OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA 12
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Zagreb, listopad 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članaka 12. i 29. ▫tatuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja Škole i Učiteljskog vijeća te mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 6. listopada 2026. godine donosi

Školski kurikulum
Osnovne škole Antuna Gustava Matoša
Zagreb
za školsku godinu 2026./2027.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

Adresa:	Aleja Antuna Augustinčića 12
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 2311 410
E-mail:	osagm.zg@gmail.com
Web:	www.osagm.hr

Broj djelatnika:

a) učitelji razredne nastave:	13
b) učitelji u produženom boravku:	9
c) učitelji predmetne nastave:	32
d) stručni suradnici:	4
e) administrativno osoblje:	3
f) pomoćno-tehničko osoblje:	14
g) pomoćnici u nastavi:	7
h) ravnatelj:	1

Kratka povijest škole

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša osnovana je 1. rujna 1933. godine na području današnjih zagrebačkih naselja Kolonija i Ravnice, u kvartu koji nosi naziv Maksimirska naselja. Do 8. ožujka 1969. godine nastava se održavala u školskoj zgradi u tadašnjoj Jakićevoj ulici, neposredno uz današnju istočnu tribinu ▫tadiona Maksimir, nakon čega se Škola seli u novoizgrađenu polumontažnu školsku zgradu na adresi Aleja Antuna Augustinčića 12. Godine 1992. otvoren je novi dio školske zgrade unutar kojeg su smještene školska knjižnica, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

Školski prostori

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa. U školskoj godini 2026./2027. nastava se odvija u dvjema smjenama, a program produženog boravka provodi se u 9 obrazovnih skupina.

Odgojno-obrazovni proces odvija se u:

- 12 učionica za razrednu nastavu
- 13 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Škola raspolaže i vanjskim prostorima koji obuhvaćaju školsko dvorište, zelene površine, nogometno i košarkaško igralište te igralište za odbojku i graničar. Ti prostori omogućuju izvođenje nastave na otvorenom, sportskih i rekreativnih aktivnosti te organizaciju igre, odmora i druženja učenika. Korištenjem vanjskih prostora potiču se redovita tjelesna aktivnost, razvoj motoričkih sposobnosti, suradnja i usvajanje zdravih životnih navika.

Vanjski prostori svakodnevno se koriste u provedbi programa produženog boravka. Boravak na otvorenom sastavni je dio organiziranog i slobodnog vremena učenika, tijekom kojega se provode igre, sportske, rekreativne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti. Učenici pritom razvijaju samostalnost, socijalne vještine, poštivanje dogovorenih pravila i odgovoran odnos prema drugima.

Školsko dvorište i zelene površine pružaju mogućnosti za iskustveno i istraživačko učenje, promatranje prirode i sezonskih promjena te povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okruženjem. Aktivnostima na otvorenom razvijaju se ekološka svijest, razumijevanje održivog razvoja i briga za prirodu.

Uređenjem i održavanjem školskog okoliša nastoji se osigurati sigurno, ugodno i poticajno okruženje za učenike i radnike Škole. Učenike se potiče na očuvanje zelenila, održavanje čistoće te odgovorno korištenje igrališta i zajedničkih prostora, čime se razvijaju osjećaj pripadnosti Školi i odgovornost za prostor u kojem svakodnevno borave.

Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša u Zagrebu

Albrechtova ulica
Aleja Antuna Augustinčića
Babićev prilaz
Badovinčeva ulica
Brkljačićeva ulica
Bulvanova ulica
Fakultetsko dobro
Hartmanova ulica
Hegedušićeva ulica
Hitrecova ulica
Hondlova ulica
Jakićeva ulica
Ulica Jurja Dalmatinca
Kažotićev trg
Branimirova ulica (broj 73 -119)
Kollerova ulica
Kontakova ulica
Krešićeva ulica
Kuraltova ulica
Lenucijeva ulica
Maksimirska ulica (od broja 122 do 152A)
Maksimirski perivoj
Maksimirsko naselje I.
Maksimirsko naselje II.
Maksimirsko naselje III.
Maksimirsko naselje IV.
Ulica Tvrtka Miloša
Park narodne zaštite
Popovićeva ulica
Prilaz ▫lave Raškaj
Rabusova ulica
Radauševa ulica
Ravnice
I. Ravnice
II. Ravnice
III. Ravnice
IV. Ravnice
V. Ravnice
VI. Ravnice
VII. Ravnice
VIII. Ravnice
IX. Ravnice
X. Ravnice
XI. Ravnice
▫abljićeva ulica
▫ollarova ulica
▫tiplošekova ulica
▫vetošimunska cesta (od broja 23 do 33A)
Šeferova ulica
Tomšićeva ulica
Zoričićev trg
Županova ulica

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalna kurikularna polazišta

Odgojno-obrazovni rad Škole temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, važećim kurikularnim dokumentima te drugim propisima kojima se uređuje osnovnoškolski odgoj i obrazovanje. Pri izradi Školskog kurikuluma povezuju se nacionalno utvrđeni ciljevi, ishodi i odgojno-obrazovna očekivanja s potrebama učenika i razvojnim prioritetima Škole.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje iz 2011. godine važno je polazište razvoja kurikularnog pristupa usmjerenog na kompetencije i učenička postignuća. U njemu se ističu znanje, solidarnost, identitet i odgovornost te cjelovit razvoj učenika. U današnjem planiranju te se odrednice razmatraju zajedno s kasnije donesenim kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.

Kurikulumi nastavnih predmeta određuju svrhu i ciljeve učenja i poučavanja, strukturu predmeta, odgojno-obrazovne ishode i njihovu razradu te pristupe učenju, poučavanju i vrednovanju. Nastavni plan određuje oblike izvođenja nastave, broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Školski kurikulum povezuje ta polazišta s aktivnostima, programima i projektima kojima Škola odgovara na potrebe svojih učenika.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima budućih istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi

Odgojno-obrazovni rad usmjeren je na sljedeće ciljeve:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Međupredmetno povezivanje

Povezivanjem nastavnih predmeta i različitih područja učenja učenicima se omogućuje cjelovitije razumijevanje pojava i primjena znanja u životnim situacijama. Kurikulumi sedam međupredmetnih tema doneseni su zasebnim odlukama 2019. godine. Obuhvaćaju:

- Osobni i socijalni razvoj;
- Učiti kako učiti;
- Građanski odgoj i obrazovanje;
- Zdravlje;
- Poduzetništvo;
- Uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije;
- Održivi razvoj.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se u okviru nastavnih predmeta i ▫ata razrednika, a dodatno se povezuju s izvannastavnim aktivnostima, projektima i drugim oblicima rada.

Načela planiranja i provedbe

Planiranje i ostvarivanje Školskog kurikuluma temelje se na kvaliteti i dostupnosti obrazovanja, jednakosti obrazovnih mogućnosti, uključivosti, znanstvenoj utemeljenosti, poštovanju ljudskog dostojanstva i prava djeteta te profesionalnoj odgovornosti odgojno-obrazovnih radnika. Škola njeguje demokratičnost, međusobno uvažavanje, suradnju, interkulturalnost i otvorenost prema europskoj i globalnoj zajednici.

Učenicima se pruža podrška u skladu s njihovim potrebama, uz prilagodbu pristupa učenju i poučavanju te poticanje njihovih jakih strana. ▫tručna samostalnost učitelja i stručnih suradnika ostvaruje se uz odgovornost za kvalitetu rada, suradničko planiranje i sustavno praćenje napredovanja učenika.

U skladu s vrijednostima, općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikuluma težište odgojno-obrazovne djelatnosti usmjereno je na poticanje cjelovita i zdrava rasta i razvoja djeteta kao i razvoja svih područja djetetove osobnosti: tjelesnoga, emocionalnoga, socijalnoga, intelektualnoga, moralnoga i duhovnoga, primjereno djetetovim razvojnim mogućnostima.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu, a njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Odgojno-obrazovna područja koja uključuje

Nacionalni okvirni kurikulum su: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno i zdravstveno područje. Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću koje se ostvaruju međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum razvojni je i planski dokument kojim Osnovna škola Antuna Gustava Matoša određuje svoje odgojno-obrazovne prioritete te aktivnosti, programe i projekte kojima ih ostvaruje. Njime se povezuju nacionalna kurikularna polazišta, potrebe učenika, posebnosti školskog okruženja i mogućnosti suradnje s obiteljima i zajednicom.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum obuhvaća izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Njime se razrađuju i školski odabrani međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji, uz ostvarivanje obveznih kurikularnih ishoda i očekivanja. Dokument pridonosi prepoznatljivosti Škole kroz njezine vrijednosti, način rada, suradničke odnose i stvaralaštvo učenika.

Obilježja Školskog kurikuluma

- usmjerenost na učenika, njegovo učenje, napredovanje i dobrobit;
- povezanost ciljeva, ishoda, sadržaja, aktivnosti i vrednovanja;
- uvažavanje različitih potreba, interesa i sposobnosti učenika;
- poticanje aktivnog, iskustvenog, istraživačkog i suradničkog učenja;
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja i stručnih suradnika;
- suradnja učenika, roditelja, radnika Škole i vanjskih suradnika;
- sustavno praćenje provedbe, samovrednovanje i unaprjeđivanje kvalitete rada.

Sastavnice Školskog kurikuluma

Prema članku 28. stavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja Škole;
- aktivnosti, programi i projekti;

- njihovi ciljevi i namjena;
- nositelji aktivnosti, programa i projekata te njihova odgovornost;
- način realizacije;
- vremenik;
- okvirni troškovnik;
- način praćenja Školskog kurikuluma.

Područja provedbe Školskog kurikuluma

1. **Izborna nastava.** U Školi se izborno izvode Vjeronauk, Talijanski jezik i Informatika u razredima u kojima je predviđena kao izborni predmet. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, uz zakonom propisane mogućnosti prestanka pohađanja.
2. **Dodatna nastava.** Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za pojedino područje ili predmet te žele produbiti znanja i razvijati sposobnosti. Omogućuje rješavanje zahtjevnijih zadataka, istraživački rad, kreativnu primjenu znanja i pripremu za natjecanja, u skladu s interesima i mogućnostima učenika.
3. **Izvannastavne aktivnosti.** Škola ih planira i organizira radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika. Učenici se uključuju dobrovoljno, uz odgovarajuće informiranje roditelja i pisanu suglasnost za aktivnosti koje nisu obvezne. ▫udjelovanjem razvijaju stvaralaštvo, inicijativnost, suradničke vještine i osjećaj pripadnosti Školi.
4. **Aktivnosti.** Tematskim danima, radionicama, susretima i drugim aktivnostima učenici upoznaju društvene, kulturne, znanstvene i ekološke teme. Primjeri su Dan planeta Zemlje, Dan jabuka, Večer matematike i Noć knjige. Obuhvat učenika i radnika Škole određuje se prema ciljevima i planu pojedine aktivnosti.
5. **Kulturna i javna djelatnost.** Obuhvaća školske priredbe, izložbe, književne i umjetničke susrete, javna predstavljanja učeničkog stvaralaštva te posjete kulturnim ustanovama i događanjima. Razvija kulturnu svijest, estetsku osjetljivost i sposobnost izražavanja ideja, iskustava i emocija različitim umjetničkim oblicima.
6. **Terenska i izvanučionička nastava**. Omogućuje ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda izvan učionice i školskog prostora neposrednim upoznavanjem prirodnog, društvenog i kulturnog okruženja. Uključuje terensku nastavu i druge planirane oblike učenja izvan škole. Planira se prema dobi i potrebama učenika, uz jasno određene ciljeve, zaduženja, troškove i uvjete sigurne provedbe te u skladu s propisima koji uređuju odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.
7. **Projekti u nastavi.** ▫ložene interdisciplinarne aktivnosti kojima se povezuju znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta i područja oko zajedničke teme ili problema. Učenici sudjeluju u planiranju, istraživanju, izradi i predstavljanju rezultata te vrednovanju procesa i postignuća. Projekti mogu biti razredni, školski, međuškolski i međunarodni.
8. **Programi.** Obuhvaćaju sustavno planirane odgojno-obrazovne, preventivne, zdravstvene, socijalne i druge sadržaje koji odgovaraju utvrđenim potrebama učenika. Mogu se ostvarivati u suradnji s nadležnim ustanovama, visokim učilištima, zdravstvenim službama, policijom i

drugim stručnim partnerima, u skladu s njihovim djelokrugom i uvjetima provedbe.

9. **Učenička zadruga.** Povezuje učenje s praktičnim radom i stvaralaštvom. Učenici razvijaju radne navike, poduzetničke vještine, odgovornost, samostalnost, inovativnost i suradnju te primjenjuju znanja stečena u nastavi. Rad zadruge pridonosi njegovanju tradicije, održivom korištenju resursa i predstavljanju učeničkih proizvoda i postignuća.
10. **Klub mladih tehničara.** Potiče interes učenika za tehniku, tehnologiju i stvaralaštvo povezivanjem znanja s praktičnim radom. Osmišljavanjem i izradom tehničkih tvorevina učenici razvijaju tehničke vještine, kreativnost, preciznost, samostalnost i sposobnost rješavanja problema te se osposobljavaju za sigurnu i odgovornu uporabu alata, materijala i uređaja. Rad kluba pridonosi razvoju suradnje, inovativnosti i ekološke svijesti te omogućuje predstavljanje učeničkih radova i postignuća.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

Polazeći od potreba učenika, dosadašnjeg rada i razvojnih usmjerenja Škole, utvrđuju se sljedeći ciljevi:

- razvijati ekološku svijest učenika i radnika Škole te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i održivo korištenje resursa;
- osposobljavati učenike za samostalno učenje, primjenu različitih strategija učenja i procjenu vlastitog napretka;
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, emocionalnu pismenost i svijest o vlastitim sposobnostima;
- poticati motivaciju za učenje, pripremati učenike za nastavak obrazovanja i razvijati spremnost za cjeloživotno učenje;
- razvijati suradnju, empatiju, solidarnost, prihvaćanje različitosti i vještine mirnog rješavanja sukoba;
- graditi sigurno i poticajno školsko ozračje te razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i odnose s drugima;
- poticati zdrave prehrambene navike, redovitu tjelesnu aktivnost te brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju;
- njegovati hrvatski jezik i nacionalni identitet te razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini Republike Hrvatske i drugim kulturama;
- razvijati čitalačku kulturu, sposobnost razumijevanja i kritičkog vrednovanja informacija te stvaralačko izražavanje;
- poticati kreativnost i razvoj sposobnosti u likovnom, glazbenom, književnom, dramskom i drugim umjetničkim područjima;
- razvijati matematičke, prirodoslovne, tehničke, digitalne i medijske kompetencije te odgovorno korištenje tehnologije;
- pružati podršku učenicima s teškoćama, darovitim učenicima i učenicima s drugim odgojno-obrazovnim potrebama;
- razvijati odgovoran odnos prema školskoj imovini, zajedničkim prostorima i okruženju Škole;
- poticati inicijativnost, poduzetnost i aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole i zajednice;
- unaprjeđivati suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i stručnim partnerima te poticati europsku i međunarodnu suradnju.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE – ZA BOLJU BUDUĆNOST NAŠE DJECE

Misija Škole

Naša je misija osigurati kvalitetan odgoj i obrazovanje te stvoriti sigurno, uključivo i poticajno okruženje u kojem svaki učenik može razvijati svoje sposobnosti, interese i osobnost. Uvažavanjem individualnih potreba i pružanjem odgovarajuće podrške potičemo cjelovit razvoj učenika, njihovu samostalnost, odgovornost i povjerenje u vlastite mogućnosti.

▫uvremenim pristupima učenju i poučavanju, izbornom nastavom te raznovrsnim izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima omogućujemo učenicima stjecanje znanja i iskustava primjenjivih u svakodnevnom životu. Potičemo radoznalost, istraživanje, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju te razvijamo pozitivan odnos prema učenju i spremnost za daljnje obrazovanje.

Njegujemo tradiciju učenja talijanskog jezika i primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi. Učenjem jezika razvijamo komunikacijske vještine, upoznavanje drugih kultura i otvorenost prema svijetu. Aktivnostima iz područja informatike, robotike, 3D modeliranja i ispisa potičemo stvaralaštvo, logičko razmišljanje i rješavanje problema, uz odgovorno, sigurno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija.

Posebnu pozornost posvećujemo umjetničkom izražavanju i kulturnom razvoju učenika. Radom dramskih skupina te likovnim, glazbenim, književnim i scenskim aktivnostima potičemo maštu, kreativnost i slobodu izražavanja. Posjetima kazalištima, muzejima, galerijama i drugim kulturnim ustanovama učenicima omogućujemo neposredan susret s umjetnošću te razvijamo naviku sudjelovanja u kulturnom životu. Učenike potičemo na razumijevanje umjetničkih djela, promišljanje vlastitih doživljaja i uvažavanje različitih interpretacija. ▫udjelovanjem u stvaralačkim procesima i javnim nastupima razvijaju samopouzdanje, komunikacijske vještine, empatiju i sposobnost suradnje.

Učenička zadruga učenicima omogućuje povezivanje znanja s praktičnim radom, razvijanje radnih navika i usvajanje osnova poduzetništva. ▫udjelovanjem u osmišljavanju, izradi i predstavljanju proizvoda učenici razvijaju inicijativnost, suradnju i odgovornost te uče o vrijednosti rada, održivom korištenju resursa i doprinosu zajednici. Klub mladih tehničara učenicima omogućuje razvoj tehničkih vještina i stvaralaštva kroz istraživanje, osmišljavanje i izradu praktičnih radova. Povezujući znanja iz tehničke kulture, informatike i prirodoslovlja, učenici razvijaju kreativnost, preciznost, samostalnost i sposobnost rješavanja problema.

U svakodnevnom radu promičemo međusobno poštovanje, solidarnost, ravnopravnost i prihvaćanje različitosti. Učenike potičemo na razumijevanje vlastitih prava i odgovornosti, mirno rješavanje sukoba i aktivno sudjelovanje u životu Škole. Njegujemo hrvatski jezik, kulturnu baštinu i identitet, uz uvažavanje drugih naroda i kultura.

Vizija Škole

Naša je vizija biti škola u kojoj se svaki učenik osjeća prihvaćeno, sigurno i ohrabreno učiti, istraživati i napredovati. Želimo razvijati školsku zajednicu utemeljenu na znanju, povjerenju, kvalitetnim međuljudskim odnosima i zajedničkoj odgovornosti za uspjeh i dobrobit učenika.

Kontinuiranim unaprjeđivanjem nastave, stručnim usavršavanjem radnika te ulaganjem u prostor, opremu i suvremene tehnologije stvaramo uvjete za kvalitetno učenje i razvoj različitih učeničkih potencijala. Posebnu pozornost posvećujemo zdravim životnim navikama, očuvanju okoliša i pripremi učenika za odgovorno djelovanje u društvu koje se mijenja.

Kroz partnerstvo s roditeljima, stručnjacima i lokalnom zajednicom želimo razvijati školu otvorenu za suradnju, nove ideje i promišljene promjene. Naš je cilj da učenici iz Škole izađu kao samostalne, odgovorne, kreativne i suosjećajne osobe, spremne nastaviti učiti i pridonositi zajednici.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA 19

1.1. Katolički vjeronauk 21

1.2. Izborna Informatika 25

1.3. Talijanski jezik - izborna nastava 29

2. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA 31

2.1. RAZREDNA NASTAVA 31

2.1.1. Dodatna nastava – Matematika 1. - 4. razred 32

2.2. PREDMETNA NASTAVA 43

2.2.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 44

2.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik 46

2.2.3. Dodatna nastava – Matematika 49

2.2.4. Dodatna nastava – Biologija 53

2.2.5. Dodatna nastava – Kemija 54

2.2.6. Dodatna nastava – Fizika 56

2.2.7. Dodatna nastava – Povijest 60

2.2.8. Dodatna nastava – Geografija 61

2.2.9. Dodatna nastava – Talijanski jezik 63

2.2.10. Dodatna nastava – Informatika 66

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 68

3.1. A film club 71

3.2. Agape 73

3.3. Alkemičari 74

3.4. Astronomija 75

3.5. Biblijska skupina 77

3.6. Čitanjem do mašte 78

3.7. Čitaonica - Pričaonica 79

3.8. Dramska skupina 80

3.9. Dramska skupina DraMatoš 82

3.10. Dramsko - recitatorska skupina 83

3.11. English Craft Club 84

3.12. Estetsko uređenje škole 85

3.13. Folklor - Malo kolo 86

3.14. Foto grupa 87

3.15. Foto skupina 88

3.16. Glagoljaši 89

3.17. Karitativna skupina 90

3.18. Klikovci 91

3.19. Klub matematičara 92

3.20. Kodolovci 93
3.21. Kreativci 94
3.22. Kreativci 95
3.23. Kreativci 96
3.24. Kreativna čitaonica 97
3.25. Likovna skupina-Likovnjaci 98
3.26. Likovna radionica 99
3.27. Likovna radionica 100
3.28. Literarna družina 101
3.29. Maketari 102
3.30. Mali ekolozi 103
3.31. Mali Englezi 104
3.32. Mali knjigoljupci 105
3.33. Mali pjevački zbor 106
3.34. Mali putoljupci 107
3.35. Maštogovornica 108
3.36. Matoševi mali kreativci 109
3.37. Misijska skupina 110
3.38. Mladi matematičari 111
3.39. Multimedijska skupina 112
3.40. Multimedijsko-radijska skupina 114
3.41. Nogomet 116
3.42. Novinarska skupina 117
3.43. Novinarska skupina 118
3.44. Prva pomoć 119
3.45. Putoljupci 120
3.46. Radijska skupina 121
3.47. Robotika 123
3.48. Rukotvorci 124
3.49. Rukotvornica 125
3.50. Sportska vježbaonica 126
3.51. Šah 128
3.52. Školski band "Matoš" 129
3.53. Teatro italiano 130
3.54. 3D modeliranje i ispis 131
3.55. Umjetna inteligencija 132
3.56. Upoznajemo Italiju 133
3.57. Veliki pjevački zbor 134
3.58. Vjeronaučna skupina 135
3.59. Vjeronaučna skupina 136

3.60. Zajednica aktivnih građana 137

4. AKTIVNOSTI 138

4.1. Blagdanski informatički kviz 141

4.2. Božićni tjedan 142

4.3. Čestitari 144

4.4. Čisteći medvjedići – ekološko edukativna aktivnost 145

4.5. Čitanje nas spaja 146

4.6. Dan čitanja u Matošu 147

4.7. Dan grada Zagreba 148

4.8. Dani europske baštine 2026. - Čuvari baštine - Park Maksimir očima djece 149

4.9. Dani hrvatskoga jezika 150

4.10. Dani medijske pismenosti 151

4.11. Dan i noć na PMF - u 152

4.12. Dan jabuka 153

4.13. Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane 154

4.14. Dan otvorenih vrata i Dan očaranosti biljkama na Agronomskom fakultetu 155

4.15. Dan planeta Zemlje 156

4.16. Dan ružičastih majica 157

4.17. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ... 158

4.18. Dan sjećanja na žrtve holokausta 159

4.19. Dan svetog Nikole 160

4.20. Dan škole 161

4.21. Dan životinja 162

4.22. Dramski adventski kalendar 163

4.23. Edukativna muzejska radionica Hrvatskoga željezničkog muzeja- Parni stroj - steampunk 164

4.24. Europski tjedan sporta 165

4.25. Fašnik 166

4.26. Festival znanosti 167

4.27. Glazbena večer 168

4.28. Humanitarne aktivnosti 169

4.29. Interliber 170

4.30. Izazov književnog kluba tajnog Zagreba - Secret Zagreb 171

4.31. Jumicar – program prometne kulture za najmlađe 172

4.32. Književni susreti 173

4.33. Majčin dan, Dan očeva i Dan obitelji 174

4.34. Mala lokomotiva - kazalište sjena 175

4.35. Međunarodni dan dramskog odgoja 176

4.36. Međunarodni dan društvenih igara 177

4.37. Međunarodni dan pješačenja 178
4.38. Međunarodni dan starijih osoba 179
4.39. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 180
4.40. Meteorološka radionica 181
4.41. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 182
4.42. Noć kazališta 183
4.43. Noć knjige 184
4.44. Obuka plivanja 185
4.45. Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković 186
4.46. Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu 187
4.47. Posjet Bazilici srca Isusova 188
4.48. Posjet člana Hrvatske gorske službe spašavanja 189
4.49. Posjet džamiji 190
4.50. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu 191
4.51. Pročitaj, podijeli, razveseli 192
4.52. Sandučić povjerenja 193
4.53. Svjetski dan kazališta za djecu i mlade 194
4.54. Svjetski dan mentalnog zdravlja 195
4.55. Svjetski dan radija 196
4.56. Svjetski dan voda 197
4.57. Školski medni dan 198
4.58. Talent show 199
4.59. (tje)dan sigurnijeg interneta 200
4.60. Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“ 201
4.61. Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik 202
4.62. Večer matematike 203
4.63. Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu 204
4.64. Vlak je uvijek brži 205
4.65. Zeleni dan Matoša 206
4.66. Zubić 207
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 208
5.1. Edukativni koncert 209
5.2. Kazališna predstava 210
5.3. Posjet knjižnici Augusta Cesarca 211
5.4. Predavanje stručne osobe - policajca 212
5.5. Posjet HRT - u 213
5.6. Razgled Hrvatskog narodnog kazališta 214
5.7. Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica 215
5.8. Kazališna predstava/kino/muzej/galerija/koncert 216
5.9. Suradnja s mjesnom knjižnicom 217

