



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



Zagreb, listopad 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 12. i 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja Škole, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 7. listopada 2025. godine donosi

Školski kurikulum

Osnovne škole

Antuna Gustava Matoša

Zagreb

za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

Adresa:	Aleja Antuna Augustinčića 12
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 2311 410
E-mail:	osagm.zg@gmail.com
Web:	www.osagm.hr

Broj djelatnika

a) učitelja razredne nastave:	22
b) učitelja predmetne nastave:	32
c) stručnih suradnika:	4
d) stručnih djelatnika:	2
e) ostalih djelatnika:	14
f) ravnatelj:	1

Kratka povijest škole

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša osnovana je 1. rujna 1933. godine na području današnjih zagrebačkih naselja Kolonija i Ravnice, u kvartu koji nosi naziv Maksimirska naselja. Do 8. ožujka 1969. godine nastava se održavala u školskoj zgradi u tadašnjoj Jakićevoj ulici, neposredno uz današnju istočnu tribinu Stadiona Maksimir, nakon čega se Škola seli u novoizgrađenu polumontažnu školsku zgradu na adresi Aleja Antuna Augustinčića 12. Godine 1992. otvoren je novi dio školske zgrade unutar kojeg su smještene školska knjižnica, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

Školski prostori

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa. U školskoj godini 2025./2026. nastava se odvija u dvjema smjenama, a program produženog boravka provodi se u 9 obrazovnih skupina.

Odgojno-obrazovni proces odvija se u:

- 12 učionica za razrednu nastavu
- 13 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Aktivnosti i projekti

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša uključena je u aktivnosti i projekte u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i unapređivanje unutarnjih kapaciteta Škole.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko Škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave.

Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša u Zagrebu

Albrechtova ulica	Ulica Tvrtka Miloša
Aleja Antuna Augustinčića	Park narodne zaštite
Boškovićev prilaz	Popovićeva ulica
Badovinčeva ulica	Prilaz Slave Raškaj
Brkljačićeva ulica	Rabusova ulica
Bulvanova ulica	Radauševe ulica
Fakultetsko dobro	Ravnice
Hartmanova ulica	I. Ravnice
Hegedušićeva ulica	II. Ravnice
Hitrecova ulica	III. Ravnice
Hondlova ulica	IV. Ravnice
Jakićeva ulica	V. Ravnice
Ulica Jurja Dalmatinca	VI. Ravnice
Kažotićev trg	VII. Ravnice
Branimirova ulica (od broja 73 do 119)	VIII. Ravnice
Kollerova ulica	IX. Ravnice
Kontakova ulica	X. Ravnice
Krešićeva ulica	XI. Ravnice
Kuraltova ulica	Sabljićeva ulica
Lenucijeva ulica	Sollarova ulica
Maksimirska ulica (od broja 122 do 152A)	Stiplošekova ulica
Maksimirski perivoj	Svetošimunska cesta (od broja 23 do 33A)
Maksimirsko naselje I.	Šeferova ulica
Maksimirsko naselje II.	Tomšićeva ulica
Maksimirsko naselje III.	Zoričićev trg
Maksimirsko naselje IV.	Županova ulica

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

U srpnju 2011. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja. Nacionalni kurikulum donosi se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje predstavlja temeljni dokument kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. U njemu se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj, a osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima budućih istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u

svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava,

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve,
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- horizontalna i vertikalna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- samostalnost škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,
- interkulturalizam.

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikuluma težište odgojno-obrazovne djelatnosti usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta kao i razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Odgojno-obrazovna područja koja uključuje Nacionalni okvirni kurikulum su: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje se ostvaruju međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

- Osobni i socijalni razvoj,
- Učiti kako učiti,
- Građanski odgoj i obrazovanje,
- Zdravlje,
- Poduzetništvo,
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- Održivi razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja svakog pojedinog nastavnog predmeta, njegova struktura u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Također, može se utvrditi popis potrebnih kvalifikacija učitelja i nastavnika za izvođenje kurikulumu. Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne ili kao interdisciplinarnе teme ili moduli izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma i kurikulumuma nastavnih predmeta. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž. Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole,
- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja

Predmetnim kurikulumima određuju se svrha, ciljevi učenja i poučavanja predmeta, struktura pojedinoga predmeta te se jasno i jednoznačno određuju odgojno-obrazovni ishodi, njihova razrada te opisi njihove usvojenosti.

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava - Vjeronauk, Informatika i Talijanski jezik predmeti su koji se izvode izborno i obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče.
2. Dodatna nastava - organizira se za učenike kako bi proširili znanje te razvili sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka iz pojedinih nastavnih predmeta. Organizira se za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima.
3. Izvannastavne aktivnosti - oblici aktivnosti koje škola planira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Izvannastavne aktivnosti se izvode radi zadovoljenja različitih potreba i interesa učenika.
4. Aktivnosti - podizanje svijesti učenika obilježavanjem važnih dana u godini (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Večer matematike, Noć knjige itd.) i posjetima raznim ustanovama. U obilježavanje važnih dana uključeni su svi učenici i zaposlenici Škole.
5. Kulturna i javna djelatnost - kulturna svijest i izražavanje odnosi se na važnost stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.
6. Terenska i izvanučionička nastava - oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.
7. Projekti u nastavi - složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine kroz određeni vremenski period.
8. Programi - specifični programi koji se provode u različitim oblicima, detaljno su razrađeni i strukturirani, uz suradnju s drugim ustanovama poput Ministarstva unutarnjih poslova, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Zavoda za javno zdravstvo i drugih.
9. Zadruga - učenička zadruga gdje učenici razvijaju i njeguju radne navike, sposobnosti, poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost te potrebu za suradnjom. Učenici koriste znanja iz nastave prilikom praktične djelatnosti zadruge te znanja iz rada u zadruzi koriste u nastavi.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole,
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima,
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje,
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba,
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju,
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet,
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske,
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području,
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole,
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja,
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE - ZA BOLJU BUDUĆNOST NAŠE DJECE

Naša je misija osigurati kvalitetan i poticajan odgojno-obrazovni rad koji omogućuje optimalan rast i razvoj svakog učenika, uz uvažavanje njihovih interesa, sposobnosti i individualnih potreba. Svakodnevno nastojimo stvarati okruženje u kojem učenici rado uče, surađuju i razvijaju svoje potencijale.

Suvremenim metodama poučavanja, raznovrsnim izbornim predmetima te brojnim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, kao i školskim, međuškolskim i eTwinning projektima, svake godine nudimo našim učenicima mogućnost aktivnog uključivanja u školska i društvena zbivanja, potičemo njihove interese i razvijamo njihove kompetencije.

Ponosimo se dugom tradicijom učenja talijanskog jezika u našoj školi, kojim smo kroz izvrsne uspjehe naših učenika na državnim natjecanjima, pozicionirali našu školu kao mjesto vrhunskog prijenosa znanja. Posebno cijenimo međunarodnu suradnju s Talijanskim institutom za kulturu s kojim provodimo projekt Jezični laboratorij, u sklopu kojeg učenici naše škole uče uz izvorne govornike. Još smo ponosniji na činjenicu da su naši učenici već više od 40 godina uključeni u nastavu pomoću računala, jer smo prva osnovna škola na prostoru bivše države koja je uvela računala u nastavni proces. Na tim temeljima, danas nudimo uključivanje u aktivnosti koje prate aktualna suvremena kretanja u digitalnom svijetu, poput 3D modeliranja i printanja, robotike i umjetne inteligencije. Tako našim učenicima otvaramo prozor u društvo budućnosti te razvijamo njihove digitalne i komunikacijske kompetencije.

Naša posvećenost svijetu znanja vidljiva je i kroz uspjehe učenika na natjecanjima iz informatike i računalstva, ali i kroz brojne školske projekte koji povezuju tradiciju i suvremene inovacije. Obilježavajući 150. godišnjicu rođenja Antuna Gustava Matoša i 90. obljetnicu škole, u školskoj godini 2022./2023. inicirali smo i proveli međuškolski projekt sa školama partnerima iz Republike Hrvatske, a nositelji aktivnosti bili su naši učenici koji su se, korištenjem IKT - a, povezali s vršnjacima iz drugih škola. Njegujući kreativnost i medijsku pismenost, prije dvije godine pokrenuli smo školski projekt Radio AGM te naši učenici tijekom odmora slušaju glazbu. Polaznici Multimedijско-radijsko skupine osmišljavaju radijski program, uče o snimanju i montaži te stvaraju svoje prve radijske emisije. Osim školskog zbora, od nedavno se na našim priredbama i otvorenim danima može čuti i Školski bend „Matoš“. Od ove školske godine pokrećemo Filmsku družinu AGM, a dugi niz godina u školi već djeluje i Foto skupina čiji radovi krase naše školske prostore i godišnje kalendare.

Njeguemo i ljubav prema hrvatskoj kulturi i povijest kroz provedbu projekta „1100 godina Hrvatskog Kraljevstva“, uključujući se prošle i ove školske godine u inicijativu Hrvatskog sabora kojom promičemo nacionalnu baštinu i pismenost.

Kroz učeničku zadrugu potičemo razvoj poduzetničkih vještina, a naši učenici uče o osnovama ekonomije, marketinga i održive proizvodnje. Vlastite proizvode predstavljaju na školskim i lokalnim sajmovima, povezujući se s lokalnom zajednicom i promičući kulturu rada i stvaranja

U demokratskom ozračju njegujemo vrijednosti građanskog odgoja i obrazovanja, učeći djecu odgovornosti, poštivanju ljudskih prava i važnosti aktivnog sudjelovanja u društvu. Građanski odgoj integriran je kao međupredmetna tema u sve nastavne predmete, stvarajući temelje za razvoj budućih svjesnih, odgovornih i empatičnih građana.

Naša škola već dugi niz godina djeluje i kao vježbaonica Učiteljskog i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, čime doprinosimo obrazovanju budućih učitelja i nastavnika. U prostorima škole održavaju se i stručni ispiti za učitelje razredne nastave za Koprivničko-križevačku, Međimursku, Krapinsko-zagorsku i Varaždinsku županiju te učitelje talijanskog jezika za cijelu državu, što potvrđuje našu prepoznatljivost i stručnost naših učitelja.

Gotovo tri desetljeća organizatori smo Županijske smotre literarnoga, dramsko-scenskoga i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih škola Grada Zagreba - LiDraNo, proslave hrvatske govorene i pisane riječi, prvih koraka brojnih budućih hrvatskih umjetnika i novinara. Svake jeseni naši učenici razredne nastave sudjeluju u obilježavanju Dana Maksimirskih naselja, a nekoliko puta godišnje naši mali „boravkaši“ posjećuju i uveseljavaju svojim nastupima korisnike Doma za starije osobe Maksimir. U školskoj knjižnici provodimo aktivnosti poticanja čitanja, a svake godine naši učenici izrađuju i razmjenjuju straničnike sa svojim vršnjacima iz europskih zemalja. Brinemo o sigurnosti naših učenika u prometu te se uključujemo u različite aktivnosti i surađujemo s policijom. Redovito se uključujemo u humanitarne akcije. Svake godine jedan do dva puta, prilikom obilježavanja Božićnog tjedna i Dana škole, organiziramo Dan otvorenih vrata kada roditelji mogu vidjeti naše aktivnosti, a često i sudjelovati s djecom u aktivnostima njihovog razrednog odjela.

Brinemo i o vizualnom identitetu škole tako što su učionice, hodnici i zajednički prostori uređeni radovima učenika polaznika skupina Likovnjaci i Estetsko uređenje. Prigodno oslikanim učionicama i veselim bojama na hodnicima pružamo našim učenicima osjećaj ugone i činimo naš prostor poželjnim za boravljenje, što dokazuje i nagrada časopisa Dom i dizajn za „Najbolje cool mjesto u Hrvatskoj“.

Naša vizija je biti škola koja raste zajedno sa svojim učenicima, škola koja razvija kvalitetne međuljudske odnose, njeguje otvorenost, kreativnost i odgovornost, te svakom djetetu pruža priliku priliku za daljnji razvoj, poštujući njegove interese i individualne sposobnosti. Ulaganjem u suvremene tehnologije, razvojem digitalnih kompetencija i njegovanjem trajnih vrijednosti želimo stvarati mlade ljude spremne za izazove digitalnog doba, ali i za život u zajednici utemeljenoj na znanju, humanosti i međusobnom poštovanju.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	19
1.1. <i>Katolički vjeronauk.....</i>	<i>21</i>
1.2. <i>Informatika.....</i>	<i>24</i>
1.3. <i>Talijanski jezik.....</i>	<i>27</i>
2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA	29
2.1. <i>RAZREDNA NASTAVA.....</i>	<i>29</i>
2.1.1. <i>Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred.....</i>	<i>30</i>
2.2. <i>PREDMETNA NASTAVA.....</i>	<i>40</i>
2.2.1. <i>Dodatna nastava - Hrvatski jezik</i>	<i>41</i>
2.2.2. <i>Dodatna nastava - Engleski jezik.....</i>	<i>42</i>
2.2.3. <i>Dodatna nastava - Matematika.....</i>	<i>45</i>
2.2.4. <i>Dodatna nastava - Biologija</i>	<i>49</i>
2.2.5. <i>Dodatna nastava - Kemija.....</i>	<i>50</i>
2.2.6. <i>Dodatna nastava - Fizika</i>	<i>52</i>
2.2.7. <i>Dodatna nastava - Povijest</i>	<i>53</i>
2.2.8. <i>Dodatna nastava - Geografija</i>	<i>55</i>
2.2.9. <i>Dodatna nastava - Talijanski jezik.....</i>	<i>56</i>
2.2.10. <i>Dodatna nastava - Informatika.....</i>	<i>59</i>
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	61
3.1. <i>A debate club</i>	<i>64</i>
3.2. <i>Agape.....</i>	<i>65</i>
3.3. <i>Alkemičari</i>	<i>66</i>
3.4. <i>Biblijska skupina.....</i>	<i>67</i>
3.5. <i>Conosciamo l'Italia</i>	<i>68</i>
3.6. <i>Čitanjem do mašte</i>	<i>69</i>
3.7. <i>Čitaonica - Pričaonica.....</i>	<i>70</i>
3.8. <i>Digitalci</i>	<i>71</i>
3.9. <i>Dramska skupina.....</i>	<i>72</i>
3.10. <i>Dramska skupina "DraMatoš".....</i>	<i>73</i>
3.11. <i>Dramsko - recitatorska skupina</i>	<i>74</i>
3.12. <i>Estetsko uređenje škole</i>	<i>75</i>
3.13. <i>Fizika bez zadataka</i>	<i>76</i>
3.14. <i>Folklor - Malo kolo</i>	<i>77</i>
3.15. <i>Foto grupa</i>	<i>78</i>
3.16. <i>Foto skupina.....</i>	<i>79</i>
3.17. <i>Geografi.....</i>	<i>80</i>
3.18. <i>Glagoljaši</i>	<i>81</i>
3.19. <i>Glazbena slušaonica.....</i>	<i>82</i>

3.20. Ilustratori.....	83
3.21. Karitativna skupina	84
3.22. Komunikacijske vještine.....	85
3.23. Košarka.....	86
3.24. Kreativci	87
3.25. Kreativna čitaonica.....	89
3.26. Likovna skupina - Likovnjaci	90
3.27. Likovna radionica.....	91
3.28. Literarna družina.....	93
3.29. Maketari	94
3.30. Mali ekolozi	95
3.31. Mali Englezi	96
3.32. Mali knjigoljupci.....	97
3.33. Mali pjevački zbor	98
3.34. Mali povjesničari	99
3.35. Maštom do slikovnice	100
3.36. Matoševi mali kreativci.....	101
3.37. Misijska skupina	102
3.38. Multimedijско-radijska skupina	103
3.39. Nogomet	104
3.40. Novinarska skupina	105
3.41. Prva pomoć	107
3.42. Putujemo svijetom	108
3.43. Reading Club	109
3.44. Robotika	110
3.45. Rukotvorci	111
3.46. Rukotvornica	113
3.47. Sportska igraonica.....	114
3.48. Šah.....	115
3.49. Škola igranog filma za trećaše	116
3.50. Školska filmska družina AGM	117
3.51. Školski band „Matoš“	118
3.52. Teatro italiano	119
3.53. 3D modeliranje i ispis.....	120
3.54. Umjetna inteligencija.....	121
3.55. Veliki pjevački zbor	122
3.56. Vjeronaučna skupina	123
3.57. Vjeronaučna skupina	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.58. Zajednica aktivnih građana	125
4. AKTIVNOSTI.....	126

4.1.	Božićni informatički kviz	129
4.2.	Božićni tjedan.....	130
4.3.	Čestitari	132
4.4.	Čitanje nas spaja	133
4.5.	Dan čitanja u Matošu	134
4.6.	Dan grada Zagreba	135
4.7.	Dani hrvatskog jezika	136
4.8.	Dan jabuka.....	137
4.9.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane	138
4.10.	Dan Maksimirskih naselja (u organizaciji Mjesnog odbora Maksimirskih naselja)	140
4.11.	Dani medijske pismenosti	141
4.12.	Dan planeta Zemlje	142
4.13.	Dan ružičastih majica.....	143
4.14.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	144
4.15.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ...	145
4.16.	Dan sportskih igara.....	146
4.17.	Dan škole - sportski susreti	147
4.18.	Dan životinja	148
4.19.	Erste plava liga „Brže, više, jače“ - atletsko natjecanje	149
4.20.	Europski tjedan sporta.....	150
4.21.	Fašnik	151
4.22.	Festival znanosti.....	152
4.23.	Glazbena večer	153
4.24.	Humanitarne aktivnosti	154
4.25.	Interliber	155
4.26.	Jumicar - program prometne kulture za najmlađi	156
4.27.	Književni susreti	157
4.28.	Kviz Genij za budućnost	158
4.29.	Matošev laboratorij	159
4.30.	Matoševci u fokusu	160
4.31.	Međunarodni dan društvenih igara	161
4.32.	Međunarodni dan pješačenja	162
4.33.	Međunarodni dan starijih osoba.....	163
4.34.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	164
4.35.	Meteorološka radionica.....	165
4.36.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	166
4.37.	Noć kazališta	167
4.38.	Noć knjige	168
4.39.	Obilježavanje svetkovine sv. Nikole	169
4.40.	Obuka plivanja	170

4.41.	Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković	171
4.42.	Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu.....	172
4.43.	Posjet izložbi „U početku bijaše kraljevstvo - izložba povodom 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva" u Galeriji Klovićevi dvori	173
4.44.	Posjet člana Hrvatske gorske službe spašavanja.....	174
4.45.	Posjet džamiji.....	175
4.46.	Posjet PMF- u	176
4.47.	Posjet Pučkoj kuhinji	177
4.48.	Posjet Židovskoj općini	178
4.49.	Posjet Župnoj crkvi.....	179
4.50.	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.....	180
4.51.	Pročitaj, podijeli, razveseli.....	181
4.52.	Sandučić povjerenja.....	182
4.53.	Suradnja s mjesnom knjižnicom.....	183
4.54.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	184
4.55.	Svjetski dan radija	185
4.56.	Svjetski dan voda.....	186
4.57.	Školski medni dan	187
4.58.	Talent show.....	188
4.59.	(Tje)dan sigurnijeg interneta.....	189
4.60.	Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“.....	190
4.61.	Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	191
4.62.	Večer matematike	192
4.63.	Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu	193
4.64.	Vlak je uvijek brži - preventivna aktivnost.....	194
4.65.	Zubić - Preventivna aktivnost Udruge studenata dentalne medicine.....	195
4.66.	Zeleni dan Matoša	196
5.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	197
5.1.	Edukativni koncert	198
5.2.	Kazališna predstava	199
5.3.	Posjet knjižnici Augusta Cesarca	200
5.4.	Predavanje stručne osobe - policajca	201
5.5.	Posjet HRT-u.....	202
5.6.	Kazališna predstava/ kino/muzej/ galerija.....	203
5.7.	Kazališna/ kino predstava/izložbe	204
5.8.	Galerija, muzej	205
5.9.	Kazališna/ kino predstava	206
5.10.	Kazališta/ kino predstava/ galerija/muzej	207
5.11.	Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica	208
5.12.	Posjet izdavačkoj kući i radionica na talijanskom jeziku.....	209

