreda
vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2024./2025. godine pilot projekt- predviđeno ukupno trajanje projekta do kraja nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	Zadovoljavanje kognitivnih, socijalnih i stvaralačkih potreba potencijalno darovitih učenika i poticanje interesa učenika za prirodoslovljem i psihologijom
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Evaluacijski listići za učenike i učitelje prije i nakon provođenja projekta
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- unaprjeđenje aktivnosti i radionica te korištenje istih za razvoj projekta i daljnje unaprjeđenje i razvoj školskog programa podrške darovitim učenicima- objave o aktivnostima na mrežnoj stranici škole

7.12. Matoševim stopama

nositelj/i projekta	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	6. i 8. razred
planirani broj sati	Sukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kreativnosti i učničkog stvaralaštva- razvoj interesa za stvaralaštvo A.G.Matoša- razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- pretraživanje tiskanih i digitalnih izvora- čitanja, dramatizacije- snimanje radio - drame- snimanje kraćih videa- intervjui- kviz- stvaranje vlastitih uradaka prema motivima djela- sudjelovanje u školskoj priredbi- recital
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj mašte i kreativnosti- kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima- upoznavanje različitih vrsta medija
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, provedba školske priredbe, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- poticaj za buduće aktivnosti- obogaćivanje nastave

7.13. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane

nositelj/i projekta	Učitelji RN i PN/Ravnatelj
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje
ciljevi projekta	<p>-Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</p> <p>-Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</p> <p>-Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</p>
način realizacije projekta	<p>-Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>-Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>-Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro -prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti: Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje, Naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata od ostataka hrane), izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata, FoodEducators kviz</p>
vremenski okviri projekta	29.9.2024.
osnovna namjena projekta	<p>-Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</p> <p>-Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</p> <p>-Povećanje svijesti o održivosti</p> <p>-Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne potrebe.</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
detaljni troškovnik za projekt	Po potrebi materijali za nastavu
način vrednovanja projekta	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

način korištenja rezultata

Primjena stečenih znanja i vještina recikliranja hrane u svakodnevnom životu

7.14. *Mens sana in corpore sano*

nositelj/i projekta	Kristina Horvat i Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	učenici sedmih razreda
planirani broj sati	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti- primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva- aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju likovnog rada- razvoj od ideje, skice do finalnog umjetničkog djela
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- suradnja učenika kroz umjetnost i istraživanje s lokalnom zajednicom
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti učenicima proces nastajanja umjetničkog rada od upoznavanja tehnike i različitih motiva pa sve do postave same izložbe radova- prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za projekt	- nema troškova
način vrednovanja projekta	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- izložba radova u Knjižnici Augusta Cesarca Ravnice, virtualna izložba na Web stranici škole

7.15. Naša mala knjižnica

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 2.c razrednog odjela
planirani broj sati	35 sati tijekom godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika- razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...)- kreativni pristup čitanju - likovni, literarni i dramski izričaj- usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- suradnja učiteljice i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta- čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk.g.2023./24. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice- sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- druženje uz knjigu- razvijati međunarodnu suradnju- poticati učenike na čitanje- unaprijediti tehniku čitanja- razvijati samopouzdanje kod učenika- razvijati i njegovati ljubav prema knjizi- razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	podjela diploma učenicima-sudionicima projekta

način korištenja rezultata

smjernice za daljnji rad, objava na web stanici škole

7.16. Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 4

nositelj/i projekta	Kristina Aužina, Martina Knežević, Tihana Lucić
planirani broj učenika	učenici 3.a i 3.b razrednog odjela
planirani broj sati	1 sat
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture- slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela- zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država- stvaranje zbirke pjesama
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje s drugim školama i državama, organiziranje izložbe, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twin-space-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici
vremenski okvir projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj mašte i kreativnosti- kreativno i slobodno izražavanje učenika- stvaranje lirskih djela
detaljni troškovnik za projekt	<ul style="list-style-type: none">-nema troškova
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none">-evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twin-space-a- prikaz rezultata na školskim i razrednim stranicama- izložba radova u javnim prostorima škole