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 218
6.1. Dani buče - OPG Bakran 219
6.2. Eko kuća Bubamara 220
6.3. Maksimirski istraživači - godišnja doba 221
6.4. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba 222
6.5. Eko izletište Kezele 223
6.6. Maksimirski istraživači - godišnja doba 224
6.7. OPG Mlađan - Dan jabuka 225
6.8. Promet 226
6.9. Đurđevac 227
6.10. Gornjogradske priče 228
6.11. Posjet tvornici Kraš 229
6.12. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama 230
6.13. Potraga za blagom - Maksimir 231
6.14. Đurđevac 232
6.15. Posjet tvornici Kraš 233
6.16. Škola u prirodi 234
6.17. Varaždin i zabavni park Accredo 235
6.18. Karlovac 236
6.19. Park prirode Kopački rit 237
6.20. Italija – 7. razred 238
6.21. Znanstveni piknik u Donjoj Stubici 239
6.22. Višednevna izvanučionička nastava Seget Donji 240
6.23. Italija – 8. razred 241
6.24. Vukovar 242
7. PROJEKTI U NASTAVI 243
7.1. Alati za moderno doba 244
7.2. Čajanka s tetom Julijom 245
7.3. Čitanje ne poznaje granice 247
7.4. Čitajmo zajedno 248
7.5. Daj šapi glas! 249
7.6. Fotić šetnja - umjetnost u našem susjedstvu 250
7.7. FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije 251
7.8. Glasovi mirnog dijaloga 252
7.9. Hrvatska tradicijska kultura 253
7.10. Istražimo Italiju: regije, ljudi, jela 254
7.11. Kazališni putokaz 255
7.12. Kemijska dijagnoza maksimirskih voda 256
7.13. Klik za sigurnost 257
7.14. Matoš i Glina – prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu – nastavak projekta 258

7.15. Matoševci u fokusu 260
7.16. Mozak, um i umjetnost 261
7.17. Naša mala knjižnica 262
7.18. Op art 263
7.19. Pričamo o osjećajima 264
7.20. Projekt Maske 265
7.21. Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project" 266
7.22. Ruksak pun knjiga 267
7.23. Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu - Jezični laboratorij na talijanskom jeziku 268
7.24. Suvremena umjetnost 269
7.25. Školski radio AGM 270
7.26. Zemlja je naš dom 271
8. PROGRAMI 272
8.1. LaRa - trening socijalnih vještina 273
8.2. MAH - 1 274
8.3. MAH - 2 275
8.4. Poštujte naše znakove 276
8.5. Prevencija školskog neuspjeha 277
8.6. Profesionalno usmjeravanje učenika 278
8.7. Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU 280
8.8. Prometna preventivna kultura 281
8.9. Program podrške darovitim učenicima 282
8.10. Program produženog boravka 283
8.11. R.E.A.D. - Čitaj (o) psu 285
8.12. SNEP 286
8.13. Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom – prevencija svađa i konflikata 287
8.14. Životne vještine 288
9. UČENIČKA ZADRUGA 289
9.1. Učenička zadruga „Gustav" 290
10. KLUB MLADIH TEHNIČARA OŠ AGM 292
10.1. Klub mladih tehničara OŠ AGM 293

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	2. a, b, c	3	Marijana Mustapić
	3. a, b, c, d	4	Marijana Mustapić
	4. a, c	2	Mihaela Bubaš
	4.b	1	Marina Kovačić
	Ukupno 1. - 4. raz.	**13**	
	5. a, b, c	3	Mihaela Bubaš
	6. a, b, c, d	4	Marina Kovačić
	7. a, b, c	3	Mihaela Bubaš
	8. a, b, c, d, e	5	Marina Kovačić
	PRO	1	Mihaela Bubaš
	Ukupno 5. - 8. raz.	**15**	
	Ukupno 1. - 8. raz.	**28**	
Informatika	1. a, b, c	3	Ines Banek
	2. a, b, c	3	Ines Banek
	3. a, b, c, d	4	Ines Banek
	4. a, b	2	Klara Majetić Hlušička
	4. c	1	Renato Budimir
	Ukupno 1. - 4. raz.	**13**	
	7. a, b, c	3	Renato Budimir
	PRO	1	Renato Budimir
	8. a, 8. b/d, 8. c/e	3	Klara Majetić Hlušička
	Ukupno 7. - 8. raz.	**7**	
	Ukupno 1. - 8. raz.	**20**	
Talijanski jezik	4. a, b, c	3	Goran Jerko Dujmović
	5. a, c	2	Goran Jerko Dujmović
	5. b	1	Kristina Huljev

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	6. a, b, c, d	4	Kristina Huljev
	7. a, b, c	3	Goran Jerko Dujmović
	8. a, b, d, e	4	Kristina Huljev
	8. c	1	Goran Jerko Dujmović
	Ukupno 4. – 8. raz.	**18**	

1.1. Katolički vjeronauk

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	1. a, b, c, 2. a, b, c, 3. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	▫ustavno i sukladno teološko-ekleziološko te antropološko teološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu rimokatoličkoga vjeronauka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnim vrednotama i dimenzijama vjerničkoga života
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika; pismeno i usmeno vrednovanje; komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja;
način korištenja rezultata	▫udjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje; sudjelovanje u liturgijskom životu župe; sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole; uređivanje panoa; sudjelovanje u raznim školskim projektima; objavljivanje radova u školskim i vjeronaučnim (katoličkim) medijima; organiziranje posjeta župnoj i susjednim crkvama; po potrebi organiziranje nastave izvan učionice u školskom dvorištu, knjižnica i sl.

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	4. a, b ,c , 5. a, b ,c, 7. a, b, c, 8. c
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
način realizacije aktivnosti	-učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
način korištenja rezultata	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Posebni razredni odjel
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
način realizacije aktivnosti	-učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
način korištenja rezultata	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	6. a, 6. b, 6. c, 6. d 8. a, 8. b, 8. d, 8. e
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	▫ustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito , ekumenski i dijaloško otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
način realizacije aktivnosti	▫adržaji: prema planu i programu Vjeronauka Oblik: frontalni, individualni, u paru, grupi Metode: pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje i prezentiranje.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: stvaralačko izražavanje, znanje, kultura međusobnog komuniciranja.
način korištenja rezultata	▫udjelovanje na satu uz vjerničko svjedočenje. ▫udjelovanje u liturgijskom životu župe. ▫udjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole. ▫udjelovanje u raznim školskim projektima i priredbama.

1.2. Izborna Informatika

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek
planirani broj učenika	1. a, b, c, 2. a, b, c, 3. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička
planirani broj učenika	4. a, 4. b, 8. a, 8. b/d, 8. c/e
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	4. c, 7. a, 7. b, 7. c
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	Poseban razredni odjel
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole, plakati...

1.3. Talijanski jezik - izborna nastava

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. c
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja) - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	-pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje vođenih sastavaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere
način korištenja rezultata	u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, govorna interakcija, prezentacije

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 8. a, 8. b, 8. d, 8. e
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda, kuhinja) - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije)
način realizacije aktivnosti	-pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje vođenih sastavaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke i duge pisane provjere
način korištenja rezultata	u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi, govorna interakcija, prezentacije

2. DODATNA NASTAVA – POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.a	1	Ivana Elezaj
	1.b	1	Željka Vukobratović
	1.c	1	Ana Jurčević
	2.a	1	Ana Vidaković
	2.b	1	▫ilvana Češljar Češković
	3.a	1	Irena ▫remić
	3.b	1	Vlasta Martinović
	3.c	1	Renata Klenkar
	4.a	1	Ana Frühwirth
	4.b	1	▫anja Rajković
	4.c	1	Lidija Cegledi Gadže
Ukupno	**1. – 4.**	**11**	

2.1.1. Dodatna nastava – Matematika 1. - 4. razred

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj
planirani broj učenika	do 10 učenika 1. a
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	do 10 učenika 1. b
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima i onima koji ostvaruju natprosječne rezultate na području matematike pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	do 10 učenika 1. c
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 10 učenika 2. a
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

nositelj/i aktivnosti	▫ilvana Češljar Češković
planirani broj učenika	od 10 do 15 učenika 2. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	-individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	-Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić
planirani broj učenika	6 učenika 3. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja - razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualan rad, rad u skupini, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	5 - 6 učenika 3. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Renata Klenkar
planirani broj učenika	desetak učenika 3. c razredanog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	8 do 10 učenika 4. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze - razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u skupini, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

nositelj/i aktivnosti	▫anja Rajković
planirani broj učenika	5 – 15 učenika 4. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj matematičkih kompetencija, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - konceptualno razumijevanje matematičkih sadržaja i sposobnost primjene matematike u problemskim kontekstima - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, suradničko učenje, timski rad, igra.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko-logičko područje.
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti - samovrednovanje - matematički kviz.
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko-logičkim zadatcima i u neposrednoj životnoj stvarnosti - daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

ositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	4 -6 učenika 4. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika, - razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, - utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za matematičko – logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - samovrednovanje - matematički kviz
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u novim matematičko – logičkim zadatcima i u neposrednoj životnoj stvarnosti

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Planira se izvođenje dodatne nastave hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, geografije, talijanskog jezika i informatike.

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	8.	1	Monika Haramінčić
	8.	1	Vlatka Vrančić
Engleski jezik	6.	2	Barbara Račić Ovčarić (zamjena Robertina Runje)
	7.	1	Danijela Banović
	8.	1	Ana Mariić
Matematika	5. a, b, c i 6. d	2	Maja Mavrin
	6. b, c i 8. d, e	2	Biljana Gracin
	7. a, b, c	2	Učitelj/ica matematike
	8. a, b, c i 6. a	2	Mirela Majstorović
Biologija	7. i 8.	2	Martina Kaniža Kreš (zamjena Ema Bošnjak)
Kemija	7.	1	Zrinka Mišmaš Žerlić
	8.	2	Jelena Vranić Horvatiček
Fizika	7. i 8.	2	Teodor Mlinarić
Povijest	8.	1	Marita Batinović
Geografija	5. a, b, c i 8. c, e	2	Ana Vasilj
	6. - 8.	3	▫laven Imre
Talijanski jezik	7. a, b, c i 8. c	2	Goran Jerko Dujmović
	8. a, b, d, e	1	Kristina Huljev
Informatika	5. i 7.	1	Renato Budimir
	6. i 8.	1	Klara Majetić Hlušička
Ukupno	**5. - 8. raz.**	**31**	

2.2.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

nositelj/i aktivnosti	Monika Haramінčić
planirani broj učenika	Do 10 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja - obogaćivanje leksika i gramatičkih sadržaja
način realizacije aktivnosti	- rješavanje problemskih zadataka individualno i u timu - priprema za natjecanje - sudjelovanje na natjecanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina - razvijati interes za jezik
detaljni troškovnik za aktivnost	Po potrebi za fotokopiranje materijala
način vrednovanja aktivnosti	- sustavno i kontinuirano opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	- poticanje daljnjeg razvoja i usavršavanja

nositelj/i aktivnosti	Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	do 5 učenika 8.razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, obogaćivanje leksika i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i stvaranje na materinjem jeziku
način realizacije aktivnosti	-nastava će se provoditi u učionici hrvatskoga jezika, uz korištenje tiskanih i digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	-Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata	-najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima -poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje -priprema za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika

2.2.2. Dodatna nastava – Engleski jezik

nositelj/i aktivnosti	Barbara Račić Ovčarić (zamjena Robertina Runje)
planirani broj učenika	Učenici 6.razreda, 10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom - dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja - usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja - pripremiti učenike šestih razreda za natjecanje iz engleskog jezika
način realizacije aktivnosti	Kroz razgovore, rasprave, pisanje, čitanje, slušanje, izradu edukativnih materijala, prezentiranja i izlaganja, individualni rad, rad u paru, rad u grupi, - u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih, AV i digitalnih medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva, motivaciju, interes za jezik
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (papir, hamer papir)
način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje uspjeha u usvajanu sadržaja i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima, sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz engleskog jezika

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. a, 7. b i 7. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja i vještine stečene redovnom nastavom složenijim jezičnim strukturama i vokabularom - dodatno razvijati vještine čitanja, slušanja te pisanog i usmenog izražavanja - usvojiti nova kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja - pripremiti učenike sedmih razreda za natjecanje iz engleskog jezika
način realizacije aktivnosti	razgovor, rasprava, pisanje, slušanje, čitanje, izrada prezentacija, samostalni rad, rad u paru ili grupi u učionici engleskog jezika uz korištenje autentičnih tiskanih materijala i digitalnih medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti dodatno usvajanje znanja i vještina kod učenika koji pokazuju višu razinu usvojenosti redovnog gradiva, motivaciju, interes za jezik
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal i pribor za rad (materijal za izradu plakata, papir za radne listiće)
način vrednovanja aktivnosti	kontinuirano praćenje uspjeha u usvajanu sadržaja i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osobna percepcija zadovoljstva stjecanjem novih spoznaja; rezultati učenika na natjecanju u 7.razredu
način korištenja rezultata	izlaganje samostalnih radova učenika na panoima, sudjelovanje na školskoj razini natjecanja iz engleskog jezika u 7.razredu, eventualno i na sljedećim razinama

nositelj/i aktivnosti	Ana Mariić
planirani broj učenika	5-8 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	tiskani materijali te multimedijalni sadržaji
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje učenika, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata	sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika te eventualni plasman na daljnje razine

2.2.3. Dodatna nastava – Matematika

nositelj/i aktivnosti	Maja Mavrin
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (5. a, b, c i 6. d)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno 35 sati tijekom školske godine 5.razred 35 sati tijekom školske godine 6.razred
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Biljana Gracin
planirani broj učenika	10 - 15 učenika (6. b, c i 8. d, e)
planirani broj sati tjedno	18 sati tijekom školske godine 6. razred 18 sati tijekom školske godine 8. razred
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica matematike
planirani broj učenika	5-8 učenika (7. a, b, c)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

nositelj/i aktivnosti	Mirela Majstorović
planirani broj učenika	5-8 učenika (8. a, b, c) 2-3 učenika (6. a)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - odlasci u muzeje, festival znanosti i slično
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

2.2.4. Dodatna nastava – Biologija

nositelj/i aktivnosti	Martina Kaniža Kreš (zamjena Ema Bošnjak)
planirani broj učenika	5-10 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika na primjenu usvojenih bioloških koncepata u rješavanju problemskih zadataka - poticanje interesa učenika za primjenu osnovnih načela znanstvene metodologije - poticanje učenika na korištenje pouzdanih izvora informacija, razvoj kritičkog odnosa prema vlastitom radu - poticanje učenika na promišljanje o povezanosti bioloških otkrića s razvojem civilizacije i o čovjekovom utjecaju na prirodne procese
način realizacije aktivnosti	- priprema za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima - rješavanje problemskih zadataka individualno, u paru i u grupi, suradničko učenje - provedba jednostavnih istraživanja uz korištenje stručne literature i pouzdanih internetskih izvora
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj kritičkog mišljenja i logičnog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta - povezivanje bioloških koncepata s očekivanjima međupredmetnih tema - priprema za natjecanje iz Biologije
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije
način korištenja rezultata	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2.2.5. Dodatna nastava – Kemija

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	10 učenika iz 7. a, 7. b i 7. c
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivati i produbljivati znanja stečena redovitom nastavom kemije. - poticati učenike na istraživački pristup učenju kroz samostalno planiranje i izvođenje pokusa. - razvijati sposobnost opažanja, postavljanja hipoteza, prikupljanja podataka i donošenja zaključaka. - razvijati vještine sigurnog rada u laboratoriju te odgovorno rukovanje kemikalijama i laboratorijskim priborom. - poticati logičko i kritičko mišljenje pri rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. - razvijati sposobnost korištenja kemijskog jezika, simbola, formula i modela za opisivanje tvari i promjena. - upoznavati učenike s primjenom kemije u različitim zanimanjima i područjima znanosti - pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije
način realizacije aktivnosti	- istraživačka i problemski usmjerena nastava - izvođenje laboratorijskih i demonstracijskih pokusa - samostalni i skupni rad učenika - projektne aktivnosti i mini istraživanja - rješavanje složenijih zadataka i kemijskih problema; - analiza rezultata pokusa i donošenje zaključaka; - korištenje digitalnih alata, simulacija i različitih izvora informacija; - izrada prezentacija, plakata i drugih učeničkih uradaka; - priprema učenika za natjecanja iz kemije; - razvoj darovitih učenika i mogućnost ostvarenja i primjene njihove kreativnosti - povezivanje kemijskih sadržaja sa svakodnevnim životom, zaštitom okoliša i drugim prirodoslovnim područjima.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih vještina, logičkog i kritičkog mišljenja te priprema učenika za natjecanja i daljnje prirodoslovno obrazovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja, istraživačkog rada i postignuća učenika - učenici će sudjelovati u natjecanju iz kemije
način korištenja rezultata	- praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada, poticanje razvoja interesa za kemiju te pripremu za natjecanja i druge oblike izvannastavnih aktivnosti

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	Dvije skupine od 4-6 učenika (8. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- proširivati i produbljivati znanja stečena redovitom nastavom kemije. - poticati učenike na istraživački pristup učenju kroz samostalno planiranje i izvođenje pokusa. - razvijati sposobnost opažanja, postavljanja hipoteza, prikupljanja podataka i donošenja zaključaka. - razvijati vještine sigurnog rada u laboratoriju te odgovorno rukovanje kemikalijama i laboratorijskim priborom. - poticati logičko i kritičko mišljenje pri rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka. - razvijati sposobnost korištenja kemijskog jezika, simbola, formula i modela za opisivanje tvari i promjena. - upoznavati učenike s primjenom kemije u različitim zanimanjima i područjima znanosti - pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije
način realizacije aktivnosti	-- istraživačka i problemski usmjerena nastava - izvođenje laboratorijskih i demonstracijskih pokusa - samostalni i skupni rad učenika - projektne aktivnosti i mini istraživanja - rješavanje složenijih zadataka i kemijskih problema; - analiza rezultata pokusa i donošenje zaključaka; - korištenje digitalnih alata, simulacija i različitih izvora informacija; - izrada prezentacija, plakata i drugih učeničkih uradaka; - priprema učenika za natjecanja iz kemije; - razvoj darovitih učenika i mogućnost ostvarenja i primjene njihove kreativnosti - povezivanje kemijskih sadržaja sa svakodnevnim životom, zaštitom okoliša i drugim prirodoslovnim područjima.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih vještina, logičkog i kritičkog mišljenja te priprema učenika za natjecanja i daljnje prirodoslovno obrazovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije -vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa
način korištenja rezultata	- praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada, poticanje razvoja interesa za kemiju te pripremu za natjecanja i druge oblike izvannastavnih aktivnosti

2.2.6. Dodatna nastava – Fizika

nositelj/i aktivnosti	Teodor Mlinarić
planirani broj učenika	6 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje temeljnih fizikalnih znanja stečenih u redovnoj nastavi te njihovu primjenu u složenijim zadatcima i problemskim situacijama. Razvijanje logičkog, analitičkog i kritičkog mišljenja pri promatranju, objašnjavanju i rješavanju fizikalnih problema. Razumijevanje fizike kao eksperimentalne znanosti kroz planiranje, izvođenje i interpretaciju pokusa i mjerenja. Usvajanje znanstvenog pristupa radu razvijanjem vještina opažanja, postavljanja pretpostavki, bilježenja podataka, izvođenja zaključaka i prezentiranja rezultata. Povezivanje fizikalnih sadržaja sa svakodnevnim životom, tehnikom, prirodom i drugim nastavnim predmetima. Razvijanje matematičkih vještina u fizikalnom kontekstu, osobito u obradi podataka, prikazivanju rezultata i rješavanju računskih zadataka. Poticanje samostalnosti, istraživačkog duha i kreativnosti u radu na dodatnim sadržajima, mini-projektima i istraživanjima. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i drugim oblicima predstavljanja znanja iz fizike. Razvijanje urednosti, preciznosti i odgovornosti pri radu s priborom, mjernim instrumentima i tijekom izvođenja pokusa. Jačanje interesa za ▫TEM područje te razvijanje pozitivnog stava prema učenju fizike i prirodoslovnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka: ▫ustavna analiza i rješavanje složenijih računskih zadataka s prethodnih razina natjecanja iz fizike radi razvoja analitičkog mišljenja i pripreme za natjecanja. Istraživački rad i samostalno eksperimentiranje: Provođenje naprednijih pokusa u parovima ili malim skupinama, pri čemu učenici sami planiraju tijek mjerenja, testiraju hipoteze i izvode zaključke. Napredna obrada i grafički prikaz podataka: Vježbanje preciznog mjerenja, računanja srednje vrijednosti i pogrešaka te tabličnog i grafičkog prikazivanja međuovisnosti fizikalnih veličina. Razvijanje matematičkih vještina: Intenzivno vježbanje transformacije formula, rada s potencijama baze 10 i složenijih pretvorbi mjernih jedinica u fizikalnom kontekstu. Korištenje ICT-a i digitalnih simulacija: Primjena interaktivnih računalnih simulacija (npr. PhET) za vizualizaciju i analizu fizikalnih pojava koje nije moguće eksperimentalno izvesti u učionici. Prezentacija radova i vršnjačko poučavanje: Kratka izlaganja učenika o rezultatima vlastitih istraživanja s ciljem razvijanja vještina znanstvene komunikacije i argumentacije.

vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena dodatne nastave fizike u 7. razredu je proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja stečenih na redovnoj nastavi te razvijanje darovitosti i interesa učenika za fiziku i ▫TEM područje.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim formativnim praćenjem napretka, procjenom praktičnog i istraživačkog rada te praćenjem uspjeha na natjecanjima, bez klasičnog brojčanog ocjenjivanja.
način korištenja rezultata	Rezultati se koriste za formativno poticanje učenika, oblikovanje zaključne ocjene iz redovne nastave te kao selekcija i priprema darovitih učenika za natjecanja i daljnji razvoj u ▫TEM području.

nositelj/i aktivnosti	Teodor Mlinarić
planirani broj učenika	8 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje temeljnih fizikalnih znanja stečenih u redovnoj nastavi te njihovu primjenu u složenijim zadatcima i problemskim situacijama. Razvijanje logičkog, analitičkog i kritičkog mišljenja pri promatranju, objašnjavanju i rješavanju fizikalnih problema. Razumijevanje fizike kao eksperimentalne znanosti kroz planiranje, izvođenje i interpretaciju pokusa i mjerenja. Usvajanje znanstvenog pristupa radu razvijanjem vještina opažanja, postavljanja pretpostavki, bilježenja podataka, izvođenja zaključaka i prezentiranja rezultata. Povezivanje fizikalnih sadržaja sa svakodnevnim životom, tehnikom, prirodom i drugim nastavnim predmetima. Razvijanje matematičkih vještina u fizikalnom kontekstu, osobito u obradi podataka, prikazivanju rezultata i rješavanju računskih zadataka. Poticanje samostalnosti, istraživačkog duha i kreativnosti u radu na dodatnim sadržajima, mini-projektima i istraživanjima. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i drugim oblicima predstavljanja znanja iz fizike. Razvijanje urednosti, preciznosti i odgovornosti pri radu s priborom, mjernim instrumentima i tijekom izvođenja pokusa. Jačanje interesa za ▫TEM područje te razvijanje pozitivnog stava prema učenju fizike i prirodoslovnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka: ▫ustavna analiza i rješavanje složenijih računskih zadataka s prethodnih razina natjecanja iz fizike radi razvoja analitičkog mišljenja i pripreme za natjecanja. Istraživački rad i samostalno eksperimentiranje: Provođenje naprednijih pokusa u parovima ili malim skupinama, pri čemu učenici sami planiraju tijek mjerenja, testiraju hipoteze i izvode zaključke. Napredna obrada i grafički prikaz podataka: Vježbanje preciznog mjerenja, računanja srednje vrijednosti i pogrešaka te tabličnog i grafičkog prikazivanja međuovisnosti fizikalnih veličina. Razvijanje matematičkih vještina: Intenzivno vježbanje transformacije formula, rada s potencijama baze 10 i složenijih pretvorbi mjernih jedinica u fizikalnom kontekstu. Korištenje ICT-a i digitalnih simulacija: Primjena interaktivnih računalnih simulacija (npr. PhET) za vizualizaciju i analizu fizikalnih pojava koje nije moguće eksperimentalno izvesti u učionici. Prezentacija radova i vršnjačko poučavanje: Kratka izlaganja učenika o rezultatima vlastitih istraživanja s ciljem razvijanja vještina znanstvene komunikacije i argumentacije.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena dodatne nastave fizike u 8. razredu je proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja stečenih na redovnoj nastavi te razvijanje darovitosti i interesa učenika za fiziku i ▫TEM područje.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim formativnim praćenjem napretka, procjenom praktičnog i istraživačkog rada te praćenjem uspjeha na natjecanjima, bez klasičnog brojčanog ocjenjivanja.
način korištenja rezultata	Rezultati se koriste za formativno poticanje učenika, oblikovanje zaključne ocjene iz redovne nastave te kao selekcija i priprema darovitih učenika za natjecanja i daljnji razvoj u ▫TEM području.