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	210
6.1. Dani buče - OPG Bakran	211
6.2. Maksimirski istraživači - godišnja doba	212
6.3. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	213
6.4. Završni izlet - imanje Kezele	214
6.5. Centar za rehabilitaciju Silver	215
6.6. Eko izletište Mladan	216
6.7. Ekopark Krašograd.....	217
6.8. Maksimirski istraživači - godišnja doba	218
6.9. Mali heroji - HGSS	219
6.10. Đurđevac	220
6.11. Gornjogradske priče.....	221
6.12. Posjet tvornici Kraš	222
6.13. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama	223
6.14. Potraga za blagom - Maksimir	224
6.15. Maksimirski vrtlari	225
6.16. Škola u prirodi	226
6.17. Ščitarjevo.....	227
6.18. Park prirode Papuk	228
6.19. Terenska nastava	229
6.20. Venecija i Verona	230
6.21. Venecija i Verona	231
6.22. Smiljan, Seget Donji, Split, Trogir, NP Krka, Skradin	232
6.23. Vukovar	233
7. PROJEKTI U NASTAVI	234
7.1. 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva	235
7.2. Čajanka s tetom Julijom	236
7.3. Čitajmo zajedno	238
7.4. Daj šapi glas!	239
7.5. FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije	240
7.6. Glasovi mirnog dijaloga	241
7.7. Hrvatska tradicijska kultura	242
7.8. Istražujemo Italiju: regije, ljudi, jela	243
7.9. Izrađujemo slikovnicu o hrvatskim fizičarima.....	244
7.10. Klik za sigurnost	245
7.11. Matoš i Glina - prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu	246
7.12. Naša mala knjižnica	248
7.13. Pričamo o osjećajima	249
7.14. Projekt Maske	250
7.15. Rastimo u vrijednosti - zajedno kroz vrijednosti	251

7.16.	<i>Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"</i>	252
7.17.	<i>Ruke koje grle hrabrost</i>	253
7.18.	<i>Ruksak pun knjiga</i>	254
7.19.	<i>Školski radio AGM</i>	255
7.20.	<i>Viva la vida</i>	257
7.21.	<i>Zemlja je naš dom 2</i>	258
8.	PROGRAMI	259
8.1.	<i>Alati za moderno doba</i>	260
8.2.	<i>Imam stav</i>	261
8.3.	<i>LaRa -trening socijalnih vještina</i>	262
8.4.	<i>MAH - 1</i>	263
8.5.	<i>MAH - 2</i>	264
8.6.	<i>Poštujte naše znakove</i>	265
8.7.	<i>Prevenција školskog neuspjeha</i>	266
8.8.	<i>Profesionalno usmjeravanje učenika</i>	267
8.9.	<i>Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU</i>	269
8.10.	<i>Prometna preventivna kultura</i>	270
8.11.	<i>Program podrške darovitim učenicima</i>	271
8.12.	<i>Program produženog boravka</i>	272
8.13.	<i>Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata</i>	274
8.14.	<i>Životne vještine</i>	275
9.	ZADRUGA	276
9.1.	<i>Učenička zadruga „Gustav“</i>	277

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Katolički vjeronauk	1. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	2. a, b, c, d	4	Marijana Mustapić
	3. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	4. a, c	2	Mihaela Bubaš
	4. b	1	Marina Kovačić
	Ukupno 1. - 4. raz.	13	
	5. a, b, c, d	4	Marina Kovačić
	6. a, b, c	3	Mihaela Bubaš
	7. a, b, c, d, e	5	Marina Kovačić
	8. a, b, c, d	4	Mihaela Bubaš
	Ukupno 5. - 8. raz.	16	
	Ukupno 1. - 8. raz.	29	
Informatika	1. a, b, c	3	Ines Banek (zamjena Jura Troje)
	2. a, b, c, d	4	Ines Banek (zamjena Jura Troje)
	3. a, b, c	3	Ines Banek (zamjena Jura Troje)
	4. a, c	2	Renato Budimir
	4. b	1	Klara Majetić
	Ukupno 1. - 4. raz.	13	
	7.a, 7.b/d, 7.c/e	3	Klara Majetić
	8. a, b, c, d	4	Renato Budimir
	Ukupno 7. - 8. raz.	7	
	Ukupno 1. - 8. raz.	20	
Talijanski jezik	4. a, c	2	Goran Jerko Dujmović
	4. b	1	Kristina Huljev
	5. a, b, c, d	4	Kristina Huljev
	6. a, b, c	3	Goran Jerko Dujmović

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	7. a, b, d, e	4	Kristina Huljev
	7. c	1	Goran Jerko Dujmović
	8. a/d, b, c	3	Goran Jerko Dujmović
	Ukupno 4. - 8. raz.	18	

1.1. Katolički vjeronauk

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	1. a, b, c; 2. a, b, c, d; 3. a, b, c
planirani broj sati tjedno	2x tjedno
ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko ekleziološko te antropološko teološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu rimokatoličkoga vjeronauka
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnim vrednotama i dimenzijama vjerničkoga života
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje; sudjelovanje u liturgijskom životu župe; sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole; uređivanje panoa; sudjelovanje u raznim školskim projektima; objavljivanje radova u školskim i vjeronaučnim (katoličkim) medijima; organiziranje posjeta župnoj i susjednim crkvama; po potrebi organiziranje nastave izvan učionice

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici 4. b razrednog odjela Učenici 5. a, b, c, d razrednog odjela Učenici 7. a, b, c, d i e razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloško otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: prema planu i programu Vjeronauka Oblik: frontalni, individualni, u paru, u grupi. Metode: pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje i prezentiranje.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: stvaralačko izražavanje, znanje, kultura međusobnog komuniciranja.
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz vjerničko svjedočenje. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole. Sudjelovanje u raznim školskim projektima i priredbama.

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	4. a, c; 6. a, b, c; 8. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
način realizacije aktivnosti	-učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
način korištenja rezultata	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

1.2. Informatika

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek (zamjena Jura Troje)
planirani broj učenika	1., 2. i 3. razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	4. b, 7.a, 7.b/d, 7.c/e
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	4. a, c 8. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

1.3. Talijanski jezik

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	4.a, 4.c (41 učenik) 6.a, 6.b, 6.c (58 učenika) 7.c (15 učenika) 8.a/d, 8.b, 8.c (37 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja) - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje vođenih sastavaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere
način korištenja rezultata	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, govorna interakcija, prezentacije

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	4.b (18 učenika) 5.a, 5.b, 5.c, 5.d (55 učenika) 7.a, 7.b, 7.d, 7.e (51 učenik)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja) - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	- Program (70 školskih sati): - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje vođenih sastavaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere
način korištenja rezultata	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, govorna interakcija, prezentacije

2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.a	1	Ana Vidaković
	1.b	1	Silvana Češljar Češković
	2.a	1	Irena Sremić
	2.b	1	Vlasta Martinović
	2.c	1	Renata Janković
	3.a	1	Ana Frühwirth
	3.b	1	Sanja Rajković
	3.c	1	Lidija Cegledi Gadže
	4.b	1	Željka Vukobratović
	4.c	1	Ana Jurčević
Ukupno	1. - 4.	11	

2.1.1. Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 10 učenika 1. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	10 do 15 učenika 1.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	-rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić
planirani broj učenika	6 - 8 učenika 2.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	6 učenika 2.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 2.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj matematičkih kompetencija, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - konceptualno razumijevanje matematičkih sadržaja i sposobnost primjene matematike u problemskim kontekstima - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, suradničko učenje, timski rad, igra.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko-logičko područje.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti - samovrednovanje - matematički kviz.
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko-logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti - daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	8 do 10 učenika 3.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u skupini, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	6-14 učenika 3. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj matematičkih kompetencija, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - konceptualno razumijevanje matematičkih sadržaja i sposobnost primjene matematike u problemskim kontekstima - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, suradničko učenje, timski rad, igra.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko-logičko područje.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti - samovrednovanje - matematički kviz.
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko-logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti - daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	do 8 učenika 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko - logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - razredno natjecanje
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko - logičkim zadacima i u neposrednoj životnoj stvarnosti

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	do 10 učenika 4. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na područja matematike razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja angažiranost učenika
način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	do 10 učenika 4. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, talijanskog jezika i informatike.

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7.	1	Vlatka Vrančić
Engleski jezik	5.a, b, c	1	Barbara Račić Ovčarić
	7.	1	Učitelj-ica engleskog jezika
	8. b, c, d	1	Danijela Banović
Matematika	5.b, c i 7.d, e	2	Biljana Gracin
	6.a, b, c i 5.a	2	Učitelj-ica matematike
	7.a, b, c i 5.d	2	Mirela Mandić
	8.	2	Maja Mavrin (zamjena Marija Nikolić)
Biologija	7. i 8.	2	Martina Kaniža Kreš
Kemija	7.	2	Jelena Vranić Horvatiček
	8.	1	Zrinka Mišmaš Žerlić
Fizika	7. i 8.	1	Magdalena Ajduk
Povijest	5. i 6.	1	Ana Vasilj
	7. i 8.	1	Marita Batinović
Geografija	6. i 7.	1	Slaven Imre
Talijanski jezik	7.	1	Kristina Huljev
	8. i 7.c	2	Goran Jerko Dujmović
Informatika	5. i 7.	1	Klara Majetić
	6. i 8.	1	Renato Budimir
Ukupno	5. - 8. raz.	26	

2.2.1. Dodatna nastava - Hrvatski jezik

nositelj/i aktivnosti	Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	do 5 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, obogaćivanje leksika i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i stvaranje na materinjem jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici hrvatskoga jezika, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - priprema za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika

2.2.2. Dodatna nastava - Engleski jezik

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić
planirani broj učenika	5-8 zainteresiranih učenika 5.a, 5.b i 5.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom - dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja - usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja
način realizacije aktivnosti	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacija kroz individualni rad, rad u paru ili grupi u učionici engleskog jezika uz korištenje autentičnih tiskanih materijala i digitalnih medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva i sklonost učenju jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (materijal za izradu plakata, papir za radne listiće)
način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja
način korištenja rezultata	aktivna upotreba naprednijih jezičnih struktura u nastavi engleskog jezika, izlaganje samostalnih radova učenika na panoima

nositelj/i aktivnosti	Učitelj-ica engleskog jezika
planirani broj učenika	5-10 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke) - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika, te eventualni plasman na daljnje razine natjecanja

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	Oko 10 učenika iz 8.b, c i d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom - dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja - usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja - pripremiti učenike osmih razreda za natjecanje iz engleskog jezika
način realizacije aktivnosti	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacija, samostalni rad, rad u paru ili grupi u učionici engleskog jezika uz korištenje autentičnih tiskanih materijala i digitalnih medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva, motivaciju, interes za jezik
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (materijal za izradu plakata, papir za radne listiće)
način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje uspjeha u usvajanu sadržaja i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja; rezultati učenika na natjecanju u osmom razredu
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima, sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz engleskog jezika u osmom razredu, i na sljedećim razinama ovisno o postignutom uspjehu

2.2.3. Dodatna nastava - Matematika

nositelj/i aktivnosti	Biljana Gracin
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (5.b, c i 7.d, e)
planirani broj sati tjedno	18 sati tijekom školske godine 5.razred 18 sati tijekom školske godine 7.razred
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Učitelj-ica matematike
planirani broj učenika	5-10 učenika (6.a, b, c) 5.a
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Mirela Mandić
planirani broj učenika	10 učenika (7.a, b, c) 5.d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin (zamjena Marija Nikolić)
planirani broj učenika	2 skupine po dva 8. razreda ovisno o rasporedu (cca. 5 učenika po skupini)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, na festivale znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

2.2.4. Dodatna nastava - Biologija

nositelj/i aktivnosti	Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	5-10 učenika 7. razreda, 5-10 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na primjenu usvojenih bioloških koncepata u rješavanju problemskih zadataka - poticanje interesa učenika za primjenu osnovnih načela znanstvene metodologije - poticanje učenika na korištenje pouzdanih izvora informacija, razvoj kritičkog odnosa prema vlastitom radu - poticanje učenika na promišljanje o povezanosti bioloških otkrića s razvojem civilizacije i o čovjekovom utjecaju na prirodne procese
način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima - rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru i u grupi, suradničko učenje - provedba jednostavnih istraživanja uz korištenje stručne literature i pouzdanih internetskih izvora
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta - povezivanje bioloških koncepata s očekivanjima međupredmetnih tema - priprema za natjecanje iz biologije
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije

2.2.5. Dodatna nastava - Kemija

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	Dvije skupine od 4-6 učenika (7. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
način realizacije aktivnosti	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije - vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	10; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za stjecanje novih znanja iz kemije te kako primijeniti znanja u svakodnevnom životu. Razvijati prirodoslovni pristup i kritičko promišljanje u rješavanju problemskih situacija. Poticanje interesa za samostalan i timski rad, pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.
način realizacije aktivnosti	- istraživati putem Interneta te razvijati interes za prirodoslovne znanosti, a osobito za napretke u području kemije i njene primjene - istraživati o kemijskim promjenama u prirodi kroz izvođenje pokusa, bilježiti promatrano te nakon uočenih promjena izvoditi zaključke koji se temelje na znanstvenoj podlozi - razvijati sposobnost prikaza rezultata grafički, tablično, shematski i sl. - sudjelovati u samostalnim istraživačkim projektima te kroz iste objašnjavati najvažnije zakonitosti kemije - poticati razvoj darovitih učenika i omogućiti ostvarenje i primjenu njihove kreativnosti - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - učenici će sudjelovati u natjecanju iz kemije
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2.2.6. Dodatna nastava - Fizika

nositelj/i aktivnosti	Magdalena Ajduk
planirani broj učenika	Desetak učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti timskog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na natjecanjima - posjeti muzejima, predavanjima, festivalima znanosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje učenika sa sadržajima koji nadilaze gradivo obuhvaćeno kurikulumom nastave fizike u OŠ - priprema učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi fizike - razvijanje interesa i sposobnosti u području fizike

2.2.7. Dodatna nastava - Povijest

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	6 - 8 učenika (5. i 6. razred)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - timski rad, rad u paru - rad na povijesnim izvorima - izrada predmeta od raznih materijala - posjećivanje muzeja, aktualnih izložbi, kulturno historijskih lokaliteta - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - razvijanje povijesnog mišljenja - analiza dodatnog povijesnog materijala - razvijanje multiperspektivnog pristupa povijesnim sadržajima - proučavanje zavičajne povijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	- po potrebi plaćanje ulaznica prilikom posjeta pojedinim institucijama ili događanjima
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave - opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	6 - 8 učenika (7. a, b, c, d, e razredni odjel) 6 - 8 učenika (8. a, b, c, d razredni odjel)
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - timski rad, rad u paru - rad na povijesnim izvorima - izrada predmeta od raznih materijala - posjećivanje muzeja, aktualnih izložbi, kulturno historijskih lokaliteta - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - razvijanje povijesnog mišljenja - analiza dodatnog povijesnog materijala - razvijanje multiperspektivnog pristupa povijesnim sadržajima - proučavanje zavičajne povijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	- po potrebi plaćanje ulaznica prilikom posjeta pojedinim institucijama ili događanjima
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave - opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2.2.8. Dodatna nastava - Geografija

nositelj/i aktivnosti	Slaven Imre
planirani broj učenika	8-12 učenika (6. i 7. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru - razvijati geografske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj - poticati ekološku svijest učenika - priprema učenika za natjecanje
način realizacije aktivnosti	- suradničko i istraživačko učenje (u učionici i izvan) - uporabom suvremenih nastavnih metoda i tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - priprema učenike za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Udžbenik i radna bilježnica za 6. razred - 22,58 € Udžbenik i radna bilježnica za 7. razred - 23,54 €
način vrednovanja aktivnosti	Individualno, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2.2.9. Dodatna nastava - Talijanski jezik

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	učenici 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i slušanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, Internet, talijanske reklame, spotovi, dokumentarni filmovi, kvizovi)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova..
način vrednovanja aktivnosti	- izrada knjižice o Italiji, regijama i jelima
način korištenja rezultata	- web stranica škole

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	Između 2 i 5 učenika 7.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na Talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su učili Talijanski jezik od predškolske dobi s ciljem daljnjeg razvoja usmene i pisane jezične kompetencije kroz produbljivanje komunikacijskih vještina i jezičnih struktura u svakodnevnim situacijama.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	PowerPoint prezentacije, usmena provjera
način korištenja rezultata	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	do 12 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanjima
način korištenja rezultata	- Web stranica škole

2.2.10. *Dodatna nastava - Informatika*

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	do 10 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijati sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobiti učenike za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima - posjet Muzeju videoigara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir, cijena ulaznice u Muzej videoigara
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	5 učenika, 6. i 8. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - natjecanja tijekom nastavne godine (školsko, županijsko, državno)
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
A debate club	7.	1	Učitelj-ica engleskog jezika
Agape	3.	1	Marijana Mustapić
Alkemičari	5. - 8.	3	Zrinka Mišmaš Žerlić Jelena Vranić Horvatiček Martina Kaniža Kreš
Biblijska skupina	3.	1	Marijana Mustapić
Conosciamo l'Italia	6.	1	Goran Jerko Dujmović
Čitanjem do mašte	2. b	1	Vlasta Martinović
Čitaonica - Pričaonica	2. d	1	Jasminka Lončar
Digitalci	5. i 7.	1	Klara Majetić
Dramska skupina	5. - 8.	1	Maria Zver
Dramska skupina „DraMatoš“	5. - 8.	1	Monika Haraminčić
Dramsko - recitatorska skupina	2. c	1	Renata Janković
Estetsko uređenje škole	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Fizika bez zadataka	7. i 8.	1	Magdalena Ajduk
Folklor - Malo kolo	2. b	1	Sandra Varžić Tomljenović
Foto grupa		1	Davorka Cecelja Martinkec
Foto skupina	6. a	1	Valentina Križ
Geografi	8.	1	Ana Vasilj
Glagoljaši	3. c	1	Ivana Rožić Jelena Frajman
Glazbena slušaonica	6. i 8.	1	Danijela Banović
Ilustratori	3. c	1	Jelena Frajman
Karitativna skupina	4., 6. i 8.	1	Mihaela Bubaš
Komunikacijske vještine	2. a	1	Irena Sremić
Košarka	3.	1	Mirela Starčević
Kreativci	1. a i 5. a	1	Ana Vidaković
	4. c	1	Ana Jurčević

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Kreativna čitaonica	1. c	1	Tihana Lucić
Likovna skupina - Likovnjaci	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Likovna radionica	1. b	1	Silvana Češljar Češković
	3. b	1	Sanja Novosel
Literarna družina	6. i 8.	1	Ivana Antić
Maketari	6. i 8.	2	Davorka Cecelja Martinkec
Mali ekolozi	3. a	1	Ana Frühwirth
Mali Englezi	3.	2	Tea Terzić
Mali knjigoljupci	1. a	1	Ivana Elezaj
Mali pjevački zbor	2. - 4.	1	Andreja Parac
Mali povjesničari	5. i 6.	1	Ana Vasilj
Maštom do slikovnice	2. a	1	Martina Knežević
Matoševi mali kreativci	1. b	1	Nikolina Rađa
Misijska skupina	4., 5. i 7.	1	Marina Kovačić
Multimedijsko-radijska skupina	4. - 8.	1	Renato Budimir
Nogomet	5. - 8.	1	Tatjana Pečina
Novinarska skupina	5. - 8.	1	Marita Batinović
	5. i 7.	1	Vlatka Vrančić
Prva pomoć	8.	1	Tatjana Pečina
Putujemo svijetom	4. b	1	Željka Vukobratović
Reading Club	4.	1	Barbara Račić Ovčarić
Robotika	5. - 8	1	Renato Budimir
Rukotvorci	1. c	1	Ana Dadić
	2. c	1	Daria Reščić
Rukotvornica	3. c	1	Lidija Cegledi Gadže
Sportska igraonica	3.	1	Mirela Starčević
Šah	3., 4. i 5.	1	Sanja Rajković
Škola igranog filma za trećaše	3.	1	Jura Troje

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Školska filmska družina AGM	5. - 8.	1	Jura Troje
Školski band Matoš	5. - 8.	1	Andreja Parac
Teatro italiano	4. i 5.	1	Kristina Huljev
3D modeliranje i ispis	5. i 7.	1	Klara Majetić
Umjetna inteligencija	5. i 7.	1	Klara Majetić
Veliki pjevački zbor	5. - 8.	1	Andreja Parac
Vjeronaučna skupina	4., 5. i 7.	1	Marina Kovačić
	8.	1	Mihaela Bubaš
Zajednica aktivnih građana	6. i 8.	1	Mihaela Bubaš

3.1. A debate club

nositelj/i aktivnosti	Učitelj engleskog jezika
planirani broj učenika	8-10 zainteresiranih učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	razvijati kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranja, poticati aktivno slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, podizati razinu jezične i komunikacijske kulture, pripremiti individualni govor na zadanu temu, prepoznati važnost izraza lica, tona glasa i gestikulacije
način realizacije aktivnosti	čitanje tekstova (monologa) na zadanu temu i/ili individualnih izjava uz pripadajuće zadatke govorenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	izražavati mišljenje, razvijati govorne vještine te poticati javno govorenje i suradnju između učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	usmena povratna informacija učenicima
način korištenja rezultata	bilježiti razvoj učenika (teorijski i praktični dio argumentiranja, jasnoće izraza te sigurnosti u govoru) te ih upućivati u njihov napredak