7.17. Preventivni projekt Udruge studenata dentalne medicine - Zubić

nositelj/i projekta	- Udruga Zubić, Valentina Križ, Mirna Bilić
planirani broj učenika	- 77, učenici prvih razreda
planirani broj sati	- 4 sata tijekom nastavne godine
ciljevi projekta	- podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja i pravilne oralne higijene djeci različitog uzrasta i njihovim roditeljima.
način realizacije projekta	-kroz radionice na zabavan i edukativan način, pomoću modela, prezentacija i kratkih filmova studenti žele djecu naučiti o pravilnoj oralnoj higijeni
vremenski okviri projekta	- tijekom nastavne godine 2024./2025
osnovna namjena projekta	- pravilna oralna higijena
detaljni troškovnik za projekt	- svi materijali osigurani su od strane Udruge Zubić
način vrednovanja projekta	- usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja
način korištenja rezultata	-kroz svakodnevni život

7.18. Pričamo o osjećajima

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
planirani broj sati	20 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- poučavati učenike prepoznavanju i imenovanju emocija- poticati razvoj strategija za nošenje s neugodnim emocijama- poticati razvoj empatije- poticati pozitivnu razrednu klimu- poticati naviku čitanja
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- radionice za učenike 1. razreda- čitanje slikovnica- vježbe opuštanja- kreativno prikazivanje emocija- tekstovi, letci i materijali za učenike i roditelje na mrežnoj stranici škole u kutku školskog psihologa i školske knjižnice
vremenski okviri projekta	- tijekom nastavne godine 2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Podučiti učenike o emocijama i strategijama nošenja s neugodnim emocijama te poticati pozitivan razvoj učenika
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja.
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti aktivnosti i radionice- objava materijala na mrežnoj stranici škole- razviti školski program emocionalne pismenosti za učenike razredne nastave

7.19. Priprema, pozor, STEMaj

nositelj/i projekta	Renato Budimir, učitelj/ica Fizike
planirani broj učenika	-učenici 7. - 8. razreda
planirani broj sati	-1 do 2 sata tjedno
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- popularizaciju STEM područja među mladima (osnovna škola, 7. i 8. razred) kroz praktične i interaktivne radionice-polaznici će imati priliku učiti o fizici na primjeru vožnje električnog kartinga-stjecanje znanja o baterijama, motorima i kontrolnim sustavima- usvajanje ishoda IKT-a
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">-u sklopu redovne i dodatne nastave Fizike te izvannastavnih aktivnosti-novi način učenja fizike kroz LMS sustav, kroz video i simulacije
vremenski okviri projekta	-tijekom nastavne godine 2024./2025., 2025./2026. te 2026./2027.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje znanja- komunikacija i timski rad
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	-natjecanje učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">-evaluacija rezultata natjecanja učenika- objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama škole

7.20. Putovanje u prošlost

nositelj/i projekta	Željka Vukobratović i Tihana Lucić
planirani broj učenika	- učenici 3.b razrednog odjela
planirani broj sati	- 30-ak sati tijekom godine (na Satovima razrednika, Prirode i društva, Likovne kulture te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznati prošlost zavičaja- prepoznati i imenovati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja- upoznati važne povijesne ličnosti zavičaja- istraživati i povezivati nastavne sadržaje na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)- izdvojiti važnije događaje iz prošlosti zavičaja i opisati ih- osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje starih predmeta, fotografija, zapisnika i sl. za razrednu izložbu- izrada plakata, likovnih i literarnih radova, ppt prezentacija, gost predavač- istraživanje različitih izvora znanja- terenska nastava Gornjogradske priče- kazališna predstava Zagrebački vremeplovci
vremenski okviri projekta	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu prošlost
detaljni troškovnik za projekt	<ul style="list-style-type: none">- oko 12 eura po učeniku (troškovi terenske nastave Gornjogradske priče)- oko 9 eura po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu)
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje za učenje- vrednovanje kao učenje
način korištenja rezultata	- prezentacija (razredna izložba) projekta praktičnim radovima u prostorima škole

7.21. Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Jelena Frajman, Ivana Elezaj
planirani broj učenika	Učenici 2.c i 4.b
planirani broj sati	20 sati tijekom godine
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu - kod učenika poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost - poticati međunarodnu suradnju - kod učenika razvijati komunikacijske vještine - upoznati kulture različitih naroda - promocija školskih knjižnica
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionice izrade straničnika - ostvarivanje komunikacije sa školama partnerima iz drugih zemalja - razmjena straničnika
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačko učenje - promicanje kreativnog izražavanja - upoznavanje različitih kultura
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	izvješće sudionika
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