2.2.7. Dodatna nastava – Povijest

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	6 - 8 učenika (8. a, b, c, d, e)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - timski rad, rad u paru - rad na povijesnim izvorima - izrada predmeta od raznih materijala - posjećivanje muzeja, aktualnih izložbi, kulturno historijskih lokaliteta - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - razvijanje povijesnog mišljenja - analiza dodatnog povijesnog materijala - razvijanje multiperspektivnog pristupa povijesnim sadržajima - proučavanje zavičajne povijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	- po potrebi plaćanje ulaznica prilikom posjeta pojedinim institucijama ili događanjima
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2.2.8. Dodatna nastava – Geografija

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	8-10, (5. a, b, c, 8. c i e)
planirani broj sati tjedno	2,5 sata
ciljevi aktivnosti	Rad s darovitima Individualizirati pristup prema interesima i sposobnostima učenika, poticati kreativnost kroz projektni i istraživački rad, uključivati učenike u rad izvan učionice (terenska nastava, radionice), osigurati dodatne izazove i obogaćene zadatke za darovite učenike, razvijati samostalnost i odgovornost u učenju. Priprema natjecanja ▫ustavno uvježbavati zadatke s prethodnih natjecanja, razvijati strategije rješavanja ispita u vremenski ograničenim uvjetima, upoznavati učenike s pravilima i načinom provođenja natjecanja, poticati preciznost i točnost u izražavanju, razvijati sigurnost i samopouzdanje pri usmenom i pisanom izlaganju znanja.
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - timski rad, rad u paru - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost analize i interpretacije geografskih karata, atlasa, grafova i statističkih podataka, unaprijediti vještine snalaženja u prostoru (orijentacija, korištenje koordinata), razvijati istraživačke vještine kroz samostalni i timski rad, uvježbavati rješavanje složenijih problemskih zadataka tipičnih za natjecanja, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja.
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

nositelj/i aktivnosti	▫laven Imre
planirani broj učenika	10 učenika, 6-8 razred
planirani broj sati tjedno	1,5 sat
ciljevi aktivnosti	Rad s darovitima Individualizirati pristup prema interesima i sposobnostima učenika, poticati kreativnost kroz projektni i istraživački rad, uključivati učenike u rad izvan učionice (terenska nastava, radionice), osigurati dodatne izazove i obogaćene zadatke za darovite učenike, razvijati samostalnost i odgovornost u učenju. Priprema natjecanja ▫ustavno uvježbavati zadatke s prethodnih natjecanja, razvijati strategije rješavanja ispita u vremenski ograničenim uvjetima, upoznavati učenike s pravilima i načinom provođenja natjecanja, poticati preciznost i točnost u izražavanju, razvijati sigurnost i samopouzdanje pri usmenom i pisanom izlaganju znanja.
način realizacije aktivnosti	Rad u učionici i na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost analize i interpretacije geografskih karata, atlasa, grafova i statističkih podataka, unaprijediti vještine snalaženja u prostoru (orijentacija, korištenje koordinata), razvijati istraživačke vještine kroz samostalni i timski rad, uvježbavati rješavanje složenijih problemskih zadataka tipičnih za natjecanja, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

2.2.9. Dodatna nastava – Talijanski jezik

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na Talijanskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su učili Talijanski jezik od predškolske dobi s ciljem daljnjeg razvoja usmene i pisane jezične kompetencije kroz produbljivanje komunikacijskih vještina i jezičnih struktura u svakodnevnim situacijama.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema
način vrednovanja aktivnosti	power-point prezentacije, usmena provjera
način korištenja rezultata	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	Učenici 8.razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i slušanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	-nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, Internet, talijanske reklame, spotovi, dokumentarni filmovi, kvizovi)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika -razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije
detaljni troškovnik za aktivnost	nema
način vrednovanja aktivnosti	-pisani i usmeni zadatci na natjecanju
način korištenja rezultata	Web stranica škole

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	Učenici 8.razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	ponavljanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje i slušanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	-nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, Internet, talijanske reklame, spotovi, dokumentarni filmovi, kvizovi)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika -razvijanje komunikacijskih vještina -razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, kraće dramatizacije
detaljni troškovnik za aktivnost	nema
način vrednovanja aktivnosti	-pisani i usmeni zadatci na natjecanju
način korištenja rezultata	Web stranica škole

2.2.10. Dodatna nastava – Informatika

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	5 učenika, 5. i 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - natjecanja tijekom nastavne godine (školsko, županijsko, državno)
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička
planirani broj učenika	Do 10 učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći znanja o osnovama programiranja - razvijati sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobiti učenike za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima - posjet Muzeju povijesti videoigara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na natjecanjima s područja informatike
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima učenika osnovnih škola
način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
A film club	6. i 8.	1	Ana Mariić
Agape	3.	1	Marijana Mustapić
Alkemičari	5. – 8.	3	Zrinka Mišmaš Žerlić Jelena Vranić Horvatiček Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš)
Astronomija	5. i 6.	1	Teodor Mlinarić
Biblijska skupina	3.	1	Marijana Mustapić
Čitanjem do mašte	3. b	1	Vlasta Martinović
Čitaonica - Pričaonica	3. d	1	Jasminka Lončar
Dramska skupina	3. a	1	Irena ▫remić
Dramska skupina DraMatoš	5. – 8.	1	Monika Haraminčić
Dramsko - recitatorska skupina	3. c	1	Renata Klenkar
English Craft Club	4. i 6.	2	Robertina Runje (zamjena za Barbaru Račić Ovčarić)
Estetsko uređenje škole	5. – 8.	1	Kristina Horvat
Folklor – Malo kolo	3. b/d	1	▫andra Varžić Tomljenović
Foto grupa	5. – 8.	1	Davorka Cecelja Martinkec
Foto skupina	4. a i 7. a	1	Valentina Križ
Glagoljaši	2. a	1	Ivana Rožić ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović)
Karitativna skupina	4., 5., 7. i 8.	1	Mihaela Bubaš
Klikovci	1. i 2.	1	Ines Banek
Klub matematičara	5. – 8.	1	Maja Mavrin
Kodolovci	3.	1	Ines Banek
Kreativci	2. a	1	▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović)
	1. b	1	novi učitelj/učiteljica produženog boravka
	1. c	1	Ana Jurčević

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Kreativna čitaonica	2. c	1	Tihana Lucić
Likovna skupina - Likovnjaci	5. - 8.	1	Kristina Horvat
Likovna radionica	2. b	1	▫ilvana Češljar Češković
	1. a	1	▫anja Novosel
Literarna družina	5. i 7.	1	Ivana Antić
Maketari	5. – 8.	1	Davorka Cecelja Martinkec
Mali ekolozi	4. a	1	Ana Frühwirth
Mali Englezi	2. i 3.	2	Tea Terzić
Mali knjigoljupci	1.a	1	Ivana Elezaj
	1. b	1	Željka Vukobratović
Mali pjevački zbor	2. - 4.	1	Andreja Parac
Mali putoljupci	3. c/d	1	Patricija Šuart
Maštogovornica	2. a	1	Ana Vidaković
Matoševi mali kreativci	2. b	1	Nikolina Rađa
Misijska skupina	6. i 8.	1	Marina Kovačić
Mladi matematičari	8.	1	Mirela Majstorović
Multimedijska skupina	5. i 7.	1	Renato Budimir
Multimedijsko-radijska skupina	6. i 8.	1	Klara Majetić Hlušička
Nogomet	5. – 8.	1	Tatjana Pečina
Novinarska skupina	5. - 8.	1	Marita Batinović
	6. i 8.	1	Vlatka Vrančić
Prva pomoć	7.	1	Tatjana Pečina
Putoljupci	3. a/d	1	Martina Knežević
Radijska skupina	5. i 7.	1	Renato Budimir
Robotika	5. i 7.	1	Renato Budimir
Rukotvorci	2. c	1	Ana Dadić
Rukotvornica	4. c	1	Lidija Cegledi Gadže
Sportska vježbaonica	1. – 4.	1	Učitelj/ica TZK
Šah	3., 4. i 5.	1	▫anja Rajković

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Školski band „Matoš“	5. – 8.	1	Andreja Parac
Teatro italiano	5. i 6.	1	Kristina Huljev
3D modeliranje i ispis	6.	1	Klara Majetić Hlušička
Umjetna inteligencija	6. i 8.	1	Klara Majetić Hlušička
Upoznajemo Italiju	5.	1	Goran Jerko Dujmović
Veliki pjevački zbor	5. - 8.	1	Andreja Parac
Vjeronaučna skupina	6. i 8.	1	Marina Kovačić
	7.	1	Mihaela Bubaš
Zajednica aktivnih građana	5., 7. i 8.	1	Mihaela Bubaš

3.1. A film club

nositelj/i aktivnosti	Ana Mariić
planirani broj učenika	5-8 učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- razvijati vještine slušanja i razumijevanja engleskog jezika kroz gledanje kratkih i dugometražnih filmova - obogaćivati vokabular i usvajati izraze iz svakodnevne komunikacije - poticati razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti analize filmskog sadržaja - razvijati komunikacijske vještine kroz raspravu, argumentiranje i izražavanje vlastitog mišljenja na engleskom jeziku - upoznati učenike s različitim filmskim žanrovima, kulturama i društvenim temama - razvijati medijsku pismenost te sposobnost interpretacije filmskih poruka
način realizacije aktivnosti	multimedijalni sadržaji
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	učenicima 6. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima i raspravama - promatranje napretka u razumijevanju filmskog sadržaja i komunikaciji na engleskom jeziku - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom rasprava - kratki osvrti, refleksije ili radni listići nakon gledanja filma - pohvala za aktivno sudjelovanje, suradnju i kreativne doprinose

način korištenja rezultata	- planiranje dodatnih aktivnosti za razvoj komunikacijskih i jezičnih kompetencija - praćenje individualnog napretka učenika u razumijevanju i izražavanju na engleskom jeziku - poticanje učenika na daljnji razvoj kritičkog promišljanja, medijske pismenosti i interesa za film i strane jezike - informiranje učenika o napretku te korištenje rezultata za unapređenje rada izvannastavne aktivnosti

3.2. Agape

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici trećih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje područja mogućnosti za humanitarnu djelatnost; - poticanje i razvijanje različitih oblika dobrotvorne djelatnosti - razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih skupina, razvijanje osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrijednosti čovjeka i njegova ekološkoga okruženja; - poticanje i primjenjivanje socijalnih vještina; - odgoj za rad i stvaralaštvo
način realizacije aktivnosti	- kreativne radionice (ručni rad); - istraživanje i upoznavanje raznih udruga i situacija u kojima je moguće humanitarno djelovanje; - moguće organiziranje posjeta određenim lokacijama vezanim uz humanitarne akcije/ aktivnosti; - čitanje biblijskih tekstova te evociranje iskustava na temu; - gledanje animiranih i dokumentarnih filmova kao poticaj na humanitarno djelovanje; - izrezivanje, lijepljenje, crtanje, bojanje…
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje, predlaganje, pronalaženje, izražavanje rješenja za potrebe uže i šire zajednice te razvijanje kreativnosti, osjećaja solidarnosti i tolerancije kao posebnih vrednota
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička analiza učinjenoga
način korištenja rezultata	- poticanje učenika na razvijanje interesa za pomoć potrebitima - korištenje naučenoga u svakodnevnom životu; - objavljivanje radova u katoličkim i školskim medijima

3.3. Alkemičari

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš)
planirani broj učenika	30; 5. - 8. razredi
planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati kreativnost, poduzetnički duh i inovativnost kroz osmišljavanje i izradu uporabnih i ukrasnih proizvoda. - Usvajati praktična znanja i vještine izrade prirodne kozmetike (sapuna, balzama za usne, kuglica za kupanje) i proizvoda od prirodnih materijala - upoznati svojstva sirovina te primjenjivati osnovna znanja iz kemije i ekologije u izradi proizvoda - poticati odgovorno korištenje prirodnih resursa i razvijati svijest o važnosti održivog razvoja i ekološki prihvatljivih materijala - razvijati preciznost, urednost, strpljenje i odgovornost tijekom planiranja i izrade proizvoda - stjecati iskustva timskog rada, suradnje i međusobnog uvažavanja kroz zajedničke aktivnosti - razvijati estetske kriterije i osjećaj za oblikovanje uporabnih i dekorativnih predmeta - izrađivati sezonske i prigodne proizvode (adventske vijence, božićne ukrase i druge dekorativne predmete) uz primjenu različitih tehnika rada - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine predstavljanjem rada zadruge na školskim i lokalnim manifestacijama - upoznavati osnove poduzetništva kroz planiranje, promociju i prodaju proizvoda na školskim sajmovima i drugim prigodnim događanjima - jačati samopouzdanje i osjećaj osobnog uspjeha kroz stvaralački rad i predstavljanje vlastitih proizvoda
način realizacije aktivnosti	-praktični rad u grupama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnih, praktičnih, ekoloških i poduzetničkih kompetencija učenika kroz izradu uporabnih i ukrasnih proizvoda, timski rad te promicanje održivog načina života i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice.
detaljni troškovnik za aktivnost	- financiranje po potrebi iz sredstava učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje angažiranosti učenika, uspješnosti izrade proizvoda i suradnje tijekom rada
način korištenja rezultata	- prodaja izrađenih predmeta na božićnom i ljetnom sajmu, te drugim sajmovima koje ćemo posjetiti u sklopu rada učeničke zadruge

3.4. Astronomija

nositelj/i aktivnosti	Teodor Mlinarić
planirani broj učenika	6 učenika, 5. i 6. razredi
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja o građi ▫unčeva sustava, zvijezdama i strukturi svemira te objašnjavanje prirodnih pojava (smjena dana i noći, mjesečeve mijene, pomrčine). Razvijanje praktičnih vještina orijentacije na noćnom nebu, rukovanja astronomskom opremom (teleskop, dvogled) i korištenja digitalnih alata (npr. ▫tellarium). Provođenje istraživačkog rada i promatranja (dnevnih i noćnih) uz izradu modela, projekata i astro-fotografija. Poticanje znanstvene pismenosti, kritičkog mišljenja i interesa za ▫TEM područje kroz timski rad i popularizaciju znanosti. Razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja planeta Zemlje i problemu svjetlosnog onečišćenja.
način realizacije aktivnosti	Interaktivna predavanja i radionice za usvajanje teorijskih znanja o svemiru uz korištenje multimedijskih materijala i simulacija. Praktične vježbe u učionici kroz izradu modela nebeskih tijela, zvjezdanih karata (planisfera) i rad u računalnim programima (npr. ▫tellarium). Terenska nastava i promatranja noćnog i dnevnog neba teleskopom (promatranje Mjeseca, planeta, ▫unčevih pjega) na školskom igralištu ili izvan naselja. Projektna i istraživačka nastava kroz timski i samostalni rad učenika, izradu plakata, prezentacija te obilježavanje ▫vjetskog tjedna svemira. Posjeti institucijama poput zvjezdarnica, planetarija ili sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i natjecanjima iz astronomije.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je popularizacija ▫TEM područja kroz poticanje učenikove radoznalosti i znanstvenog mišljenja, spajajući teorijska znanja o svemiru s praktičnim promatranjima i rukovanjem astronomskom opremom.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi formativno i opisno, kroz sustavno praćenje učenikova zalaganja, aktivnog sudjelovanja u raspravama i praktičnom radu, kvalitetu izrade praktičnih modela i prezentacija te kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje tijekom grupnih istraživačkih projekata i terenske nastave.

način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za prezentaciju rada skupine na školskim izložbama, projektima i obilježavanju ▫vjetskog tjedna svemira, za unaprjeđenje nastave Fizike i Geografije kroz vršnjačko poučavanje te kao poticaj i priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz astronomije.

3.5. Biblijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marijana Mustapić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici trećih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	upoznavanje Biblije
način realizacije aktivnosti	- čitanje biblijskih tekstova, gledanje biblijskih filmova, razgovor o biblijskim događajima, crtanje, izrađivanje modela od papira, dramatizacija, aktualizacija biblijskih poruka kroz sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole; moguće organiziranje posjeta određenim sakralnim te humanitarnim prostorima, izrada školskih panoa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	aktualizacija biblijskih poruka – upoznati što poručuje Biblija suvremenom čovjeku
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	zajedničko vrednovanje učinjenoga
način korištenja rezultata	učenici koriste naučeno u svakodnevnom životu; objavljivanje radova u katoličkim medijima (Mak, Lađa...i sl.; školskim i vjeronaučnim web stranicama)

3.6. Čitanjem do mašte

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	5 - 6 učenika 3. b
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potiče djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanome
način realizacije aktivnosti	- rad u grupi jedanput tjedno, zajedničko čitanje priča, slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja te poticanje dječje kreativnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.7. Čitaonica - Pričaonica

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar
planirani broj učenika	10 učenika, 3. d
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva - pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju - potičite djecu da i sama glasno čitaju - proširuje dječji rječnik i njihovo opće znanje - omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima - omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli - osigurava zajedničke teme za razgovor - pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom
način realizacije aktivnosti	- rad u skupini jedanput tjedno, zajedničko čitanje i pričanje priča, pisanje priča, izrada slikovnica i dodatne aktivnosti koje ih prate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje vještine čitanja, govorenja i pravilnog izražavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika, listići, plakati, pisanje priča
način korištenja rezultata	- povećanje aktivnosti čitanja

3.8. Dramska skupina

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić
planirani broj učenika	6-8 učenika 3. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj kreativnosti, mašte i estetske osjetljivosti kroz dramsko izražavanje; - razvijati govorne i komunikacijske vještine, jasnu dikciju, pravilno disanje te slobodno javno izražavanje; - osnažiti samopouzdanje učenika, smanjiti strah od javnog nastupa i poticati pozitivan doživljaj sebe; - osposobiti učenike za timski rad, suradnju, međusobno uvažavanje i slušanje unutar dramske skupine; - razviti vještine izražavanja emocija tijelom, pokretom, gestom i mimikom (osvještavanje scenskog prostora); - poticati empatiju i razumijevanje drugih kroz uživljavanje u različite uloge i dramske situacije; - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, scenskoj kulturi i očuvanju jezične baštine.
način realizacije aktivnosti	- izvannastavna aktivnost - dramske igre i improvizacije (igre opuštanja, koncentracije, povjerenja) - suradničko učenje i timski rad - vježbe glasa, govora i scenskog pokreta - rad na tekstu (čitanje, dramatizacija priča/pjesama, osmišljavanje dijaloga) - osmišljavanje i izrada jednostavnih rekvizita i scenografije - priprema i izvođenje scenskih prikaza / predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena poučavanja dramske skupine je osposobiti učenike za kreativno i slobodno izražavanje misli, osjećaja i ideja kroz medij kazališta i glume. Kroz dramske igre i rad na ulogama učenici razvijaju verbalnu i neverbalnu komunikaciju, jačaju samopouzdanje i oslobađaju se treme. Aktivnost pridonosi razvoju estetske kulture, socijalnih vještina i empatije te potiče međusobno uvažavanje unutar skupine, stvarajući temelj za aktivan razvoj dječje osobnosti i kreativnog potencijala.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova

način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje i vršnjačko vrednovanje: - redovitosti dolazaka, motivacije i stupnja angažiranosti na probama - napretka u slobodi izražavanja, scenskom pokretu i govornoj interpretaciji - suradnje s ostalim članovima skupine, uvažavanja dogovorenih pravila igre i spremnosti na timski rad - kreativnosti i originalnosti prilikom osmišljavanja uloga i dramskih improvizacija - uspješnosti i opuštenosti u prezentaciji naučenog pred publikom (razred, škola)
način korištenja rezultata	- rezultate koristimo kao smjernice za daljnji rad, odabir novih tekstova i dramskih metoda prilagođenih potrebama i interesima učenika; - za planiranje javnih nastupa i školskih priredbi (npr. za Dane kruha, Božić, Dan škole); - kao poticaj učenicima za daljnje razvijanje njihovih kreativnih i scenskih talenata.

3.9. Dramska skupina DraMatoš

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	10-15, 5. - 8. r.
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- dramske igre i vježbe - postavljanje scena, stvaranje predstava - posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama - snimanje kraćih videa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj mašte i kreativnosti - oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza - upoznavanje različitih vrsta medija - sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama - sudjelovanje u međunarodnim projektima
detaljni troškovnik za aktivnost	Po potrebi za fotokopiranje i odlazak u kazalište
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.10. Dramsko - recitatorska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renata Klenkar
planirani broj učenika	učenici 3. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost i jačati samopouzdanje - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvoj interesa za scensko izražavanje
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava - dramske igre i vježbe - postavljanje scena, stvaranje predstava - posjet kazalištu, sudjelovanje u natjecanjima, smotrama i priredbama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	razvoj mašte i kreativnosti - oslobađanje spontanosti i razvoj jezičnog izraza - upoznavanje različitih vrsta medija -sudjelovanje u školskim priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznice i cijena prijevoza do kazališta
način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u ZKM i slično - samovrednovanje vlastitih postignuća - formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine - analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima - kritičko promišljanje o viđenom i doživljenom

3.11. English Craft Club

nositelj/i aktivnosti	Robertina Runje (zamjena za Barbaru Račić Ovčarić)
planirani broj učenika	Do 10 učenika 4. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja uz aktivnu upotrebu engleskog jezika -razvoj vizualne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti -usvajanje dodatnog vokabulara engleskog jezika vezanog za aktivnosti u nastavi INA-e -izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- Učenici izrađuju različite kreativne uratke uz korištenje engleskog jezika - svaka radionica obrađuje jednu temu (seasons, animals, food, space, holidays, emotions...), a tijekom izrade učenici usvajaju i koriste novi vokabular
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, praćenje individualnog zalaganja i suradnje
način korištenja rezultata	upotreba izrađenih predmeta , estetsko uređenje učionice , prezentacija radova -povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

3.12. Estetsko uređenje škole

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
način korištenja rezultata	- za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

3.13. Folklor - Malo kolo

nositelj/i aktivnosti	▫andra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	- zainteresirani učenici 3. b i d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i čuvanje bogatstva i raznolikosti folklornog nasljeđa (glazbe, pjesme, plesa, običaja i nošnji) - razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu - poticanje psihofizičkog razvoja, razvoja motorike, osjećaja za ritam - poticanje druženja, pozitivnih socijalnih odnosa te zajedništva u kolektivnom izvođenju
način realizacije aktivnosti	- probe i nastupi - upoznavanje učenika s radom folklorne skupine - uvježbavanje pjesme i plesa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- prenošenje hrvatske tradicijske kulture na mlađe generacije
detaljni troškovnik za aktivnost	- scenski rekviziti, nošnje
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje, redovitost
način korištenja rezultata	- rezultate koristimo za prezentiranje usvojenih znanja i vještina na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje (nastupi), za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog okruženja

3.14. Foto grupa

nositelj/i aktivnosti	Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	2-10 Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje zanimanja, razumijevanja i prepoznavanja dobre fotografije - upoznavanje učenika s poviješću fotografije, osnovama i vrstama fotografije - razvijanje vlastitog kritičkog promišljanja, vizualne i digitalne pismenosti - razvijanje sposobnosti kreativnog promatranja i fotografskog izražavanja - usvajanje osnovnih pravila kompozicije, kadra, perspektive i svjetla u fotografiji - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - suradnja s ostalim bliskim grupama (multimedijskom, novinarskom, likovnom…)
način realizacije aktivnosti	- upoznavanje s osnovama fotografije - učenici će upoznati obilježja dobre fotografije - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima - promatrati i fotografirati različite tematske izazove kroz Foto šetnje Učenici će koristiti kamere vlastitih mobilnih uređaja ili vlastite fotoaparate - međuučenička suradnja - priprema tematskih izložba fotografija - sudjelovanje u projektu Fotić šetnja - umjetnost u našem susjedstvu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- motivacija učenika za kreativno stvaralaštvo - omogućavanje učenikove spoznaje o vlastitim interesima i sposobnostima - upoznavanje učenika s digitalnom fotografijom, ali i digitalnom manipulacijom
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškove aktivnosti osigurava škola, ovisno o potrebnoj količini izrađenih i/ili printanih fotografija - koristit ćemo kamere vlastitih mobilnih telefona, fotoaparata - fotoaparat CANON EO▫ 600D (privattno vlasništvo voditeljice foto grupe) - školska računala, projektore, pisače i potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	- vođenje pisane evidencije rada - opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje - sudjelovanje i rezultati s natjecanja, smotri i izložbi (pohvalnice, zahvalnice, diplome i sl.)
način korištenja rezultata	- prikaz rada na mrežnim stranicama škole - izložbe fotografija - unaprjeđenje daljnjeg rada

3.15. Foto skupina

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ
planirani broj učenika	- do 10 učenika, 4. a , 7. a
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati estetsku osjetljivost i vizualnu pismenost učenika kroz kreativno fotografsko izražavanje - usvojiti osnovna tehnička i kompozicijska znanja iz područja fotografije - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja - razvijati vlastito kritičko mišljenje - poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u organizaciji i postavljanju izložbi, prezentacija školskih događanja - praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe i sajmovi Učeničke zadruge.

3.16. Glagoljaši

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović)
planirani broj učenika	10-ak učenika 2. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
način realizacije aktivnosti	- pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice - radionice(likovne; izrada uporabnih predmeta) - posjet Glagoljaškom kutku u knjižnici B. Ogrizovića, Zagreb - izrada plakata - posjet HAZU-u (original Bašćanske ploče)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- doprinos ostvarivanju ciljeva Učeničke zadruge Gustav - unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena karte za tramvaj
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - sudjelovanje na sajmovima Učeničke zadruge Gustav

3.17. Karitativna skupina

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4., 5., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva -prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice -uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu -organiziranje humanitarnih akcija -razvijati suradnju s humanitarnim organizacijama u zemlji i svijetu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
način korištenja rezultata	-objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, humanitarno prodajne izložbe otvorene za javnost, humanitarne akcije tijekom godine, posjeti pučkim kuhinjama u šk.god.2026./27.

