GPP -PSIHOLOG

**3.5. NASTAVNI TJEDNI I SMJENE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj nastavnog tjedna** | **Datum tjedna** | **Ujutro** | **Poslijepodne** |
| 1. | 8. rujna - 12. rujna | **B** | **A** |
| 2. | 15. rujna - 19. rujna | **A** | **B** |
| 3. | 22. rujna -26. rujna | **B** | **A** |
| 4. | 29. rujna – 3. listopada | **A** | **B** |
| 5. | 6. listopada – 10. listopada | **B** | **A** |
| 6. | 13. listopada – 17. listopada | **A** | **B** |
| 7. | 20. listopada – 24. listopada | **B** | **A** |
| 8. | 27. listopada – 31. listopada | **A** | **B** |
| 9. | 3. studenoga – 7. studenoga | **B** | **A** |
| 10. | 10. studenoga - 14. studenoga | **A** | **B** |
| 11. | 17. studenoga – 21. studenoga | **B** | **A** |
| 12. | 24. studenoga – 28. studenoga | **A** | **B** |
| 13. | 1. prosinca – 5. prosinca | **B** | **A** |
| 14. | 8. prosinca – 12. prosinca | **A** | **B** |
| 15. | 15. prosinca – 19. prosinca | **B** | **A** |
| 16. | 22. prosinca – 23. prosinca | **A** | **B** |
| 17. | 12. siječnja – 16. siječnja | **B** | **A** |
| 18. | 19 siječnja – 23. siječnja | **A** | **B** |
| 19. | 26. siječnja – 30. siječnja | **B** | **A** |
| 20. | 2. veljače – 6. veljače | **A** | **B** |
| 21. | 9. veljače – 13. veljače | **B** | **A** |
| 22. | 16. veljače – 20. veljače | **A** | **B** |
| 23. | 23. veljače – 27. veljače | **B** | **A** |
| 24. | 2. ožujka – 6. ožujka | **A** | **B** |
| 25. | 9. ožujka – 13. ožujka | **B** | **A** |
| 26. | 16. ožujka – 20. ožujka | **A** | **B** |
| 27. | 23. ožujka – 27. ožujka | **B** | **A** |
| 28. | 7. travnja – 10. travnja | **B** | **A** |
| 29. | 13. travnja – 17. travnja | **A** | **B** |
| 30. | 20. travnja – 24. travnja | **B** | **A** |
| 31. | 27. travnja – 30. svibnja | **A** | **B** |
| 32. | 4. svibnja – 8. svibnja | **B** | **A** |
| 33. | 11. svibnja – 15. svibnja | **A** | **B** |
| 34. | 18. svibnja – 22. svibnja | **B** | **A** |
| 35. | 25. svibnja – 29. svibnja | **A** | **B** |
| 36. | 1. lipnja – 4. lipnja | **B** | **A** |
| 37. | 8. lipnja – 12. lipnja | **A** | **B** |

5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Tijekom redovite, izborne, dodatne i dopunske nastave te ostalih aktivnosti u školi, učenici osmih razreda bit će upoznati s različitim zanimanjima u cilju lakšeg izbora svojeg budućeg zanimanja. U tu svrhu, u suradnji razrednika i psihologa škole, održat će se više predavanja za učenike i njihove roditelje. Radi bolje profesionalne orijentacije učenika osmih razreda neki od njih, prema potrebi, bit će upućeni u Odjel za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Ostale učenike informirat će individualno razrednik i psiholog Škole.

Podjelom tiskanog materijala i organizacijom mrežne stranice škole za profesionalnu orijentaciju, učenici će biti informirani o svim aktualnostima iz tog područja.

**Teme profesionalnog informiranja za učenike:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.b.** | **Teme** | **Razred** | **Vrijeme** | **Nositelj** |
| 1. | Kako zdravlje utječe na izbor zanimanja | VIII. | siječanj | Školska liječnica |
| 2. | Kamo nakon osnovne? | VIII. | siječanj | psihologinja |
| 3. | Vrijednosti, sposobnosti, interesi: kako odabrati zanimanje? | VIII. | veljača | psihologinja |
| 4. | Postupak upisa | VIII. | veljača | psihologinja |
| 5. | Kalendar upisa | VIII. | svibanj | psihologinja |

**Teme za roditelje:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.b.** | **Teme** | **Razred** | **Vrijeme** | **Nositelj** |
| 1. | Sve o upisima u srednje školama | VIII. | svibanj | psihologinja |