7.22. Ruksak pun knjiga

nositelj/i projekta	Ivana Rožić i Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 2. c razrednog odjela
planirani broj sati	1 sat tjedno
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- odgoj aktivnog čitatelja- motivacija za čitanje- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici- utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
način realizacije projekta	- usmeno i pisano izlaganje učenika, metoda čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ ruksaka među učenicima, uključivanje roditelja, odabir knjiga
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	- pobuditi kod učenika veći interes za čitanjem djela koja nisu samo lektirni naslovi, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	usmeni i pisani komentari učenika i roditelja (bilježnica dojmova)
način korištenja rezultata	izlaganje učeničkih dojmova o pročitanom, poticanje čitanja i objava na školskom webu i/ili u školskom listu

7.23. Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu - Jezični laboratorij na talijanskom jeziku

nositelj/i projekta	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović, ravnatelj Antonio Jurčev Silvia Venchiarutti- Talijanski institut za kulturu u Zagrebu
planirani broj učenika	4.-8. razredi
planirani broj sati	6 sati mjesečno
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati komunikacijske vještine- osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu- poticati komunikacijske vještine na talijanskom jeziku- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije i Hrvatske- proširiti znanje učenika u pismu i u govoru- razvijati pozitivan stav prema timskom radu
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- pisane i usmene vježbe na talijanskom jeziku- slikopisne prezentacije- obrade pjesmica- gledanje kraćih filmova i videozapisa
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	- usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za projekt	Nema.
način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenički pisani radovi- komunikacija na satu
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- u komunikaciji na satu i u svakodnevnom životu- školske priredbe

7.24. Školski radio AGM

nositelj/i projekta	Monika Haraminčić, Renato Budimir, Klara Majetić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. - 8. r.
planirani broj sati	Sukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s tehničkim funkcioniranjem radija- upoznavanje radija kao medija- istraživanje procesa nastanka radijske emisije i radioigre- definiranje izražajnih sredstva radija- izrada sinopsisa radijske emisije- priprema i održavanje intervjua- upoznavanje s autorskim pravima- uključivanje učenika u aktivno provođenje školskih odmora- poticanje zajedništva među učenicima različitih razrednih odjela- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva- razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja
način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- radionice o radiju- organiziranje radijskih emisija uživo tijekom velikog odmora- obilježavanje obljetnica korištenjem školskog radija- puštanje glazbe tijekom školskih odmora- promocija na mrežnim stranicama škole i u školskim novinama- organiziranje intervjua s učenicima zanimljivim sugovornicima- istraživanje tema koje učenike zanimaju- organiziranje anketa o aktualnim temama
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj mašte i kreativnosti- kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima- upoznavanje različitih vrsta medija- poticanje suradnje i zajedništva među učenicima

detaljni troškovnik za projekt	- po potrebi za opremu ili promotivne aktivnosti
način vrednovanja projekta	- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- poticaj za buduće aktivnosti - obogaćivanje školskog života

7.25. Zemlja je naš dom

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	-projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
način realizacije projekta	-rad pojedinačno, u parovima, u skupinama -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala -upoznati pojam ekologije i važnost zaštite okoliša -kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - usvojiti naviku razvrstavanja otpada, naučiti kako stvoriti manje otpada -upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si!
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena projekta	- eTwinning projekt - uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola -prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za projekt	-nema troškova
način vrednovanja projekta	-izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja partnerskih škola, radionice o recikliranju otpada
način korištenja rezultata	-objave na internetskim stranicama projekta i eTwinning platforme, izložba na Web stranici škole

8. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Imam stav	6.
MAH - 1	4.
MAH - 2	6.
Lara - trening socijalnih vještina	4.
Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata	1. - 8.
Poštujte naše znakove	1.
Preventivni program Vlak je uvijek brži	2.
Profesionalno usmjeravanje učenika	8.
Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU	4. i 6.
Program produženog boravka	1. - 3.
Program za kreativni razvoj nadarenih učenika	3. i 4.
Školica mentalnog zdravlja	7.
Životne vještine	4.

8.1. *Imam stav*

nositelj/i programa	socijalna pedagoginja Andreja Bartolić i pedagoginja Mirna Bilić
planirani broj učenika	učenici izabranih 6. razreda (70)
planirani broj sati	7 po razredu
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje komunikacijskih vještina• razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka• odgoda prvog eksperimenta sa sredstvima ovisnosti• razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti razvoj vještine asertivnosti
način realizacije programa	radionice za učenike roditeljski sastanak
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine
osnovna namjena programa	Univerzalna prevencija ovisnosti
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Evaluacijski listići
način korištenja rezultata	prezentacija rezultata učenicima, razrednicima i zainteresiranim roditeljima