3.2. *Agape*

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici trećih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje područja mogućnosti za humanitarnu djelatnost - poticanje i razvijanje različitih oblika dobrotvorne djelatnosti - razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih skupina, razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrijednosti čovjeka i njegova ekološkoga okruženja - poticanje i primjenjivanje socijalnih vještina - odgoj za rad i stvaralaštvo
način realizacije aktivnosti	- kreativne radionice (ručni rad); - istraživanje i upoznavanje raznih udruga i situacija u kojima je moguće humanitarno djelovanje; - moguće organiziranje posjeta određenim lokacijama vezanim uz humanitarne akcije/ aktivnosti; - čitanje biblijskih tekstova te evociranje iskustava na temu; - gledanje animiranih i dokumentarnih filmova kao poticaj na humanitarno djelovanje; - izrezivanje, lijepljenje, crtanje, bojanje...
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje, predlaganje, pronalaženje, izražavanje rješenja za potrebe uže i šire zajednice te razvijanje kreativnosti, osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrednota
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička analiza učinjenoga
način korištenja rezultata	- poticanje učenika na razvijanje interesa za pomoć potrebitima - korištenje naučenoga u svakodnevnom životu; - objavljivanje radova u katoličkim i školskim medijima

3.3. Alkemičari

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	30, 5.-8. razredi
planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
ciljevi aktivnosti	- izrada sapuna, balzama za usne, kuglica za kupanje - izrada svijeća od prirodnih voskova - preferiranje prirodnih i ekoloških sirovina gdje god je to moguće - spoznaja o korisnosti poznavanja kemijskih procesa u svakodnevnom životu - izrada adventskih vijenaca i božićnih ukrasa - socijalizacija u procesu zajedničkog praktičnog rada i prezentacije radova - izrada proizvoda koji će se prodavati na školskom sajmu
način realizacije aktivnosti	- praktični rad u grupama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kreativnosti i sposobnosti samostalnog stvaranja kroz praktični rad - razvoj poduzetničkog duha
detaljni troškovnik za aktivnost	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje u mogućnosti samostalnog praktičnog rada
način korištenja rezultata	- prodaja izrađenih predmeta na božićnom i ljetnom sajmu, te drugim sajmovima koje ćemo posjetiti u sklopu rada učeničke zadruge

3.4. Biblijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici trećih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	upoznavanje Biblije
način realizacije aktivnosti	čitanje biblijskih tekstova, gledanje biblijskih filmova, razgovor o biblijskim događajima, crtanje, izrađivanje modela od papira, dramatizacija, aktualizacija biblijskih poruka kroz sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole; moguće organiziranje posjeta određenim sakralnim te humanitarnim prostorima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	aktualizacija biblijskih poruka - upoznati što poručuje Biblija suvremenom čovjeku
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	zajednička analiza učinjenog
način korištenja rezultata	učenici koriste naučeno u svakodnevnom životu; objavljivanje radova u katoličkim medijima (Mak, Lađa...i sl.; školskim i vjeronaučnim web stranicama)

3.5. *Conosciamo l'Italia*

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	do 15 učenika šestih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati talijanske gradove, regije i kulturne znamenitosti. - otkriti elemente talijanske kulture poput hrane, glazbe, običaja i kinematografije. - razvijati interes za talijanski jezik, običaje i kulturu kroz zabavne i interaktivne aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati znatiželju za daljnje učenje talijanskog jezika i kulture
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema
način vrednovanja aktivnosti	PowerPoint prezentacije
način korištenja rezultata	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

3.6. Čitanjem do mašte

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	5 - 6 učenika 1. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potiče djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitane
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jednom tjedno, zajedničko čitanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja te poticanje dječje kreativnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.7. Čitaonica - Pričaonica

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar
planirani broj učenika	10 učenika 2. d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potičite djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj
način realizacije aktivnosti	- rad u skupini jedanput tjedno, zajedničko čitanje i pričanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika, likovni radovi, umne mape, literarni radovi, dramske igre
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.8. Digitalci

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Do 10 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i izražavanja kroz multimedijske projekte - razvoj vještina iz područja multimedije poput fotografiranja fotoaparatom, uređivanja i dizajna, snimanja glasa itd. - promicanje timskog rada, suradnje i digitalne pismenosti - stjecanje praktičnih vještina u pripremanju i vođenju radijskih emisija i intervjua - razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa kroz planiranje radijskog sadržaja i fotografskog novinarstva
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike i radijskom studiju - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - posjet Muzeju videoigara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja i izražavanja učenika kroz multimedijske projekte - pružanje prostora za istraživanje i razvoj kreativnih ideja - poticati inovativnost i eksperimentiranje s digitalnim alatima - osposobiti učenike za timski rad - razvijanje vještina javnog govorenja i komunikacije kroz vođenje radijskih emisija - upoznavanje s osnovama radijske produkcije i tehničkih aspekata emitiranja programa - upoznavanje s osnovama fotografije, rukovanje profesionalnom fotoopremom
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir, cijena ulaznice u Muzej videoigara
način vrednovanja aktivnosti	- povratna informacija o napretku i radu učenika - prezentacije i izložbe projekata
način korištenja rezultata	- emitiranje učenikovih radijskih emisija i evaluacija slušatelja - poboljšanje programa aktivnosti - praćenje individualnog napretka i pružanje podrške - motivacija i priznanje postignuća - planiranje budućih aktivnosti i ciljeva - unaprjeđenje radijskih emisija na temelju povratnih informacija od slušatelja

3.9. Dramska skupina

nositelj/i aktivnosti	Maria Zver
planirani broj učenika	10 - 15 zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - poticanje učenika na slobodno izražavanje - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga - posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala - oslobađanje spontanosti - sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik za aktivnost	po potrebi za fotokopiranje i odlazak u kazalište
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.10. Dramska skupina "DraMatoš"

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	15, 5. - 8.
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- dramske igre i vježbe - postavljanje scena, stvaranje predstava - posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama - snimanje kraćih videa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj mašte i kreativnosti - oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza - upoznavanje različitih vrsta medija - sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik za aktivnost	Po potrebi za fotokopiranje i odlazak u kazalište
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.11. Dramsko - recitatorska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 2.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvoj interesa za scensko izražavanje
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava - dramske igre i vježbe - postavljanje scena, stvaranje predstava - posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj mašte i kreativnosti - oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza - upoznavanje različitih vrsta medija -sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznice i cijena prijevoza do kazališta
način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u ZKM i slično - samovrednovanje vlastitih postignuća - formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine - analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.12. Estetsko uređenje škole

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
način korištenja rezultata	- za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

3.13. Fizika bez zadataka

nositelj/i aktivnosti	Magdalena Ajduk
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Svladavanje dodatnog gradiva koji izlazi iz okvira kurikulumu Fizike za OŠ kroz predavanja, radionice, posjete ustanovama te organizacija izložbi unutar i izvan škole.
način realizacije aktivnosti	tijekom nastavne godine (satovi i konzultacije - Teams ili Google učionica)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Širenje znanja i prenošenje stečenog znanja. Povezivanje gradiva sa svakodnevnim situacijama i primjerima iz života.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema
način vrednovanja aktivnosti	Bilješka u rubrici praćenje rada.
način korištenja rezultata	Izradba plakata, predavanja

3.14. Folklor - Malo kolo

nositelj/i aktivnosti	Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji) - razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu - poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike, osjećaja za ritam - poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju
način realizacije aktivnosti	- probe i nastupi - upoznavanje učenika s radom folklorne skupine - uvježbavanje pjesme i plesa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- prenošenje hrvatske tradicijske kulture na mlađe generacije
detaljni troškovnik za aktivnost	- scenski rekviziti, nošnje
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, redovitost
način korištenja rezultata	- rezultate koristimo za prezentiranje usvojenih znanja i vještina na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje (nastupi), za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog okruženja

3.15. Foto grupa

nositelj/i aktivnosti	Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	2-10
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje zanimanja, razumijevanja i prepoznavanja dobre fotografije - upoznati učenike s poviješću fotografije, osnovama i vrstama fotografije - razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - suradnja s ostalim bliskim grupama (novinarskom, radio, likovnom i sl.)
način realizacije aktivnosti	- učenici će upoznati obilježja dobre fotografije - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima - promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje - učenici će koristiti kamere vlastitih mobilnih telefona - međuučenička suradnja - priprema tematskih izložba fotografija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo - omogućiti učeniku spoznaju vlastitih interesa i sposobnosti - upoznavanje učenika s digitalnom fotografijom
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškove aktivnosti osigurava škola, ovisno o potrebnoj količini izrađenih i/ili printanih fotografija - koristit ćemo kamere vlastitih mobilnih telefona - fotoaparati CANON EOS 600D (privatno vlasništvo voditeljice foto grupe) - školska računala, projektore, pisače i potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	- vođenje pisane evidencije rada - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje - rezultati s natjecanja, smotri i izložbi (pohvalnice, zahvalnice, diplome i sl.)
način korištenja rezultata	- prikaz rada na mrežnim stranicama škole - unaprjeđenje daljnjeg rada - izložba fotografija

3.16. Foto skupina

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ
planirani broj učenika	do 10 učenika, 6.a
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati estetsku osjetljivost i vizualnu pismenost učenika kroz kreativno fotografsko izražavanje - usvojiti osnovna tehnička i kompozicijska znanja iz područja fotografije - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja - razvijati vlastito kritičko mišljenje - poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva.
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u organizaciji i postavljanju izložbi, prezentacija i školskih događanja - praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe i sajmovi Učeničke zadruge.

3.17. Geografi

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalan rad - razvijati geografske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz okolinu - razvijati pozitivan stav prema različitim narodima, kulturama i vjerama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu - samostalan rad na geografskoj karti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje - stjecanje praktičnih znanja i vještina
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada - napredovanje darovitih učenika

3.18. Glagoljaši

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Jelena Frajman
planirani broj učenika	7-10 učenika 3. c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
način realizacije aktivnosti	- pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici - svladavanje pisma - kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice - radionice (likovne; izrada uporabnih predmeta) - posjet Glagoljaškom kutku u knjižnici B. Ogrizovića u Zagrebu - izrada plakata i stripova na glagoljici - posjet HAZU (original Bašćanske ploče)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge - unaprjeđenje odgojno - obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena karte za tramvaj
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

3.19. Glazbena slušaonica

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 6. i 8. razreda, do 10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike na aktivno slušanje, razvijanje glazbenog ukusa i ljubavi prema različitim žanrovima glazbe, obogaćivanje vokabulara, bolje razumijevanje izvornih tekstova
način realizacije aktivnosti	slušanje pjesama uz pripadajuće zadatke
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje ljubavi prema glazbi
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	usmena povratna informacija učenicima
način korištenja rezultata	poticanje učenika na cjeloviti razvoj

3.20. *Ilustratori*

nositelj/i aktivnosti	Jelena Frajman
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- samostalno izraditi jednostavnu kompoziciju od početne ideje do realizacije u formi crteža, ilustracije, stripa, slikovnice - razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje - poticati kreativnost i maštu - poticati sposobnost divergentnog mišljenja - razvijati radne navike i estetske sposobnosti te formirati stavove i uvjerenja na području likovne stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - u formi crteža, ilustracije, stripa, slikovnice - izražavanjem kroz različita likovna područja primjenom različitih likovnih tehnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - razvijanje suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednuje se aktivnost učenika i međusobna suradnja
način korištenja rezultata	- ilustracije pjesama, priča, knjiga vidljive na panoima škole ili izložbama - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika

3.21. Karitativna skupina

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4., 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice - uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu - organiziranje humanitarnih akcija - razvijati suradnju s humanitarnim organizacijama u zemlji i svijetu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
način korištenja rezultata	- objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, humanitarno prodajne izložbe otvorene za javnost, humanitarne akcije tijekom godine, posjeti pučkim kuhinjama u šk.god.2025./26.

3.22. Komunikacijske vještine

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić
planirani broj učenika	8-10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. - Usvajanje novih znanja i vještina prema osobnim interesima učenika. - Razvijanje socijalnih kompetencija, kreativnosti i osjećaja zajedništva. - Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima. - Poticanje dječjeg stvaralaštva i izražavanja. - Učenje tolerancije, fleksibilnosti i razumijevanja različitosti.
način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti usmjerene na slušanje, interpretaciju i neverbalnu komunikaciju koje pomažu u razumijevanju i izražavanju različitih komunikacijskih oblika.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Omogućavanje učenicima da steknu vještine aktivnog sudjelovanja u društvenom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje i procjenu razvoja interpersonalnih komunikacijskih sposobnosti kao što su slušanje, izražavanje, postavljanje pitanja, empatija i sudjelovanje u grupnoj interakciji.
način korištenja rezultata	- poticaj i primjer učeniku i ostalim učenicima za daljnji napredak

3.23. Košarka

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, te u sportskom smislu, razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom.
način realizacije aktivnosti	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja. Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljski rad i izmjenično odjeljski rad Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima, obučiti ih za demonstratore. Rad na koordinaciji, snazi; eksplozivnoj snazi ruku i nogu, preciznosti, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju. Upućivanje za daljnje bavljenje košarkom u nekom od klubova.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Praćenje, izlazne kartice, provjera motoričkih znanja-ocjenjivanje u smislu povratne informacije djeci i voditelju.
način korištenja rezultata	Rezultati

3.24. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.a i 5.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

nositelj/i aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	do 15 učenika 4.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.25. Kreativna čitaonica

nositelj/i aktivnosti	Tihana Lucić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i mašte - poticanje ljubavi prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika - poticanje izražajnog i glasnog čitanja - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti - proširivanje dječjeg rječnika i općeg znanja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj - poticati pozitivan odnos prema radu
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitane
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog rada i suradništva - praćenje učenikova napredovanja - zalaganje učenika
način korištenja rezultata	Prezentacije, izložbe radova, povećanje aktivnosti čitanja i interesa za čitanje

3.26. Likovna skupina - Likovnjaci

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	10 do 15 učenika (5.-8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda - razvoj proizvoda od ideje do uporabnog/ukrasnog predmeta - razvoj poduzetničkih vještina i suradnje
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.(po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga Gustav)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva te sudjelovanjem na likovnim natječajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Pratiti i analizirati napredovanje učenika.
način korištenja rezultata	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

3.27. Likovna radionica

nositelj/i aktivnosti	Silvana Češljar Češković
planirani broj učenika	od 15 do 20 učenika 1.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda
način realizacije aktivnosti	- individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
način korištenja rezultata	- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika

nositelj/i aktivnosti	Sanja Novosel
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda
način realizacije aktivnosti	- individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi - razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- uporaba izrađenih predmeta - ukrašavanje učionice - prezentacija na kraju školske godine (izložba radova)
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama

3.28. Literarna družina

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić
planirani broj učenika	Oko 10 učenika (6. i 8. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - poticati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku - njegovanje i pisanje poezije i proze na standardnom jeziku kao i na dijalektu
detaljni troškovnik za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
način korištenja rezultata	- sudjelovanje u školskom listu, školskim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima

3.29. Maketari

nositelj/i aktivnosti	Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	2-10 učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno (2 x 2)
ciljevi aktivnosti	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz razne vježbe - steći znanja i vještine korištenjem pribora i alata - razumijevanje procesa od ideje do gotovog proizvod - omogućiti učenicima aktivno bavljenje tehničkim sadržajima iz kreativnih potreba - razvijanje vještina, radnih navika i motorike pri rukovanju alatima i strojevima za oblikovanje materijala
način realizacije aktivnosti	- putem izvannastavne aktivnosti u učionici TK - različitim oblicima i metodama - osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije - sastavljanjem maketa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti izradom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina (maketa) - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje vještina, znanja, komunikacije i zabave
detaljni troškovnik za aktivnost	- za potrošni materijal: šperploča, balsa, kapa, ljepilo, modelarski nožići, brusni papir i ostali potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima - opisno u imeniku grupe izvannastavne aktivnosti Maketari
način korištenja rezultata	- učenička izložba radova, - kroz rezultate s raznih natjecanja, smotri, izložba - pohvalnice, zahvalnice i diplome

3.30. Mali ekolozi

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	8 do 10 učenika 3. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode - upoznavanje prirodnih ljepota i bogatstava - poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi prirodu
način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava - predavanja - praktični radovi - radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, poticaji
način korištenja rezultata	- rezultati se koriste u nastavi s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

3.31. Mali Englezi

nositelj/i aktivnosti	Tea Terzić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku uz proširenje vokabulara korištenjem moderne tehnologije, čitanjem tekstova i priča na engleskom jeziku - poticanje korištenja engleskog jezika kao sredstva komunikacije - obilježavanje značajnih dana, senzibiliziranje učenika za međukulturološke različitosti - dodatni razvoj komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija učenika - razvijanje sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku - stvaranje novih prijateljstava među učenicima radom na zajedničkim aktivnostima - produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, praćenje individualnog zalaganja i suradnje
način korištenja rezultata	- poticanje učenika na daljnju komunikaciju na engleskom jeziku

3.32. Mali knjižoljupci

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj
planirani broj učenika	do 15 učenika 1.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje temeljnih kompetencija potrebnih za razvijanje vještine čitanja - razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje kreativnosti - proširivanje rječnika hrvatskog jezika - promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika
način realizacije aktivnosti	- čitanje književnih tekstova za djecu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva - praćenje njihovog interesa, motiviranosti, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti
način korištenja rezultata	- motivirati učenike za daljnje čitanje

3.33. Mali pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	15-35 učenika (2.-4. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	- tjedna proba
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- nastupi u školi i izvan škole
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	- razvoj vokalne tehnike i glazbenog senzibiliteta

3.34. Mali povjesničari

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalan rad - razvijati povjesničarske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz okolinu - razvijati pozitivan stav prema različitim narodima, kulturama i vjerama
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje - stjecanje praktičnih znanja i vještina
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada - napredovanje darovitih učenika

3.35. Maštom do slikovnice

nositelj/i aktivnosti	Martina Knežević
planirani broj učenika	učenici 2.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potiče djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - razvoj kreativnosti i slobodnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje i stvaranje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja te poticanje dječje kreativnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.36. *Matoševi mali kreativci*

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Rađa
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja - razvoj vizualne percepcije, psiho motoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti, volje i interesa za likovnim izražavanjem - vježbati sposobnost izražavanja određenim likovnim tehnikama - izraziti se modelirajući i gradeći teksture - poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti - izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- likovno se izražavati raznim likovnim materijalom i tehnikama kroz likovne radionice vezane uz obilježavanje blagdana, svjetskih i međunarodnih dana, radionice na neverbalnoj razini koje će povezivati učenike, radionice povodom maskara, infografika i sl. - razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog rada i suradništva - praćenje učenikova napredovanja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - povratna informacija učenika i roditelja
način korištenja rezultata	- upotreba izrađenih predmeta - estetsko uređenje učionice - prezentacija radova - povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

3.37. Misijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4., 5. i 7. razreda koji pohađaju katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Probuditi i razvijati u učenicima ljubav prema bližnjima. Poticati učenike na pomoć drugima kojima je to potrebno. Prepoznati osobe u potrebi.
način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Suradnja s Misijskim uredom u Zagrebu, izrada predmeta kroz katehezu, radionice, igru. Kroz molitvu i druženje djeca otkrivaju misijski polet u svecima i misionarima te tako i sami postaju misionari. Obilježavanje Misijskog dana i Misijskog tjedna.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
način korištenja rezultata	Prenošenje misijskog poleta drugima.