**7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**(Školska preventivna strategija)**

Voditelj ŠPP: Andreja Bartolić

**AKTIVNOSTI:**

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM | | | | | | | |
| Naziv programa/aktivnosti  Kratak opis, ciljevi | Program:  a) Evaluiran  b) Ima stručno mišljenje/ preporuku  c) Ništa od navedenog | Razina intervencije  a) Univerzalna  b) Selektivna  c) Indicirana | Razred | Broj učenika | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |
| LARA – trening socijalnih vještina  Ciljevi:  - usvajanje socijalnih vještina  - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama | a) ERF | b) | 4. | 20 | 10 | Soc.ped. |
| Imam stav  (dio programa)  Ciljevi:  - prevencija ovisnosti | a) ERF | a) | 6. | 92 | 7 | Soc.ped  i ped. |
| Alati za moderno doba  Cilj:  Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda | a) ERF | a) | 7.d  8. | 19 | 13  13 | Soc.ped.i razrednici |
| Abeceda prevencije  Ciljevi:  Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi  Razvoj suradničkih socijalnih vještina  Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba | b) AZOO  MZO | a) | 1.-8. | 622 | 15 | razrednici |
| Poštujte naše znakove  Ciljevi:  -poučavanje sigurnosti u prometu | b) MZO | a) | 1. | 77 | 1 | PUZ |
| MAH 1  Ciljevi:  - upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola te što je vandalizam  - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove | b) MZO | a) | 4. | 75 | 1 | PUZ |
| Program prevencije i alternative u osnovnim školama „ZNAM, HOĆU, MOGU“  Ciljevi:  - upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola te što je vandalizam  - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove | b) MZO | a) | 4. i 6. | 186 | 9 | PUZ |
| Promjene vezane uz pubertet  Ciljevi:  - poučavanje učenika o psiho–fizičkim promjenama ulaskom u pubertet | c) | a) | 8. | 82 | 4 | Šk. liječnica |
| Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom – prevencija svađa i konflikata  Ciljevi:  - prevencija svađa i konflikata među djecom  - njegovanje dobrih odnosa  - prevencija eskalacije konflikata  - međusobno aktivno slušanje sudionika  - rješavanja problema i postavljanje ciljeva | c) | a) i b) | 1.- 8. | pp | pp | Soc.ped. |
| Životne vještine  Ciljevi:  - razvijanje komunikacijskih vještina  - razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka  - razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja  - razvijanje svijesti o sebi i empatije  - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti | c) | a) | 4. | 24 | 10 | Pedagog |
| Prednosti i opasnosti korištenja interneta/cyberbulling  Ciljevi:  - definirati prednosti i opasnosti korištenja interneta/ društvenih mreža  - uvježbavanje sigurnog ponašanja pri korištenju interneta  - prevencija nasilja na internetu | a) UNICEF | a) | 5. | 69 | 4 | Soc.ped. |
| Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta  8. 2.  Ciljevi:  - zaštita djece od neprimjerenih sadržaja ili ponašanja na internetu  - problemi sigurnosti I privatnosti na internetu  - odgovorna upotreba društvenih mreža | b) | a) | 1.-8. | 648 | 1 | Razrednici  Soc.ped. |
| Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. – 15. 12.  Ciljevi:  - kritičko promišljanje o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti,  - razvoj socijalno-emocionalne kompetencije učenika vezane uz prevenciju korištenja sredstava ovisnosti  -razvoj zdravog I odgovornog ponašanja | c) | a) | 1.- 8. | 648 | 4 | Razrednici |
| Prevencija školskog neuspjeha „Učimo učiti“  Ciljevi:  - identifikacija teškoća u učenju  - poticati radne navike i motivaciju za učenjem  - poticati razvoj vlastitog stila učenja  - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja  - pomoći učenicima u organizaciji vremena  - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije  - razvijati pozitivan stav prema školi | c) | a) i b) | 1.-8. | 623 | Pp | Psiholog |
| Profesionalno usmjeravanje učenika  Ciljevi:  - pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja  - utvrditi profesionalne interese i namjere učenika  - poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti  - informirati učenike o srednjim školama i zanimanjima  - potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima  - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole | c) | a) | 8. | 82 | 25 | Psiholog |