3.18. Klikovci

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek
planirani broj učenika	14 učenika, 1. razred (7 učenika), 2.razred (7 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-naučiti učenike kako rastaviti problem na manje korake. - osposobiti učenike da koriste računalo kao alat za izražavanje; primjerice crtanje - naučiti djecu prepoznati opasnosti na internetu - razvijati prostornu orijentaciju i logiku kroz aktivnosti kodiranja bez ekrana
način realizacije aktivnosti	- razvoj logike kroz društvene igre, igru "Ljudski robot" i druge aktivnosti - programiranje uz primjerene alate i igre - crtanje u programima Bojanje - kroz crtiće (Netica) učimo o sigurnosti i zdravlju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje interesa učenika za ▫TEM područje i praktičnu primjenu znanja - osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje i analitički pristup problemima - razvijanje ustrajnosti i samopouzdanja kroz proces testiranja i ispravljanja pogrešaka
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- formativno i poticajno, naglasak je na napretku pojedinca, trudu i suradnji - praćenje redovitosti, angažmana i ustrajnosti učenika u rješavanju zadataka - mapa napretka (digitalni portfolio) - vršnjačko vrednovanje: prezentacija radova - samovrednovanje: izlazni listići
način korištenja rezultata	- demonstracija radova - suradnja s roditeljima i primjena kod kuće (digitalne čestitke) - informiranje učenika o napretku te korištenje rezultata za unapređenje rada izvannastavne aktivnosti

3.19. Klub matematičara

nositelj/i aktivnosti	Maja Marvin
planirani broj učenika	10-15, 5. - 8. razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- priprema za Školsko natjecanje - priprema za natjecanje "Klokan bez granica" - organizacija "Večeri matematike" - popularizacija matematike - primjena matematike u stvarnom svijetu
način realizacije aktivnosti	- analiza i rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja - rad na temama koje nisu detaljno obrađene u redovnoj nastavi - "▫imulacija natjecanja" s vremenskim ograničenjem radi vježbanja brzine i koncentracije - izrada didaktičkih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj logičkog mišljenja - razvoj kritičkog mišljenja - poticanje grupnog rada i vršnjačkog poučavanja - sudjelovanje u natjecanjima
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- analiza rezultata za napredak u budućim aktivnostima - kritičko promišljanje

3.20. Kodolovci

nositelj/i aktivnosti	Ines Banek
planirani broj učenika	10 učenika, 3. razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Razvoj logike i rješavanje problema: -naučiti učenike kako rastaviti problem na manje korake. Poticanje digitalne kreativnosti: - osposobiti učenike da koriste računalo kao alat za izražavanje, kroz crtanje, izradu kratkih priča, stripova ▫igurnost i digitalno građanstvo: - naučiti djecu prepoznati opasnosti na internetu, kako zaštititi svoje podatke (lozinke) i kako se pristojno ponašati u online okruženju Povezivanje s motorikom: - razvijati prostornu orijentaciju i logiku kroz aktivnosti kodiranja bez ekrana
način realizacije aktivnosti	- razvoj logike kroz društvene igre, igru "Ljudski robot", crtanje po koordinatnoj mreži i upoznavanje s binarnim sustavom - programiranje uz primjerene alate i igre - crtanje u programima Bojanje, ili izrada digitalnih stripova (▫toryboard That ili PwerPoint) - interaktivne igre o sigurnosti (Interland) te učenje o važnosti jakih lozinki i bontonu u digitalnoj komunikaciji
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje interesa učenika za ▫TEM područje i praktičnu primjenu znanja - osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje i analitički pristup problemima - razvijanje ustrajnosti i samopouzdanja kroz proces testiranja i ispravljanja pogrešaka
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- formativno i poticajno, naglasak je na napretku pojedinca, trudu i suradnji - praćenje redovitosti, angažmana i ustrajnosti učenika u rješavanju zadataka - mapa napretka (digitalni portfolio) - vršnjačko vrednovanje: prezentacija radova - samovrednovanje: izlazni listići
način korištenja rezultata	- demonstracija radova - suradnja s roditeljima i primjena kod kuće (digitalne čestitke) - informiranje učenika o napretku te korištenje rezultata za unapređenje rada izvannastavne aktivnosti

3.21. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović)
planirani broj učenika	do 15 učenika 2. a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja - osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga)
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe i sajmovi Učeničke zadruge

3.22. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	učitelj/učiteljica produženog boravka
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.23. Kreativci

nositelj/i aktivnosti	Ana Jurčević
planirani broj učenika	do 15 učenika 1. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje i razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3.24. Kreativna čitaonica

nositelj/i aktivnosti	Tihana Lucić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-poticanje kreativnosti i mašte -poticanje ljubavi prema čitanju -stvaranje čitateljskih navika -poticanje izražajnog i glasnog čitanja -doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti -proširivanje dječjeg rječnika i općeg znanja -razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom -poticati pozitivan odnos prema radu
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanog
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-praćenje individualnog rada i suradništva -praćenje učenikova napredovanja -zalaganje učenika
način korištenja rezultata	-prezentacije, izložbe radova, povećanje aktivnosti čitanja i interesa za čitanje

3.25. Likovna skupina-Likovnjaci

nositelj/i aktivnosti	Kristina Horvat
planirani broj učenika	10 do 15 učenika (5. - 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda - razvoj proizvoda od ideje do uporabnog/ukrasnog predmeta - razvoj poduzetničkih vještina i suradnje
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavanje i izrada uporabnih proizvoda (Učenička zadruga Gustav)
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva te sudjelovanjem na likovnim natječajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Pratiti i analizirati napredovanje učenika.
način korištenja rezultata	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okružje ugodnijim.

3.26. Likovna radionica

nositelj/i aktivnosti	▫ilvana Češljar Češković
planirani broj učenika	od 15 do 20 učenika 2.b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati osmišljavanju i izradi uporabnih
način realizacije aktivnosti	-individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama, sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	-Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu te aktivnost (zalaganje) u uređenju školskih panoa i učionice.
način korištenja rezultata	- radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika

3.27. Likovna radionica

nositelj/i aktivnosti	▫anja Novosel
planirani broj učenika	učenici 1. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- proširiti znanje likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda
način realizacije aktivnosti	- individualno, u paru, skupno, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi - razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama - sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva.
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- uporaba izrađenih predmeta - ukrašavanje učionice - prezentacija na kraju školske godine (izložba radova)
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - radovi vidljivi na panoima škole, plakatima i izložbama

3.28. Literarna družina

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić
planirani broj učenika	Oko 10 učenika (5. i 7. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme -poticati maštovitost i kreativnost u pisanom izražavanju - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku - njegovanje i pisanje poezije i proze na standardnom jeziku kao i na dijalektu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- individualno i opisno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
način korištenja rezultata	- sudjelovanje u školskom listu, školsim priredbama, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima

3.29. Maketari

nositelj/i aktivnosti	Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	2-10 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- motiviranje učenika za tehničko - tehnološko stvaralaštvo kroz praktičan rad - omogućiti učenicima aktivno bavljenje tehničkim sadržajima - razumijevanje stvaralačkog procesa od ideje do gotovog proizvoda/tehničke tvorevine - razvijanje vještina, radnih navika i motorike pri rukovanju priborom, alatima i strojevima - stjecanje znanja i vještina korištenjem pribora, alata i strojeva
način realizacije aktivnosti	- putem izvannastavne aktivnosti u učionici Tehničke kulture - različitim oblicima i metodama - osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije - sastavljanjem maketa - sudjelovanje na smotrama i natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva i sposobnost oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti izradom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina (maketa) - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje vještina, znanja, komunikacije i zabave
detaljni troškovnik za aktivnost	- za potrošni materijal: šperploča, balza, kapa, ljepilo, modelarski nožić, brusni papir i ostali potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima - opisno u imeniku grupe izvannastavnih aktivnosti Maketari
način korištenja rezultata	- učenička izložba radova - kroz rezultate s raznih natjecanja, smotri, izložba (pohvalnice, zahvalnice i diplome)

3.30. Mali ekolozi

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	6 učenika 4. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati zanimanje učenika za istraživanje i proučavanje prirode - upoznavanje prirodnih ljepota i bogatstava - poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi prirodu
način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava - predavanja - praktični radovi - radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, poticaji
način korištenja rezultata	- rezultati se koriste u nastavi s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

3.31. Mali Englezi

nositelj/i aktivnosti	Tea Terzić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
planirani broj sati tjedno	3
ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku uz proširenje vokabulara korištenjem moderne tehnologije, čitanjem tekstova i priča na engleskom jeziku - poticanje korištenja engleskog jezika kao sredstva komunikacije - obilježavanje značajnih dana, senzibiliziranje učenika za međukulturološke različitosti - dodatni razvoj komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija učenika - razvijanje sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje i razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku - stvaranje novih prijateljstava među učenicima radom na zajedničkim aktivnostima - produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, praćenje individualnog zalaganja i suradnje
način korištenja rezultata	- poticanje učenika na daljnju komunikaciju na engleskom jeziku

3.32. Mali knjigoljupci

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj Željka Vukobratović
planirani broj učenika	učenici 1. a razrednog odjela učenici 1. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat 1 sat
ciljevi aktivnosti	-poučavanje kroz dramsko iskustvo (slušanje, govorenje, čitanje, likovno izražavanje) čitanjem naglas omogućiti učenicima maštanje o ljudima, vremenima, mjestima i događajima koje nisu upoznali i doživjeli doživjeti knjigu (pjesmu, priču) kao motivacijsko sredstvo za različite ilustrativne aktivnosti
način realizacije aktivnosti	Učenici će: -slušati priče, aktivno sudjelovati u čitanju knjiga, stvaranju novih priča, glumiti pojedine dijelove priča pronalaziti i ponuditi nova rješenja zadanih dramskih situacija, iznositi vlastita razmišljanja i kreativno se izražavati
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-razviti, kod učenika, pozitivan stav prema knjizi, čitanju i materinskom jeziku potaknuti učenike na redovito čitanje razviti kritičko mišljenje i obogatiti rječnik
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja (opisno praćenje učenika) -zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
način korištenja rezultata	-poticanje i razvoj pozitivnih osobina (strpljivost, kreativnost, upornost, preciznost u radu i -podizanje kvalitete nastave

3.33. Mali pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	15-35 učenika (2-4 razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	- tjedna proba
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom šk.god.2026./27.
osnovna namjena aktivnosti	-nastupi u školi i izvan škole
detaljni troškovnik za aktivnost	-Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	-razvoj vokalne tehnike i glazbenog senzibilitet

3.34. Mali putoljupci

nositelj/i aktivnosti	Patricija Šuart
planirani broj učenika	Učenici 3.c i d razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje različitih kultura, tradicija i običaja diljem svijeta - razvijanje tolerancije i međukulturalne svjesnosti - razvijanje istraživačkih vještina - poticanje kreativnosti kroz različite oblike istraživanja i stvaranja - razvijanje komunikacijski vještina
način realizacije aktivnosti	individualno, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje radoznalosti, komunikacijskih, kreativnih i istraživačkih vještina i međukulturalne svijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog rada i suradništva - zalaganje učenika
način korištenja rezultata	prezentacije, izložbe radova, izrada putovnice

3.35. Maštogovornica

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković
planirani broj učenika	do 20 učenika 2. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- bogaćenje i razvoj učeničkoga rječnika - razvoj mašte, kreativnosti i jezičnoga izražavanja - razvijanje pozitivnoga odnosa prema jeziku, priči i stvaralačkom izražavanju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - aktivnosti uz priče i jezične igre prema programu Maštogovornica u okviru projekta RjeŠko (Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje rječnika učenika - razvijanje jezične kompetencije kroz kreativne aktivnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja - u okviru projekta RjeŠko provest će se inicijalno i završno testiranje učenika
način korištenja rezultata	- praćenje napredovanja učenika i prilagodba daljnjih aktivnosti - predstavljanje učeničkih uradaka kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - rezultati inicijalnog i završnog testiranja koristit će se u okviru projekta RjeŠko za praćenje i procjenu učinaka programa

3.36. Matoševi mali kreativci

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Rađa
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2. b razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja -razvoj vizualne percepcije, psihomotoričkih sposobnosti i koncentracije, estetskih i radnih sposobnosti, volje i interesa za likovnim izražavanjem -vježbati sposobnost izražavanja određenim likovnim tehnikama -izraziti se modelirajući i gradeći teksture -poticati pozitivni odnos prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti -izgradnja odnosa, suradnja i međusobno povezivanje učenika
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, radu u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	likovno se izražavati raznim likovnim materijalom i tehnikama kroz likovne radionice vezane uz obilježavanje blagdana, svjetskih i međunarodnih dana, radionice na neverbalnoj razini koje će povezivati učenike, radionice povodom maškara, infografika i sl. - razvoj prijateljskog ozračja i zajedništva među učenicima
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog rada i suradništva praćenje učenikova napredovanja pohvalnica za trud i zalaganje u radu povratna informacija učenika i roditelja
način korištenja rezultata	upotreba izrađenih predmeta estetsko uređenje učionice prezentacija radova povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

3.37. Misijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Probuditi i razvijati u učenicima ljubav prema bližnjima. Poticati učenike na pomoć drugima kojima je to potrebno. Prepoznati osobe u potrebi.
način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	▫uradnja s misijskim uredom u Zagrebu te Pučkim kuhinjama, izrada predmeta kroz katehezu, radionice, igru. Kroz molitvu i druženje djeca otkrivaju misijski polet u svecima i misionarima te tako i sami postaju misionari. Obilježavanje Misijskog dana, Misijskog tjedna te ▫vjetskog dana hrane.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
način korištenja rezultata	Prenošenje misijskog poleta drugima.

3.38. Mladi matematičari

nositelj/i aktivnosti	Mirela Majstorović
planirani broj učenika	5-10 učenika 8. a, b, c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	▫vladavanje dodatnog gradiva koji izlaze iz okvira kurikuluma matematike OŠ kroz predavanja, radionice, posjete ustanovama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici matematike - suradničko i istraživačko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	Izradba plakata / matematičkih igara, predavanja

3.39. Multimedijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	do 10 učenika, 5. i 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i vizualnog izražavanja kroz digitalne i multimedijske projekte - stjecanje praktičnih vještina u grafičkom dizajnu kroz rad u programu Canva i sličnim alatima - upoznavanje s etičnim i praktičnim korištenjem AI alata za generiranje i obradu slika - razvijanje vještina izrade promotivnih materijala poput plakata, letaka i vizuala za školske priredbe - promicanje digitalne i medijske pismenosti te kritičkog odabira vizualnog sadržaja - razvijanje timskog rada i suradnje pri vizualnom oblikovanju školskih projekata
način realizacije aktivnosti	- provođenje praktičnih radionica dizajna u Canvi i naprednim digitalnim alatima - eksperimentiranje s AI generatorima slika kroz učenje pravilnog zadavanja naredbi (promptova) - individualna i grupna izrada konkretnih vizualnih rješenja za potrebe škole - analiza i kritičko vrednovanje autorskih prava te autentičnosti AI generiranog sadržaja - projektni rad na dizajnu plakata, prezentacija i scenografija za školske priredbe i događanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja i inovativnosti učenika kroz eksperimentiranje s modernom tehnologijom - pružanje prostora za razvoj estetskih kriterija i kreativnog vizualnog izražavanja - osposobljavanje učenika za samostalno korištenje suvremenih digitalnih i AI alata - priprema učenika za timski rad na dizajnerskim i prezentacijskim zadacima - razvijanje vizualne pismenosti i vještina rješavanja problema kroz praktičan dizajn
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje angažmana, kreativnog doprinosa i napretka učenika tijekom praktičnog rada na računalima - vrednovanje estetske i funkcionalne kvalitete izrađenih plakata, vizuala i multimedijskih projekata - vršnjačko vrednovanje i analiza gotovih radova radi uočavanja dobrih rješenja i mogućnosti poboljšanja

način korištenja rezultata	- tiskanje plakata i postavljanje vizuala u prostoru škole te na školskim priredbama - objavljivanje učeničkih grafičkih rješenja na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole - korištenje izrađenih prezentacija i materijala kao vizualne podrške u nastavi i školskim projektima - izlaganje najboljih radova i AI generiranih slika na školskim izložbama ili danima otvorenih vrata

3.40. Multimedijsko-radijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička
planirani broj učenika	6. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno	1 sata
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i izražavanja kroz multimedijske projekte - razvoj vještina iz područja multimedije poput snimanja, uređivanja i dizajna - promicanje timskog rada, suradnje i digitalna pismenosti - stjecanje praktičnih vještina u vođenju radijskih emisija i intervjua, te digitalne fotografije - rukovanje radijskom opremom, miksetom i sustavom školskog razglasa - usavršavanje govornih vještina, dikcije i javnog nastupa pred mikrofonom - stjecanje praktičnih vještina snimanja, audio montaže i obrade zvuka - kreiranje novinarskih i radijskih formi poput vijesti, najava i intervjua - promicanje timskog rada, suradnje i odgovornosti unutar radijske redakcije - pravovremeno i kreativno informiranje školske zajednice o aktualnim događanjima - razvijanje kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa kroz kreiranje radijskog sadržaja
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - posjet Muzeju povijesti videoigara - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja i izražavanja učenika kroz multimedijske projekte - pružanje prostora za istraživanje i razvoj kreativnih ideja - poticati inovativnost i eksperimentiranje s digitalnim alatima - osposobiti učenike za timski rad - razvijanje vještina javnog govorenja i komunikacije kroz vođenje radijskih emisija - upoznavanje s osnovama radijske produkcije i tehničkih aspekata emitiranja programa
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- povratna informacija o napretku i radu učenika - prezentacije i izložbe projekata - emitiranje učenikovih radijskih emisija i evaluacija slušatelja

način korištenja rezultata	- poboljšanje programa aktivnosti - praćenje individualnog napretka i pružanje podrške - motivacija i priznanje postignuća - planiranje budućih aktivnosti i ciljeva - unaprjeđenje radijskih emisija na temelju povratnih informacija od slušatelja

3.41. Nogomet

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	do 12 učenika 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	-usvojiti nogometnu tehniku i taktiku
način realizacije aktivnosti	Kroz različite igre i vježbe poboljšati tehniku i taktiku
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Igra, druženje, uvažavanje suparnika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-provodit će se inicijalna i finalna provjeravanja
način korištenja rezultata	-učenici mogu pratiti svoj napredak kroz tranzitivna i finalna provjeravanja

3.42. Novinarska skupina

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	8 do 10 učenika 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - sudjelovanje u izradi web stranice škole - sudjelovanje u izradi emisija školskog radija - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	- prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu - sudjelovanje na smotri školskih listova i novinarskih radova Lidrano
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja - razvijanje timskog rada - praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	- po potrebi plaćanje ulaznica prilikom posjeta pojedinim institucijama ili događanjima
način vrednovanja aktivnosti	- kroz izradu školskog lista - praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata	- sumiranje rezultata rada tijekom školske godine - usvajanje i primjena novih inovacija u novinarstvu i izradi školskog lista u budućem radu

3.43. Novinarska skupina

nositelj/i aktivnosti	Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	5-10 učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo - upoznavanje novinarskih vrsta - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi - izrada zidnih novina - izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka - pisanje vijesti, izvještaja, prikaza, intervjua - rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista, praćenje i izvještavanje o događanjima u školi
način korištenja rezultata	▫udjelovanje školskog lista na Lidranu

3.44. Prva pomoć

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	30 učenika, 7. razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Obučiti učenike o osnovnom načelima prve pomoći; kako u određenim situacijama pomoći sebi i drugima
način realizacije aktivnosti	Dva stupnja obuke - 1. stupanj odvija se u školi (predavanje i uvježbavanje)d 2. stupanj obuhvaća 12 učenika i odvija se u organizaciji GDCK
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	▫poznaja važnosti učenja prve pomoći
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke
način korištenja rezultata	Prezentacija naučenog

3.45. Putoljupci

nositelj/i aktivnosti	Martina Knežević
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 3. a i 3. d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje različitih kultura, tradicija i običaja diljem svijeta; razvijanje tolerancije i međukulturalne svjesnosti; razvijanje istraživačkih vještina; poticanje kreativnosti , razvijanje komunikacijskih vještina
način realizacije aktivnosti	- individualno, rad u paru, rad u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje radoznalosti, kreativnih i istraživačkih vještina i međukulturalne svijesti
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim aktivnostima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata	- prezentacije, izložbe radova i izrada knjige putovanja

3.46. Radijska skupina

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	do 15 učenika, 5. i 7. razred
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- rukovanje radijskom opremom, miksetom i sustavom školskog razglasa - usavršavanje govornih vještina, dikcije i javnog nastupa pred mikrofonom - stjecanje praktičnih vještina snimanja, audio montaže i obrade zvuka - kreiranje novinarskih i radijskih formi poput vijesti, najava i intervjua - promicanje timskog rada, suradnje i odgovornosti unutar radijske redakcije - pravovremeno i kreativno informiranje školske zajednice o aktualnim događanjima
način realizacije aktivnosti	- izvođenje praktičnih vježbi u školskom radijskom studiju - rad na terenu kroz prikupljanje izjava, anketa i provođenje intervjua - individualan i grupni rad na računalu pri montaži i obradi audio materijala - simulacija prave radijske redakcije kroz podjelu uloga i planiranje programa - emitiranje pripremljenog sadržaja uživo ili putem snimki na školskom razglasu - suradnja s učenicima i učiteljima radi praćenja svih aktualnih školskih događanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje samopouzdanja i izražavanja učenika kroz stvaranje vlastitog radijskog programa - pružanje prostora za istraživanje, novinarski rad i razvoj kreativnih audio ideja - poticati inovativnost i eksperimentiranje s opremom u radijskom studiju i programima za montažu - osposobiti učenike za timski rad i suradnju unutar funkcionalne radijske redakcije - razvijanje vještina javnog govorenja, dikcije i komunikacije kroz vođenje emisija uživo i intervjua - upoznavanje s osnovama radijske produkcije i tehničkih aspekata emitiranja programa putem školskog razglasa
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir

način vrednovanja aktivnosti	- praćenje redovitosti, zalaganja i odgovornosti učenika u izvršavanju zadataka unutar radijske redakcije - vrednovanje kvalitete pripremljenih i emitiranih radijskih priloga, emisija i anketa na školskom razglasu - samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje nakon svakog emitiranja radi prepoznavanja uspjeha i prostora za napredak
način korištenja rezultata	- emitiranje pripremljenih emisija, vijesti i glazbenih priloga putem školskog razglasa tijekom odmora - objavljivanje najuspješnijih radijskih priloga i reportaža na mrežnoj stranici ili društvenim mrežama škole - korištenje snimljenih materijala kao edukativnog sadržaja na satovima redovne nastave - prezentacija rada radijske skupine na danima škole, otvorenim vratima i školskim priredbama

3.47. Robotika

nositelj/i aktivnosti	Renato Budimir
planirani broj učenika	10 učenika, 5. i 7. razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s osnovnim konceptima robotike, elektronike i algoritamskog razmišljanja - stjecanje praktičnih vještina sastavljanja robota i programiranja senzora i motora - razvijanje vještina rješavanja problemskih zadataka kroz simulaciju stvarnih izazova - promicanje timskog rada i suradnje kroz podjelu uloga u skupini
način realizacije aktivnosti	- izvođenje praktičnih vježbi sastavljanja i programiranja robotičkih setova - postavljanje simuliranih poligona i misija na kojima roboti izvršavaju zadatke - projektni rad na pronalaženju inovativnih tehničkih rješenja za uočene probleme - sudjelovanje na dostupnim robotičkim smotrama i natjecanjima (ovisno o uvjetima)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje interesa učenika za ▫TEM područje i praktičnu primjenu znanja - osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje i analitički pristup problemima - razvijanje ustrajnosti i samopouzdanja kroz proces testiranja i ispravljanja pogrešaka
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal: papir
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje redovitosti, angažmana i ustrajnosti učenika u rješavanju zadataka - vrednovanje funkcionalnosti i uspješnosti robota u izvršavanju zadanih misija - analiza timske suradnje i doprinosa pojedinca unutar skupine
način korištenja rezultata	- demonstracija rada robota na školskim priredbama i danima otvorenih vrata - organizacija mini-natjecanja ili prezentacija projekata unutar škole za ostale učenike - sudjelovanje na službenim robotičkim ligama ako se ostvare tehnički i financijski uvjeti

3.48. Rukotvorci

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	10 učenika 2. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala - primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život - razvijati radno-praktične navike - razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe - razvijanje kreativnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog zalaganja i suradništva - praćenje učeničkog napredovanja
način korištenja rezultata	- uporaba izrađenih predmeta - ukrašavanje učionice - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

3.49. Rukotvornica

nositelj/i aktivnosti	Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	Do 10 učenika 4. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ili blok sat svaki drugi tjedan)
ciljevi aktivnosti	razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja kreativnih potencijala; primijeniti znanja iz stvaralačkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - ukrašavanje prostora, izložbe i sajmovi učeničke zadruge, izrada scenografije i rekvizita za igrokaze

3.50. Sportska vježbaonica

nositelj/i aktivnosti	Učitelj/ica TZK
planirani broj učenika	12 – 15 učenika od prvog do četvrtog razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Utjecati na razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te usvajanje specifičnih motoričkih znanja učenika mlađe školske dobi. Razvijati I održavati razinu koordinacije, fleksibilnosti, brzine, ravnoteže, agilnosti, eksplozivne snage tipa skočnosti, preciznosti i izdržljivosti. Poticati komunikaciju, poštivanje pravila, upornost i jačanje samopouzdanja pri usavršavanju biotičkih motoričkih znanja. Promicati suradnju između učenika različitih dobnih skupina i pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju. Omogućiti kvalitetno, aktivno i sadržajno provođenje slobodnog vremena kroz igru i kretanje.
način realizacije aktivnosti	Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardnog ponavljanja, metoda situacijskog vježbanja, kombinirana metoda učenja. Oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, rad u trojkama, rad u stanicama Aktivnost se realizira u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu postavljanjem poligona, elementarnim igrama, štafetnim igrama i natjecanjima unutar skupine. Interna natjecanja, „Ninja izazov" na kraju polugodišta, prijateljski susreti sa skupinama iz drugih razreda.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima te upoznati ih sa specifičnim motoričkim znanjima. Orijentacija i selekcija djece prema sportskim klubovima nakon završenog četvrtog razreda. Rad na koordinaciji pokreta, ravnoteži, fleksibilnosti i eksplozivnoj snazi. ▫manjiti statični oblik provedbe aktivnosti u produženom boravku i poticati svakodnevnu tjelesnu aktivnost kao naviku.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova. Aktivnost se provodi s već postojećim sportskim rekvizitima i opremom škole.

način vrednovanja aktivnosti	Inicijalno i finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika- tjelesna spremnost povezana sa zdravljem. Praćenje napretka (vrijeme prolaska, broj uspješno svladanih prepreka), opisne povratne informacije o postignuću, izlazne kartice te praćenje odnosa za vrijeme provedbe aktivnosti
način korištenja rezultata	Rezultati

3.51. Šah

nositelj/i aktivnosti	▫anja Rajković
planirani broj učenika	do 20 učenika trećih, četvrtih i petih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa učenica i učenika za igranje šaha - usvajanje pravila i strategije šahovske igre - razvoj sposobnosti promišljanja i analize, prostornog snalaženja, učenje na vlastitim pogreškama, razvoj pamćenja i pažnje, razvoj sposobnosti donošenja odluka - osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa.
način realizacije aktivnosti	- usvajanje šahovskih pravila - šahovski treninzi - igranje šahovskih partija - školski šahovski turnir.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja te popularizacija šaha.
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje usvojenosti znanja i vještina - analize šahovskih partija - školski šahovski turnir.
način korištenja rezultata	- ostvareni rezultati temelj su za daljnje učenje i napredovanje u šahu te u svim drugim nastavnim područjima u kojima se spoznaje temelje na formalno-logičnom zaključivanju - usmjeravanje učenika na osobni rast i razvoj.