3.38. Multimedijsko-radijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	20 učenika, 4.-8. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i izražavanja kroz multimedijske projekte - razvoj vještina iz područja multimedije poput snimanja, uređivanja i dizajna - promicanje timskog rada, suradnje i digitalna pismenosti - stjecanje praktičnih vještina u vođenju radijskih emisija i intervjua - razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa kroz kreiranje radijskog sadržaja
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja i izražavanja učenika kroz multimedijske projekte - pružanje prostora za istraživanje i razvoj kreativnih ideja - poticati inovativnost i eksperimentiranje s digitalnim alatima - osposobiti učenike za timski rad - razvijanje vještina javnog govorenja i komunikacije kroz vođenje radijskih emisija - upoznavanje s osnovama radijske produkcije i tehničkih aspekata emitiranja programa
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- povratna informacija o napretku i radu učenika - prezentacije i izložbe projekata - emitiranje učenikovih radijskih emisija i evaluacija slušatelja
način korištenja rezultata	- poboljšanje programa aktivnosti - praćenje individualnog napretka i pružanje podrške - motivacija i priznanje postignuća - planiranje budućih aktivnosti i ciljeva - unaprjeđenje radijskih emisija na temelju povratnih informacija od slušatelja

3.39. Nogomet

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	do 12 učenika, 5. - 8. razredi
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti nogometnu tehniku i taktiku
način realizacije aktivnosti	Kroz različite igre i vježbe poboljšati tehniku i taktiku
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Igra, druženje, uvažavanje suparnika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	provodit će se inicijalna i finalna provjeravanja
način korištenja rezultata	učenici mogu pratiti svoj napredak kroz tranzitivna i finalna provjeravanja

3.40. Novinarska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	15 do 20 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - sudjelovanje u izradi web stranice škole - sudjelovanje u izradi emisija školskog radija - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	- prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu - sudjelovanje na smotri školskih listova i novinarskih radova Lidrano
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja - razvijanje timskog rada - praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	- po potrebi plaćanje ulaznica prilikom posjeta pojedinim institucijama ili događanjima
način vrednovanja aktivnosti	- kroz izradu školskog lista - praćenje i izvještavanje o događanjima u školi Vrednovanje
način korištenja rezultata	- sumiranje rezultata rada tijekom školske godine - usvajanje i primjena novih inovacija u novinarstvu i izradi školskog lista u budućem radu

nositelj/i aktivnosti	Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	5-10 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata	Sudjelovanje školskog lista na Lidranu

3.41. Prva pomoć

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	Do 30 učenika (8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći; kako u određenim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
način realizacije aktivnosti	Dva stupnja obuke: 1. stupanj odvija se u školi putem predavanja, uvježbavanja 2. stupanj obuke obuhvaća 12 učenika i odvija se organizaciji GDCK Zagreb u Domu crvenog križa u Novom Vinodolskom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja važnosti učenja prve pomoć
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju
način korištenja rezultata	- prezentacija naučenog - natjecanje podmlatka Crvenog križa

3.42. Putujemo svijetom

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje različitih kultura, tradicija i običaja diljem svijeta; razvijanje tolerancije i međukulturalne svjesnosti; razvijanje istraživačkih vještina; poticanje kreativnosti , razvijanje komunikacijskih vještina
način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje radoznalosti, kreativnih i istraživačkih vještina i međukulturalne svijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim aktivnostima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata	- prezentacije, izložbe radova i izrada knjige putovanja

3.43. Reading Club

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić
planirani broj učenika	5-8 zainteresiranih učenika 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- dodatno razvijati vještine čitanja s razumijevanjem - razvijati jezično-komunikaciju i kulturološku kompetenciju te samostalnost u ovladavanju jezikom - unaprjeđivati informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata - razvijati naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku
način realizacije aktivnosti	učenici će čitati različite tekstove prilagođene njihovom stupnju znanja engleskog jezika, upoznavati različite književne žanrove, čitati i interpretirati autentične tiskane i digitalne pisane materijale kroz vođeni grupni razgovor
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatan razvoj vještine čitanja s razumijevanjem, povećati vokabular i razvijati samopouzdanje u korištenju jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (papir za kopiranje radnih listića, pristup digitalnoj knjižnici)
način vrednovanja aktivnosti	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim aktivnostima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima; analiza inicijalne i završne ankete o navikama čitanja za informiranje budućih radnji

3.44. Robotika

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	10 učenika, 5. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. natjecanja tijekom školske godine (Croatian Makers Liga)
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje robotičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja robotike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (Croatian Makers Liga)

3.45. Rukotvorci

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na božićnom sajmu i na kraju školske godine

nositelj/i aktivnosti	Daria Reščić
planirani broj učenika	do 10 učenika 2.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala, primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život, razvijati radno-praktične navike, razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na božićnom sajmu i na kraju školske godine

3.46. Rukotvornica

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	do 15 učenika 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja kreativnih potencijala; primijeniti znanja iz stvaralačkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - ukrašavanje prostora, izložbe i sajmovi Učeničke zadruge, izrada scenografije i rekvizita za igrokaze

3.47. Sportska igraonica

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15 -20 učenika trećih razreda iz produženog boravka
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Praćenjem sastava tijela preveniramo pretilost. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, na nastavi TZK-a, sportskim susretima. Promicanje općih ljudskih vrijednosti.
način realizacije aktivnosti	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, m. demonstracije, m.standardnog ponavljanja, kombinirana metoda učenja. Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, paralelno odjeljenski rad i izmjenično odjeljenski rad. Međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima. Rad na koordinaciji pokreta, fleksibilnosti, ravnoteži, snazi kognitivnim funkcijama, te na vizualnom i zvučnom podražaju.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.
način korištenja rezultata	Rezultati

3.48. Šah

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	do 20 učenika trećih, četvrtih i petih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenica i učenika za igranje šaha - usvajanje pravila i strategije šahovske igre - razvoj sposobnosti promišljanja i analize, prostornog snalaženja, učenje na vlastitim pogreškama, razvoj pamćenja i pažnje, razvoj sposobnosti donošenja odluka - osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
način realizacije aktivnosti	- usvajanje šahovskih pravila - šahovski treninzi - igranje šahovskih partija - školski šahovski turnir.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja te popularizacija šaha.
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje usvojenosti znanja i vještina - analize šahovskih partija - školski šahovski turnir.
način korištenja rezultata	- ostvareni rezultati temelj su za daljnje učenje i napredovanje u šahu te u svim drugim nastavnim područjima u kojima se spoznaje temelje na formalno-logičnom zaključivanju - usmjeravanje učenika na osobni rast i razvoj.

3.49. Škola igranog filma za trećaaše

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek (zamjena Jura Troje)
planirani broj učenika	15 učenika, 3. razred
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovama filmskog medija, - promoviranje medijske i digitalne kulture, - promocija i popularizacija filmskog stvaralaštva učenika unutar matične osnovne škole, - poticanje kreativnosti, - zainteresirati učenike za izražavanje, stvaranje, umjetnost i kulturu kroz osnove filmskog medija, - prijava radova na Smotru hrvatskog školskog filma.
način realizacije aktivnosti	- gledanje i analiza kratkih dječjih igranih filmova - dubinska analiza scenarija, knjige snimanja, priče i iskustva s filmskih setova, - filmske vježbe snimanja i montaže - stvaranje zajedničke ideje, razvoj scenarija i pretprodukcija, - snimanje zajedničkog kratkog igranog filma, - montaža filma na računalu.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kreativnosti, - timski rad, - učenje specifičnih vještina - snimanje kamerom, filmska režija, filmska montaža, - upoznavanje različitih vrsta medija, - sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma.
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	formativno
način korištenja rezultata	- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima, - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.50. Školska filmska družina AGM

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek (zamjena Jura Troje)
planirani broj učenika	10 učenika, 5.-8. razred
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovama filmskog medija, - promoviranje medijske i digitalne kulture, - promocija i popularizacija filmskog stvaralaštva učenika unutar matične osnovne škole, - poticanje kreativnosti, - zainteresirati učenike za izražavanje, stvaranje, umjetnost i kulturu kroz osnove filmskog medija, - prijava radova na Smotru hrvatskog školskog filma.
način realizacije aktivnosti	- gledanje i analiza kratkih dječjih igranih filmova - dubinska analiza scenarija, knjige snimanja, priče i iskustva s filmskih setova, - filmske vježbe snimanja i montaže - stvaranje zajedničke ideje, razvoj scenarija i predprodukcija, - snimanje zajedničkog kratkog igranog filma, - montaža filma na računalu.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kreativnosti, - timski rad, - učenje specifičnih vještina - snimanje kamerom, filmska režija, filmska montaža, - upoznavanje različitih vrsta medija, - sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma.
detaljni troškovnik za aktivnost	tisak plakata za upise u skupinu i na kraju šk. godine za premijeru filmova
način vrednovanja aktivnosti	formativno
način korištenja rezultata	- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima, - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.51. Školski band „Matoš“

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	Razvijanje izvođačkih sposobnosti i zajedničkog muziciranja, razvoj estetskih kriterija pri odabiru skladbi
način realizacije aktivnosti	tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	Učenici će pokazati svoja postignuća na školskim priredbama

3.52. Teatro italiano

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	učenici 4. i 5. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijati znanja talijanskog jezika. Razvijati znanja o talijanskoj kulturi. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
način realizacije aktivnosti	Obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, obrada talijanskih pjesama, talijanski leksik. Usmene vježbe: izgovor. Sudjelovanje na školskim priredbama.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za dramski izraz i daljnje učenje jezika. Poticanje svijesti o vlastitim kreativnim sposobnostima.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Provjera govorne interakcije za vrijeme dramskih satova.
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskoj priredbi i na Otvorenom danu škole.

3.53. 3D modeliranje i ispis

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Do 20 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- upoznati proces izrade 3D modela, dostupan softver, uređaje za 3D ispis i proces samog ispisivanja - VR i AR - razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - posjet Muzeju videoigara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal po potrebi (papir, lijepilo, škare, boje), cijena ulaznice u Muzej videoigara
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, vijesti na školskoj stranici, makete, virtualna stvarnost...

3.54. Umjetna inteligencija

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić
planirani broj učenika	Do 15 učenika 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije, te njihovim utjecajem na život - razvijati kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju na svakodnevne aktivnosti - osposobiti za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju - omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta - razumijevanje kako upotreba umjetne inteligencije utječe na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost, itd.
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal po potrebi
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- vijesti na školskoj stranici, digitalni radovi, plakati...

3.55. Veliki pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda 10-30
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	- redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- nastupi u školi i van nje
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	- razvijanje vokalne tehnike

3.56. Vjeronaučna skupina

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4., 5 i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	Dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izgrade zrele i odgovorne savjesti, u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.
način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, produbljivanje teoloških tema i pojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Analiza uspjeha, praćenje individualnog znanja
način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada, objavljivanje radova učenika u Katoličkim časopisima i web stranicama, objavljivanje na panoima škole.

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - poticati učenike na poštivanje prava na slobodu vjerovanja, koje je utemeljeno na samom dostojanstvu ljudske osobe -prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici - pozivati na iskren i otvoren razgovor među svim narodima i ljudima poradi mira i zajedništva -sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice - uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu - organizirati humanitarne akcije - suradnja s Islamskim centrom, Židovskom općinom, Grkokatoličkom Crkvom, Pravoslavnom Crkvom te župnom crkvom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka
način korištenja rezultata	- objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, školskim novinama, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, posjeti bogomoljama monoteističkih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu Zagrebu šk.god.2025./2026.

3.57. Zajednica aktivnih građana

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge - razvijati znanja o ljudskim pravima, političkim procesima i demokratskoj zajednici - promicati vrijednosti slobode, jednakosti, solidarnosti i socijalne pravde - poticati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja - razvijati komunikacijske vještine potrebne za demokratsko sudjelovanje
način realizacije aktivnosti	- frontalni rad, rad u skupinama, istraživački rad, izrada plakata, rasprave, posjeti, suradnje s Udrugama i debate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje građanske kompetencije i aktivnog građanstva - osnaživanje učenika za sudjelovanje u životu demokratske zajednice - promicanje vrijednosti ljudskih prava i odgovornog djelovanja u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi papira, materijala za izradu plakata, troškovi javnog prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje sudjelovanja učenika u raspravama i istraživačkim zadacima, završni izvještaj
način korištenja rezultata	- javna prezentacija učeničkih radova na školskim panoima i web stranici škole - sudjelovanje na smotri Zajednice aktivnih građana

4. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
<i>Razredna i predmetna nastava</i>	
Božićni informatički kviz	1. - 8.
Božićni tjedan	1. - 8.
Čestitari	1. - 4.
Čitanje nas spaja	2.
Dan čitanja u Matošu	1. - 8.
Dan grada Zagreba	1. - 3.
Dani hrvatskog jezika	5. - 8.
Dan jabuka	1. - 4.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane	1. - 4.
Dan Maksimirskih naselja	1. - 4.
Dani medijske pismenosti	5., 6. i 7.
Dan planeta Zemlje	1. - 4.
Dan ružičastih majica	1. - 4.
Dan sjećanja na žrtve holokausta	8.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	1.- 8.
Dan sportskih igara	1.- 3.
Dan škole - sportski susreti	5. - 8.
Dan životinja	1. - 2.
Erste plava liga "Brže, više, jače" - atletsko natjecanje	1. - 5.
Europski tjedan sporta	4. - 5.
Fašnik	1. - 4.
Festival znanosti	7. - 8.
Glazbena večer	1. - 8.
Humanitarne aktivnosti	1.- 8.

Interliber	7. - 8.
Jumicar - program prometne kulture za najmlađe	2.
Književni susreti	1. - 8.
Kviz Genij za budućnost	7. - 8.
Matošev laboratorij	3.
Matoševci u fokusu	5. - 8.
Međunarodni dan društvenih igara	1. - 3.
Međunarodni dan pješačenja	6.
Međunarodni dan starijih osoba	1. - 4.
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	1. - 8.
Meteorološka radionica	3.
Nacionalni kviz za poticanje čitanja	5. - 8.
Noć kazališta	1. - 8.
Noć knjige	5. - 8.
Obilježavanje svetkovine svetog Nikole	1.
Obuka plivanja	2.
Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković	7. i 8.
Pjesnici o Zagrebu-recital pjesama posvećenih Zagrebu	3. - 8.
Posjet izložbi "U početku bijaše kraljevstvo - izložba povodom 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva" u Galeriji Klovičevi dvori	3. - 8.
Posjet člana HGSS-a	3.
Posjet džamiji	5. - 8.
Posjet PMF-u	7. i 8.
Posjet Pučkoj kuhinji	3. - 8.
Posjet Židovskoj općini	1.- 8.
Posjet Župnoj crkvi	2.
Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu	4. i 5.
Pročitaj, podijeli, razveseli	1.-8.

Sandučić povjerenja	1. - 8.
Suradnja s mjesnom knjižnicom	1. - 8.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	7.
Svjetski dan radija	1. - 8.
Svjetski dan voda	1. - 4.
Školski medni dan	1.
Talent show	4. - 8.
Tjedan sigurnijeg interneta	1. - 8.
Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“	1.-3.
Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik	1. - 3.
Večer matematike	1. - 8.
Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu	4. - 8.
Vlak je uvijek brži	8.
Zubić - preventivna aktivnost	1.
Zeleni dan Matoša	1. - 8.

4.1. Božićni informatički kviz

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić, Renato Budimir, Ines Banek (zamjena Jura Troje)
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
planirani broj sati tjedno	1 sat godišnje
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, utvrditi znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem edukativnog Kahoot! kviza
vremenski okviri aktivnosti	Božićni tjedan
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija, suradnja i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nagrađivanje pobjedničkih ekipa
način korištenja rezultata	- vijest na mrežnoj stranici

4.2. Božićni tjedan

nositelj/i aktivnosti	učitelji i učenici
planirani broj učenika	svi učenici 1. do 8. razreda
planirani broj sati	40 sati; prosinac 2025.
ciljevi aktivnosti	Proslava Božića Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti Razvijati svijest o značenju darivanja kod učenika Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju

način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom Aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda: - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira - dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka) - radionice djece i roditelja - Božićni kviz - izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav Aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda: - Božićna priredba: Renata Janković - Koncert učenika glazbenih škola: Andreja Parac - Postavljanje izložbe/ voditelj: Kristina Horvat - Uređenje interijera/ voditelj: Kristina Horvat (izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda) - Likovna radionica: Djeca djeci - Učenička zadruga Gustav - likovne radionice, stari običaji, čitanje božićnih priča: Ivana Rožić, Kristina Horvat -izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Učenička zadruga Gustav - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
način korištenja rezultata	- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga - objavom izvješća u glasilima škole - učenici koriste rezultate i u nastavi (rezultati kviza, pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

4.3. Čestitari

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika (1. - 4. razred)
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - upoznavanje božićnih narodnih običaja - upoznavanje i razvijanje duha Božića (suprotno potrošačkom mentalitetu) - razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika (dijalekti) te svijesti o njegovom značaju kao biti opstojnosti jednog naroda
način realizacije aktivnosti	- izlaganje i prezentacija o božićnim običajima i narodnim nošnjama - slušanje i čitanje i izražajno izgovaranje teksta - obilazak svih prostora škole i čestitanje Božića
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost poznavanja vlastitog jezika i kulturne baštine - senzibilizirati učenike za duhovne vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika - praćenje interesa učenika za povijesno-kulturnu baštinu i njihovo uključivanje u aktivnosti sličnih sadržaja
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad

4.4. Čitanje nas spaja

nositelj/i aktivnosti	školska knjižničarka Ivana Rožić te učiteljice Jasminka Lončar i Lidija Jadrešić
planirani broj učenika	učenici 2.d razrednog odjela OŠ Antuna Gustava Matoša i 2.b razrednog odjela OŠ Alojzija Stepinca
planirani broj sati tjedno	5 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti - poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost - druženje s vršnjacima sličnih interesa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticati međuškolsku suradnju i druženje uz knjigu
način realizacije aktivnosti	- razgovor o pročitanim djelima - zajedničko čitanje knjiga - pisanje preporuka za čitanje - recitacije i dramatizacije - izrada i razmjena straničnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- druženje uz knjigu - razvijati međuškolsku suradnju - poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi - razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika - izrada pohvalnica za učenike
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.5. Dan čitanja u Matošu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	svi učenici Osnovne škole Antuna Gustava Matoša
planirani broj sati tjedno	5 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijati tehnike čitanja - motivirati učenike za čitanje iz užitka - razvijati interes za knjige i književnost - obogaćivati rječnik - razvijati kritičko mišljenje - poticati ljubav prema knjizi - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje -razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije aktivnosti	- pripreme za Dan čitanja - izrada motivacijskih plakata i letaka - posuđivanje slikovnica i knjiga po izboru u školskoj knjižnici - zajedničko čitanje knjiga u razrednim odjeljenjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza provedene aktivnosti
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

4.6. Dan grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u književnom i likovnom izražavanju - obilježiti dan grada u kojem živimo kroz različite radionice i aktivnosti - razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i identitetu
način realizacije aktivnosti	- plakati, kviz, prezentacije, likovni i literarni radovi
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2026. (povodom Dana grada Zagreba, 31. svibnja)
osnovna namjena aktivnosti	- slušanjem i čitanjem starih legendi i priča te povijesnih zapisa naučiti osnovno o povijesti našeg grada - razvijati i proširivati znanje o svom gradu - razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i vlastitom identitetu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.7. Dani hrvatskog jezika

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić i Maria Zver
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju - usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	- plakati - kviz - predavanja i radionice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- ponavljanje i proširivanje znanja o najstarijim spomenicima hrvatske pismenosti - prepoznavanje najvažnijih spomenika - upoznavanje s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika - uviđanje važnosti očuvanja vlastitog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta
način korištenja rezultata	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.8. Dan jabuka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.9. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Mihaela Bubaš, Kristina Horvat, učiteljice 1.-4. razreda, učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
planirani broj sati	tijekom listopada
ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike o kruhu i pekarskim proizvodima kao izvoru životne snage - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: potaknuti učenike na zahvalnost za pšenicu i druge plodove zemlje, potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša, upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu - obilježavanje Svjetskog dana hrane: potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša, upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu, uključujući očuvanje staništa, krajolika i tla, gospodarenje vodnim resursima te očuvanje prirodne bioraznolikosti - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne snage - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji obrađuju zemlju te prikupljaju plodove zemlje
način realizacije aktivnosti	- za učenike koji pohađaju Katolički vjeronauk organiziranje blagoslova kruha uz prisustvo svećenika unutar njihovog razrednog odjela - organiziranje donacije kruha i pekarskih proizvoda Pučkoj kuhinji pod geslom: Kruh svoj s gladnim dijeli - organiziranje obilježavanja Svjetskog dana hrane za učenike 1. do 3. razreda - izrada literarnih i likovnih radova učenika vezanih uz plodove zemlje - izložba radova učenika na temu Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati - izvođenje igrokaza vezanog uz temu aktivnosti unutar razrednih odjela - posjet pekarnici - organiziranje izložbe kruha i pekarskih proizvoda
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	kod učenika osvijestiti zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova

način vrednovanja aktivnosti	stvaralački rad učenika: - izvođenje literarnih radova učenika i prikaz likovnih radova - izrada plakata na temu gladi u svijetu
način korištenja rezultata	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o siromaštvu i gladi u svijetu, čuvanje okoliša