8.2. LaRa -trening socijalnih vještina

nositelj/i programa	Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja
planirani broj učenika	učenici 4. (19)
planirani broj sati	12
ciljevi programa	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
način realizacije programa	radionice za učenike roditeljski sastanak
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Evaluacijska radionica
način korištenja rezultata	- prezentacija rezultata učenicima i učiteljima

8.3. MAH - 1

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 4. razreda (70)
planirani broj sati	4 školska sata u godini
ciljevi programa	upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.4. MAH - 2

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Roditelji učenika šestih razreda - 75 roditelja
planirani broj sati	2 školska sata u godini
ciljevi programa	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
način realizacije programa	- na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama-
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.5. Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata

nositelj/i programa	Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja Razrednici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	Prema potebi
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• prevencija svađa i konflikata među djecom• njegovanje dobrih odnosa• preveniranje eskalacije konflikata• poučavanje aktivnom slušanju sudionika• poučavanje rješavanja problema i postavljanje ciljeva
način realizacije programa	Na prijavu razrednika, učenika, roditelja ili druge osobe utvrđuje se koji je problem u komunikaciji među učenicima u razredu ili široj skupini. Na satu razrednika definira se problem i primjenjuje se metoda medijacije. Učenike se poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva. Kasnije se kontrolira rezultat te zadovoljstvo sudionika
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija nasilja nastalog svađama i konfliktima
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Praćenje ostvarenih ciljeva kroz verbalni iskaz sudionika. Praćenje rezultata kroz iskaz razrednika ili druge odrasle osobe.
način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata zainteresiranim/ uključenim osobama

8.6. Poštujte naše znakove

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Učenici 1.-ih razreda (77)
planirani broj sati	1 sat - predavanje
ciljevi programa	Povećanje sigurnosti u prometu
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju i predavanje vezanu uz sigurnost u prometu
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija - sigurnost u prometu
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.7. Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 6. razreda (75) učenici 4. razreda (70)
planirani broj sati	6. razred - 4 sata 4. razred - 4 sata
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam• upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe.
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.8. Prevencija školskog neuspjeha

nositelj/i aktivnosti	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike petih razreda - individualni i grupni rad s učenicima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška učenicima u uspješnom svladavanju školskog gradiva, pronalasku vlastitog stila učenja i nošenju sa školskim neuspjehom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje školskog uspjeha učenika te povratne informacije učitelja, učenika i roditelja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i prezentiranje rezultata Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

8.9. Preventivni program *Vlak je uvijek brži*

nositelj/i programa	HŽ infrastruktura, Valentina Križ, Mirna Bilić
planirani broj učenika	- učenici drugih razreda
planirani broj sati	- 4 sata tijekom nastavne godine
ciljevi programa	- smanjiti rizik od opasnosti na željezničko-cestovnim prijelazima najranjivijih sudionika u prometu - razvijati vlastito kritičko mišljenje - edukacija sudionika u prometu o potrebi poštovanja prometnih pravila i smanjivanju nesreća na željezničko-cestovnim prijelazima
način realizacije programa	- interaktivno predavanje za učenike
vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena programa	- poticanje na pojačani oprez
detaljni troškovnik za program	- svi materijali osigurani su od strane HŽ-a
način vrednovanja programa	- usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz svakodnevni život

8.10. Profesionalno usmjeravanje učenika

nositelj/i programa	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
planirani broj sati	25 sati tijekom školske godine 2024./2025.
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja- utvrditi profesionalne interese i namjere učenika- poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti- informirati učenike o srednjim školama i zanimanjima- potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima- upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole- podrška prilikom e-upisa
način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none">- radionice i predavanja na Satu razrednika- roditeljski sastanak- individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju- individualno savjetovanje roditelja- informiranje učenika i roditelja putem mrežne stranice škole- upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici)- upućivanje učenika na manifestaciju „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te natjecanje WorldSkills Croatia i otvorene dane srednjih škola- pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom e-prijava i upisa u srednje škole
vremenski okviri programa	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.- radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2024.- roditeljski sastanak tijekom svibnja 2024.
osnovna namjena programa	Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu s njihovim sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti

detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, analiza upisa učenika u srednje škole
način korištenja rezultata	Prezentiranje rezultata Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru te poboljšanje radionica i predavanja

8.11. Program produženog boravka

nositelj/i programa	učiteljice u produženom boravku: Valentina Križ, Sandra Varžić Tomljenović, Jelena Frajman, Kristina Aužina, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Tihana Lucić, Martina Knežević (zamjena za T. Bošković)
planirani broj učenika	učenici od 1. - 3. razreda
planirani broj sati tjedno	25
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije programa	<p>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Program se realizira kroz sljedećih pet područja: sportsko-rekreativno, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-matematičko.</p> <p>Nakon prijedodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela ili kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena programa	<ul style="list-style-type: none">- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
detaljni troškovnik za program	<ul style="list-style-type: none">- sufinancira Grad Zagreb i roditelji
način vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