3.52. Školski band "Matoš"

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje izvođačkih sposobnosti i zajedničkog muziciranja, razvoj estetskih kriterija pri odabiru skladbi
način realizacije aktivnosti	tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	Učenici će pokazati svoja postignuća na školskim priredbama

3.53. Teatro italiano

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijati znanja talijanskog jezika. Razvijati znanja o talijanskoj kulturi. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
način realizacije aktivnosti	Obrada kratkih dramatizacija, govorne vježbe, obrada talijanskih pjesama, talijanski leksik. Usmene vježbe: izgovor. ▫udjelovanje na školskim priredbama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za dramski izraz i daljnje učenje jezika. Poticanje svijesti o vlastitim kreativnim sposobnostima.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Provjera govorne interakcije za vrijeme dramskih sati.
način korištenja rezultata	▫udjelovanje na školskoj priredbi i na Danu otvorenih vrata škole.

3.54. 3D modeliranje i ispis

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička
planirani broj učenika	Do 20 učenika 6. razreda
planirani broj sati tjedno	1 (dvosat svaki drugi tjedan)
ciljevi aktivnosti	- upoznati proces izrade 3D modela, dostupan softver, uređaje za 3D ispis i proces samog ispisivanja - razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - posjet Muzeju povijesti videoigara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal po potrebi (papir, lijepilo, škare, boje)
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- prigodni ukrasi za školu i korisni dodatci učionicama, vijesti na školskoj stranici, makete…

3.55. Umjetna inteligencija

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička
planirani broj učenika	Do 15 učenika 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 (dvosat svaki drugi tjedan)
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije, te njihovim utjecajem na život - razvijati kritičko mišljenje učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju na svakodnevne aktivnosti - osposobiti za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju - omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije
način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava kako bi učenici postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji - razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život - razumijevanje kako upotreba umjetne inteligencije utječe na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost, itd.
detaljni troškovnik za aktivnost	potrošni materijal po potrebi
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata	- vijesti na školskoj stranici, digitalni radovi, plakati…

3.56. Upoznajemo Italiju

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	do 10 učenika petih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati talijanske gradove, regije i kulturne znamenitosti. - otkriti elemente talijanske kulture poput hrane, glazbe, običaja i kinematografije. - razvijati interes za talijanski jezik, običaje i kulturu kroz zabavne i interaktivne aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici talijanskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati znatiželju za daljnje učenje talijanskog jezika i kulture
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema
način vrednovanja aktivnosti	Powerpoint prezentacije
način korištenja rezultata	poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

3.57. Veliki pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (10-30)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	-redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom šk.god. 2026./27.
osnovna namjena aktivnosti	-nastupi u školi i van nje
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata	-razvijanje vokalne tehnike

3.58. Vjeronaučna skupina

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izgrade zrelu i odgovornu savjest, u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.
način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, produbljivanje teoloških tema i pojmova.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Analiza uspjeha, praćenje individualnog znanja.
način korištenja rezultata	▫udjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada, objavljivanje radova učenika u Katoličkim časopisima i web stranicama, objavljivanje na panoima škole.

3.59. Vjeronaučna skupina

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - poticati učenike na poštivanje prava na slobodu vjerovanja, koje je utemeljeno na samom dostojanstvu ljudske osobe - prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i lokalnoj zajednici - pozivati na iskren i otvoren razgovor među svim narodima i ljudima poradi mira i zajedništva - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
način realizacije aktivnosti	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- osmišljavati različite oblike i mogućnosti humanitarnog djelovanja unutar škole i lokalne zajednice -uključivati i ukazivati na potrebe sudjelovanja što većeg broja djece i odraslih u volonterskom radu - organizirati humanitarne akcije - suradnja sa Islamskim centrom, Židovskom općinom, Grkokatoličkom Crkvom, Pravoslavnom Crkvom te župnom crkvom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	praćenje individualnog napretka
način korištenja rezultata	- objavljivanje radova i aktivnosti učenika na panou škole, školskim novinama, web stranici škole te web stranici Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeronauk u školi, posjeti bogomoljama monoteističkih vjerskih zajednica koje djeluju u gradu Zagrebu šk.god.2026./2027.

3.60. Zajednica aktivnih građana

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-osposobiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge -razvijati znanja o ljudskim pravima, političkim procesima i demokratskoj zajednici -promicati vrijednosti slobode, jednakosti, solidarnosti i socijalne pravde -poticati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja -razvijati komunikacijske vještine potrebne za demokratsko sudjelovanje
način realizacije aktivnosti	-frontalni rad, rad u skupinama, istraživački rad, izrada plakata, rasprave, posjeti, suradnje s Udrugama i debate
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijanje građanske kompetencije i aktivnog građanstva -osnaživanje učenika za sudjelovanje u životu demokratske zajednice -promicanje vrijednosti ljudskih prava i odgovornog djelovanja u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	-troškovi papira, materijala za izradu plakata, troškovi javnog prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	-praćenje sudjelovanja učenika u raspravama i istraživačkim zadacima, završni izvještaj
način korištenja rezultata	-javna prezentacija učeničkih radova na školskim panoima i web stranici škole -sudjelovanje na smotri Zajednice aktivnih građana

4. AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
	RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA	
4.1	**Blagdanski informatički kviz**	1. – 8.
4.2	**Božićni tjedan**	1. - 8.
4.3	**Čestitari**	2.
4.4	**Čisteći medvjedići – ekološko edukativna aktivnost**	2.- 4.
4.5	**Čitanje nas spaja**	3.d razred OŠ Antuna Gustava Matoša i 3.b razred OŠ Alojzija ▫tepinca
4.6	**Dan čitanja u Matošu**	1. - 8.
4.7	**Dan grada Zagreba**	1. - 3.
4.8	**Dani europske baštine 2026. - Čuvari baštine - Park Maksimir očima djece**	3. - 8.
4.9	**Dani hrvatskog jezika**	5. - 8.
4.10	**Dani medijske pismenosti**	6. i 8.
4.11	**Dan i noć na PMF - u**	7. i 8.
4.12	**Dan jabuka**	1. - 4.
4.13	**Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane**	1. - 8.
4.14	**Dan otvorenih vrata i Dan očaranosti biljkama na Agronomskom fakultetu**	7. i 8.
4.15	**Dan planeta Zemlje**	1. - 4.
4.16	**Dan ružičastih majica**	1. - 8.
4.17	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje**	1. - 8.
4.18	**Dan sjećanja na žrtve holokausta**	8.
4.19	**Dan svetog Nikole**	Učenici prvih razreda u suradnji s učenicima

		viših razreda predmetne nastave
4.20	**Dan škole**	1. - 8.
4.21	**Dan životinja**	2.
4.22	**Dramski adventski kalendar**	5. - 8.
4.23	**Edukativna muzejska radionica Hrvatskoga željezničkog muzeja- Parni stroj- steampunk**	7.
4.24	**Europski tjedan sporta**	1. – 3.
4.25	**Fašnik**	1. – 4.
4.26	**Festival znanosti**	2., 4., 7. i 8.
4.27	**Glazbena večer**	1. – 8.
4.28	**Humanitarne aktivnosti**	1.- 8.
4.29	**Interliber**	7. i 8.
4.30	**Izazov književnog kluba tajnog Zagreba - Secret Zagreb**	6.
4.31	**Jumicar – program prometne kulture za najmlađe**	2.
4.32	**Književni susreti**	1. - 8.
4.33	**Majčin dan, Dan očeva i Dan obitelji**	1. - 3.
4.34	**Mala lokomotiva- kazalište sjena**	1.
4.35	**Međunarodni dan dramskog odgoja**	5. - 8.
4.36	**Međunarodni dan društvenih igara**	1. - 3.
4.37	**Međunarodni dan pješačenja**	7.
4.38	**Međunarodni dan starijih osoba**	1. - 4.
4.39	**Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti**	1. - 8.
4.40	**Meteorološka radionica**	3.
4.41	**Nacionalni kviz za poticanje čitanja**	5. - 8.
4.42	**Noć kazališta**	1. - 8.

4.43	**Noć knjige**	5. – 8.
4.44	**Obuka plivanja**	2.
4.45	**Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković**	6. - 8.
4.46	**Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu**	3. - 8.
4.47	**Posjet Bazilici srca Isusova**	6. i 8.
4.48	**Posjet člana Hrvatske gorske službe spašavanja**	3.
4.49	**Posjet džamiji**	5. – 8.
4.50	**Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu**	4. i 5.
4.51	**Pročitaj, podijeli, razveseli**	1.- 8.
4.52	**Sandučić povjerenja**	1. - 8.
4.53	**Svjetski dan kazališta za djecu i mlade**	5. – 8.
4.54	**Svjetski dan mentalnog zdravlja**	6.
4.55	**Svjetski dan radija**	▫vi učenici koji su dio školskog radija AGM
4.56	**Svjetski dan voda**	1. – 4.
4.57	**Školski medni dan**	1.
4.58	**Talent show**	1. – 8.
4.59	**(tje)dan sigurnijeg interneta**	▫vi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
4.60	**Udruga Crveni nosovi 'Djeca u školama za djecu u bolnicama'**	2.
4.61	**Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik**	1. - 3.
4.62	**Večer matematike**	1. - 8.
4.63	**Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu**	4. - 8.
4.64	**Vlak je uvijek brži**	2. i 8.
4.65	**Zeleni dan Matoša**	1. – 8.
4.66	**Zubić**	1.

4.1. Blagdanski informatički kviz

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička, Renato Budimir, Ines Banek
planirani broj učenika	▫vi zainteresirani učenici
planirani broj sati tjedno	1 sat godišnje
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, utvrditi znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem edukativnog Kahoot! kviza
vremenski okviri aktivnosti	Božićni tjedan
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija, suradnja i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nagrađivanje pobjedničkih ekipa
način korištenja rezultata	- vijest na mrežnoj stranici

4.2. Božićni tjedan

nositelj/i aktivnosti	učitelji i učenici
planirani broj učenika	svi učenici 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	40 sati; prosinac 2026.
ciljevi aktivnosti	Proslava Božića Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti Razvijati svijest o značenju darivanja kod učenika Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju ▫tvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima ▫tvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom Aktivnosti učenika od 1. do 4. razreda: - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira - dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka) - radionice djece i roditelja - Božićni kviz - izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav Aktivnosti učenika od 5. do 8. razreda: - Božićna priredba: svi učitelji koji se žele uključiti - Koncert učenika glazbenih škola: Andreja Parac - Postavljanje izložbe/ voditelj: Kristina Horvat - Uređenje interijera/ voditelj: Kristina Horvat (izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda) - Likovna radionica: Djeca djeci - Učenička zadruga Gustav - likovne radionice, stari običaji, čitanje božićnih priča: Ivana Rožić, Kristina Horvat -izrada uporabnih predmeta za Božićni sajam - Učenička zadruga Gustav - Božićni sajam- prodajna izložba Učeničke zadruge Gustav
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2026. godine

osnovna namjena aktivnosti	- proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
način korištenja rezultata	- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga - objavom izvješća u glasilima škole - učenici koriste rezultate i u nastavi (rezultati kviza, pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

4.3. Čestitari

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ana Dadić
planirani broj učenika	do 6 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu -upoznavanje božićnih narodnih običaja -upoznavanje i razvijanje duha Božića (suprotno potrošačkom mentalitetu) -razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika(dijalekti) te svijesti o njegovom značaju kao biti opstojnosti jednog naroda
način realizacije aktivnosti	- izlaganje i prezentacija o božićnim običajima i narodnim nošnjama - slušanje i čitanje i izražajno izgovaranje teksta - obilazak svih prostora škole i čestitanje Božića
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost poznavanja vlastitog jezika i kulturne baštine -senzibilizirati učenike za duhovne vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika -praćenje interesa učenika za povijesno-kulturnu baštinu i njihovo uključivanje u aktivnosti sličnih sadržaja
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad

4.4. Čisteći medvjedići – ekološko edukativna aktivnost

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, Mirna Bilić, udruga Čisteći medvjedići
planirani broj učenika	- učenici razredne nastave
planirani broj sati tjedno	jednokratna edukativna radionica u trajanju od 45 do 60 minuta
ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijanje ekološke osjetljivosti i usvajanje pravilnih navika zbrinjavanja otpada od najranije dobi. Poticanje timskog rada i društvene odgovornosti kroz aktivno građanstvo.
način realizacije aktivnosti	Provođenje neformalne edukacije kroz interaktivno učenje, kreativne i edukativne radionice. Organizacija i provedba praktičnih akcija čišćenja školskog okoliša uz prethodnu suglasnost roditelja.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Edukacija učenika o ekologiji kroz praktičan rad. Razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje aktivnog sudjelovanja u očuvanju i zaštiti lokalnog okoliša.
detaljni troškovnik za aktivnost	- svi materijali osigurani su od strane Udruge Čisteći medvjedići
način vrednovanja aktivnosti	Formativno praćenje angažmana i motivacije učenika tijekom radionica i akcija. ▫amovrednovanje učenika (kroz kratke upitnike ili "ekološke dnevnike"). Bilježenje napretka u obliku opisnih zapažanja voditelja aktivnosti.
način korištenja rezultata	Prezentacija postignutih rezultata na oglasnoj ploči i web stranici škole. Korištenje fotografija i izvještaja s akcija u svrhu promocije zaštite okoliša na društvenim mrežama i web stranici udruge Čisteći medvjedići (uz potpisane suglasnosti roditelja).

4.5. Čitanje nas spaja

nositelj/i aktivnosti	školska knjižničarka Ivana Rožić te učiteljice Jasminka Lončar i Lidija Jadrešić
planirani broj učenika	učenici 3.d razrednog odjela OŠ Antuna Gustava Matoša i 3.b razrednog odjela OŠ Alojzija ▫tepinca
planirani broj sati tjedno	5 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - poticati i njegovati čitalačke navike, sposobnost izražavanja, kritičko mišljenje, informatičku pismenost i komunikacijske sposobnosti - poticati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost - druženje s vršnjacima sličnih interesa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticati međuškolsku suradnju i druženje uz knjigu
način realizacije aktivnosti	- razgovor o pročitanim djelima - zajedničko čitanje knjiga - pisanje preporuka za čitanje - recitacije i dramatizacije - izrada i razmjena straničnika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- druženje uz knjigu - razvijati međuškolsku suradnju - poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi - razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo učenika - izrada pohvalnica za učenike
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.6. Dan čitanja u Matošu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	svi učenici Osnovne škole Antuna Gustava Matoša
planirani broj sati tjedno	5 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijati tehnike čitanja - motivirati učenike za čitanje iz užitka - razvijati interes za knjige i književnost - obogaćivati rječnik - razvijati kritičko mišljenje - poticati ljubav prema knjizi - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje -razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije aktivnosti	- pripreme za Dan čitanja - izrada motivacijskih plakata i letaka - posuđivanje slikovnica i knjiga po izboru u školskoj knjižnici - zajedničko čitanje knjiga u razrednim odjeljenjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza provedene aktivnosti
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

4.7. Dan grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježiti dan grada u kojem živimo kroz različite radionice i aktivnosti - poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u književnom i likovnom izražavanju - razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i identitetu
način realizacije aktivnosti	- plakati, kviz, prezentacije, likovni i literarni radovi
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca svibnja 2027. (povodom obilježavanja Dana grada Zagreba 31. svibnja)
osnovna namjena aktivnosti	- slušanjem i čitanjem starih legendi i priča te povijesnih zapisa naučiti osnovno o povijesti našeg grada - razvijati i proširivati znanje o svom gradu - razvijati ljubav prema svom gradu, narodu i vlastitom identitetu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.8. Dani europske baštine 2026. - Čuvari baštine - Park Maksimir očima djece

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Kristina Horvat, Irena ▫remić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom rujna i listopada
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine Parka Maksimir - upoznati učenike s vrijednostima lokalne baštine i njezinom ulogom u identitetu zajednice - razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije - poticati učenike na promišljanje o revitalizaciji, očuvanju i novim interpretacijama baštine - povezati različite uzraste učenika kroz zajednički projekt - uključiti roditelje i lokalnu zajednicu kroz javnu izložbu učeničkih radova
način realizacije aktivnosti	- uvodno upoznavanje s temom Dana europske baštine 2026. terensko istraživanje Parka Maksimir (Vidikovac, kapela sv. Jurja i drugi odabrani lokaliteti) - fotografiranje, promatranje i bilježenje zapažanja - istraživanje povijesnih izvora i zanimljivosti o Parku Maksimir - likovne radionice različitih interpretacija baštine - izrada kratkih autorskih tekstova uz učeničke radove - priprema i organizacija javne izložbe „Čuvari baštine – Park Maksimir očima djece"
vremenski okviri aktivnosti	tijekom rujna i listopada 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj odgovornosti za očuvanje prirodne i kulturne baštine, poticati aktivno građanstvo te osnaživati učenike da kroz istraživanje, stvaralaštvo i suradnju postanu aktivni čuvari lokalne baštine.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u istraživačkim aktivnostima - kvaliteta prikupljenih opažanja i fotografija - kreativnost likovnih i pisanih interpretacija - suradnja i doprinos radu skupine - predstavljanje radova na javnoj izložbi - samovrednovanje i refleksija učenika
način korištenja rezultata	- javna izložba otvorena učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici - predstavljanje aktivnosti u okviru Dana europske baštine 2026. - objava na mrežnim stranicama škole - korištenje učeničkih radova u nastavi Likovne kulture, Povijesti, Vjeronauka i međupredmetnih tema - digitalna zbirka fotografija, učeničkih radova i poruka o očuvanju baštine

4.9. Dani hrvatskoga jezika

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić, Maria Kuzmić
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno tijekom ožujka 2027.
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - obogaćivati leksik - upoznavati rad institucija koje brinu o očuvanju hrvatskoga jezika - osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika - osvijestiti važnost pravopisa i pravogovora
način realizacije aktivnosti	- plakati - kviz - predavanja i radionice Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- ponavljanje i proširivanje znanja o najstarijim spomenicima hrvatske pismenosti - prepoznavanje najvažnijih spomenika - upoznavanje s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika - uviđanje važnosti očuvanja vlastitog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta - izrada edukativnih sadržaja - objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata	- korištenje rezultata za unapređenje budućih aktivnosti

4.10. Dani medijske pismenosti

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Klara Majetić Hlušička
planirani broj učenika	6. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	- razvoj medijske pismenosti - stvaralačko izražavanje - osvješćivanje opasnosti interneta
način realizacije aktivnosti	- radionice - predavanja - gledanje kratkih video uradaka - sudjelovanje u aktivnostima Agencije za elektroničke medije i portala Medijska pismenost
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje različitih vrsta medija - sigurno korištenje medija
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole i u školskom listu, objavljivanje na stranicama portala medijskapismenost.hr

4.11. Dan i noć na PMF - u

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš), Mirela Majstorović, Biljana Gracin, Teodor Mlinarić
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	1. Upoznati različita područja prirodnih znanosti i matematike: - Prepoznati osnovna područja rada biologije, kemije, fizike, geografije, geologije, matematike i računarstva. - Uočiti povezanost različitih znanstvenih disciplina u objašnjavanju pojava iz svakodnevnog života. 2. Razvijati znanstvenu pismenost - Promatrati pokuse i demonstracije te donositi zaključke na temelju opažanja. - Primjenjivati prethodno stečena znanja u novim situacijama i istraživačkim zadacima. 3. Razvijati istraživačke vještine - Postavljati pitanja, prikupljati informacije i kritički promišljati o dobivenim rezultatima. - ▫udjelovati u radionicama i jednostavnim eksperimentalnim aktivnostima. 4. Poticati znatiželju i interes za znanost 5. Upoznati mogućnosti obrazovanja i karijera u ▫TEM području.
način realizacije aktivnosti	Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovno-matematičkog područja, razvijanje interesa za znanost i istraživački rad te povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim iskustvima kroz sudjelovanje u edukativnim sadržajima manifestacije Dan i noć na PMF-u.
detaljni troškovnik za aktivnost	Trošak javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za obogaćivanje nastave prirodoslovno-matematičkog područja, razvoj istraživačkih vještina i kritičkog mišljenja te za izradu učeničkih radova, prezentacija i projekata kojima će učenici primijeniti i predstaviti stečena znanja i iskustva.

4.12. Dan jabuka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.13. Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje i Svjetski dan hrane

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marijana Mustapić, Marina Kovačić, Kristina Horvat, učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Tijekom listopada
ciljevi aktivnosti	- poučiti učenike o kruhu i pekarskim proizvodima kao izvoru životne snage - obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: potaknuti učenike na zahvalnost za pšenicu i druge plodove zemlje, potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša te upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu - obilježavanje ▫vjetskog dana hrane: potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i očuvanju okoliša, upoznati učenike s doprinosima poljoprivrede čovječanstvu, uključujući očuvanje staništa, krajolika i tla, gospodarenje vodnim resursima te očuvanje prirodne bioraznolikosti - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne snage - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji obrađuju zemlju te prikupljaju plodove zemlje
način realizacije aktivnosti	- za učenike koji pohađaju Katolički vjeronauk organiziranje blagoslova kruha uz prisustvo svećenika unutar njihovog razrednog odjela - organiziranje donacije kruha i pekarskih proizvoda Pučkoj kuhinji pod geslom: Kruh svoj s gladnim dijeli - organiziranje obilježavanja ▫vjetskog dana hrane za učenike 1. do 3. razreda - izrada literarnih i likovnih radova učenika vezanih uz plodove zemlje - izložba radova učenika na temu Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati - izvođenje igrokaza vezanog uz temu aktivnosti unutar razrednih odjela - posjet pekarnici - organiziranje izložbe kruha i pekarskih proizvoda
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	stvaralački rad učenika: - izvođenje literarnih radova učenika i prikaz likovnih radova - izrada plakata na temu gladi u svijetu
način korištenja rezultata	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o siromaštvu i gladi u svijetu, čuvanje okoliša

4.14. Dan otvorenih vrata i Dan očaranosti biljkama na Agronomskom fakultetu

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš)
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s biljnim svijetom, biološkom raznolikošću i primjenom prirodnih znanosti. - razvijati interes za biologiju, kemiju, ekologiju i agronomiju. - poticati istraživački duh i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
način realizacije aktivnosti	- organizirani posjet Agronomskom fakultetu - sudjelovanje u radionicama, predavanjima, pokusima i prezentacijama - razgled laboratorija, staklenika i izložbenih postava uz stručno vodstvo
vremenski okviri aktivnosti	▫vibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja učenika iz prirodoslovnih područja kroz iskustveno učenje i upoznavanje znanstvenog rada
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom posjeta - razgovor, analiza dojmova te izrada kratkog osvrta ili prezentacije
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u nastavi prirodoslovnih predmeta - poticanje interesa za istraživački rad, ekologiju i ▫TEM područja. - prezentiranje iskustava ostalim učenicima škole

4.15. Dan planeta Zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, produženog boravka i Kristina Horvat
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.16. Dan ružičastih majica

nositelj/i aktivnosti	▫vi učitelji od 1. do 8. razreda
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	4 sata u veljači 2027.
ciljevi aktivnosti	- pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju - podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
način realizacije aktivnosti	- nose se ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima ili bilo koji odjevni predmet ružičaste boje (traperice, tenisice, prsten, naušnice, narukvice) - samostalno ili grupno kreiraju poruke koje govore o borbi protiv nasilja
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- kako bismo odgojili društvo za bolje i sigurnije sutra
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 4 € za majicu (nije obavezno)
način vrednovanja aktivnosti	- listići
način korištenja rezultata	- podržavanje programa prevencije vršnjačkog nasilja