4.10. Dan Maksimirskih naselja (u organizaciji Mjesnog odbora Maksimirskih naselja)

nositelj/i aktivnosti	Sandra Varžić Tomljenović, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	- poticanje suradnje izvannastavnih skupina škole i lokalne zajednice - usvajanje vrijednosti solidarnosti te osobne angažiranosti u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu - aktivno utjecati na radosno ozračje
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u proslavi (kulturno - umjetnički te sportski program)
vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2025. (igralište naše škole)
osnovna namjena aktivnosti	-društvena solidarnost u lokalnoj zajednici
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- motiviranost i individualno zalaganje
način korištenja rezultata	- rezultate koristimo u svrhu poticanja i razvijanja suradnje učenika i lokalne zajednice, za povećanje motiviranosti učenika u društvenoj solidarnosti te stvaranja ugodnog okruženja

4.11. Dani medijske pismenosti

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Klara Majetić
planirani broj učenika	5., 6. i 7. razredi
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	- razvoj medijske pismenosti - stvaralačko izražavanje - osvješćivanje opasnosti interneta
način realizacije aktivnosti	- radionice - predavanja - gledanje kratkih video uradaka - sudjelovanje u aktivnostima Agencije za elektroničke medije i portala Medijska pismenost
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje različitih vrsta medija - sigurno korištenje medija
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu, objavljivanje na stranicama portala medijskapismenost.hr

4.12. Dan planeta Zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.13. Dan ružičastih majica

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	1.- 4. razred
planirani broj sati	4 sata u veljači 2026.
ciljevi aktivnosti	- pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju - podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
način realizacije aktivnosti	- nose se ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) - samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- kako bismo odgojili društvo za bolje i sigurnije sutra
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 4 € za majicu (nije obavezno)
način vrednovanja aktivnosti	- listići
način korištenja rezultata	- podržavanje programa prevencije vršnjačkog nasilja

4.14. Dan sjećanja na žrtve holokausta

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj
planirani broj učenika	74 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata u jednom danu
ciljevi aktivnosti	- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve i osloboditelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje - promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, demonstracija, problemska nastava
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti i zajedništva - stjecanje boljeg razumijevanja povijesti - poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa
način korištenja rezultata	- izlaganje i prezentacija učeničkih radova - razmjena i prezentacija radova s drugim razredima

4.15. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinić, Ana Vasilj, Ivana Antić, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić, Maria Zver, Ivana Rožić, Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	74 učenika 8. razreda, zajedno s učenicima svih ostalih razreda
planirani broj sati	6 sati u jednom danu
ciljevi aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine - razvoj svjesnosti o herojstvu ljudi - suosjećanje s proživljenom patnjom Vukovaraca tijekom opsade - vrednovati požrtvornost liječnika i medicinskog osoblja Vukovarske bolnice - osuda zločina koji su počinjeni tijekom opsade Vukovara i Domovinskog rata prema braniteljima, civilima i ranjenicima - prepoznati posljedice ratnih zbivanja - razviti svijest o neprihvatljivosti rata kao oblika za rješavanje sukoba - neprihvatanje svih oblika mržnje - osvijestiti važnost poštivanja ljudskih prava, poštivanja konvencija o odnosu prema ranjenicima i civilima u ratnim sukobima - podizanje svijesti o vrijednosti slobode i „cijene“ koja je za nju plaćena u Domovinskom ratu - očuvanje zajedništva koje nas povezuje u danima kada se prisjećamo žrtve grada Vukovara - njegovanje ljubavi prema domovini i sjećanja na sve koji su pridonijeli nastanku samostalne Republike Hrvatske u kojoj danas živimo
način realizacije aktivnosti	- prikupljanje materijala, istraživanje - izrada pisanih radova, panoa - priprema programa koji će se održati uoči 18.11. - paljenje svijeća
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2025. godine - od 10. do 18. 11. 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom: Domovinskog rata, zločina u Škabrnji, opsade grada Vukovara 1991. godine
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanih i likovnih radova
način korištenja rezultata	- sudjelovanje u programu sjećanja na žrtvu grada Vukovara uz paljenje svijeća za spomen svim stradalima

4.16. Dan sportskih igara

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2026. (povodom Svjetskog dana sporta)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u produženom boravku i objaviti u školskim glasilima

4.17. Dan škole - sportski susreti

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Tatjana Pečina, razrednici
planirani broj učenika	učenici 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	-kroz igru graničar, košarka, nogomet, odbojka, štafetne igre-poligon
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. 13. lipnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje Dana Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja - diplome za 1.,2. i 3.mjesto
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika za bavljenje rekreativnim i natjecateljskom sportom

4.18. Dan životinja

nositelj/i aktivnosti	učiteljice prvih i drugih razreda
planirani broj učenika	učenici 1.a, 1.b, 1.c i 2. a, 2. b, 2. c, 2.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata u listopadu
ciljevi aktivnosti	- upoznati djecu s različitim vrstama životinja - razvijati empatiju i odgovornost prema životinjama - potaknuti djecu na razmišljanje o važnosti zaštite životinja i njihovih staništa
način realizacije aktivnosti	Posjet biologa - edukativna radionica - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji - razvoj ljubavi, poštovanja i brige prema životinjama te poticanja svijesti o važnosti zaštite životinja i njihove uloge u prirodi i svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada tematskog plakata te usmeno, likovno i pisano izražavanje doživljaja - izrada umne mape
način korištenja rezultata	- diskusija u učionici - primjena naučenoga u svakodnevnom životu - brižan odnos prema životinjama

4.19. Erste plava liga „Brže, više, jače” - atletsko natjecanje

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Ana Jurčević
planirani broj učenika	učenici od 1. do 5. razreda (20 do 30 učenika)
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi aktivnosti	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- 60m - poligon - bacanje vorteksa - skok u dalj
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. - potkraj mjeseca svibnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rekreacijom do zdravlja - kontinuirano bavljenje sportom - jačanje samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika bavljenjem rekreativnom i natjecateljskom atletikom te sportom uopće, sudjelovanje na međuskolskim atletskim natjecanjima

4.20. Europski tjedan sporta

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, Ana Jurčević, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	15-30 učenika (4. i 5.razredi)
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi aktivnosti	- zdravstveni odgoj - promocija sportskih i fizičkih aktivnosti, aktivnosti zdravog života (zdrava prehrana, antidoping) - prevencija nasilja u sportu
način realizacije aktivnosti	predavanje, diskusija, radionica, izrada plakata, kviz znanja sudjelovanje u sportskim nadmetanjima, druženje s poznatim hrvatskim vrhunskim sportašima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- podići svijest o pozitivnom utjecaju tjelesne aktivnosti i sportske prakse (živjeti <i>fair play</i>) - poticanje učenika da izaberu svojeg „sportskog idola“ - informiranje učenika o uspjesima naših istaknutih sportaša
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- provjera znanja, kviz
način korištenja rezultata	- izrada plakata, prezentacija - promocija zdravog života

4.21. Fašnik

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.22. Festival znanosti

nositelj/i aktivnosti	Magdalena Ajduk, Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	Grupa učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Svibanj 2026.
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost znanosti općenito
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje na radionicama primijenjenim dobi i u skladu s temom festivala
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje znanja, primjena znanja, jačanje timskog rada sudjelovanjem na radionicama
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bilješka u rubrici praćenja
način korištenja rezultata	- izložbe, prezentacije, plakati, izrada web-stranica...

4.23. Glazbena večer

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (10-20)
planirani broj sati tjedno	4 sata za audiciju i 1 sat za glazbenu večer
ciljevi aktivnosti	- razvijanje izvođačkih sposobnosti učenika svirača - poticanje učenika na samostalne nastupe - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	održavanje audicije za nastup na glazbenoj večeri te nastup odabranih učenika
vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu - upoznavanje s glazbenim obrazovanjem učenika glazbenih škola - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-brojčano i opisno vrednovanje
način korištenja rezultata	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

4.24. Humanitarne aktivnosti

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš u suradnji s učiteljicama razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Prigodno tijekom godine.
ciljevi aktivnosti	- razvijanje senzibiliteta kod djece za potrebe siromašnih, bolesnih, djece bez adekvatne roditeljske skrbi - sudjelovanje u prikupljanju novčanih i drugih sredstava za pomoć potrebitima - upoznavanje drugih kultura i načina života, posebno onih iz najsiromašnijih zemalja Afrike - razvijanje sućuti prema onima koje je zadesila neka elementarna nepogoda (potresi, poplave) - posjet lokalitetima za koja su sakupljana sredstva
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, problemska nastava, eko-likovne- sportske radionice u kojima će se izrađivati čestitke i ostali ukrasni predmeti.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, poticanje društveno- humanističkog rada mladih
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovnik
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima, prikupljanje sredstava. Izrada web stranice, prezentacija o humanitarnim aktivnostima.
način korištenja rezultata	Izlaganje učeničkih humanitarnih aktivnosti kroz web prezentacije

4.25. Interliber

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	10 učenika (7. i 8. r.)
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - poticanje čitanja - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
način realizacije aktivnosti	- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretraživanje informacija putem interneta - odabir radionica - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - sudjelovanje na kvizu High Five - razgovor o doživljenom, komentari
vremenski okviri aktivnosti	studen 2025.
osnovna namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

4.26. *Jumicar - program prometne kulture za najmlađi*

nositelj/i aktivnosti	Tvrtka Mini auti, MUP RH, Crveni križ RH, Vatrogasna postrojba iz Zagreba, učiteljice drugih razreda
planirani broj učenika	77 (učenici 2. a, 2. b , 2. c i 2. d razrednog odjela)
planirani broj sati tjedno	Jedan dan
ciljevi aktivnosti	- povećanje stupnja prometne kulture među djecom - poboljšanje kvalitete života kroz sigurniju mobilnost djece - uviđanje važnosti pravilnog ponašanja u prometu te značaja horizontalne i vertikalne prometne signalizacije - uočavanje opasnosti u prometu - razvijanje navike nošenja zaštitne kacige i vezanja sigurnosnog pojasa u vožnji.
način realizacije aktivnosti	- instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“ u suradnji s prometnom policijom, timom Crvenog križa i vatrogasnim timom provode teorijsku i praktičnu edukaciju - teorijska edukacija provodi se u tri segmenta: Program prometne kulture za najmlađe, Osnove prve pomoći i radionica o zaštiti od požara za djecu - praktična vježba na poligonu, djeca samostalno voze mini-aute poštujući horizontalnu i vertikalnu signalizaciju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u različitim prometnim situacijama
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pisano izražavanje doživljaja - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
način korištenja rezultata	- razgovor i diskusija - razvoj prometne kulture za sigurnost djece u prometu.

4.27. Književni susreti

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	do 300 učenika od 1. do 8. razreda po jednom susretu
planirani broj sati tjedno	5 sati po jednom susretu
ciljevi aktivnosti	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	- čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
detaljni troškovnik za aktivnost	moгуći troškovi ulaznice za književne susrete
način vrednovanja aktivnosti	odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	smjernice za budući rad

4.28. Kviz Genij za budućnost

nositelj/i aktivnosti	Magdalena Ajduk, Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	Grupa učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom 1. polugodišta te u veljači
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost Nikole Tesle u svjetskoj znanosti i tehnologiji - povezati znanja iz tehničke kulture, povijesti i fizike - razvijati kreativni način razmišljanja - razvijati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje na predavanjima, radionicama i kvizu o Nikoli Tesli i iz općeg znanja iz fizike
vremenski okviri aktivnosti	Veljača, svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje znanja iz fizike i ostalih predmeta te općeg znanja, jačanje timskog rada sudjelovanjem na radionicama - izrada radova vezanih za Teslu (slike, makete, plakati, literarni radovi...
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bilješka u rubrici praćenja
način korištenja rezultata	- izložbe, prezentacije, plakati, izrada web-stranica...

4.29. Matošev laboratorij

nositelj/i aktivnosti	Magdalena Ajduk, Martina Kaniža Kreš, Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti potrebe darovite, kreativne i talentirane djece - zainteresirati učenike za područja prirodoslovlja i psihologije - razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost - pripremiti učenike za prijelaz na predmetnu nastavu - razviti i unaprijediti školski program podrške darovitim učenicima
način realizacije aktivnosti	- radionice i predavanja učitelja fizike i biologije te školske psihologinje za učenike 3. razreda
vremenski okviri aktivnosti	- dva puta tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje kognitivnih, socijalnih i stvaralačkih potreba potencijalno darovitih učenika i poticanje interesa učenika za prirodoslovljem i psihologijom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike i učitelje prije i nakon provođenja projekta
način korištenja rezultata	- unaprjeđenje aktivnosti i radionica te korištenje istih za razvoj školskog programa podrške darovitim učenicima - objave o aktivnostima na mrežnoj stranici škole

4.30. Matoševci u fokusu

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat, Klara Majetić
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda – skupine Digitalci i Likovnjaci
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje 200 godina postojanja fotografije (Nicéphore Niepce), 100 godina 35mm Leice, 90 godina fotografskog filma u boji, i 35 godina komercijalne digitalne fotografije
način realizacije aktivnosti	- izrada rekvizita za fotografiranje - upoznavanje s povijesti fotografskih autoportreta, portreta i <i>selfija</i> - radionica fotografiranja portreta
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- kreativno izražavanje, razvijanje novih vještina, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu rekvizita, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova, objava na školskoj stranici

4.31. Međunarodni dan društvenih igara

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- promicanje socijalnih vještina i timskog rada - razvijanje kognitivnih sposobnosti i stvaranje pozitivnog okruženja - povećanje svijesti o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
način realizacije aktivnosti	- organizacija turnira u društvenim igrama - radionice timskog rada - igre logike i strategije - izrada vlastitih društvenih igara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati socijalne, kognitivne i timske vještine učenika kroz zajedničko sudjelovanje u društvenim igrama, stvarajući pritom pozitivno i zajedničko školsko okruženje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati aktivnosti koriste se za procjenu i unapređenje socijalnih i kognitivnih vještina učenika, jačanje školske zajednice te promociju zdravih načina provođenja slobodnog vremena

4.32. Međunarodni dan pješaćenja

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, učitelj-ica matematike, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi aktivnosti	- promovirati pješaćenje kao najjednostavniji oblik fizičke aktivnosti - ukazati učenicima na potrebu očuvanja prirode - upoznati učenike s istraživanjem u prirodi - ukazati učenicima na geometrijske oblike u prirodi
način realizacije aktivnosti	- pješaćenje na Medvednicu - skupljanje uzoraka - upotreba različitih mjernih jedinica za udaljenost i vrijeme
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- važnost stjecanja navike pješaćenja - upoznati učenika s istraživanjem u prirodi - primjena matematike u svakodnevnom životu - druženje i igra
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni i usmeni osvrt
način korištenja rezultata	- motiviranje učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.33. Međunarodni dan starijih osoba

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	- tijekom rujna svaki bi razred posvetio 10-ak sati pripremi za aktivnost
ciljevi aktivnosti	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, zajednička priredba učenika i stanara Doma za umirovljenike Maksimir
vremenski okviri aktivnosti	krajem rujna 2025. godine (1.10. Dan starijih osoba)
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske liste
način korištenja rezultata	- prezentacija na web stranici škole

4.34. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček i Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata u veljači 2026.
ciljevi aktivnosti	- ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnog sudjelovanja učenica, djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti - poticanje i ohrabrivanje većeg broja djevojaka da ostvare svoj potencijal kao znanstvenice i inovatorice - globalni cilj je postići rodnu ravnopravnost i osnažiti djevojke
način realizacije aktivnosti	- istraživanje o ženama u znanosti koje su promijenile svijet - obilježavanje dana kroz predavanja i radionice u školi (gostovanje žena uspješnih u znanosti)
vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- ohrabriti i zainteresirati što veći broj učenica za bavljenje znanosti s naglaskom na prirodnim znanostima
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za buduće aktivnosti

4.35. Meteorološka radionica

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sa zanimanjem meteorolog i pojmom meteorologija - spoznavanje načina nastanka određenih vremenskih pojava - upoznavanje s meteorološkom terminologijom
način realizacije aktivnosti	posjet meteorologa; predavanje i radionica s pokusima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razlikovanje vremenskih pojava - razumijevanje postanka osnovnih meteoroloških zbivanja u atmosferi i razumijevanje vremenske prognoze
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- razvijanje istraživačkog duha - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razumijevanje vremenskih pojava i vremenske prognoze

4.36. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ivana Antić, Monika Haraminčić, Maria Zver, Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (30-ak učenika)
planirani broj sati tjedno	15 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje čitalačkih navika - kvalitetno provođenje slobodnog remena - druženje s vršnjacima sličnih interesa - razvijanje informatičke pismenosti
način realizacije aktivnosti	- čitanje zadanih naslova - online rješavanje kviza u knjižnici - sudjelovanje na završnoj svečanosti
vremenski okviri aktivnosti	rujan, listopad, studeni 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika - uspjeh učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecanju

4.37. Noć kazališta

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Ivana Rožić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- scenske izvedbe - recitali - radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj interesa za kazalište - poticanje suradnje među učenicima različitih razrednih odjela - prikazivanje učeničkih radova
detaljni troškovnik za aktivnost	Papir za printanje plakata i programa
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, anketa - osvrt na školskim mrežnim stranicama i u školskom listu
način korištenja rezultata	- analiza u svrhu napretka u budućim aktivnostima

4.38. Noć knjige

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Monika Haraminčić, Ivana Rožić, Vlatka Vrančić i Maria Zver
planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju - usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	- javna čitanja - scenske izvedbe - plakati - književni kviz
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku - njegovanje pisane riječi - razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta
način korištenja rezultata	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.39. Obilježavanje svetkovine sv. Nikole

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Mihaela Bubaš i Marijana Mustapić
planirani broj učenika	Učenici prvih razreda u suradnji sa zainteresiranim učenicima viših razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svetkovine sv. Nikole; upoznavanje sa životom sv. Nikole; upoznavanje učenika s pojmovima siromaštva i bogatstva: darivanja i primanja; poticati kod učenika prepoznavanje važnosti svetih osoba za čovječanstvo; poticanje međugeneracijske suradnje, dijaloga i prihvaćanja
način realizacije aktivnosti	Obilježavanje svetkovine po razrednim odjelima na satovima katoličkog vjeronauka - učenici viših razreda gostuju po razrednim odjelima prvih razreda te prigodnim scenskim nastupom u radosti dijeljenja zajedno slave; - uređenje škole s prigodnim motivima
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proslava svetkovine sv. Nikole
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, likovno i literarno izražavanje na temu sv. Nikole
način korištenja rezultata	Prepoznavanje važnosti zajedništva i darivanja

4.40. Obuka plivanja

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar, Martina Knežević, Sandra Varžić Tomljenović, Daria Reščić
planirani broj učenika	Ovisno o broju neplivača, drugi razredi
planirani broj sati tjedno	3 tjedna, 15 školskih sati
ciljevi aktivnosti	Usvajanje tehnike plivanja te uvježbavanje sigurnosti u vodi
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje usluga bazena OŠ Marije Jurić Zagorke i povratak u školu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Savladati osnovne plivačke tehnike
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje iz kojeg se može djecu preseliti u druge grupe ovisno o napretku
način korištenja rezultata	Cjeloživotno učenje

4.41. Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s laboratorijima Instituta Ruđer Bošković kroz predavanje, radionice i zabavne sadržaje - upoznavanje s najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji kroz uzbudljive aktivnosti - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje - poticanje interesa za prirodosnanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodosnanstvenog mišljenja
način realizacije aktivnosti	- posjet Institutu Ruđer Bošković
vremenski okviri aktivnosti	drugo polugodište 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije i fizike
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti

4.42. Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Monika Haraminčić, Ivana Rožić, Vlatka Vrančić i Maria Zver
planirani broj učenika	učenici 3. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zagrebu i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i rodnom gradu i zavičaju
način realizacije aktivnosti	- izbor tekstova o Zagrebu, analiza, interpretacija - kazivanje poezije, izrada konferanse i programa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- slušanje poezije - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivnog djelovanja na emocije učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena tekstova i sposobnost - interpretacije, međupredmetna korelacija

4.43. Posjet izložbi „U početku bijaše kraljevstvo - izložba povodom 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva” u Galeriji Klovićevi dvori

nositelj/i aktivnosti	razrednici 3.-8. razreda
planirani broj učenika	300 - 400 učenika 3. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježiti 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva - razvoj interesa za hrvatsku povijest - usvajanje novih i proširivanje ranije stečenih znanja
način realizacije aktivnosti	- posjet izložbi - sudjelovanje u radionicama - aktivnosti po povratku u školu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s prvim spomenicima hrvatske pismenosti - upoznavanje s vrstama umjetničkih djela - proširivanje znanja o hrvatskoj pismenosti
detaljni troškovnik za aktivnost	10 eura za prijevoz i ulaznicu
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, osvrt, plakati
način korištenja rezultata	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu - planiranje budućih aktivnosti