8.12. Program za kreativni razvoj nadarenih učenika

nositelj/i programa	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda
planirani broj sati	30 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika- poticanje kreativnosti, originalnosti i domišljatosti- praktični rad s darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo- poticati razvoj kreativnog i logičkog mišljenja- poticati i razvijati prezentacijske vještina- podrška i razmjena informacija s informacija s učiteljima i roditeljima darovitih učenika
način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none">- testiranje učenika 3. razreda- radionice za identificirane učenike 4. razreda- predavanje za roditelje identificiranih darovitih učenika (4. razred)
vremenski okviri programa	<ul style="list-style-type: none">- radionice s grupom učenika 4. razreda tijekom nastavne godine 2024./2025.- testiranje učenika 3. razreda tijekom drugog obrazovnog razdoblja- roditeljski sastanak tijekom listopada 2024. godine
osnovna namjena programa	Poticati potencijalno darovite učenike na istraživanje i razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja.
način korištenja rezultata	Prezentiranje rezultata zainteresiranim učiteljima i roditeljima, unaprijeđenje aktivnosti i radionica

8.13. Školica mentalnog zdravlja

nositelj/i programa	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">-razviti emocionalne vještine-poučavati o osnovama mentalnog zdravlja-poticati razvoj strategija za nošenje s neugodnim emocijama i stresnim životnim situacijama-poticati učenike na traženje savjetodavne pomoći-poticati destigmatizaciju mentalnog zdravlja i traženja psihološke pomoći-educirati učitelje i roditelje na temu mentalnog zdravlja učenika
način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none">- radionice za učenike 7. razreda na Satu razrednika- predavanja za učitelje i/ili roditelje- tekstovi, letci i materijali za učenike i roditelje na mrežnoj stranici škole u kutku školskog psihologa
vremenski okviri programa	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena programa	Unapređenje mentalnog zdravlja učenika
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja.
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje aktivnosti i radionica

8.14. Životne vještine

nositelj/i programa	Mirna Bilić
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih vještina- vještina rješavanja problema i donošenja odluka- razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka- razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja- razvijanje svijesti o sebi i empatije- razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti
način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none">- radionice za učenike- suradnja s učiteljicom
vremenski okviri programa	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena programa	- poučavanje djece raznim životnim vještinama
detaljni troškovnik za program	- nema troškova
način vrednovanja programa	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- prezentacija rezultata učenicima, učiteljici i zainteresiranim roditeljima

9. ZADRUGA

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Gustav	2. - 8.

9.1. Učenička zadruga "Gustav"

nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka članovi učeničke zadruge Gustav
planirani broj učenika	50 - 80 učenika (2.- 8. razredi- članovi učeničke zadruge Gustav)
planirani broj sati tjedno	svaki učitelj 1-2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i njegovati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu- prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija Zadruge1. Tradicijska kultura1.1. Glagoljaši2. Rukotvornica2.1. Kreativci2.2. Rukotvorci2.3. Rukotvornica2.4. Matoševi mali kreativci3. Stolno izdavaštvo3.1. Novinarska skupina4. Alkemičari4.1. Alkemičari5. Likovnjaci5.1. Likovna skupina5.2. Likovna radionica6. Fotografi6.1. Foto skupina- prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima (Božićni sajam) te različitim manifestacijama (Dan škole)- radionice u suradnji s Udrugom Ozana- izložba učeničkih likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje temeljnih "kreposti poduzetnika" kao što su marnost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja i vjernost u međuljudskim odnosima, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i za prevladavanje nevolja.
detaljni troškovnik za aktivnost	- članarina
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora- financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

način korištenja rezultata

- prezentiranje rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja te info-panoima škole
 - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.
-

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 12. i 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja Škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 7. listopada 2024. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, za školsku godinu 2024./2025.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša bit će objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša iz Zagreba priredili su školska pedagoginja Mirna Bilić i ravnatelj Antonio Jurčev, uz tehničku podršku učiteljice Klare Majetić i učitelja Renata Budimira.

KLASA: 602-01/24-25/01

URBROJ: 251-143-01-24-1

Zagreb, 7. listopada 2024.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vlasta Martinović

RAVNATELJ

Antonio Jurčev