4.17. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj, Ivana Antić, Maria Kuzmić, Monika Haraminčić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	6 sati u studenom 2026. godine
ciljevi aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom opsade grada Vukovara 1991. godine - razvoj svjesnosti o herojstvu ljudi - suosjećanje s proživljenom patnjom Vukovaraca tijekom opsade - vrednovati požrtvovnost liječnika i medicinskog osoblja Vukovarske bolnice - osuda zločina koji su počinjeni tijekom opsade Vukovara i Domovinskog rata prema braniteljima, civilima i ranjenicima - prepoznati posljedice ratnih zbivanja - razviti svijest o neprihvatljivosti rata kao oblika za rješavanje sukoba - neprihvaćanje svih oblika mržnje - osvijestiti važnost poštivanja ljudskih prava, poštivanja konvencija o odnosu prema ranjenicima i civilima u ratnim sukobima - podizanje svijesti o vrijednosti slobode i „cijene“ koja je za nju plaćena u Domovinskom ratu - očuvanje zajedništva koje nas povezuje u danima kada se prisjećamo žrtve grada Vukovara - njegovanje ljubavi prema domovini i sjećanja na sve koji su pridonijeli nastanku samostalne Republike Hrvatske u kojoj danas živimo
način realizacije aktivnosti	- prikupljanje materijala, istraživanje - izrada pisanih radova, panoa - izrada likovnih radova - priprema programa koji će se održati uoči 18.11. - paljenje svijeća
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- sjećanje na poginule branitelje i civile tijekom: Domovinskog rata, zločina u Škabrnji, opsade grada Vukovara 1991. godine
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanih i likovnih radova
način korištenja rezultata	- sudjelovanje u programu sjećanja na žrtvu grada Vukovara uz paljenje svijeća za spomen svim stradalima

4.18. Dan sjećanja na žrtve holokausta

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Ana Vasilj
planirani broj učenika	110 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata u jednom danu
ciljevi aktivnosti	- poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve i osloboditelje - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje - promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje
način realizacije aktivnosti	- istraživanje, demonstracija, problemska nastava
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2027. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti i zajedništva - stjecanje boljeg razumijevanja povijesti - poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa
način korištenja rezultata	- izlaganje i prezentacija učeničkih radova - razmjena i prezentacija radova s drugim razredima

4.19. Dan svetog Nikole

nositelj/i aktivnosti	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić, Marijana Mustapić
planirani broj učenika	Učenici prvih razreda u suradnji s učenicima viših razreda predmetne nastave
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svetkovine sv.Nikole; upoznavanje sa životom sv. Nikole; upoznavanje učenika s pojmovima siromaštva i bogatstva: darivanja i primanja; poticati kod učenika prepoznavanje važnosti svetih osoba za čovječanstvo; poticanje međugeneracijske suradnje, dijaloga i prihvaćanja
način realizacije aktivnosti	Obilježavanje svetkovine po razrednim odjelima na satovima katoličkog vjeronauka učenici viših razreda gostuju po razrednim odjelima prvih razreda te prigodnim scenskim nastupom u radosti dijeljenja zajedno slave; uređenje škole s prigodnim motivima
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Proslava svetkovine sv. Nikole
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, likovno i literalno izražavanje na temu sv.Nikola
način korištenja rezultata	Prepoznavanje važnosti zajedništva i darivanja

4.20. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Učitelji i učenici škole
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. - 8. r.
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom lipnja
ciljevi aktivnosti	- obilježiti Dan škole - razvijati zajedništvo, kreativnost i stvaralaštvo - predstaviti radove učenika - upoznati učenike sa životom i djelom A. G. Matoša
način realizacije aktivnosti	- glazbeni, scenski i plesni nastupi - sajam učeničke zadruge - predstavljanje školskog časopisa - radionice, kvizovi
vremenski okviri aktivnosti	lipanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti učenike na kreativnost i stvaralaštvo - razvijati poduzetništvo među mladima
detaljni troškovnik za aktivnost	Po potrebi za potrošni materijal
način vrednovanja aktivnosti	- objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata	- za unapređenje budućih aktivnosti

4.21. Dan životinja

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović), ▫ilvana Češljar Češković, Nikolina Rađa, Ana Dadić, Tihana Lucić
planirani broj učenika	68 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata u listopadu
ciljevi aktivnosti	- upoznati djecu s različitim vrstama životinja - razvijati empatiju i odgovornost prema životinjama - potaknuti djecu na razmišljanje o važnosti zaštite životinja i njihovih staništa
način realizacije aktivnosti	- posjet biologa - edukativna radionica - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji - razvoj ljubavi, poštovanja i brige prema životinjama te poticanja svijesti o važnosti zaštite životinja i njihove uloge u prirodi i svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada tematskog plakata - usmeno, likovno i pisano izražavanje doživljaja - izrada umne mape
način korištenja rezultata	- diskusija u učionici - primjena naučenoga u svakodnevnom životu - brižan odnos prema životinjama

4.22. Dramski adventski kalendar

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	60, 5. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom prosinca
ciljevi aktivnosti	- primjena strukturiranih dramskih igara i vježbi u svakodnevnoj nastavi radi razvoja dramske i kulturne pismenosti; poticanje koncentracije, mašte, izražajnosti i timskog rada u predblagdansko vrijeme
način realizacije aktivnosti	- provođenje kratkih dramskih igara iz HCDO kalendara - koristiti tijelo, glas i pokret kao osnovni medij za izražavanje zadane dramske situacije ili emocije - aktivno i motivirano sudjelovati u dramskim vježbama i strukturiranim igrama pojedinačno i u skupini - pokazati suradnju, refleksiju i poštivanje pravila dramske igre unutar razrednog odjela
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti razumijevanje dramskog izraza kao alata za učenje o sebi i komunikaciju s drugima - oslobađanje učenika od treme kroz igru - povezivanje dramskih metoda s blagdanskim temama solidarnosti i empatije
detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za printanje plakata Hrvatskog centra za dramski odgoj s otisnutim dramskim adventskim kalendarom
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, refleksija nakon aktivnosti - objava u školskom listu i na mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- unapređenje budućih aktivnosti - analiza kazališne opismenjenosti učenika

4.23. Edukativna muzejska radionica Hrvatskoga željezničkog muzeja- Parni stroj - steampunk

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ, Mirna Bilić, Hrvatski željeznički muzej
planirani broj učenika	- 68, sedmi razredi
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati sudionike s načinom rada parnog stroja, njegovom primjenom i revolucijom
način realizacije aktivnosti	- aktivnost se provodi kroz kratko uvodno predavanje uz fotografije i videozapis, nakon čega slijedi razgovor sa sudionicima te upoznavanje s temom industrijske revolucije, parnog stroja i steampunk estetike kao uvoda u praktični dio radionice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati sudionike s razvojem željeznice, industrijskom revolucijom i osnovnim obilježjima steampunk estetike te ih potaknuti na razumijevanje povezanosti povijesti, tehnologije i umjetničkog stvaralaštva kao uvoda u praktični rad
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- promatranjem sudjelovanja, angažiranosti i kreativnosti sudionika tijekom rada te završnim predstavljanjem izrađenih radova i kratkim razgovorom o primijenjenim steampunk elementima i inspiraciji za njihovu izradu
način korištenja rezultata	- izrađeni radovi koriste se za završnu prezentaciju i razgovor o usvojenim sadržajima

4.24. Europski tjedan sporta

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata, zadnji tjedan mjeseca rujna 2026.
ciljevi aktivnosti	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca rujna 2026. (povodom obilježavanja Europskog tjedna sporta od 23. do 30. rujna)
osnovna namjena aktivnosti	razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u produženom boravku i objaviti u školskim glasilima

4.25. Fašnik

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.26. Festival znanosti

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček, Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš), Učitelj/ica matematike, Mirela Majstorović, Biljana Gracin, Teodor Mlinarić, Ana Dadić, Ana Fruhwirth, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	zainteresirani učenici 2., 4., 7. i 8. razreda i daroviti učenici
planirani broj sati tjedno	5
ciljevi aktivnosti	- popularizirati znanost i istraživački rad među učenicima - razvijati interes za ▫TEM područja i prirodoslovne predmete - poticati znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost - upoznati učenike s primjenom znanosti u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	- organizirani posjet Festivalu znanosti u Zagrebu - sudjelovanje u radionicama, predavanjima, demonstracijama pokusa i interaktivnim sadržajima - razgled izložbi i upoznavanje rada znanstvenih i obrazovnih institucija
vremenski okviri aktivnosti	travanj/svibanj, 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima iskustveno učenje i neposredan susret sa znanošću te potaknuti interes za daljnje obrazovanje u ▫TEM području
detaljni troškovnik za aktivnost	trošak javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta - razgovor i analiza dojmova nakon aktivnosti - izrada kratkog osvrta, plakata, prezentacije ili izvješća
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u nastavi prirodoslovnih predmeta - poticanje uključivanja učenika u istraživačke projekte, dodatnu nastavu i natjecanja - prezentiranje iskustava i spoznaja ostalim učenicima škole

4.27. Glazbena večer

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (10-20)
planirani broj sati tjedno	4 sata za audiciju i 1 sat za glazbenu večer
ciljevi aktivnosti	- razvijanje izvođačkih sposobnosti učenika svirača - poticanje učenika na samostalne nastupe - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	održavanje audicije za nastup na glazbenoj večeri te nastup odabranih učenika
vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu -upoznavanje sa glazbenim obrazovanjem učenika glazbenih škola - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-brojčano i opisno vrednovanje
način korištenja rezultata	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

4.28. Humanitarne aktivnosti

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Marijana Mustapić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici od 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Prigodno tijekom godine.
ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta kod djece za potrebe siromašnih, bolesnih, djece bez adekvatne roditeljske skrbi. ▫udjelovanje u prikupljanju novčanih i drugih sredstava za pomoć potrebitima. Posjet lokalitetima za koja su skupljanja sredstav.
način realizacije aktivnosti	Istraživanje, problemska nastava.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	NamjenaPoticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, poticanje društveno- humanističkog rada mladih.
detaljni troškovnik za aktivnost	Po potrebi.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima, prikupljanje sredstava.
način korištenja rezultata	Izlaganje učeničkih humanitarnih aktivnosti kroz web prezentacije.

4.29. Interliber

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Danijela Banović, Andreja Bartolić
planirani broj učenika	10 učenika (7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - poticanje čitanja - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
način realizacije aktivnosti	- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretraživanje informacija putem interneta - odabir radionica - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - sudjelovanje na kvizu High Five - razgovor o doživljenom, komentari
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2026.
osnovna namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

4.30. Izazov književnog kluba tajnog Zagreba - Secret Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Ivana Rožić
planirani broj učenika	19 učenika, 6. razred
planirani broj sati tjedno	5 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- poticati kod učenika interes za povijest Zagreba, zagrebačke pisce - otkivanje stvarnih lokaliteta prema književnim djelima - otkrivanje zagrebačkih pisaca, mjesta radnje poznatih djela i književne baštine na zabavan način -čitanje s razumijevanjem, logičko zaključivanje i povezivanje književnih motiva s prostorom u kojem se nalaze.
način realizacije aktivnosti	- edukativna igra na stvarnim lokalitetima - posjet lokalitetima - igranje igre - razgovor nakon realizacije - dramatizacije, osvrti, vlastiti uratci
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje teorijskih znanja s neposrednom stvarnošću - razvijanje čitalačke i medijske pismenosti kroz igru - očuvanje zavičajnog identiteta i kulturne baštine - razvoj socijalnih vještina i suradničkog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena i samostalna interpretacija - unapređenje budućih aktivnosti - objava na školskim mrežnim stranicama i u školskom časopisu

4.31. Jumicar – program prometne kulture za najmlađe

nositelj/i aktivnosti	Jum Tvrtka Mini auti, MUP RH, Crveni križ RH, Vatrogasna postrojba iz Zagreba, učiteljice drugih razreda
planirani broj učenika	68 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- povećanje stupnja prometne kulture među djecom - poboljšanje kvalitete života kroz sigurniju mobilnost djece - uviđanje važnosti pravilnog ponašanja u prometu te značaja horizontalne i vertikalne prometne signalizacije - uočavanje opasnosti u prometu - razvijanje navike nošenja zaštitne kacige i vezanja sigurnosnog pojasa u vožnji
način realizacije aktivnosti	- instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“ u suradnji s prometnom policijom, timom Crvenog križa i vatrogasnim timom provode teorijsku i praktičnu edukaciju - teorijska edukacija provodi se u tri segmenta: Program prometne kulture za najmlađe, Osnove prve pomoći i radionica o zaštiti od požara za djecu - praktična vježba na poligonu, djeca samostalno voze mini-aute poštujući horizontalnu i vertikalnu signalizaciju
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u različitim prometnim situacijama
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pisano izražavanje doživljaja - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	- razgovor i diskusija - razvoj prometne kulture za sigurnost djece u prometu

4.32. Književni susreti

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	do 300 učenika od 1. do 8. razreda po jednom susretu
planirani broj sati tjedno	5 sati po jednom susretu
ciljevi aktivnosti	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	- čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
detaljni troškovnik za aktivnost	mogući troškovi ulaznice za književne susrete
način vrednovanja aktivnosti	odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	smjernice za budući rad

4.33. Majčin dan, Dan očeva i Dan obitelji

_nositelj/i aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 3. razreda u produženom boravku
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- poticanje obiteljskih vrijednosti - učenje o zahvalnosti, ljubavi i poštovanju - razvijanje empatije
način realizacije aktivnosti	Kroz razne kreativne aktivnosti (izrade čestitki i darova, likovni i literarni radovi)
vremenski okviri aktivnosti	U ožujku i svibnju 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Osvještavanje važnosti obiteljskih vrijednosti i zajedništva te izražavanje zahvalnosti, ljubavi i poštovanja prema članovima svoje obitelji
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	▫udjelovanje u aktivnostima i kroz likovne i literarne radove
način korištenja rezultata	Na mrežnim stranicama škole, na panoima škole

4.34. Mala lokomotiva - kazalište sjena

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ, Mirna Bilić, Hrvatski željeznički muzej
planirani broj učenika	- 65 učenika, svi prvi razredi
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati djecu s temom kazališta sjena, vlakova i njihove svrhe, te uz pomoć poznate priče THE LITTLE ENGINE THAT COULD (Mala lokomotiva to može!) autora Wattyja Pipera kreirati događanje tijekom kojeg će svaki sudionik radionice biti uključen u kreaciju i oživotvorenje priče
način realizacije aktivnosti	- promatranje djece tijekom radionice - razgovor i pitanja nakon čitanja priče - analiza dječjih likovnih ili drugih kreativnih uradaka -kazalište sjena
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati samopouzdanje i pozitivan stav prema učenju i izazovima - poticati ustrajnost i otpornost pri rješavanju problema - razvijati empatiju, suradnju i spremnost na pomaganje drugima Namjena
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- promatranjem dječjeg sudjelovanja, razgovorom nakon aktivnosti te usmenim izražavanjem dojmova uz poticajnu povratnu informaciju
način korištenja rezultata	- za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti potrebama i interesima djece - za praćenje razvoja dječjih komunikacijskih, socijalnih i kreativnih vještina - za pružanje poticaja i podrške u daljnjem učenju i razvoju.

4.35. Međunarodni dan dramskog odgoja

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	Ok 60, 5. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom studenoga 2026.
ciljevi aktivnosti	- uporaba dramske pedagogije kao metode učenja -razvijanje socio-emocionalnih vještina, empatije, samopouzdanja, govorne kulture te timskog rada kroz dramske tehnike i igre uloga
način realizacije aktivnosti	- dramske igre - radionice - odlazak na kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje Međunarodnog dana dramskog odgoja (27. studenoga) - integracija dramskih metoda u obradu nastavnih sadržaja -poticanje učenika na izražavanje vlastitih stavova o društvenim problemima kroz dramske situacije
detaljni troškovnik za aktivnost	- ulaznice za kazališne predstave
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, refleksija nakon provedenih aktivnosti - izlazne kartice - objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata	- analiza kazališne opismenjenosti učenika - unapređenje budućih aktivnosti

4.36. Međunarodni dan društvenih igara

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- promicanje socijalnih vještina i timskog rada - razvijanje kognitivnih sposobnosti i stvaranje pozitivnog okruženja - povećanje svijesti o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
način realizacije aktivnosti	- organizacija turnira u društvenim igrama - radionice timskog rada - igre logike i strategije - izrada vlastitih društvenih igara
vremenski okviri aktivnosti	tijekom mjeseca travnja 2027. (povodom obilježavanja Međunarodnog dana društvenih igara 11. travnja)
osnovna namjena aktivnosti	- poticati socijalne, kognitivne i timske vještine učenika kroz zajedničko sudjelovanje u društvenim igrama, stvarajući pritom pozitivno i zajedničko školsko okruženje
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- rezultati aktivnosti koriste se za procjenu i unapređenje socijalnih i kognitivnih vještina učenika, jačanje školske zajednice te promociju zdravih načina provođenja slobodnog vremena

4.37. Međunarodni dan pješačenja

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Učitelj/ica matematike, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
planirani broj sati tjedno	6 sati
ciljevi aktivnosti	promovirati pješačenje kao najjednostavniji oblik fizičke aktivnosti - ukazati učenicima na potrebu očuvanja prirode - upoznati učenike s istraživanjem u prirodi - ukazati učenicima na geometrijske oblike u prirodi
način realizacije aktivnosti	- pješačenje na Medvednicu - skupljanje uzoraka - upotreba različitih mjernih jedinica za udaljenost i vrijeme
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- važnost stjecanja navike pješačenja - upoznati učenika s istraživanjem u prirodi - primjena matematike u svakodnevnom životu - druženje i igra
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni i usmeni osvrt
način korištenja rezultata	- motiviranje učenika za sudjelovanje u sličnim aktivnostima

4.38. Međunarodni dan starijih osoba

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	- tijekom rujna svaki bi razred posvetio 10-ak sati pripremi za aktivnost
ciljevi aktivnosti	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, zajednička priredba učenika 3. razreda PB-a i stanara Doma za umirovljenike Maksimir
vremenski okviri aktivnosti	krajem rujna 2026. godine (obilježavanje Dana starijih osoba 1.10.)
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske liste
način korištenja rezultata	- prezentacija na web stranici škole

4.39. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Zrinka Mišmaš Žerlić, Jelena Vranić Horvatiček i Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš)
planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata u veljači 2026.
ciljevi aktivnosti	- promicanje ravnopravnog sudjelovanja učenica, djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti - upoznati učenike s doprinosom žena i djevojaka razvoju znanosti i tehnologije. - razvijati svijest o važnosti jednakih mogućnosti u obrazovanju i znanstvenom radu. - poticati interes učenika za ▫TEM područja i znanstveno istraživanje. - razvijati poštovanje prema postignućima znanstvenica kroz povijest i danas. - osnaživati učenike za razvijanje vlastitih potencijala, interesa i karijernih aspiracija bez rodnih stereotipa.
način realizacije aktivnosti	- istraživanje o ženama u znanosti koje su promijenile svijet - gostovanje znanstvenica koje će učenicima predstaviti svoj obrazovni put, područje rada i znanstvena postignuća. - interaktivno druženje učenika sa znanstvenicama kroz predavanje, radionice, raspravu i postavljanje pitanja.)
vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- ohrabriti i zainteresirati što veći broj učenica za bavljenje znanošću s naglaskom na prirodnim znanostima
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i refleksiju o stečenim spoznajama
način korištenja rezultata	- ▫tečene spoznaje primjenjivat će se u nastavi, projektima i aktivnostima usmjerenima na promicanje znanosti, ▫TEM-a i jednakih mogućnosti.

4.40. Meteorološka radionica

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sa zanimanjem meteorolog i pojmom meteorologija - spoznavanje načina nastanka određenih vremenskih pojava - upoznavanje s meteorološkom terminologijom
način realizacije aktivnosti	- posjet meteorologa; predavanje i radionica s pokusima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razlikovanje vremenskih pojava - razumijevanje postanka osnovnih meteoroloških zbivanja u atmosferi i razumijevanje vremenske prognoze
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- razvijanje istraživačkog duha - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, razumijevanje vremenskih pojava i vremenske prognoze

4.41. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić, Ivana Antić, Monika Haramінčić, Maria Kuzmić, Vlatka Vrančić
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (30-ak učenika)
planirani broj sati tjedno	15 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje čitalačkih navika - kvalitetno provođenje slobodnog remena - druženje s vršnjacima sličnih interesa - razvijanje informatičke pismenosti
način realizacije aktivnosti	- čitanje zadanih naslova - online rješavanje kviza u knjižnici - sudjelovanje na završnoj svečanosti
vremenski okviri aktivnosti	rujan, listopad, studeni 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika - uspjeh učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecanju

4.42. Noć kazališta

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Ivana Rožić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi tijekom studenoga 2 - 3 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj interesa za scensko izražavanje - razvoj samopouzdanja i jezičnog izražavanja
način realizacije aktivnosti	- scenske izvedbe - recitali - radionice - odlazak u kazalište - gostovanja kazališnih družina
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj interesa za kazalište - poticanje suradnje među učenicima različitih razrednih odjela - prikazivanje učeničkih radova
detaljni troškovnik za aktivnost	Papir za printanje programa i plakata, ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, anketa - osvrt na školskim mrežnim stranicama i u školskom listu
način korištenja rezultata	- analiza u svrhu napretka u budućim aktivnostima

4.43. Noć knjige

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Monika Haraminčić, Ivana Rožić i Vlatka Vrančić, Maria Kuzmić
planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- poticati kulturu čitanja - poticati maštovitost i kreativnost u izražavanju - usvojiti pojmove svjetske i hrvatske književnosti
način realizacije aktivnosti	- javna čitanja - scenske izvedbe - plakati - književni kviz
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku - njegovanje pisane riječi - razvijanje izražajnog čitanja i krasnoslova
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- pisanje osvrta
način korištenja rezultata	- u školskom listu i na mrežnim stranicama škole - uređivanje prostora izrađenim plakatima

4.44. Obuka plivanja

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, ▫ilvana Češljar Češković, Ana Dadić, ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović), Nikolina Rađa, Tihana Lucić
planirani broj učenika	Ovisno o broju neplivača, drugi razredi
planirani broj sati tjedno	3 tjedna, 15 školskih sati
ciljevi aktivnosti	Usvajanje tehnike plivanja te uvježbavanje sigurnosti u vodi
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje usluga bazena OŠ Marije Jurić Zagorke i povratak u školu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	▫avladati osnovne plivačke tehnike
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje iz kojeg se može djecu preseliti u druge grupe ovisno o napretku
način korištenja rezultata	Cjeloživotno učenje

4.45. Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Ema Bošnjak (zamjena za Martinu Kaniža Kreš), Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	-20–25 učenika 6. – 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznavanje s laboratorijima Instituta Ruđer Bošković kroz predavanje, radionice i zabavne sadržaje -upoznati učenike s osnovama znanstvenog rada na njima razumljiv način -razvijati znatiželju i interes za prirodu i znanost -povezati gradivo iz prirode, biologije, kemije i fizike s primjerima iz stvarnog života -upoznavanje s najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji kroz uzbudljive aktivnosti -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje -poticanje interesa za prirodoznanstveno područje, upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja
način realizacije aktivnosti	-organizirani odlazak učenika na Institut Ruđer Bošković -sudjelovanje u prilagođenim radionicama i demonstracijama -razgled laboratorija uz stručno vodstvo -promatranje pokusa i sudjelovanje u jednostavnim eksperimentima -razgovor s istraživačima na razini prilagođenoj dobi učenika
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom Otvorenih dana (proljeće 2027.)
osnovna namjena aktivnosti	-učenje kroz iskustvo i promatranje -razvijanje interesa za ▫TEM područja -socijalizacija i zajedničko učenje izvan učionice
detaljni troškovnik za aktivnost	-troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	-aktivno sudjelovanje učenika -usmena povratna informacija i razgovor nakon posjeta
način korištenja rezultata	-povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva / prirodoslovlja -prezentacija iskustava drugim učenicima

4.46. Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić, Monika Haraminčić, Maria Kuzmić
planirani broj učenika	učenici 3. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom svibnja 2027.
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zagrebu i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i rodnom gradu i zavičaju
način realizacije aktivnosti	- izbor tekstova o Zagrebu, analiza, interpretacija - kazivanje poezije, izrada konferanse i programa - prigodni program na školskom radiju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- slušanje poezije - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije

4.47. Posjet Bazilici srca Isusova

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda.
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Prepoznati arhitektonske i umjetničke elemente neoromaničke bazilike. Objasniti povijesni značaj Isusovaca u Zagrebu i same bazilike. Upoznati duhovnost ▫rca Isusova i likove poput bl. Ivana Merza čiji se grob nalazi u bazilici.
način realizacije aktivnosti	Na lokalitetu- posjet domaćinima uz vođeni obilazak bazilike.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Iskustveno učenje kroz izravan susret s nacionalnom sakralnom, povijesnom i kulturnom baštinom.
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi javnog prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učenika nakon posjeta u obliku prezentacija, referata.
način korištenja rezultata	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk.

4.48. Posjet člana Hrvatske gorske službe spašavanja

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sa djelovanjem Hrvatske gorske službe spašavanja - upoznavanje s načinima orijentacije i snalaženjem u prirodi - prepoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - razvijanje solidarnosti i empatičnog odnosa prema ljudima i drugim živim bićima
način realizacije aktivnosti	- posjet člana HG▫▫-a; predavanje i interaktivna radionica
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivno snalaženje u prostoru - odgovorno postupanje prema sebi, drugima i prirodi - djelovanje u cilju očuvanja prirode
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- razvijanje istraživačkog duha - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.49. Posjet džamiji

nositelj/i aktivnosti	Marina Kovačić, Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Četiri sata
ciljevi aktivnosti	▫enzibilizirati učenike za pripadnike Islamske vjeroispovijesti.
način realizacije aktivnosti	Na lokalitetu: posjet domaćinima i sudjelovanje na predavanjima.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje u učenicima osjećaj za pripadnike druge vjeroispovijesti.
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi javnog prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje učenika nakon posjeta u obliku prezentacija ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja.
način korištenja rezultata	Izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima, učenicima koji pohađaju Katolički vjeronauk.