4.44. Posjet člana Hrvatske gorske službe spašavanja

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.b. i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s djelovanjem Hrvatske gorske službe spašavanja - upoznavanje s načinima orijentacije i snalaženjem u prirodi - prepoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - razvijanje solidarnosti i empatičnog odnosa prema ljudima i drugim živim bićima
način realizacije aktivnosti	- posjet člana HGSS-a; predavanje i interaktivna radionica
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivno snalaženje u prostoru - odgovorno postupanje prema sebi, drugima i prirodi - djelovanje u cilju očuvanja prirode
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- razvijanje istraživačkog duha - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.45. Posjet džamiji

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za pripadnike Islamske vjeroispovijesti
način realizacije aktivnosti	Na lokalitetu: posjet domaćinima i sudjelovanje na predavanjima.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti.
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi javnog prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacija ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja.
način korištenja rezultata	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk

4.46. Posjet PMF- u

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Martina Kaniža Kreš, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s aktivnostima pojedinih odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet znanosti. - učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog, kemijskog, fizičkog i matematičkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja. - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje. - poticanje interesa za prirodno-znanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja.
način realizacije aktivnosti	posjet PMF-u
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije, kemije, fizike i matematike
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti

4.47. Posjet Pučkoj kuhinji

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje karitativnog i volonterskog rada kroz pučke kuhinje
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: posjeti pučkim kuhinjama i volontiranje po potrebi na određenoj lokaciji koja skrbi o osnovnim potrebama korisnika.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje u učenicima senzibilitet za ranjive skupine u društvu i poticanje volonterskih aktivnosti i timskog rada. - poticanje socijalne osjetljivosti i brige za ljude u potrebi, druge i drugačije
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata i sastavaka
način korištenja rezultata	izlaganje učenicima koji pohađaju Vjeronauk, na web stranici Ureda zagrebačke nadbiskupije za Vjeronauk u školi

4.48. Posjet Židovskoj općini

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje židovskog naroda i vjere
način realizacije aktivnosti	Na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacije, referata, sastavka
način korištenja rezultata	izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenici koji pohađaju Vjeronauk

4.49. Posjet Župnoj crkvi

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	2. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike o važnosti poznavanja svoje župe kao temeljnog mjesta za razvoj naše duhovnosti i odnosa s Bogom; prepoznati župu kao svoj duhovni dom
način realizacije aktivnosti	Posjet Župnoj crkvi Kraljica sv. Krunice
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati u učenicima poznavanje i produbljivanje vlastite vjere; upoznati sakralni prostor i značenja pojedinih predmeta i prostora
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija, likovnog i literarnog prikaza sadržaja koji su ih se dojmili
način korištenja rezultata	Prezentiranje radova u učionici

4.50. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu

nositelj/i aktivnosti	Mirna Bilić i Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici četvrtih i petih razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima četvrtih razreda - radionice za učenike 4. razreda - prezentacija učenika 5. razreda - predavanje za roditelje 4. razreda
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška i priprema učenika na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike, povratne informacije učitelja
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje i dorada aktivnosti i radionica

4.51. Pročitaj, podijeli, razveseli

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8.razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- promicati važnost uloge školske knjižnice - poticati ljubav prema čitanju i darivanju kod djece - razvijati interes za knjigu
način realizacije aktivnosti	- pripreme za navedenu aktivnost - izrada plakata i obavijesti - sastavljanje popisa potrebnih naslova - organizacija prikupljanja knjiga - stručna obrada prikupljenih knjiga i slikovnica
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu - opremanje knjižnice novom lektirnom i nelektirnom građom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza i izvješće o provedenoj aktivnosti
način korištenja rezultata	smjernice za buduće slične aktivnosti

4.52. Sandučić povjerenja

nositelj/i aktivnosti	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema - osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja - podrška učenicima u nošenju s problemima - razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja
način realizacije aktivnosti	- sandučić povjerenja ispred ureda psihologinje - odgovaranje na anonimna pisma
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Prevencija vršnjačkog nasilja i podrška učenicima sa svakodnevnim problemima
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti vršnjačkog nasilja, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika
način korištenja rezultata	- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

4.53. Suradnja s mjesnom knjižnicom

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (30-ak učenika po aktivnosti)
planirani broj sati	30 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - izvješće

4.54. Svjetski dan mentalnog zdravlja

nositelj/i aktivnosti	Razrednici sedmih razreda, psihologinja Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati u listopadu 2025. godine
ciljevi aktivnosti	- poučavati osnovama mentalnog zdravlja - poticati učenike na traženje savjetodavne pomoći - poticati destigmatizaciju mentalnog zdravlja i traženja psihološke pomoći
način realizacije aktivnosti	- predavanje i radionice za učenike 7. razreda - izrada plakata na temu mentalnog zdravlja na Satu razrednika
vremenski okviri aktivnosti	10. listopada 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	Podizanja svijesti i brige o mentalnom zdravlju
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učitelja i učenika
način korištenja rezultata	- razvoj aktivnosti - objava na mrežnoj stranici škole

4.55. Svjetski dan radija

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić, Monika Haraminčić i Renato Budimir
planirani broj učenika	Svi učenici koji su dio školskog radija AGM
planirani broj sati tjedno	4 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	- razvijanje medijske pismenosti kod učenika - poticanje kreativnosti i komunikacijskih vještina - jačanje tehničkih vještina učenika u korištenju radijske opreme - unapređenje istraživačkih i novinarskih vještina učenika
način realizacije aktivnosti	- radionice i kviz o povijesti radija - kreiranje radijskog programa - natječaj za najbolji radijski prilog - upotreba društvenih mreža i mrežne stranice škole
vremenski okviri aktivnosti	13. veljače 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Promicanje medijske pismenosti i kreativnosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u stvaranju radijskog programa, razvijanje komunikacijskih i tehničkih vještina, te podizanje svijesti o značaju radija kao medija u suvremenom društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Izrada multimedijских digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	Izrada sadržaja za mrežnu stranicu i prigodne radijske emisije

4.56. Svjetski dan voda

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.57. Školski medni dan

nositelj/i aktivnosti	Ivana Tramošljika, učiteljice prvih razreda
planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata u prosincu 2025. godine
ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti učenika o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva - podučavati učenike o održavanju ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti - potaknuti na zdrave prehrambene navike
način realizacije aktivnosti	- prezentacija o pčelama i medu - podjela slikovnica i meda koje dostavlja Ministarstvo poljoprivrede
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prosinca 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i educiranje o važnosti pčelarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne usmene informacije učitelja i učenika
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje aktivnosti

4.58. Talent show

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev, Renato Budimir, Valentina Križ, Andreja Parac, Goran Jerko Dujmović, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 4.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	15 sati
ciljevi aktivnosti	-poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
način realizacije aktivnosti	-natjecanje i sudjelovanje na priredbi
vremenski okviri aktivnosti	studen i prosinac 2025.
osnovna namjena aktivnosti	-poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-sudjelovanje na natjecanju „Talent show“, božićnoj i završnoj priredbi
način korištenja rezultata	-sudjelovanje na priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

4.59. (Tje)dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić, Renato Budmir, Ines Banek (zamjena Jura Troje)
planirani broj učenika	Svi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
planirani broj sati tjedno	Ukupno 2 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, edukativnim igrama poput Dabrice Darke i Interlanda, kvizovi
vremenski okviri aktivnosti	Tjedan od 9.2.2026.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata i digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	- prezentacije, plakati, izrada web-stranica...

4.60. Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ, Mirna Bilić, Udruga Crveni nosovi
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda i zainteresirani učenici 2. i 3. razreda produženog boravka
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj empatije u dječjoj dobi - temelj budućnosti koja treba biti ispunjena međusobnim razumijevanjem i podrškom - potaknuti filantropiju među školskom djecom: učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja - olakšati djeci dane provedene u bolnici - potaknuti zajedništvo: pokazati značaj podrške roditelja i školskog sustava djetetu i potaknuti zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
način realizacije aktivnosti	- razgovor učitelja s učenicima o emocijama općenito i onima koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici - djeca sudjeluju na kreativan način i imaju priliku nacrtati svoga klauna te crtežima razveseliti djecu u bolnici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom svibnja nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	vratiti osjećaj radosti, sreće i optimizma svima kojima je to potrebno
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	nema vrednovanja
način korištenja rezultata	Likovni radovi izložiti će se na dječjim odjelima kako bi se djeca u bolnici svakodnevno mogla osloniti na podršku školaraca iz svih dijelova Hrvatske

4.61. Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika - osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	- kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika - natjecanje će se provesti po odjeljenjima od 1. do 3. razreda zadacima različitog tipa iz sadržaja hrvatskog jezika i književnosti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom ožujka 2026. godine, povodom Mjeseca hrvatskoga jezika
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- analizom i bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

4.62. Večer matematike

nositelj/i aktivnosti	učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata prvog četvrtka u prosincu
ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) pomaže pri njihovoj provedi.
vremenski okviri aktivnosti	prvi četvrtak prosinca 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svijesti o vlastitom talentu, svakodnevno rješavamo.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
način korištenja rezultata	plakati s fotografijama i opisom događaja

4.63. Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Monika Haraminčić, Ivana Rožić, Vlatka Vrančić i Maria Zver
planirani broj učenika	20 učenika (4. - 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	20 sati
ciljevi aktivnosti	- poticati kod učenika interes za poeziju i važnost uloge djela i osobnosti Antuna Gustava Matoša u povijesti hrvatske književnosti - aktivno slušanje, prepoznavanje i slobodno izricanje emocija
način realizacije aktivnosti	- izbor pjesama, interpretacija, - poetska večer, kazivanje stihova, krasnoslov - posjet Matoševom grobu na Mirogoju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva - pozitivnog djelovanja na emocije i stavove učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena i samostalna interpretacija poetskih tekstova

4.64. Vlak je uvijek brži - preventivna aktivnost

nositelj/i programa	Valentina Križ, Mirna Bilić, HŽ infrastruktura
planirani broj učenika	- učenici osmih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi programa	- smanjiti rizik od opasnosti na željezničko-cestovnim prijelazima najranjivijih sudionika u prometu. - razvijati vlastito kritičko mišljenje - edukacija sudionika u prometu o potrebi poštovanja prometnih pravila i smanjivanju nesreća na željezničko-cestovnim prijelazima
način realizacije programa	- interaktivno predavanje
vremenski okviri programa	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena programa	- poticanje na pojačani oprez u prometu
detaljni troškovnik za program	- sve materijale osigurao je HŽ
način vrednovanja programa	- usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja
način korištenja rezultata	- kroz svakodnevni život

4.65. Zubić - Preventivna aktivnost Udruge studenata dentalne medicine

nositelj/i programa	Udruga Zubić, Valentina Križ, Mirna Bilić
planirani broj učenika	- učenici prvih razreda
planirani broj sati tjedno	- 4 sata tijekom nastavne godine
ciljevi programa	- podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja i pravilne oralne higijene djeci različitog uzrasta i njihovim roditeljima.
način realizacije programa	- kroz radionice na zabavan i edukativan način, pomoću modela, prezentacija i kratkih filmova studenti će djecu naučiti o pravilnoj oralnoj higijeni
vremenski okviri programa	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena programa	- pravilna oralna higijena
detaljni troškovnik za program	- sve materijale osigurala je Udruga Zubić
način vrednovanja programa	- usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja.
način korištenja rezultata	- kroz svakodnevni život

4.66. Zeleni dan Matoša

nositelj/i aktivnosti	učitelji i učenici
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode - poticanje učenika na suživot s prirodom - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- praktični rad kroz radionice, predavanja i igre - razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti za izgled i očuvanje okoliša škole - aktivan odnos djece i odraslih u neposrednom okruženju (školsko dvorište)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom travnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom - usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša
detaljni troškovnik za aktivnost	- sadnice i materijali za radionice financirat će se iz učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	RAZRED
Razredna nastava	
Edukativni koncert	1.- 4.
Kazališna predstava	1.- 4.
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	1., 2, 3. i 4.
Predavanje stručne osobe - policajca	1.a, b, c
Posjet HRT - u	3.a, b, c
Predmetna nastava	
Kazališna predstava/kino/muzej/galerija	5.a, b, c, d
Kazališna/kino predstava/izložbe	6.a, b, c
Galerija/muzej	6.a, b, c
Kazališna/kino predstava	7.a, b, c, d, e
Kazališna/kino predstava/galerija/muzej	8.a, b, c, d
Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica	4.- 8.
Posjet izdavačkoj kući i radionica na talijanskom jeziku	7.- 8.

5.1. Edukativni koncert

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala izvodilačkog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnost
način realizacije aktivnosti	nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti toga tipa

5.2. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	6 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima
način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.3. Posjet knjižnici Augusta Cesarca

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema čitanju
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listić
način korištenja rezultata	razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.4. Predavanje stručne osobe - policajca

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Ivana Elezaj, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila - uočavati opasnosti koje prijete zbog nepoštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist
način realizacije aktivnosti	predavanje policajca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; spoznati funkciju i važnost pješačkoga prijelaza i semafora - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - improvizacija prometnih situacija
način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik prometa

5.5. Posjet HRT-u

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	62 učenika trećih razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata u godini
ciljevi aktivnosti	- proširivanje spoznaja o različitim zanimanjima - proširivanje znanja o medijskoj kulturi - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
način realizacije aktivnosti	- posjet HRT-u - razgledavanje televizijskih studija s pripadajućom opremom - upoznavanje i razgovor s djelatnicima HRT-a - prisustvovanje snimanju televizijskog ili radijskog programa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastajanja radijskih i televizijskih emisija - upoznavanje zanimanja i specifičnosti rada na HRT-u - razvijanje medijske pismenosti
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza od škole do HRT-a
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor i diskusija - osmišljavanje novinarskog uratka (intervju, prilog ili sl.)
način korištenja rezultata	- kritičko vrednovanje medijskih sadržaja - razvoj opće kulture

5.6. Kazališna predstava/kino/muzej/galerija

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić, Monika Haraminčić, Jelena Vranić Horvatiček, Maria Zver
planirani broj učenika	Oko 70 učenika (5.a, b, c i d)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti - upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne umjetnosti - razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - posjet muzeju - posjet galeriji - posjet kulturno - umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela - razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	ulaznica za predstavu, kino, muzej ili galeriju plaćanje organiziranog prijevoza autobusom
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika - usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrta, prikazi, izvješća
način korištenja rezultata	- za list Gustav i web stranice škole

5.7. Kazališna/kino predstava/izložbe

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, učitelj-ica matematike, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje kulture ponašanja i vladanja ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojмова
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 8-10 € (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	individualni, grupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata	izražavanje doživljaja pismeno i usmeno razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanoг

5.8. Galerija, muzej

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, učitelj-ica matematike, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	Učenici 6.a, b i c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti - razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	- posjet muzeju - posjet galeriji - posjet kulturno - umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	ulaznica za muzej ili galeriju, autobusna ili tramvajska karta
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika - usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrta, prikazi, izvješća
način korištenja rezultata	za list Gustav i web stranice škole

5.9. Kazališna/kino predstava

nositelj/i aktivnosti	Mirela Mandić, Vlatka Vrančić, Magdalena Ajduk, Martina Kaniža Kreš, učitelj-ica engleskog jezika
planirani broj učenika	113 učenika (7. a, b, c, d, e)
planirani broj sati tjedno	3 sata tijekom školske nastavne godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja vlastitih dojmova
detaljni troškovnik za aktivnost	U skladu s cjenikom izabranog kazališta ili kino dvorane te prijevoznika (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom) otprilike 8 eura (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	individualni, grupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskoga jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata	- izražavanje doživljaja pismeno i usmeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

5.10. Kazališta/kino predstava/galerija/muzej

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin (zamjena Marija Nikolić), Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d razrednog odjela (73 učenika)
planirani broj sati tjedno	3 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti - upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti - razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - posjet muzeju - posjet galeriji - posjet kulturno-umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela - razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	ulaznica + autobusna ili tramvajska karta (cca. 10 eura)
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satima razrednika i hrvatskog jezika - usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća
način korištenja rezultata	- izražavanje doživljaja pismeno i usmeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

5.11. Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu - gledanje predstave - radionica izrade lutaka - komunikacija s glumcima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima - širenje ljubavi prema dramskom izričaju i talijanskoj kulturi - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrednovanja aktivnosti	- izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	- web stranica škole

5.12. Posjet izdavačkoj kući i radionica na talijanskom jeziku

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja o talijanskoj kulturi i jeziku - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje ljubavi prema čitanju lektira na talijanskom jeziku
način realizacije aktivnosti	- posjet izdavačkoj kući - predavanje i radionica na talijanskom jeziku o talijanskoj kulturi - čitanje dijelova lektire na talijanskom jeziku
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- širenje znanja o talijanskom jeziku, talijanskoj kulturi, zemlji i običajima - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema
način vrednovanja aktivnosti	- radionica
način korištenja rezultata	Nagradni kviz, web stranica škole

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED
Dani buče - OPG Bakran	1. a, b, c
Maksimirski istraživači- godišnja doba	1. a, b, c
Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba	1. a, b, c
Završni izlet - imanje Kezele	1. a, b, c
Centar za rehabilitaciju Silver	2. a, b, c, d
Eko izletište Mladan	2. a, b, c, d
Ekopark Krašograd	2. a, b, c, d
Maksimirski istraživači- godišnja doba	2. a, b, c, d
Mali heroji - HGSS	2. a, b, c, d
Đurđevac	3. a, b, c
Gornjogradske priče	3. a, b, c
Posjet tvornici Kraš	3. a, b, c
Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama	3. a, b, c
Potruga za blagom - Maksimir	3. a, b, c
Škola u prirodi	4. a, b, c
Maksimirski vrtlari	4. a, b, c
Šćitarjevo	5. a, b, c, d
Park prirode Papuk	6. a, b, c
Terenska nastava	7. a, b, c, d, e
Venecija i Verona	7. razredi
Venecija i Verona	8. razredi
Smiljan, Seget Donji, Split, Trogir, NP Krka, Skradin	8. a, b, c, d
Vukovar	8. a, b, c, d

6.1. Dani buče - OPG Bakran

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Ivana Elezaj, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	7 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest i važnost poljoprivrede i lokalne proizvodnje - upoznati učenike s procesom uzgoja i obrade buče - potaknuti kreativnost kod učenika
način realizacije aktivnosti	- stručno vođenje kroz polje uz edukaciju o vrstama buča, načinu sadnje i brizi o biljkama - praktične radionice (vađenje koštica iz buče i učenje o njihovoj daljnjoj upotrebi) - igre uz stručno vodstvo
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- edukacija i zabava kroz praktične zadatke - poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom i radionica
način vrednovanja aktivnosti	- kratki kviz znanja na kraju obilaska polja - ocjenjivanje količine izvađenih koštica
način korištenja rezultata	- poticanje na daljnje istraživanje - izrada plakata i brošura o buči - izložba fotografija

6.2. Maksimirski istraživači - godišnja doba

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Ivana Elezaj, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi - proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena edukativne radionice prema cjeniku Javne ustanove Maksimir
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.3. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Ivana Elezaj, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razredno odjela
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom grada Zagreba uz stručno vodstvo - edukativna radionica - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznice prema cjeniku Zoološkog vrta grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.4. Završni izlet - imanje Kezele

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, Ana Dadić, Silvana Češljar Češković, Ivana Elezaj, Tihana Lucić, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	7 sati
ciljevi aktivnosti	- uvoditi učenike u istraživački rad - upoznavanje s tradicijskim načinom života i rada na seoskom imanju - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine - educirati se o ekološkoj poljoprivredi, domaćim životinjama i zdravoj prehrani - razvijanje motoričkih i istraživačkih sposobnosti kroz praktičan rad i igru na otvorenom
način realizacije aktivnosti	- šetnja poučnom stazom i imanjem uz stručno vodstvo - interakcija sa životinjama - kreativne radionice - igre na poligonu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom - razvijanje poštovanja prema prirodi i očuvanju tradicije - poticanje cjelovitog razvoja kroz aktivnosti u prirodi - učenje izvan učionice
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom i radionica
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o dojmovima i onome što su naučili - promatranje angažiranosti, znatiželje, ponašanja i suradnje tijekom aktivnosti
način korištenja rezultata	- izrada plakata i prezentacija - integracija iskustava u nastavne sadržaje

6.5. Centar za rehabilitaciju Silver

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Martina Knežević, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar, Sandra Varžić Tomljenović, Darija Reščić
planirani broj učenika	77 (učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2.d razrednog odjela)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s inovativnim pristupom u rehabilitaciji osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju - upoznavanje s ulogom pasa pomagača u rehabilitacijskom procesu
način realizacije aktivnosti	- edukativno - interaktivne radionice
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom rujna ili listopada nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati se s radom Centra za rehabilitaciju Silver - senzibilizacije djece na potrebe osoba s invaliditetom kao i važnosti uloge koje imaju psi pomagači - poticati humanost
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	- izrada tematskog plakata te usmeno, likovno i pisano izražavanje doživljaja - izrada umne mape
način korištenja rezultata	- diskusija u učionici - primjena naučenoga u svakodnevnom životu - brižan odnos prema osobama s posebnim potrebama - brižan odnos i poštovanje prema psima pomagačima