| „Program podrške darovitim učenicima“  Ciljevi:  - identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika naše škole  - poticanje kreativnosti, originalnosti i domišljatosti  - proticanje i razvoj kreativnog i logičkog mišljenja  - poticanje i razvijanje prezentacijskih vještina i vještina strukturirane rasprave  - koordinacija rada s darovitim učenicima i razmjena informacija s učiteljima  -stručni voditelj Tima za darovite učenike | c) | b) | 3.- 4. | 85 | 30 | Psiholog |
| Svjetski dan mentalnog zdravlja  Ciljevi:  - pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju  - podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece | c) | a) | 7. | 73 | 5 | Psiholog |
| Sandučić povjerenja  Ciljevi:  - podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema  - osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja  - podrška učenicima u nošenju s problemima  - razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja | c) | a) | 1.- 8. | 623 | 2 | Psiholog |
| Pričamo o osjećajima  Ciljevi:  -pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju  - podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece | c) | a) | 1. | 65 | 20 | Psiholog, knjižničarka |
| Dan ružičastih majica  Ciljevi:  -pomoć zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju  - podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece | c) | a) | 1.- 4. | 329 | 1 | Učitelji RN i PB |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti  a) Individualno savjetovanje  b) Grupno savjetovanje  c)Roditeljski sastanak  d) Vijeće roditelja | Razina intervencije  a) Univerzalna  b) Selektivna  c) Indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/  predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/  Suradnici |
| a) | a), b), c) | Pojedini roditelji | Savjetovanje na zahtjev roditelja | Pp | Stručni suradnici |
| a) | a), b), c) | Pojedini roditelji | Savjetovanje po pozivu stručnih suradnika | Pp | Stručni suradnici |
| c) | a) | Svi roditelji | Abeceda prevencije | 2 | razrednici |
| a) | a), b), c) | Svi roditelji | Informacije za roditelje | Pp | Učitelji |
| c) | a) | Svi roditelji | Ocjenjivanje i praćenje, Kućni red, pedagoške mjere, kriteriji za ocjenjivanje vladanja | 1 | Razrednici |
| c) | a) | Roditelji 4. razreda | LaRa | 1 | Soc.ped. |
| c) | a) | Roditelji 7.d razreda | Alati za moderno doba | 2 | Soc.ped. |
| c) | a) | Roditelji 6. razreda | *Imam stav* | 1 | Soc.ped. |
| c) | a) | Roditelji 1. razreda | Upoznajmo se | 1 | Soc.ped. |
| c) | a) | Roditelji 6. razreda | MAH 2- prevencija ovisnosti  *Ciljevi*:  -razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama | 1 | PUZ |
| c) | a) | Roditelji 8. razreda | Cijepljenje protiv HPV virusa za djevojčice | 1 | Školska liječnica |
| a), c) | a) | Roditelji 8. razreda | Upisi u srednje škole | 1 | Psiholog |
| c) | a) | Roditelji 4. razreda | Prijelaz iz 4. u 5. razred | 1 | Psiholog, pedagog |
| d) | a) | Vijeće roditelja | Izvješće o stanju sigurnosti u školi | 2 | Ravnatelj |
| d) | a) | Vijeće roditelja | Stručna tema | 1 | Soc.ped. |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti  a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima  b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju  c) Razredna vijeća  d) Učiteljska vijeća | Razina intervencije  a) Univerzalna  b) Selektivna  c) Indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/  predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/  Suradnici |
| a) | b) | Svi učitelji | Individualno savjetovanje vezano uz konkretan problem | Svako-  dnevno | Soc.ped.  Pedagog |
| a) | a) | Pripravnici | Uvođenje učitelja pripravnika | Pp | Soc.ped.  Pedagog |
| d) | a) | UV | Abeceda prevencije | 1  1 | Ravnatelj  Soc.ped. |
| b) | b) | UV | Izbor alata za rizična ponašanja | 2 | Soc. Pedagog |
| c) | a) | Učiteljice RN i RV petih razreda | Prelazak iz četvrtog u peti razred | 1 | Pedagog,  Soc. Pedagog  Psiholog |
| b) | a) | UV | Što nakon sociometije | 1 | Soc. Pedagog |
| a) i b) | b) | Svi zainteresi-rani učitelji | Izrada individualnih programa rada za učenike | Pp | Soc. Pedagog |
| d) | a) | UV | Predavanje: stručna tema | 1 | Psiholog |