4.50. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu

nositelj/i aktivnosti	Mirna Bilić
planirani broj učenika	Učenici četvrtih i petih razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 4. razreda za prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima četvrtih razreda - radionice za učenike 4. razreda - prezentacija učenika 5. razreda
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Podrška i priprema učenika na prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići za učenike, povratne informacije učitelja
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje i dorada aktivnosti i radionica

4.51. Pročitaj, podijeli, razveseli

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8.razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- promicati važnost uloge školske knjižnice - poticati ljubav prema čitanju i darivanju kod djece - razvijati interes za knjigu
način realizacije aktivnosti	- pripreme za navedenu aktivnost - izrada plakata i obavijesti - sastavljanje popisa potrebnih naslova - organizacija prikupljanja knjiga - stručna obrada prikupljenih knjiga i slikovnica
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- prikupljanje knjiga za školsku knjižnicu - opremanje knjižnice novom lektirnom i nelektirnom građom
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	analiza i izvješće o provedenoj aktivnosti
način korištenja rezultata	smjernice za buduće slične aktivnosti

4.52. Sandučić povjerenja

nositelj/i aktivnosti	Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika)
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ciljevi aktivnosti	- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema - osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja - podrška učenicima u nošenju s problemima - razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja
način realizacije aktivnosti	- sandučić povjerenja ispred ureda psihologinje - odgovaranje na anonimna pisma
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Prevencija vršnjačkog nasilja i podrška učenicima sa svakodnevnim problemima
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učestalosti vršnjačkog nasilja, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika
način korištenja rezultata	- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

4.53. Svjetski dan kazališta za djecu i mlade

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	Oko 60 učenika, 5. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom ožujka 2027.
ciljevi aktivnosti	- razvijanje kazališne publike i estetske kulture učenika - osvještavanje važnosti scenske umjetnosti - poticanje kreativnog izražavanja kroz dramski rad i kritičko promišljanje
način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališnu predstavu - radionice - dramske igre - čitanje međunarodne i hrvatske A▫▫ITEJ poruke
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje ▫vjetskog dana kazališta za djecu i mlade (20. ožujka) - poticanje socijalizacije učenika kroz zajednički odlazak na predstavu - upoznavanje s procesom nastanka kazališne predstave
detaljni troškovnik za aktivnost	- ulaznice za kazališne predstave
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, razgovor o doživljenom - anketa - objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata	- analiza kazališne opismenjenosti učenika - unapređenje budućih aktivnosti

4.54. Svjetski dan mentalnog zdravlja

nositelj/i aktivnosti	Razrednici šestih razreda, psihologinja Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika)
planirani broj učenika	Učenici šestih razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati u listopadu 2026. godine
ciljevi aktivnosti	- poučavati osnovama mentalnog zdravlja -poticati učenike na traženje savjetodavne pomoći -poticati destigmatizaciju mentalnog zdravlja i traženja psihološke pomoći
način realizacije aktivnosti	- predavanje i radionice za učenike 6. razreda - izrada plakata na temu mentalnog zdravlja na ▫atu razrednika
vremenski okviri aktivnosti	10. listopada 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	Podizanja svijesti i brige o mentalnom zdravlju
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije učitelja i učenika
način korištenja rezultata	- razvoj aktivnosti - objava na mrežnoj stranici škole

4.55. Svjetski dan radija

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička, Monika Haramінčić i Renato Budimir
planirani broj učenika	▫vi učenici koji su dio školskog radija AGM
planirani broj sati tjedno	4 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	- razvijanje medijske pismenosti kod učenika - poticanje kreativnosti i komunikacijskih vještina - jačanje tehničkih vještina učenika u korištenju radijske opreme - unapređenje istraživačkih i novinarskih vještina učenika
način realizacije aktivnosti	- radionice i kviz o povijesti radija - kreiranje radijskog programa - natječaj za najbolji radijski prilog - upotreba društvenih mreža i mrežne stranice škole
vremenski okviri aktivnosti	13. veljače 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Promicanje medijske pismenosti i kreativnosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u stvaranju radijskog programa, razvijanje komunikacijskih i tehničkih vještina, te podizanje svijesti o značaju radija kao medija u suvremenom društvu
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Izrada multimedijskih digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	Izrada sadržaja za mrežnu stranicu i prigodne radijske emisije

4.56. Svjetski dan voda

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovno-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.57. Školski medni dan

nositelj/i aktivnosti	Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika), učiteljice prvih razreda
planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata u prosincu 2026. godine
ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti učenika o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva - podučavati učenike o održavanju ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti - potaknuti na zdrave prehrambene navike
način realizacije aktivnosti	- prezentacija o pčelama i medu - podjela slikovnica i meda koje dostavlja Ministarstvo poljoprivrede
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prosinca 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i educiranje o važnosti pčelarstva
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Povratne usmene informacije učitelja i učenika
način korištenja rezultata	Unaprjeđenje aktivnosti

4.58. Talent show

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev, Renato Budimir, Valentina Križ, Andreja Parac, Goran Jerko Dujmović, Nikolina Rađa
planirani broj učenika	učenici 1.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	15 sati
ciljevi aktivnosti	-poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
način realizacije aktivnosti	-audicija, natjecanje i sudjelovanje na priredbi
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-sudjelovanje na natjecanju „Talent show“, na božićnoj i završnoj priredbi
način korištenja rezultata	-sudjelovanje na priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

4.59. (tje)dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Klara Majetić Hlušička, Renato Budmir, Ines Banek
planirani broj učenika	▫vi učenici koji pohađaju nastavu Informatike
planirani broj sati tjedno	Ukupno 2 sata godišnje
ciljevi aktivnosti	- osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu, prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima, steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, edukativnim igrama poput Dabrice Darke i Interlanda
vremenski okviri aktivnosti	Tjedan od 8.2.2027.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja, IKT vještina i kompetencija, komunikacija i zabava
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata i digitalnih sadržaja
način korištenja rezultata	- prezentacije, plakati, izrada web-stranica...

4.60. Udruga Crveni nosovi „Djeca u školama za djecu u bolnicama“

nositelj/i aktivnosti	Mirna Bilić, Valentina Križ, Udruga Crveni nosovi
planirani broj učenika	61, učenici drugih razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvoj empatije u dječjoj dobi temelj budućnosti koja treba biti ispunjena međusobnim razumijevanjem i podrškom - potaknuti filantropiju među školskom djecom: učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja - olakšati djeci dane provedene u bolnici - potaknuti zajedništvo: pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i potaknuti zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
način realizacije aktivnosti	- razgovor učitelja s učenicima o emocijama općenito i onima koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici - Radionica empatije- kroz igru, iskustveno učenje i zajedničke aktivnosti učenici imaju priliku istražiti što znači „staviti se u tuđe cipele“, prepoznati emocije drugih te povezati ta iskustva sa stvarnim životnim situacijama
vremenski okviri aktivnosti	- rujan , nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- vratiti osjećaj radosti, sreće i optimizma svima kojima je to potrebno
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	- nema vrednovanja
način korištenja rezultata	- likovni radovi izložiti će se na dječjim odjelima kako bi se djeca u bolnici svakodnevno mogla osloniti na podršku školaraca iz svih dijelova Hrvatske

4.61. Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik

nositelj/i aktivnosti	učiteljice produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika - osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	- kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika - natjecanje će se provesti po odjeljenjima od 1. do 3. razreda zadacima različitog tipa iz sadržaja hrvatskog jezika i književnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom ožujka 2027. godine, povodom obilježavanja Mjeseca hrvatskoga jezika
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- analizom i bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata	- u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

4.62. Večer matematike

nositelj/i aktivnosti	učiteljice matematike i razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata prvog četvrtka u prosincu
ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. ▫udionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) pomaže pri njihovoj provedi.
vremenski okviri aktivnosti	prvi četvrtak prosinca 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. ▫udjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno rješavamo.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
način korištenja rezultata	plakati s fotografijama i opisom događaja

4.63. Večer poezije posvećena Antunu Gustavu Matošu

nositelj/i aktivnosti	Ivana Antić, Vlatka Vrančić, Ivana Rožić, Monika Haraminčić, Maria Kuzmić
planirani broj učenika	20 učenika, 4. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom ožujka 2027.
ciljevi aktivnosti	- poticati kod učenika interes za poeziju i važnost uloge djela i osobnosti Antuna Gustava Matoša u povijesti hrvatske književnosti - aktivno slušanje, prepoznavanje i slobodno izricanje emocija
način realizacije aktivnosti	- izbor pjesama, interpretacija - poetska večer, kazivanje stihova, krasnoslov - posjet Matoševom grobu na Mirogoju - prigodni program na školskom radiju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije i stavove učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	- kreativna primjena i samostalna interpretacija poetskih tekstova

4.64. Vlak je uvijek brži

nositelj/i aktivnosti	Valentina Križ, Mirna Bilić, HŽ infrastruktura
planirani broj učenika	- učenici drugih i osmih razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- smanjiti rizik od opasnosti na željezničko-cestovnim prijelazima najranjivijih sudionika u prometu.- razvijati vlastito kritičko mišljenje - edukacija sudionika u prometu o potrebi poštovanja prometnih pravila i smanjivanju nesreća na željezničko-cestovnim prijelazima
način realizacije aktivnosti	- interaktivno predavanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje na pojačani oprez u prometu
detaljni troškovnik za aktivnost	- svi materijali osigurani su od strane HŽ-a
način vrednovanja aktivnosti	- usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja
način korištenja rezultata	- kroz svakodnevni život

4.65. Zeleni dan Matoša

nositelj/i aktivnosti	▫vi učitelji od 1. do 8. razreda
planirani broj učenika	▫vi učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos učenika prema prirodi i okolišu - poticati usvajanje održivih navika i aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirodnih resursa i uređenje školskog okruženja - poticati suradničko učenje, međusobno uvažavanje i učinkovitu komunikaciju među učenicima - razvijati vještine timskog rada kroz zajedničko planiranje i provedbu aktivnosti - jačati povezanost učenika s prirodom te poticati boravak i učenje u prirodnom okruženju
način realizacije aktivnosti	- praktični rad kroz radionice, predavanja i igre - razvijanje pozitivnog stajališta o postupcima zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti za izgled i očuvanje okoliša škole - aktivan odnos djece i odraslih u neposrednom okruženju (školsko dvorište)
vremenski okviri aktivnosti	22. travnja 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i suživota s njom - usvajati znanja o važnosti te načinu brige i čuvanju okoliša
detaljni troškovnik za aktivnost	- sadnice i materijali za radionice financirat će se iz učeničke zadruge
način vrednovanja aktivnosti	- Praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, suradnje u timu te odgovornog odnosa prema zadacima i okolišu.
način korištenja rezultata	- stečena znanja i iskustva primjenjivat će se u svakodnevnom ponašanju učenika, ekološkim projektima te aktivnostima uređenja i očuvanja školskog okoliša

4.66. Zubić

nositelj/i aktivnosti	- Udruga Zubić, Valentina Križ, Mirna Bilić
planirani broj učenika	- učenici prvih razreda
planirani broj sati tjedno	- 4 sata tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja i pravilne oralne higijene djeci različitog uzrasta i njihovim roditeljima.
način realizacije aktivnosti	- kroz radionice na zabavan i edukativan način, pomoću modela, prezentacija i kratkih filmova studenti žele djecu naučiti o pravilnoj oralnoj higijeni
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- pravilna oralna higijena
detaljni troškovnik za aktivnost	- svi materijali osigurani su od strane Udruge Zubić
način vrednovanja aktivnosti	- usmene povratne informacije učenika na kraju predavanja.
način korištenja rezultata	- kroz svakodnevni život

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

	NAZIV	RAZRED
	RAZREDNA NASTAVA	
5.1	**Edukativni koncert**	1.- 4.
5.2	**Kazališna predstava**	1.- 4.
5.3	**Posjet Knjižnici Augusta Cesarca**	1.- 4.
5.4	**Predavanje stručne osobe - policajca**	1. a, b, c
5.5	**Posjet HRT - u**	3.a, b, c, d
5.6	**Razgled Hrvatskog narodnog kazališta**	4.a, b, c
	PREDMETNA NASTAVA	
5.7	**Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica**	4.- 8.
5.8	**Kazališna predstava/kino/muzej/galerija/koncert**	5.- 8.
	RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA	
5.9	▫uradnja s mjesnom knjižnicom	1. – 8.

5.1. Edukativni koncert

nositelj/i aktivnosti	knjižničarka, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbala izvođačkog sastava - razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnost
način realizacije aktivnosti	nazočnost koncertu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listić
način korištenja rezultata	smjernice za buduće aktivnosti toga tipa

5.2. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	knjižničarka, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	6 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo te kritičnost za kazališnu umjetnost - razviti sposobnosti zapažanja i iznošenja osobnih stavova - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacimaljevi
način realizacije aktivnosti	- posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture - dramatizacija tekstova primjerenih mlađem školskom uzrastu

5.3. Posjet knjižnici Augusta Cesarca

nositelj/i aktivnosti	knjižničarka, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema čitanju
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	nastavni listić
način korištenja rezultata	razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5.4. Predavanje stručne osobe - policajca

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj, Željka Vukobratović, Ana Jurčević
planirani broj učenika	učenici 1. a, 1. b i 1. c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	- razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila - uočavati opasnosti koje prijete zbog nepoštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist
način realizacije aktivnosti	predavanje policajca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; spoznati funkciju i važnost pješačkoga prijelaza i semafora - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
detaljni troškovnik za aktivnost	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići - improvizacija prometnih situacija
način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik prometa

5.5. Posjet HRT - u

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	3. razredi
planirani broj sati tjedno	4 sata u godini
ciljevi aktivnosti	- proširivanje spoznaja o različitim zanimanjima - proširivanje znanja o medijskoj kulturi - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
način realizacije aktivnosti	- posjet HRT-u - razgledavanje televizijskih studija s pripadajućom opremom - upoznavanje i razgovor s djelatnicima HRT-a - prisustvovanje snimanju televizijskog ili radijskog programa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastajanja radijskih i televizijskih emisija - upoznavanje zanimanja i specifičnosti rada na HRT-u - razvijanje medijske pismenosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza od škole do HRT-a
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor i diskusija - osmišljavanje novinarskog uratka (intervju, prilog ili sl.)
način korištenja rezultata	- kritičko vrednovanje medijskih sadržaja - razvoj opće kulture

5.6. Razgled Hrvatskog narodnog kazališta

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, ▫anja Rajković, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	64 učenika; učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata u godini
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s poviješću, organizacijom i načinom rada Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu - prepoznati osnovne dijelove kazališta (pozornica, gledalište, kulise, garderoba…) - upoznati različita kazališna zanimanja (glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, inspicijent, tehničar rasvjete i tona) - razvijati kulturno ponašanje tijekom boravka u kazalištu - poticati estetski doživljaj i vrednovanje umjetničkog izražavanja - poticati kreativnost i maštu upoznavanjem procesa nastanka kazališne predstave.
način realizacije aktivnosti	- grupni obilazak kazališta uz stručno vodstvo: gledalište, pozornica, prostor ispod pozornice, državni salon i lože, foyer, krojačke radionice, spremišta kostima, baletna dvorana, tunel te drugi dijelovi kazališta.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati poštovanje prema radu umjetnika i svih djelatnika kazališta - upoznati kazalište kao kulturnu instituciju.
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena ulaznice i autobusnog prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, likovno izražavanje, kviz znanja.

5.7. Kazališna predstava na talijanskom jeziku i radionica

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev i Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	učenici 4. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	-motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
način realizacije aktivnosti	posjet kazalištu - gledanje predstave - radionica izrade lutaka - komunikacija s glumcima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima - širenje ljubavi prema dramskom izričaju i talijanskoj kulturi - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja - razvijanje samopouzdanja
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-izražavanje doživljaja riječju i slikom
način korištenja rezultata	web stranica škole

5.8. Kazališna predstava/kino/muzej/galerija/koncert

nositelj/i aktivnosti	Razrednici 5. - 8. razreda
planirani broj učenika	oko 70 po terminu, učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti kazališne i filmske umjetnosti - upoznati i razumjeti jezik te izražajne mogućnosti likovne i glazbene umjetnosti - razvijanje umijeća gledanja, promatranja, analiziranja i donošenja zaključaka na osnovi dojmova i novih saznanja
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj ili kino predstavi - posjet muzeju - posjet galeriji - odlazak na koncert - posjet kulturno-umjetničkom događanju
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i filmskih djela - razvijanje kulture gledanja umjetničkih djela - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	ulaznica za predstavu, kino, muzej, galeriju ili koncert plaćanje organiziranog prijevoza autobusom
način vrednovanja aktivnosti	- formativno, individualni, skupni/debatni razgovor – usmeno i pisano iskazivanje doživljaja, osvrti, prikazi, izvješća - objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

5.9. Suradnja s mjesnom knjižnicom

nositelj/i aktivnosti	Ivana Rožić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (30-ak učenika po aktivnosti)
planirani broj sati tjedno	30 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - izvješće

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV	RAZRED
6.1	**Dani buče - OPG Bakran**	1. a, b, c
6.2	**Eko kuća Bubamara**	1. a, b, c
6.3	**Maksimirski istraživači - godišnja doba**	1. a, b, c
6.4	**Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba**	1. a, b, c
6.5	**Eko izletište Kezele**	2. a, b, c
6.6	**Maksimirski istraživači - godišnja doba**	2. a, b, c
6.7	**Opg Mlađan – Dan jabuka**	2. a, b, c
6.8	**Promet**	2. a, b, c
6.9	**Đurđevac**	3. a, b, c, d
6.10	**Gornjogradske priče**	3. a, b, c, d
6.11	**Posjet tvornici Kraš**	3. a, b, c, d
6.12	**Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama**	3. a, b, c, d
6.13	**Potraga za blagom - Maksimir**	3. a, b, c, d
6.14	**Đurđevac**	4. a, b, c
6.15	**Posjet tvornici Kraš**	4. a, b, c
6.16	**Škola u prirodi**	4. a, b, c
6.17	**Varaždin i zabavni park Accredo**	5. a, b, c
6.18	**Karlovac**	6. a, b, c, d
6.19	**Park prirode Kopački rit**	7. a, b, c
6.20	**Italija – 7. razred**	7 . a , b, c
6.21	**Znanstveni piknik u Donjoj Stubici**	7. a, b, c
6.22	**Višednevna izvanučionička nastava Seget Donji**	8. a, b, c, d, e
6.23	**Italija - 8. razred**	8.a, b, c, d, e
6.24	**Vukovar**	8. a, b, c, d, e

6.1. Dani buče - OPG Bakran

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, ▫anja Novosel, Valentina Križ, Učitelj/ica produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1. razreda
planirani broj sati	7 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest i važnost poljoprivrede i lokalne proizvodnje - upoznati učenike s procesom uzgoja i obrade buče - potaknuti kreativnost kod učenika
način realizacije aktivnosti	- stručno vođenje kroz polje uz edukaciju o vrstama buča, načinu sadnje i brizi o biljkama - praktične radionice (vađenje koštica iz buče i učenje o njihovoj daljnjoj upotrebi) - igre uz stručno vodstvo
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- edukacija i zabava kroz praktične zadatke - poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom i radionica
način vrednovanja aktivnosti	- kratki kviz znanja na kraju obilaska polja - ocjenjivanje količine izvađenih koštica
način korištenja rezultata	- poticanje na daljnje istraživanje - izrada plakata i brošura o buči - izložba fotografija

6.2. Eko kuća Bubamara

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, ▫anja Novosel, Valentina Križ, Učitelj/ica produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1. a, 1. b i 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	7 sati
ciljevi aktivnosti	- uvoditi učenike u istraživački rad - uočiti promjene koje se događaju u kasno proljeće u neposrednoj okolini - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu - razvijati kulturu slušanja - vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	- šetnja imanjem uz stručno vodstvo - edukativna radionica
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom - razvijanje poštovanja prema prirodi i očuvanju tradicije - poticanje cjelovitog razvoja kroz aktivnosti u prirodi - učenje izvan učionice
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom i radionica
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o dojmovima i onome što su naučili - promatranje angažiranosti, znatiželje, ponašanja i suradnje tijekom aktivnosti
način korištenja rezultata	- izrada plakata i prezentacija - integracija iskustava u nastavne sadržaje

6.3. Maksimirski istraživači - godišnja doba

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, ▫anja Novosel, Valentina Križ, Učitelj/ica produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1. a, 1. b i 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi - proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena edukativne radionice prema cjeniku Javne ustanove Maksimir
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.4. Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Ivana Elezaj, Željka Vukobratović, Ana Jurčević, ▫anja Novosel, Valentina Križ, Učitelj/ica produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1. a, 1. b i 1. c razrednog odjela
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode
način realizacije aktivnosti	- šetnja Zoološkim vrtom grada Zagreba uz stručno vodstvo - edukativna radionica: - kontakt sa živom životinjom (žaba, zmija) - uporaba preparata i modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznati biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta - aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena ulaznice prema cjeniku Zoološkog vrta grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listić
način korištenja rezultata	- analiza u učionici - brižan odnos prema životinjama

6.5. Eko izletište Kezele

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, ▫tela Vasiljević, ▫ilvana Češljar Češković, Nikolina Rađa, Ana Dadić, Tihana Lucić
planirani broj učenika	68 učenika 2. razreda
planirani broj sati	- 8 sati
ciljevi aktivnosti	- uvoditi učenike u istraživački rad - upoznavanje s tradicijskim načinom života i rada na seoskom imanju - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine - educirati se o ekološkoj poljoprivredi, domaćim životinjama i zdravoj prehrani - razvijanje motoričkih i istraživačkih sposobnosti kroz praktičan rad i igru na otvorenom
način realizacije aktivnosti	- šetnja poučnom stazom i imanjem uz stručno vodstvo - interakcija sa životinjama - kreativne radionice - igre na poligonu
vremenski okviri aktivnosti	svibanj/ lipanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom - razvijanje poštovanja prema prirodi i očuvanju tradicije - poticanje cjelovitog razvoja kroz aktivnosti u prirodi - učenje izvan učionice
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom i radionica
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o dojmovima i onome što su naučili - promatranje angažiranosti, znatiželje, ponašanja i suradnje tijekom aktivnosti
način korištenja rezultata	- izrada plakata i prezentacija - integracija iskustava u nastavne sadržaje

6.6. Maksimirski istraživači - godišnja doba

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, ▫tela Vasiljević, ▫ilvana Češljar Češković, Nikolina Rađa, Ana Dadić, Tihana Lucić
planirani broj učenika	68 učenika 2. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- šetnja parkom Maksimir, istraživanje, sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na istraživanje i boravak u prirodi - proširivanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirod
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena edukativne radionice prema cjeniku Javne ustanove Maksimir
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata	- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.7. OPG Mlađan - Dan jabuka

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, ▫tela Vasiljević, ▫ilvana Češljar Češković, Nikolina Rađa, Ana Dadić, Tihana Lucić
planirani broj učenika	68 učenika 2. razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati prijateljsko okružje
način realizacije aktivnosti	- posjet seoskom gospodarstvu u blizini Zagreba - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - spremanje zimnice (pekmez od jabuka) - šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje naše prirodne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza, ručka, radionice prema najpovoljnijoj agencijskoj ponudi
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - nastavni listić
način korištenja rezultata	- likovno izražavanje - poticanje na istraživanje prirode

6.8. Promet

nositelj/i aktivnosti	Ana Vidaković, ▫tela Vasiljević, ▫ilvana Češljar Češković, Nikolina Rađa, Ana Dadić, Tihana Lucić
planirani broj učenika	68 učenika 2. razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati vrste prometa i pripadajuće objekte u neposrednoj stvarnosti - naučiti pravila sigurnog ponašanja - razvijati prometnu kulturu i odgovornost kod učenika - uočiti važnost povezanosti mjesta i prepoznati osnovna zanimanja u prometu
način realizacije aktivnosti	- obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora, zračne luke - vožnja vlakom i skelom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena teorijskih znanja u stvarnom okruženju - snalaženje u prostoru i vremenu - ponašanje na javnim mjestima
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza i edukativnog programa
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - nastavni listići i kviz
način korištenja rezultata	- likovni radovi, izrada plakata i maketa prometnih sredstava

6.9. Đurđevac

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati	6 - 8 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru
način realizacije aktivnosti	- posjet utvrdi ▫tari grad i Muzeju grada Đurđevca, razgled Interpretacijskog centra Picokijade, posjet hrvatskoj ▫ahari i razgled Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci - razgledavanje, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva)
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka - usmeni i pisani osvrti učenika
način korištenja rezultata	- likovno izražavanje - poticanje na istraživanje prirode

6.10. Gornjogradske priče

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u društvu - pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici
način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama upoznati prošlost Zagreba - kostimirani obilazak Gornjeg grada - posjet Muzeju Grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- formiranje temeljnih povijesnih i društvenih poveznica - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza i edukativnog programa
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture i ljubavi prema mjestu u kojem živimo - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja

6.11. Posjet tvornici Kraš

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upornost - njegovati uljudnu komunikaciju
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način proizvodnje slatkiša i pravilan način konzumiranja istih, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi edukativnog programa
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6.12. Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - upoznati proces pročišćavanja otpadnih voda grada Zagreba - uočiti glavne zagađivače vode u zavičaju
način realizacije aktivnosti	posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša - navesti primjere onečišćenja voda te predlagati mjere zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi prijevoza autobusom
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- - poticanje za daljnje istraživanje - razvoj ekološke svijesti

6.13. Potraga za blagom - Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Irena ▫remić, Vlasta Martinović, Renata Klenkar, Jasminka Lončar, Martina Knežević, ▫andra Varžić Tomljenović, Patricija Šuart
planirani broj učenika	učenici 3. razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa - prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati - uočiti vremenska obilježja zavičaja
način realizacije aktivnosti	- u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir – edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi – Maksimirski istraživači: razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi edukativnog programa/radionice
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa - poticaj za boravak u prirodi i snalaženje u njoj

6.14. Đurđevac

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, ▫anja Rajković, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	64 učenika, 4. razredi
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne i društvene raznolikosti - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvarati ugodno i pozitivno razredno ozračje, jačati prijateljske veze među učenicima, učiti kroz igru.
način realizacije aktivnosti	- posjet utvrdi ▫tari grad i Muzeju grada Đurđevca, razgled Interpretacijskog centra Picokijade, posjet hrvatskoj ▫ahari i razgled Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci - razgledavanje, istraživanje, igre.
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje i njegovanje prirodne i kulturne baštine - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje na boravak u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite.
detaljni troškovnik za aktivnost	- sukladno agencijskoj ponudi (troškovi prijevoza, ulaznica, ručka i stručnog vodstva).
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka - usmeni i pisani osvrti učenika.
način korištenja rezultata	- usmeno i likovno izražavanje - poticanje na istraživanje prirode.