6.6. Eko izletište Mlađan

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Martina Knežević, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar, Sandra Varžić Tomljenović, Darija Reščić
planirani broj učenika	učenici 2. a, 2.b, 2.c i 2.d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati prijateljsko okružje
način realizacije aktivnosti	- posjet seoskom gospodarstvu u blizini Zagreba - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - spremanje zimnice - šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje naše prirodne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza, ručka, radionice prema najpovoljnijoj agencijskoj ponudi
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - nastavni listić
način korištenja rezultata	- likovno izražavanje - poticanje na istraživanje prirode

6.7. Ekopark Krašograd

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Martina Knežević, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar, Sandra Varžić Tomljenović, Darija Reščić
planirani broj učenika	77 (učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2.d razrednog odjela)
planirani broj sati tjedno	5 sati
ciljevi aktivnosti	- promicanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - razvijanje ekološke svijesti i interesa za zdravu prehranu - promicanje timskog rada, samovrednovanja i izražavanja
način realizacije aktivnosti	- edukativno - interaktivne radionice - šetnja imanjem kroz različite staništa i sezonske promjene (šume, jezera, travnjaci) - hranjenje i upoznavanje domaćih i divljih životinja - sudjelovanje u natjecateljskim igrama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavanje domaćih životinja i njihovih potreba - upoznavanje procesa „od sjemenke do kruha“ - promatranje promjena u prirodi - razumijevanje važnosti čiste vode, zraka i tla
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	kvizovi, izrada plakata, literarne i likovne radionice temeljene na doživljajima
način korištenja rezultata	- diskusija u učionici - primjena naučenoga u svakodnevnom životu

6.8. Maksimirski istraživači - godišnja doba

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Martina Knežević, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar, Sandra Varžić Tomljenović, Darija Reščić
planirani broj učenika	77 (učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2.d razrednog odjela)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi - proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena edukativne radionice prema cjeniku Javne ustanove Maksimir
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.9. Mali heroji - HGSS

nositelj/i aktivnosti	Irena Sremić, Martina Knežević, Vlasta Martinović, Renata Janković, Jasminka Lončar, Sandra Varžić Tomljenović, Darija Reščić
planirani broj učenika	77 (učenici 2. a, 2. b, 2. c i 2.d razrednog odjela)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- snalaženje u prirodi - upoznavanje s radom volonterske udruge HGSS-a
način realizacije aktivnosti	- edukativno - interaktivne radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati se s osnovama gorskog spašavanja - naučiti kako se ne izgubiti u prirodi i što napraviti ako se to dogodi - upoznati se s radom s nosilima - mala škola prve pomoći
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	izrada tematskog plakata te usmeno, likovno i pisano izražavanje doživljaja
način korištenja rezultata	- diskusija u učionici - primjena naučenoga u svakodnevnom životu

6.10. Đurđevac

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3. a, 3. b i 3. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	6 - 8 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru
način realizacije aktivnosti	- posjet utvrdi Stari grad i Muzeju grada Đurđevca, razgled Interpretacijskog centra Picokijade, posjet hrvatskoj Sahari i razgled Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci - razgledavanje, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka - usmeni i pisani osvrti učenika
način korištenja rezultata	- likovno izražavanje - poticanje na istraživanje prirode

6.11. Gornjogradske priče

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3. a, b i c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u društvu - pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici
način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati prošlost Zagreba - kostimirani obilazak Gornjeg grada - posjet Muzeju Grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- formiranje temeljnih povijesnih i društvenih poveznica - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza i edukativnog programa
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja

6.12. Posjet tvornici Kraš

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3. a, b i c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upornost - njegovati uljudnu komunikaciju
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način proizvodnje slatkiša i pravilan način konzumiranja istih, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi edukativnog programa
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6.13. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3. a, b i c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - upoznati proces pročišćavanja otpadnih voda grada Zagreba - uočiti glavne zagađivače vode u zavičaju
način realizacije aktivnosti	posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša - navesti primjere onečišćenja voda te predlagati mjere zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- poticanje za daljnje istraživanje - razvoj ekološke svijesti

6.14. Potraga za blagom - Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Sanja Novosel, Jelena Frajman
planirani broj učenika	učenici 3. a, b i c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa - prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati - uočiti vremenska obilježja zavičaja
način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - Maksimirska istraživači: razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi edukativnog programa/radionice
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa - poticaj za boravak u prirodi i snalaženje u njoj

6.15. Maksimirski vrtlari

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević
planirani broj učenika	4. a, 4. b, 4. c
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja o građi biljke
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 5 eura (stručno vodstvo i nastavni listići)
način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.16. Škola u prirodi

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Ana Jurčević
planirani broj učenika	učenici 4. a, 4. b i 4. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	5 nastavnih dana
ciljevi aktivnosti	- sistematizirati, proširiti i produbiti znanje prirode i društva u neposrednoj stvarnosti - negovati pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine - utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima
način realizacije aktivnosti	petodnevni boravak u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa, "Vila Rustica"
vremenski okviri aktivnosti	travanj 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti - razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju - upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje - utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena aranžmana za učenike
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika tijekom cijelog dana u radu, izvršavanju zadataka vezanih uz zajednički život i rad - zajednička analiza, kritički osvrt učenika i učiteljica te samovrednovanje - prezentacija realiziranog (fotografije, plakati, web stranica škole)
način korištenja rezultata	rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi

6.17. Šćitarjevo

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić, Monika Haraminčić, Jelena Vranić Horvatiček, Maria Zver
planirani broj učenika	Učenici 5. a, b, c, i d razrednog odjela (oko 80 učenika)
planirani broj sati tjedno	Jedan dan
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje arheoloških ostataka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati ostatke rimskog grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: - povijest: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične, učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati jedan segment iz života stanovnika Andautonije - likovna kultura: graditeljstvo, lončarstvo, kostimografija - kroki crteži - priroda: pronaći i prepoznati životinje i biljke u njihovim staništima - vjeronauk: prvi kršćani i vjerski običaji - geografija: snalaženje u prostoru - građanski odgoj: povijesni razvoj ljudskih prava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza, ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6.18. Park prirode Papuk

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, učitelj-ca matematike, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	učenici 6.a, 6.b. i 6.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	10 sati
ciljevi aktivnosti	- ukazati na ljepote naše prirodne baštine - razvijati želju za istraživanjem i igrom u prirodi - razvijati ekološku svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje - stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: - posjet Geo info centru i Park šumi Jankovac - razgledavanje, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje prirodne baštine - poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - tematske radionice i radni listići
način korištenja rezultata	- poticanje na daljnje istraživanje - razvoj ekološke svijesti

6.19. Terenska nastava

nositelj/i aktivnosti	Mirela Mandić, Vlatka Vrančić, Magdalena Ajduk, Martina Kaniža Kreš, učitelj-ica engleskog jezika
planirani broj učenika	113 učenika (7. a, b, c, d, e)
planirani broj sati tjedno	jedan dan u drugom polugodištu nastavne godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, pojmiti važnost glagoljice - razvijati ekološku svijest, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti na lokalitetu: - likovna kultura: crtanje pejzaža - biologija: učenik objašnjava čovjekovo djelovanje na prirodne procese, stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete, analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma. - povijest, hrvatski jezik: proširivanje i produbljivanje znanja o glagoljici, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje boravka u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	U skladu s cjenikom izabrane turističke agencije (troškovi prijevoza, ulaznica, obrok i stručno vodstvo).
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima - izložba - PP prezentacija

6.20. Venecija i Verona

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	45 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	dvodnevni izlet u drugom polugodištu školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	upoznavanje zemlje talijanskog govornog područja, snalaženje u gradovima, aktivna uporaba talijanskog jezika; upoznavanje poznatih građevina
način realizacije aktivnosti	u organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2026.
osnovna namjena aktivnosti	-aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima -proširivanje znanja o Italiji, talijanskoj kulturi i običajima - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ovisi o ponudi turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	izrada PowerPoint prezentacije
način korištenja rezultata	web stranica škole, školski list

6.21. Venecija i Verona

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	30 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	dvodnevni izlet u drugom polugodištu školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	upoznavanje zemlje talijanskog govornog područja, snalaženje u gradovima, aktivna uporaba talijanskog jezika; upoznavanje poznatih građevina
način realizacije aktivnosti	u organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2026.
osnovna namjena aktivnosti	-aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima -proširivanje znanja o Italiji, talijanskoj kulturi i običajima - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ovisi o ponudi turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	izrada PowerPoint prezentacije
način korištenja rezultata	web stranica škole, školski list

6.22. Smiljan, Seget Donji, Split, Trogir, NP Krka, Skradin

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin (zamjena Marija Nikolić), Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d razrednog odjela (73 učenika)
planirani broj sati tjedno	4 dana
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razgledavanje prirodne baštine - razgledavanje spomenika kulturne baštine - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati povijest i kulturu RH, posjet muzejima i spomenicima kulturne baštine i upoznavanje s njihovim značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu
način realizacije aktivnosti	- četverodnevni boravak u resortu Eklata Medena u Segetu Donjem - posjet Smiljanu, Splitu, Trogiru, NP Krka i Skradinu
vremenski okviri aktivnosti	30. 9. - 3. 10. 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje boravka u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	398 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima - izložba - PP prezentacija

6.23. Vukovar

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin (zamjena Marija Nikolić), Ivana Antić, Kristina Horvat, Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d razrednog odjela (73 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 dana
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom - snalaženje na topografskim zemljovidima - upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije
način realizacije aktivnosti	- posjet memorijalnim lokalitetima u gradu Vukovaru - posjet Ovčari - posjet Muzeju Vučedolske kulture
vremenski okviri aktivnosti	29. - 30. listopada 2025.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata	kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima

7. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV	RAZRED
1100 godina Hrvatskog Kraljevstva	1. - 8.
Čajanka s tetom Julijom	1.a
Čitajmo zajedno	1.a, 1.b, 1.c, 3.a 3.b, 3.c
Daj šapi glas!	1.a i 1.c
FRIŠKO - skupljajmo zajedno stare baterije	1. - 8.
Glasovi mirnog dijaloga	5. - 8.
Hrvatska tradicijska kultura	1. - 8.
Istražujemo Italiju: regije, ljudi, jela	7.
Izrađujemo slikovnicu o hrvatskim fizičarima	5. - 8.
Klik za sigurnost	5. - 8.
Matoš i Glina - prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu	2.b, 2.c i 4.b
Naša mala knjižnica	3.b i 3.c
Pričamo o osjećajima	1.
Projekt Maske	5. - 8.
Rastimo u vrijednosti - zajedno kroz vrijednosti	4.
Razmjena straničnika - „Bookmark exchange project“	1.a i 3.c
Ruke koje grle hrabrost	1. - 8.
Ruksak pun knjiga	3.b
Školski radio AGM	5. - 8.
Viva la Vida	2.a, 6. - 8.
Zemlja je naš dom 2	4.

7.1. 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva

nositelj/i projekta	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	Učenici 1. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ciljevi projekta	- obilježiti 1100 godina Hrvatskog Kraljevstva - obilježiti 11 stoljeća hrvatskog glagoljaštva - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za hrvatsku povijest - razvoj interesa za hrvatski jezik, književnost i pismenost
način realizacije projekta	- razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja - pretraživanje tiskanih i digitalnih izvora - čitanja, dramatizacije - istraživanje hrvatske povijesti - izložba učeničkih radova na temu iz hrvatske povijesti - posjet muzejima - hrvatska povijest kroz hrvatsku književnost - glagoljica kao tradicijski ukras i nakit - uređenje školskog prostora - kvizovi - stvaranje vlastitih uradaka prema povijesnim motivima
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- razvoj mašte i kreativnosti - kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima - upoznavanje različitih vrsta medija - suradnja s lokalnom zajednicom
detaljni troškovnik za projekt	po potrebi za promotivne materijale
način vrednovanja projekta	- na kraju projektnih aktivnosti provest ćemo evaluaciju kroz koju ćemo procijeniti uspješnost provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu - unaprjeđenje rada Škole - provedba procesa samovrednovanja rada Škole - planiranje budućih školskih projekata

7.2. Čajanka s tetom Julijom

nositelj/i projekta	Ivana Elezaj, Ivana Rožić
planirani broj učenika	10 do 15 učenika 1.a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	10-ak sati tijekom nastavne godine
ciljevi projekta	- upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi - Velika Britanija - poticanje na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti - upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka - naučiti aktivno slušati - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku - poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja - širiti ljubav prema čitanju i knjigama - projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a
način realizacije projekta	- upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih - aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt - redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Julijom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. - razgovor i dojmovi - rješavanje tematskih listića - gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku - kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) - izrada vlastitih ili grupnih ilustracija - rad s digitalnim alatima - upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. - objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta - sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt

vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena - probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi - olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru - potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju
detaljni troškovnik za projekt	- listići, fotokopirni papir, hamer papir
način vrednovanja projekta	- objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te stranicama škole - evaluacijski listić učenika - izrada Top liste pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje ostalim učenicima škole
način korištenja rezultata	- motivirati učenike za daljnje čitanje

7.3. Čitajmo zajedno

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković, Sanja Rajković, Lidija Cegledi Gadže, Silvana Češljar Češković, Ana Frühwirth
planirani broj učenika	učenici 1.a,1.b, 1.c, 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi projekta	- razvijati tehnike čitanja i slušanja - motivirati učenike za čitanje iz užitka - razvijati interes za knjige i književnost - obogaćivati rječnik - razvijati komunikacijske vještine i kritičko mišljenje - poticati ljubav prema knjizi - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje - razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije projekta	- učenici 3. razreda čitaju učenicima 1. razreda - razgovor s učenicima o pročitanim književnim djelima - rješavanje nastavnih listića - stvaralačko izražavanje kroz različite izričaje
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	izrada top liste pročitanih slikovnica, prijedlozi za čitanje budućim prvašićima, izvješće o provedenim projektima
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

7.4. Daj šapi glas!

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković
planirani broj učenika	učenici 1.a i 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu - razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom projekta za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama - zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
način realizacije projekta	- određivanje zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - radionice s učenicima - dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu - suradnja s udrugama za zaštitu životinja
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	praćenje i analiza provedbe planiranih zadataka i ciljeva, izvješće nakon provedenih projekta
način korištenja rezultata	Izvješće o provedenim aktivnostima

7.5. *FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije*

nositelj/i projekta	Antonio Jurčev, Ana Frühwirth i FRIŠ d.o.o.
planirani broj učenika	Svi učenici 1. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	20-ak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
ciljevi projekta	- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
način realizacije projekta	- postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o. - sakupljanje starih baterija - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati s ciljem zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	- promocija škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ d.o.o. - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - ekološka osviještenost u svakodnevnom životu

7.6. Glasovi mirnog dijaloga

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici 5.- 8.razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	- svrha projekta je senzibilizirati učenike za pripadnike drugih religija - istražiti ulogu drugih religija u ljudskoj povijesti - pozivati na iskren i otvoren razgovor među svim narodima i ljudima poradi mira i zajedništva - poticati učenike na poštivanje prava na slobodu vjerovanja, koje je utemeljeno na samom dostojanstvu ljudske osobe
način realizacije projekta	- na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja - suradnja s Islamskim centrom, Židovskom općinom, Grkokatoličkom Crkvom, Pravoslavnom Crkvom te župnom crkvom sv. Marka
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- razvijati kod učenika osjećaj za pripadnike drugih vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za projekt	Troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja projekta	- izlaganje učenika nakon posjeta, u obliku prezentacija i referata, na temelju stečenih podataka i znanja
način korištenja rezultata	- izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima- na satu Vjeronauka, Vjeronaučnoj skupini, Misijskoj skupini, Web stranici škole.

7.7. Hrvatska tradicijska kultura

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Kristina Horvat, Ana Dadić, Jelena Frajman, Sandra Varžić Tomljenović, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	15- 20 učenika (1.-8. razredi)
planirani broj sati tjedno	40 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi
način realizacije projekta	- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima - radionice u suradnji s Etnografskim muzejom - suradnja s KUD-om (očuvanje starih prigorskih običaja) - radionice u školi za naše učenike (sudjelovanje u radu šk. zadruga) - prikazi hrvatskih narodnih običaja -pričanje starih priča na nov način - izrada plakata - posjet kulturnim ustanovama (HAZU,...)
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za projekt	- cca 5€ po učeniku (cijena radionica) - cijena prijevoza
način vrednovanja projekta	broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7.8. Istražujemo Italiju: regije, ljudi, jela

nositelj/i projekta	Kristina Huljev
planirani broj učenika	učenici 7. razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati
ciljevi projekta	- motivirati i zainteresirati učenike za istraživanjem Italije, njenih regija, tipičnih jela i poznatih ljudi - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije - obogaćivati talijanski leksik - razvijati samopouzdanje učenika - razvijati pozitivan stav prema timskom radu
način realizacije projekta	- gledanje kratkih dokumentaraca o Italiji, čitanje tekstova, izrada plakata/knjižice - suradnja s profesoressom Silvijom Venchiarutti
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	usvojiti osnovna znanja o talijanskim regijama, tipičnim jelima i poznatim osobama
detaljni troškovnik za projekt	- nema troškova
način vrednovanja projekta	- izrada knjižice/plakata/prezentacije o Italiji
način korištenja rezultata	- učenici koji su sudjelovali u projektu prezentiraju ostalim učenicima izrađene knjižice/plakate, Web stranica škole, Otvoreni dan škole

7.9. Izrađujemo slikovnicu o hrvatskim fizičarima

nositelj/i projekta	Magdalena Ajduk, Kristina Horvat, nastavnici stranih jezika
planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- osvijestiti važnost hrvatskih fizičara kroz povijest u svjetskoj znanosti
način realizacije projekta	- proučavanje različitih izvora - sudjelovanje na predavanjima i ostalim manifestacijama vezanih uz povijest fizike (tijekom godine)
vremenski okviri projekta	- tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	- povezivanje znanja, primjena znanja, jačanje timskog rada sudjelovanjem na radionicama
detaljni troškovnik za projekt	- trošak tiska i izdavanja slikovnice (u dogovoru s izdavačem)
način vrednovanja projekta	- bilješka u rubrici praćenja
način korištenja rezultata	- izložbe, prezentacije, plakati, izrada web-stranica... - tisak po završetku

7.10. Klik za sigurnost

nositelj/i projekta	Klara Majetić, Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Sukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	- istraživanje navika učenika vezanih uz upotrebu IKT-a - osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu - prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima - steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta - razvoj samopouzdanja
način realizacije projekta	- radionice o sigurnijem internetu za učenike i roditelje - provođenje anketnog upitnika o učeničkim navikama i upotrebi IKT-a u 5. i 8. razredu - kroz aktivnosti obilježavanja (tje)dan sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti - suradnja s Centrom za sigurniji Internet (CSI)
vremenski okviri projekta	od nastavne godine 2025./2026. nadalje
osnovna namjena projekta	- dugotrajno istraživanje i praćenje učeničkih navika vezanih uz upotrebu IKT-a - poticanje na zdraviju i sigurniju upotrebu IKT-a
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- poticaj za buduće aktivnosti - prilagodba istraživačkog upitnika

7.11. Matoš i Glina - prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu

nositelji projekta	- učenici, roditelji, učiteljice 2.b, 2.c i 4.b razreda: Vlasta Martinović, Renata Janković i Željka Vukobratović, ravnatelj Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Antonio Jurčev; učenici, roditelji, učiteljice 2. i 4. razreda Osnovne škole Glina: Maca Pereković i ravnatelj Zoran Kirinić te svi ostali učenici, djelatnici i roditelji obiju škola koji se žele priključiti
planirani broj učenika	- stotinjak učenika
planirani broj sati tjedno	- sukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	- razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije: Osnovna škola A.G.M. i OŠ Glina su prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu - upoznati se s volontiranjem i učiti ga prakticirati u svakodnevnom životu - aktivna i konstruktivna suradnja s gospođom Josipom Galić, humanitarkom i volonterkom koja je pokrenula i realizirala projekt „Auto za Afriku“ - poticati humanost i empatiju - prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice - snalaziti se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi projekt - planirati i upravljati aktivnostima - prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice - prepoznati ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu - suradnički učiti i raditi u timu - razvijati komunikacijske kompetencije - razlikovati osobnu od opće dobrobiti - razvijati osobne potencijale - razvijati radne navike - promicati pravila demokratske zajednice - sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici - sudjelovati u unaprjeđivanju života i rada škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole - razvijati međuškolsku suradnju - upotrebljavati IKT (informacijsko-komunikacijske tehnologije) u svrhe učenja i istraživanja - ukazati na važnost suradničkog učenja - uključiti sve učenike u navedenim razredima u projektne aktivnosti
način realizacije projekta	- sustavno prikupljanje i prodaja plastičnih, metalnih i staklenih boca - organiziranje sportskih turnira, priredaba i aukcija - konstruktivno traženje sponzora u lokalnoj zajednici i šire - tako prikupljenim novcem realizirati cilj koji ćemo dogovoriti s afričkim selom, u skladu s njihovim najvećim potrebama - tako prikupljenim novcem, platiti troškove prijevoza za posjet Glinjanima - prikupljenim novcem platiti ulaznice za sve učenike za posjet Tehničkom muzeju/karte za žičaru/ulaznice za kino predstavu

	- razmjena pisama (stvarnih te digitalnih) - videokonferencijski pozivi - razmjena audio i video zapisa - zajedničko objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama - korištenje digitalnih alata - korištenje raznih medija i suvremenih tehnologija - međusobno posjećivanje razreda (Matoš i Glina) - zajednički odgojno-obrazovni dan - zajedničke sportske aktivnosti
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- razvijanje poduzetničkog duha - razvijanje odgovornosti učenika - učenje o održivosti projekta - razvijanje timskog duha - razvijanje humanitarnog duha i volonterskog duha - razvijanje strpljivosti, upornosti i tolerancije - razvijanje prijateljskih odnosa s vršnjacima drugih škola - kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima - međuškolska, međudržavna te međukontinentalna suradnja - uporaba digitalnih alata u obrazovne svrhe i odgojne svrhe
detaljni troškovnik za projekt	- po potrebi
način vrednovanja projekta	- stupanj zadovoljstva učenika - na kraju projektnih aktivnost provest ćemo evaluaciju kroz koju ćemo procijeniti uspješnost provedbe projekta - samovrednovanje - prezentacije - članci u školskim novinama - objave na školskim mrežnim stranicama - trajanje prijateljstava i nakon završetka projekta
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama - objavljivanje na mrežnim stranicama škola - objavljivanje u školskom listu - prezentacija škole u lokalnoj zajednici

7.12. Naša mala knjižnica

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Jelena Frajman, Sanja Rajković
planirani broj učenika	Učenici 3.b i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi projekta	- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja....) - kreativni pristup čitanju - likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
način realizacije projekta	- suradnja učiteljice i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta - čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk.g.2025./26. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- druženje uz knjigu - razvijati međunarodnu suradnju - poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi - razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	podjela diploma učenicima-sudionicima projekta
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad, objava na web stanici škole

7.13. Pričamo o osjećajima

nositelj/i projekta	Ivana Tramošljika, Ivana Rožić, Ana Vidaković, Ivana Elezaj, Silvana Češljar-Češković, Nikolina Rađa, Ana Dadić, Tihana Lucić, Jura Troje
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom nastavne godine
ciljevi projekta	- poučavati učenike prepoznavanju i imenovanju emocija - poticati razvoj strategija za nošenje s neugodnim emocijama - poticati razvoj empatije - poticati pozitivnu razrednu klimu - poticati naviku čitanja
način realizacije projekta	- radionice za učenike 1. razreda - čitanje slikovnica - vježbe opuštanja - kreativno prikazivanje emocija - tekstovi, letci i materijali za učenike i roditelje na mrežnoj stranici škole u kutku školskog psihologa i školske knjižnice
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	Podučiti učenike o emocijama i strategijama nošenja s neugodnim emocijama te poticati pozitivan razvoj učenika
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja
način korištenja rezultata	- unaprijediti projekta i radionice - objava materijala na mrežnoj stranici škole - razviti školski program emocionalne pismenosti za učenike razredne nastave

7.14. Projekt Maske

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Muzej grada Zagreba
planirani broj učenika	5-15 učenika (5. - 8. razredi), Likovna skupina - Likovnjaci
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski - razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta
način realizacije projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski - razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta
vremenski okviri projekta	veljača-ožujak 2026.
osnovna namjena projekta	Izložba učeničkih likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama, te učiniti radno okruženje ugodnijim. Učenike pohvaliti pismenom zahvalnicom za trud i sudjelovanje na izložbi likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba.

7.15. Rastimo u vrijednosti - zajedno kroz vrijednosti

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	- poticati razvoj ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina kod učenika - omogućiti djeci da kroz svakodnevne situacije uče zahvalnost i ljubaznost - razvijati volonterski duh i spremnost za pomaganje drugima - poticati lijepo ponašanje i opraštanje kroz strukturirane aktivnosti - učvrstiti suradnju i međusobno uvažavanje među učenicima
način realizacije projekta	- frontalni rad, rad u skupinama, radionice, igre uloga, suradničke aktivnosti, vođene rasprave i kreativne radionice
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- razvijati zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, uljudno ponašanje i opraštanje - osnažiti učenike za usvajanje vrijednosti koje pridonose harmoničnim odnosima - promicati pozitivnu atmosferu i zajedništvo u razredu i školi
detaljni troškovnik za projekta	- nema troškova
način vrednovanja projekta	- praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, evaluacija kroz razgovor i učeničke radove
način korištenja rezultata	- objave na internetskim stranicama projekta i eTwinning platforme, izložba na Web stranici škole

7.16. Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Jelena Frajman, Ivana Elezaj
planirani broj učenika	Učenici 1.a i 3.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu - kod učenika poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost - poticati međunarodnu suradnju - kod učenika razvijati komunikacijske vještine - upoznati kulture različitih naroda - promocija školskih knjižnica
način realizacije projekta	- radionice izrade straničnika - ostvarivanje komunikacije sa školama partnerima iz drugih zemalja - razmjena straničnika
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- istraživačko učenje - promicanje kreativnog izražavanja - upoznavanje različitih kultura
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	izvješće o provedenim aktivnostima
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

7.17. Ruke koje grle hrabrost

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	- razvijati kod učenika empatiju, solidarnost i humanost - poticati izražavanje kroz kreativne, literarne i likovne radionice - učiti prepoznavati vlastitu snagu kroz pomaganje drugima - povezati školu s lokalnom zajednicom kroz humanitarne i kulturne aktivnosti - učvrstiti suradnju i međusobno uvažavanje među učenicima
način realizacije projekta	- mjesečne radionice povezane sa simbolikom Stabla nade - kreativne i literarne radionice (pisma, likovni radovi, izrada rukotvorina) - humanitarne aktivnosti - obilježavanje 15. veljače - Međunarodni dan djeteta oboljelog od maligne bolesti - završna prezentacija projekta kroz digitalnu izložbu
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- razvijati kod učenika osjećaj za vrijednosti hrabrosti, zahvalnosti i solidarnosti, te poticati razvoj odgovorne i kreativne mlade osobe
detaljni troškovnik za projekta	- nema troškova
način vrednovanja projekta	- praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i humanitarnim aktivnostima, evaluacija kroz razgovor i učeničke radove
način korištenja rezultata	- objave aktivnosti na Web stranici škole

7.18. Ruksak pun knjiga

nositelj/i projekta	Ivana Rožić i Sanja Rajković
planirani broj učenika	učenici 3. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi projekta	- odgoj aktivnog čitatelja - motivacija za čitanje - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
način realizacije projekta	- usmeno i pisano izlaganje učenika, metoda čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ ruksaka među učenicima, uključivanje roditelja, odabir knjiga
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- pobuditi kod učenika veći interes za čitanjem djela koja nisu samo lektirni naslovi, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
detaljni troškovnik za projekt	nema troškova
način vrednovanja projekta	usmeni i pisani komentari učenika i roditelja (bilježnica dojmova)
način korištenja rezultata	izlaganje učeničkih dojmova o pročitanom, poticanje čitanja i objava na školskom webu i/ili u školskom listu

7.19. Školski radio AGM

nositelj/i projekta	Renato Budimir, Klara Majetić, Monika Haraminčić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Sukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	- upoznavanje s tehničkim funkcioniranjem radija - upoznavanje radija kao medija - istraživanje procesa nastanka radijske emisije i radioigre - definiranje izražajnih sredstva radija - izrada sinopsisa radijske emisije - priprema i održavanje intervjua - upoznavanje s autorskim pravima - uključivanje učenika u aktivno provođenje školskih odmora - poticanje zajedništva među učenicima različitih razrednih odjela - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja
način realizacije projekta	- radionice o radiju - organiziranje radijskih emisija uživo tijekom velikog odmora - obilježavanje obljetnica korištenjem školskog radija - puštanje glazbe tijekom školskih odmora - promocija na mrežnim stranicama škole i u školskim novinama - organiziranje intervjua s učenicima zanimljivim sugovornicima - istraživanje tema koje učenike zanimaju - organiziranje anketa o aktualnim temama - organiziranje natječaja
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- razvoj mašte i kreativnosti - kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima - upoznavanje različitih vrsta medija - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima

detaljni troškovnik za projekt	Po potrebi za opremu i promotivne aktivnosti
način vrednovanja projekta	- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- poticaj za buduće aktivnosti - obogaćivanje školskog života

7.20. Viva la vida

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Mihaela Bubaš, Irena Sremić i Knjižnica Augusta Cesarca, Ravnice
planirani broj učenika	2.a, 6., 7. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju likovnog rada - razvoj od ideje, skice do finalnog umjetničkog djela
način realizacije projekta	- izložba u Knjižnici Augusta Cesarca, Ravnice - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - suradnja učenika kroz umjetnost i istraživanje s lokalnom zajednicom
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	- osvijestiti učenicima proces nastajanja umjetničkog rada od upoznavanja tehnike i različitih motiva pa sve do postave same izložbe radova - prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za projekt	- nema troškova
način vrednovanja projekta	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- izložba radova u Knjižnici Augusta Cesarca Ravnice, virtualna izložba na Web stranici škole

7.21. Zemlja je naš dom 2

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - upoznati pojam ekologije i važnost zaštite okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - usvojiti naviku razvrstavanja otpada, naučiti kako stvoriti manje otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si!
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- eTwinning projekt - uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola - prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja partnerskih škola, radionice o recikliranju otpada
način korištenja rezultata	- objave na internetskim stranicama projekta i eTwinning platforme, izložba na Web stranici škole

8. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Alati za moderno doba	6.
Imam stav	6.
Lara - trening socijalnih vještina	4.
MAH - 1	4.
MAH - 2	6.
Poštujte naše znakove	1.
Prevenција školskog neuspjeha	1. - 8.
Profesionalno usmjeravanje učenika	8.
Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU	4. i 6.
Prometna preventivna kultura	1. - 8.
Program podrške darovitim učenicima	1. - 8.
Program produženog boravka	1. - 3.
Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata	1. - 8.
Životne vještine	4.

8.1. Alati za moderno doba

nositelj/i projekta	ERF Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja Danijela Banović, Martina Kaniža Kreš
planirani broj učenika	25
planirani broj sati	13
ciljevi projekta	Specifični ciljevi: - poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, - unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, - osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
način realizacije projekta	- radionice za učenike
vremenski okviri projekta	Od listopada do travnja nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena projekta	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	T1 i T2 upitnik, evaluacija ERF
način korištenja rezultata	ERF -predstavljanje rezultata na državnoj razini

8.2. *Imam stav*

nositelj/i programa	socijalna pedagoginja Andreja Bartolić i pedagoginja Mirna Bilić
planirani broj učenika	učenici izabranih 6. razreda (45)
planirani broj sati	7 po razredu
ciljevi programa	- razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka - odgoda prvog eksperimenta sa sredstvima ovisnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti razvoj vještine asertivnosti
način realizacije programa	radionice za učenike roditeljski sastanak
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu
osnovna namjena programa	Univerzalna prevencija ovisnosti
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Evaluacijski listići
način korištenja rezultata	prezentacija rezultata učenicima, razrednicima i zainteresiranim roditeljima

8.3. LaRa -trening socijalnih vještina

nositelj/i programa	Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja
planirani broj učenika	učenici 4. (24)
planirani broj sati	12
ciljevi programa	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
način realizacije programa	radionice za učenike roditeljski sastanak
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Evaluacijska radionica
način korištenja rezultata	- prezentacija rezultata učenicima i učiteljima

8.4. MAH - 1

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 4. razreda (71)
planirani broj sati	4 školska sata u godini
ciljevi programa	- upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i tako kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.5. MAH - 2

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Roditelji učenika šestih razreda - 70 roditelja
planirani broj sati	2 školska sata u godini
ciljevi programa	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
način realizacije programa	- na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama-
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.6. Poštujte naše znakove

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda (64)
planirani broj sati	1 sat
ciljevi programa	Povećanje sigurnosti u prometu
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju i predavanje vezanu uz sigurnost u prometu
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija - sigurnost u prometu
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.7. Prevencija školskog neuspjeha

nositelj/i programa	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi programa	- identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
način realizacije programa	- radionice za učenike petih razreda - individualni i grupni rad s učenicima
vremenski okviri programa	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena programa	Podrška učenicima u uspješnom svladavanju školskog gradiva, pronalasku vlastitog stila učenja i nošenju sa školskim neuspjehom
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Praćenje školskog uspjeha učenika te povratne informacije učitelja, učenika i roditelja
način korištenja rezultata	- analiza uspjeha i prezentiranje rezultata Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

8.8. Profesionalno usmjeravanje učenika

nositelj/i programa	Ivana Tramošljika
planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
planirani broj sati tjedno	25 sati tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi programa	- pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja - utvrditi profesionalne interese i namjere učenika - poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti - informirati učenike o srednjim školama i zanimanjima - potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole - podrška prilikom e-upisa
način realizacije programa	- radionice i predavanja za učenike osmih razreda na Satu razrednika - roditeljski sastanak o upisima u srednju školu - individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju - individualno savjetovanje roditelja - informiranje učenika i roditelja putem mrežne stranice škole i podrška tijekom e-prijava i upisa u srednje škole - upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CISOK (neodlučni učenici) - upućivanje učenika na manifestaciju „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ - posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu za učenike sedmih razreda
vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2025./2026. - radionice u osmim razredima tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026. - posjet učenika sedmih razreda Zagrebačkom obrtničkom sajmu tijekom siječnja 2026. - roditeljski sastanak tijekom svibnja 2026.

osnovna namjena programa	Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu s njihovim sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, analiza upisa učenika u srednje škole
način korištenja rezultata	Prezentiranje rezultata Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru te poboljšanje radionica i predavanja

8.9. Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 6. razreda (70) učenici 4. razreda (70)
planirani broj sati	6. razred - 4 sata 4. razred - 4 sata
ciljevi programa	- upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe.
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.10. Prometna preventivna kultura

nositelj/i programa	Tihana Lucić, Magdalena Ajduk
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Sukladno dogovorenim programima, radionicama i predavanjima u suradnji s HAK-om, Prometnom policijom, HŽ-om i ostalim partnerima tijekom školske godine
ciljevi programa	Stjecanje znanja o osnovnim zakonima i pravilima u prometu te razvijanje prometne kulture.
način realizacije programa	- sudjelovanje na predavanjima, radionicama i ostalim programima organiziranim od partnera (HAK, Prometna policija, HŽ, Fakultet prometnih znanosti...) - obilježavanje Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa
vremenski okviri programa	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena programa	- sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u različitim prometnim situacijama - upoznavanje sa sadržajima, zakonima i pravilima u prometu - stjecanje znanja o tome kako postati odgovoran sudionik u prometu - razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	- usmeno i pisano izražavanje doživljaja - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	Izrada plakata, izložbe radova, objave na stranici škole, diskusije, razvoj prometne kulture za sigurnost djece u prometu

8.11. Program podrške darovitim učenicima

nositelj/i aktivnosti	Ivana Tramošljika, Tim za darovite učenike
planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi i u skladu s planiranim aktivnostima tijekom školske godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika - poticanje kreativnosti, originalnosti i domišljatosti - praktični rad s darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo - poticati razvoj kreativnog i logičkog mišljenja - podrška i razmjena informacija s informacija s učiteljima i roditeljima darovitih učenika -razvijanje školskih programa i aktivnosti za darovite učenike
način realizacije aktivnosti	- testiranje učenika 3. razreda - praćenje darovitih učenika - izrada individualiziranih kurikula za darovite učenike - suradnja i podrška mentorima darovitih učenika - razvijanje programa i aktivnosti za darovite učenike - educiranje učitelja i roditelja
vremenski okviri aktivnosti	- testiranje učenika 3. razreda tijekom prvog obrazovnog razdoblja - rad Tima za darovite učenike tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Prepoznati, poticati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz individualizirani pristup, obogaćene sadržaje i aktivnosti koje potiču kreativnost, kritičko mišljenje i socijalno- emocionalni razvoj.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učitelja i roditelja. Učiteljsko i mentorsko praćenje darovitih učenika.
način korištenja rezultata	Prezentiranje rezultata zainteresiranim učiteljima i roditeljima, unapređenje aktivnosti i radionica za darovite učenike.

8.12. Program produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku: Valentina Križ, Sandra Varžić Tomljenović, Jelena Frajman, Sanja Novosel, Nikolina Rađa, Daria Reščić, Tihana Lucić, Martina Knežević, Ivana Elezaj
planirani broj učenika	učenici 1. - 3. razreda
planirani broj sati tjedno	25
ciljevi aktivnosti	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedećih pet područja: sportsko-rekreativno, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-matematičko. Nakon prijedpodnevnog, redovnog nastave, koju provodi učitelj razrednog nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela ili kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugođe i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- sufinancira Grad Zagreb i roditelji
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

8.13. Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom - prevencija svađa i konflikata

nositelj/i aktivnosti	Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja Razrednici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	• prevencija svađa i konflikata među djecom • njegovanje dobrih odnosa • prevencija eskalacije konflikata • poučavanje aktivnom slušanju sudionika • poučavanje rješavanja problema i postavljanje ciljeva
način realizacije aktivnosti	Na prijavu razrednika, učenika, roditelja ili druge osobe utvrđuje se koji je problem u komunikaciji među učenicima u razredu ili široj skupini. Na satu razrednika definira se problem i primjenjuje se metoda medijacije. Učenike se poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva. Kasnije se kontrolira rezultat te zadovoljstvo sudionika
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	prevencija nasilja nastalog svađama i konfliktima
detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ostvarenih ciljeva kroz verbalni iskaz sudionika. Praćenje rezultata kroz iskaz razrednika ili druge odrasle osobe.
način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata zainteresiranim/ uključenim osobama

8.14. Životne vještine

nositelj/i aktivnosti	Mirna Bilić
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacijskih vještina - vještina rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja - razvijanje svijesti o sebi i empatije - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti
način realizacije aktivnosti	- radionice za učenike - suradnja s učiteljicom
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poučavanje djece raznim životnim vještinama
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- prezentacija rezultata učenicima, učiteljici i zainteresiranim roditeljima

9. ZADRUGA

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Gustav	2. - 8.

9.1. Učenička zadruga „Gustav“

nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka članovi učeničke zadruge „Gustav“
planirani broj učenika	60 - 100 učenika (2.- 8. razredi- članovi učeničke zadruge „Gustav“)
planirani broj sati tjedno	svaki učitelj 1-2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati i njegovati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu - prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija Zadruga 1. Tradicijska kultura 1.1. Glagoljaši 2. Rukotvornica 2.1. Kreativci 2.2. Rukotvorci 2.3. Rukotvornica 3. Stolno izdavaštvo 3.1. Novinarska skupina 4. Alkemičari 4.1. Alkemičari 5. Likovnjaci 5.1. Likovna skupina 5.2. Likovna radionica 6. Fotografi 6.1. Foto skupina - prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima (Božićni sajam) te različitim manifestacijama (Dan škole) - izložba učeničkih likovnih radova u Muzeju grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje temeljnih „kreposti poduzetnika“ kao što su marljivost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja i vjernost u međuljudskim odnosima, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i za prevladavanje nevolja.
detaljni troškovnik za aktivnost	- članarina
način vrednovanja aktivnosti	- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora - financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja te info-panoima škole - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 12. i 29. Statuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja Škole, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 7. listopada 2025. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, bit će objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, priredili su školska pedagoginja Mirna Bilić i ravnatelj Antonio Jurčev, uz tehničku podršku učiteljice Klare Majetić i učitelja Renata Budimira.

KLASA: 602-01/25-25/02

URBROJ: 251-143-01-25-1

Zagreb, 7. listopada 2025.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tatjana Pečina

RAVNATELJ

Antonio Jurčev