6.15. Posjet tvornici Kraš

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, ▫anja Rajković, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	64 učenika; učenici 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i poduzetništvo - njegovati uljudnu komunikaciju.
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice - istražiti procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici - prepoznati osnovne tržišne odnose / procese razmjene - upoznati način proizvodnje slatkiša i pravilan način konzumiranja istih - upoznati zanimanja i aktivnosti djelatnika u tvornici.
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi edukativnog programa.
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - uočavanje i procjena poduzetničkih prilika u razrednome odjelu, školi i zajednici.

6.16. Škola u prirodi

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, ▫anja Rajković, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	64 učenika; učenici 4. a, 4. b i 4. c razredanog odjela
planirani broj sati	120 sati; 5 dana u godini
ciljevi aktivnosti	- sistematizirati, proširiti i produbiti znanje iz Prirode i društva u neposrednoj stvarnosti - njegovati pravilan odnos prema prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
način realizacije aktivnosti	- petodnevni boravak u Novom Vinodolskom u Domu Crvenog križa, " Villa rustica"
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti - razvijati kulturno-društvene i odgojno-obrazovne vrijednosti u drugačijem okruženju - razvijati domoljublje upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti - utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena aranžmana za učenike
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika tijekom cijelog dana (zajednička analiza, rasprava, kritički osvrt učenika i učiteljica) - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

6.17. Varaždin i zabavni park Accredo

nositelj/i aktivnosti	razrednice petih razreda Kristina Horvat, Danijela Banović i Ivana Antić
planirani broj učenika	oko 70 učenika petih razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Varaždina, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine, proširiti znanja iz povijesti, geografije, prirode, kulturne baštine, poticati razvoj socijalnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom putovanja, razvijati istraživački duh, promatranje i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava, putovanje autobusom do odabranih lokaliteta uz pratnju razrednica petih razreda i stručnog vodiča
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je povezivanju nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika. Cilj je razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske te poticanje aktivnog učenja izvan učionice.
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ručka i ulaznica za kulturne znamenitosti i adrenalinski park prema ponudi agencije.
način vrednovanja aktivnosti	-praćenje sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, bilješke s terenske nastave, izrada prezentacija, plakata ili digitalnih sadržaja nakon povratka, vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda od strane nastavnika
način korištenja rezultata	-obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti i drugih predmeta, izrada prezentacija, plakata i izvješća, predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole i školskim panoima, unapređenje planiranja budućih terenskih nastava na temelju provedene evaluacije, poticanje učenika na daljnje istraživanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske

6.18. Karlovac

nositelj/i aktivnosti	Monika Haraminčić, Barbara Račić Ovčarić, Maria Kuzmić, Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	70
planirani broj sati	8
ciljevi aktivnosti	- upoznati prirodne značajke grada Karlovca (rijeke, biljni svijet) - razvijati svijest o važnosti zaštite voda i okoliša -upoznati osnovne principe fizike kroz interaktivne sadržaje (Nikola Tesla) -povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom -razvijati istraživačke vještine i promatranje u prirodi -potaknuti suradničko učenje i odgovorno ponašanje izvan učionice
način realizacije aktivnosti	-organizirani prijevoz autobusom -vođeni obilazak Aquatike – slatkovodnog akvarija -posjet Nikola Tesla Experience Center (interaktivni sadržaji i radionice) -terenska nastava u prirodi (šetnja uz rijeku Koranu – promatranje ekosustava) -posjet Arboretumu Šumarske škole Karlovac -rad u skupinama uz radne listiće -razgovor, opažanje i bilježenje zaključaka
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	-primjena znanja iz učionice u stvarnom okruženju -razvijanje prirodoslovne i znanstvene pismenosti -poticanje interesa za prirodu, znanost i kulturnu baštinu -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	-prijevoz autobusom -ulaznica Aquatika -ulaznica Tesla centar -ostali troškovi (organizacija)
način vrednovanja aktivnosti	-radni listići (ispunjavanje tijekom i nakon aktivnosti) -usmena analiza i rasprava nakon povratka -kratki pisani osvrt učenika -praćenje sudjelovanja i angažmana učenika
način korištenja rezultata	-integracija u nastavu (Priroda, Geografija, Fizika) -izrada plakata ili prezentacija -razredni pano / školska web stranica -refleksija učenika o naučenom

6.19. Park prirode Kopački rit

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina, Učitelj/ica matematike, Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	68 učenika 7. razreda
planirani broj sati	36
ciljevi aktivnosti	- Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti istočne Hrvatske. - Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine kroz posjet Parku prirode Kopački rit. - Proširiti znanja iz geografije, biologije, povijesti i kulturne baštine. - Poticati razvoj socijalnih vještina, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom putovanja. - Razvijati istraživački duh, promatranje i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava organizira se tijekom dva dana autobusnim prijevozom. Učenici će, uz pratnju nastavnika i stručnih vodiča, posjetiti Park prirode Kopački rit, gradove Osijek, Đakovo i Vinkovce. Aktivnosti uključuju stručno vođenje, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti, obilazak prirodnih lokaliteta, edukativne sadržaje te zajedničku analizu i raspravu nakon obilazaka.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je povezivanju nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika. Cilj je razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske te poticanje aktivnog učenja izvan učionice.
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznica, smještaja i prehrane prema ponudi agencije.
način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave. - Radni listići i bilješke s terenske nastave. - Izrada prezentacija, plakata ili digitalnih sadržaja nakon povratka. - Vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda od strane nastavnika.
način korištenja rezultata	- obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije, biologije, povijesti i drugih predmeta, - izradu učeničkih prezentacija, plakata i izvješća, - predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole i školskim panoima, - unapređenje planiranja budućih terenskih nastava na temelju provedene evaluacije, - poticanje učenika na daljnje istraživanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.

6.20. Italija – 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Goran Jerko Dujmović
planirani broj učenika	35 učenika 7. razreda
planirani broj sati	višednevni izlet u drugom polugodištu školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	upoznavanje zemalja talijanskog govornog područja, snalaženje u gradovima, aktivna uporaba talijanskog jezika; upoznavanje poznatih građevina
način realizacije aktivnosti	u organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	-aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima -proširivanje znanja o Italiji, talijanskoj kulturi i običajima - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ovisi o ponudi turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	izrada Powerpoint prezentacije/role-play
način korištenja rezultata	web stranica škole, školski časopis

6.21. Znanstveni piknik u Donjoj Stubici

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić, Tatjana Pečina, Učitelj/ica matematike
planirani broj učenika	7.a, 7.b, 7.c
planirani broj sati	12 sati ukupno
ciljevi aktivnosti	- popularizacija znanosti među učenicima - razvijanje interesa za ▫TEM područja i istraživački rad - povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima - poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradnje
način realizacije aktivnosti	- organizirani jednodnevni posjet manifestaciji - sudjelovanje u znanstvenim radionicama, demonstracijama pokusa i interaktivnim sadržajima - promatranje i aktivno sudjelovanje u prezentacijama znanstvenih i obrazovnih ustanova
vremenski okviri aktivnosti	rujan / listopad 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno učenje te približiti znanost na zanimljiv, praktičan i interaktivan način.
detaljni troškovnik za aktivnost	Cijena prijevoza i ručka na lokaciji
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti - razgovor, rasprava i kratka refleksija nakon posjeta - izrada plakata, prezentacije ili izvješća o sudjelovanju
način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u nastavi prirodoslovnih predmeta - poticanje uključivanja učenika u ▫TEM aktivnosti i projekte

6.22. Višednevna izvanučionička nastava Seget Donji

nositelj/i aktivnosti	Mirela Majstorović, Vlatka Vrančić, Teodor Mlinarić, Ema Bošnjak, Ana Mariić
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d, e razrednog odjela (110 učenika)
planirani broj sati	4 dana
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razgledavanje prirodne baštine - razgledavanje spomenika kulturne baštine - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati povijest i kulturu RH, posjet muzejima i spomenicima kulturne baštine i upoznavanje s njihovim značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu
način realizacije aktivnosti	- četverodnevni boravak u resortu Eklata Medena u ▫egetu Donjem - posjet ▫miljanu, ▫plitu, Trogiru, NP Krka i ▫kradinu
vremenski okviri aktivnosti	28. 09. - 01. 10. 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za zavičajnu povijest - poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini, poticanje boravka u prirodi, razvijanje osjećaja za potrebu njenog očuvanja i zaštite
detaljni troškovnik za aktivnost	442 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata	- prezentacija na informativnim panoima - izložba - PP prezentacija

6.23. Italija – 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	45 učenika 8. razreda
planirani broj sati	višednevni izlet u drugom polugodištu školske godine 2026./2027.
ciljevi aktivnosti	upoznavanje zemlje talijanskog govornog područja, snalaženje u gradovima, aktivna uporaba talijanskog jezika; upoznavanje poznatih građevina
način realizacije aktivnosti	u organizaciji turističke agencije (prijevoz autobusima, razgledavanje, predavanje)
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	-aktivna uporaba talijanskog jezika s izvornim govornicima -proširivanje znanja o Italiji, talijanskoj kulturi i običajima - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ovisi o ponudi turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	izrada Powerpoint prezentacije/role-play
način korištenja rezultata	web stranica škole, školski časopis

6.24. Vukovar

nositelj/i aktivnosti	Mirela Majstorović, Vlatka Vrančić, Teodor Mlinarić, Ema Bošnjak, Ana Mariić
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d,e razrednog odjela (110 učenika)
planirani broj sati	2 dana
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom - snalaženje na topografskim zemljovidima - upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne ▫lavonije
način realizacije aktivnosti	- posjet memorijalnim lokalitetima u gradu Vukovaru - posjet Ovčari - posjet Muzeju Vučedolske kulture
vremenski okviri aktivnosti	20. - 21. siječnja 2027.
osnovna namjena aktivnosti	poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata	kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima

7. PROJEKTI U NASTAVI

	NAZIV	RAZRED
7.1	**Alati za moderno doba**	6.
7.2	**Čajanka s tetom Julijom**	1. a
7.3	**Čitanje ne poznaje granice**	5. – 8.
7.4	**Čitajmo zajedno**	1. a, 1. b,1. c, 3. a, 3. b, 3. c i 3. d
7.5	**Daj šapi glas!**	2. a i 2. c
7.6	**Fotić šetnja - umjetnost u našem susjedstvu**	7. i 8.
7.7	**FRIŠKO – skupljajmo zajedno stare baterije**	1. – 8.
7.8	**Glasovi mirnog dijaloga**	5. – 8.
7.9	**Hrvatska tradicijska kultura**	1. – 8.
7.10	**Istražimo Italiju: regije, ljudi, jela**	8.
7.11	**Kazališni putokaz**	5. – 8.
7.12	**Kemijska dijagnoza maksimirskih voda**	7.
7.13	**Klik za sigurnost**	5. – 8.
7.14	**Matoš i Glina – prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu**	1. b, 2. a, 2. b, 2. c, 3. b i 3. c
7.15	**Matoševci u fokusu**	5. – 8.
7.16	**Mozak, um i umjetnost**	5. – 8.
7.17	**Naša mala knjižnica**	1. a
7.18	**Op art**	7. i 8.
7.19	**Pričamo o osjećajima**	1.
7.20	**Projekt Maske**	5. – 8.
7.21	**Razmjena straničnika „Bookmark exchange project“**	1. a i 2. c
7.22	**Ruksak pun knjiga**	2. c
7.23	**Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu - Jezični laboratorij na talijanskom jeziku**	4. – 8.
7.24	**Suvremena umjetnost**	5. – 8.
7.25	**Školski radio AGM**	5. – 8.
7.26	**Zemlja je naš dom**	4., 5. i 7.

7.1. Alati za moderno doba

nositelj/i projekta	ERF Andreja Bartolić Danijela Banović
planirani broj učenika	25
planirani broj sati	13
ciljevi projekta	▫pecifični ciljevi: -poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), -poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
način realizacije projekta	- radionice za učenike
vremenski okviri projekta	Od listopada do travnja nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Evaluacija ERF
način korištenja rezultata	ERF -predstavljanje rezultata na državnoj razini

7.2. Čajanka s tetom Julijom

nositelj/i projekta	Ivana Elezaj, Ivana Rožić
planirani broj učenika	10 do 15 učenika 1. a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi projekta	- upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julije Donaldson - upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija - poticanje na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti - upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka - naučiti aktivno slušati - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku - poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja - širiti ljubav prema čitanju i knjigama - projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a
način realizacije aktivnosti	- upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julije Donaldson te čitanje istih - aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt - redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Julijom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. - razgovor i dojmovi - rješavanje tematskih listića - gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku - kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje…) - izrada vlastitih ili grupnih ilustracija - rad s digitalnim alatima - upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. - objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta - sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena - probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi - olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru - potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju

detaljni troškovnik za projekt	- listići, fotokopirni papir, hamer papir
način vrednovanja projekta	- objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Julijom te stranicama škole - evaluacijski listić učenika - izrada Top liste pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje ostalim učenicima škole
način korištenja rezultata	- motivirati učenike za dajnje čitanje

7.3. Čitanje ne poznaje granice

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Kristina Huljev, Monika Haramінčić
planirani broj učenika	Učenici izvannastavnih aktivnosti - školskih dramskih skupina od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	30 sati tijekom školske godine
ciljevi projekta	- poticati i promovirati čitanje, upoznati talijansku i slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...) - razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjednih zemalja - Italije i ▫lovenije - kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj - usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
način realizacije projekta	- suradnja učiteljica Talijanskog jezika, Hrvatskog jezika i knjižničarke u realizaciji projekta - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta - sudjelovanje na završnici projekta uživo ili online
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- druženje uz knjigu - razvijati međunarodnu suradnju - poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi - razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	- predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta - objava učeničkih radova na web stranici školske knjižnice, objava novinarske skupine - podjela diploma učenicima-sudionicima projekta
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad, izvješće

7.4. Čitajmo zajedno

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, učiteljice 1. i 3. razreda
planirani broj učenika	učenici 1. i 3. razreda
planirani broj sati tjedno	10 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- razvijati tehnike čitanja i slušanja - motivirati učenike za čitanje iz užitka - razvijati interes za knjige i književnost - obogaćivati rječnik - razvijati komunikacijske vještine i kritičko mišljenje - poticati ljubav prema knjizi - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje - razvijati samopouzdanje učenika
način realizacije projekta	- učenici 3. razreda čitaju učenicima 1. razreda - razgovor s učenima o pročitanim književnim djelima - rješavanje nastavnih listića - stvaralačko izražavanje kroz različite izričaje
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	osvijestiti kod učenika važnost čitanja, unaprijediti tehniku čitanja i razvijati samopouzdanje kod učenika
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	izrada top liste pročitanih slikovnica, prijedlozi za čitanje budućim prvašićima, izvješće o provedenim aktivnostima
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

7.5. Daj šapi glas!

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ana Dadić, Ana Vidaković
planirani broj učenika	učenici 2. a i 2. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu - razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama - zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
način realizacije projekta	- određivanje zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - radionice s učenicima - dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu - suradnja s udrugama za zaštitu životinja
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	praćenje i analiza provedbe planiranih zadataka i ciljeva, izvješće nakon provedenih aktivnosti
način korištenja rezultata	poticaj za buduće aktivnosti

7.6. Fotić šetnja - umjetnost u našem susjedstvu

nositelj/i projekta	Kristina Horvat i Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	7. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razvijati vizualnu pismenost i estetsku osjetljivost učenika te upoznati javne spomenike, skulpture i umjetnička obilježja u lokalnoj zajednici -razvijati sposobnost kreativnog promatranja i fotografskog izražavanja i usvojiti osnovna pravila kompozicije, kadra, svjetla i perspektive u fotografiji - koristiti mobilni telefon kao alat za umjetničko stvaralaštvo i upoznati mogućnosti digitalne obrade i manipulacije fotografijom -razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko promišljanje vizualnih sadržaja te poticati interes za kulturnu baštinu i javni prostor
način realizacije projekta	- upoznavanje s osnovama umjetničke fotografije i fotografiranja mobilnim uređajem - istraživanje i dokumentiranje javnih spomenika u okolici škole i mjestu stanovanja učenika - fotografiranje spomenika iz neuobičajenih rakursa, detalja i perspektiva -digitalna obrada i kreativna manipulacija fotografija pomoću dostupnih aplikacija - odabir najuspješnijih fotografija i priprema za izložbu - postavljanje završne izložbe u prostorima škole - predstavljanje procesa rada i rezultata školskoj i lokalnoj zajednici
vremenski okviri projekta	-školska godina 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- osvijestiti učenicima vrijednost umjetničke i kulturne baštine u neposrednom okruženju - potaknuti kreativno korištenje digitalne tehnologije u svrhu umjetničkog izražavanja - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici kroz istraživanje javnog prostora - povezati fotografiju, likovnu umjetnost i suvremene digitalne medije - omogućiti učenicima iskustvo planiranja, stvaranja i javnog predstavljanja umjetničkog rada
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	-pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- izložba radova u prostorima škola

7.7. FRIŠKO - sakupljajmo zajedno stare baterije

nositelj/i projekta	Antonio Jurčev, Ana Frühwirth i FRIŠ d.o.o.
planirani broj učenika	▫vi učenici 1. – 8. razreda
planirani broj sati tjedno	20-ak sati tijekom cijele godine (na satovima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje)
ciljevi projekta	- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
način realizacije projekta	-postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o. - sakupljanje starih baterija - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati s ciljem zaštite sredine u kojoj živimo i radimo
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	- promocija škole na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ d.o.o. - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - ekološka osviještenost u svakodnevnom životu

7.8. Glasovi mirnog dijaloga

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš, Marina Kovačić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda koji pohađaju Katolički Vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	- svrha projekta je senzibilizirati učenike za pripadnike drugih religija - istražiti ulogu drugih religija u ljudskoj povijesti - pozivati na iskren i otvoren razgovor među svim narodima i ljudima poradi mira i zajedništva - poticati učenike na poštivanje prava na slobodu vjerovanja, koje je utemeljeno na samom dostojanstvu ljudske osobe
način realizacije projekta	-na lokalitetu: posjet domaćinima i stjecanje znanja - suradnja sa Islamskim centrom, Židovskom općinom, Grkokatoličkom Crkvom, Pravoslavnom Crkvom te župnom crkvom sv. Marka
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijati kod učenika osjećaj za pripadnike drugih vjeroispovijesti
detaljni troškovnik za projekt	Troškovi javnog prijevoza
način vrednovanja projekta	-izlaganje učenika nakon posjeta u obliku prezentacija ili referata, na temelju stečenih podataka i znanja
način korištenja rezultata	-izlaganje nakon posjeta u različitim oblicima- na satu Vjeronauka, Vjeronaučnoj skupini, Web stranici škole.

7.9. Hrvatska tradicijska kultura

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Kristina Horvat, Ana Dadić, ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović), ▫andra Varžić Tomljenović, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	15- 20 učenika (1.-8. razredi)
planirani broj sati tjedno	40 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, njegovoj povijesti i kulturi
način realizacije projekta	- pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima - radionice u suradnji s Etnografskim muzejom - suradnja s KUD-om (očuvanje starih prigorskih običaja) -radionice u školi za naše učenike(sudjelovanje u radu šk.zadruge) -prikazi hrvatskih narodnih običaja -pričanje starih priča na nov način - izrada plakata - posjet kulturnim ustanovama (HAZU,…)
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za projekt	-cca 5€ po učeniku (cijena radionica) -cijena prijevoza
način vrednovanja projekta	Izvješće o provedenim aktivnostima
način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7.10. Istražimo Italiju: regije, ljudi, jela

nositelj/i projekta	Kristina Huljev
planirani broj učenika	učenici 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi projekta	-motivirati i zainteresirati učenike za istraživanjem Italije, njenih regija, tipičnih jela i poznatih ljudi - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije -obogaćivati talijanski leksik - razvijati samopouzdanje učenika - razvijati pozitivan stav prema timskom radu
način realizacije projekta	gledanje kratkih dokumentaraca o Italiji, čitanje tekstova, izrada plakata/knjižice -suradnja s professoressom ▫ilvijom Venchiarutti
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	usvojiti osnovna znanja o talijanskim regijama, tipičnim jelima i poznatim osobama
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	izrada PowerPoint prezentacije o Italiji
način korištenja rezultata	učenici koji su sudjelovali u projektu prezentiraju ostalim učenicima izrađene PowerPoint prezentacije, Web stranica škole, školski časopis

7.11. Kazališni putokaz

nositelj/i projekta	Monika Haraminčić
planirani broj učenika	80, 5. - 8. razred
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	- poučiti učenike prepoznavanju i imenovanju elemenata scenskog jezika koji ne pripadaju tekstu (funkcija rasvjete, zvučnih efekata, scenografskih rješenja i kostimografije) - osposobiti učenike da tijekom gledanja predstave uoče i dešifriraju skrivene simbole, znakove i redateljska rješenja na sceni - upoznati učenike s arhitekturom kazališta, povijesnom važnošću institucije te zanimanjima koja rade iza kulisa - razviti vještinu argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja mišljenja o odgledanoj predstavi - kroz praktičnu izradu rekvizita i postavljanje scena približiti učenicima proces pretvaranja ideje u scensku stvarnost - pomoću ulaznih i izlaznih izmjeriti i analizirati promjenu u znanju i stavovima učenika prije i nakon provedbe projekta - razvijati kazališnu pismenost
način realizacije projekta	- posjet kazališnim predstavama - obilazak zgrade kazališta - analiza i usporedba rezultata ulaznih i izlaznih upitnika - mjerenje usvojenosti scenskog jezika - izrada jednostavnih rekvizita i postavljanje scena - dramske radionice
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda) osnovne škole s ciljem razvoja kritičke i kulturno osviještene kazališne publike
detaljni troškovnik za projekt	- troškovi ulaznica i potrošnog materijala
način vrednovanja projekta	- izlazni upitnik - samovrednovanje - objava u školskom listu i na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata	- za unapređenje budućih aktivnosti - predstavljanje na stručnim aktivima

7.12. Kemijska dijagnoza maksimirskih voda

nositelj/i projekta	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	5-7, odabrani učenici sedmih razreda
planirani broj sati tjedno	25 - 30 sati ukupno
ciljevi projekta	- primijeniti znanja stečena tijekom terenske nastave u nastavnom procesu - razvijati istraživačke, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika - poticati kreativno izražavanje kroz izradu različitih učeničkih radova - promicati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske unutar školske zajednice - unaprijediti kvalitetu budućih terenskih nastava na temelju provedene evaluacije
način realizacije projekta	Po završetku terenske nastave učenici će, uz vodstvo učiteljice, analizirati prikupljene podatke, fotografije i bilješke te izraditi prezentacije, digitalne sadržaje i izvješća. Rad će biti predstavljen u razredima, objavljen na mrežnim stranicama. Nastavnica će provesti evaluaciju aktivnosti i analizirati prijedloge učenika za poboljšanje budućih terenskih nastava.
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Aktivnost je usmjerena na povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima, razvoj ključnih kompetencija učenika, promicanje timskog rada i odgovornosti te trajnu primjenu stečenih znanja u različitim nastavnim područjima.
detaljni troškovnik za projekt	Troškovi izrade plakata i fotografija
način vrednovanja projekta	- praćenje suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - analiza evaluacijskih upitnika učenika - procjena ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda
način korištenja rezultata	Rezultati projekta koristit će se za unapređenje nastavnog procesa, promociju rada škole putem mrežnih stranica , obogaćivanje nastavnih materijala te planiranje i organizaciju budućih terenskih nastava. Učenički radovi poslužit će kao primjeri dobre prakse i poticaj za uključivanje učenika u slične projektne aktivnosti u narednim školskim godinama.

7.13. Klik za sigurnost

nositelj/i projekta	Klara Majetić Hlušička, Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika), Antonio Jurčev
planirani broj učenika	▫vi učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	▫ukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	- istraživanje navika učenika vezanih uz upotrebu IKT-a - osvijestiti važnost sigurnosti i privatnosti na internetu - prepoznati vlastite digitalne tragove i naučiti upravljati njima - steći nova znanja o sigurnijoj upotrebi interneta - razvoj samopouzdanja
način realizacije projekta	- radionice o sigurnijem internetu za učenike i roditelje - provođenje anketnog upitnika o učeničkim navikama i upotrebi IKT-a u 5. i 8. razredu - kroz aktivnosti obilježavanja (tje)dan sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti - suradnja s Centrom za sigurniji Internet (C▫I)
vremenski okviri projekta	od nastavne godine 2026./2027. nadalje
osnovna namjena projekta	- dugotrajno istraživanje i praćenje učeničkih navika vezanih uz upotrebu IKT-a -poticanje na zdraviju i sigurniju upotrebu IKT-a
detaljni troškovnik za projekt	nema
način vrednovanja projekta	- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- poticaj za buduće aktivnosti - prilagodba istraživačkog upitnika

7.14. Matoš i Glina – prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu – nastavak projekta

nositelji projekta	ravnatelj Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Antonio Jurčev; učiteljice: Renata Janković, Željka Vukobratović, Vlasta Martinović, ▫ilvana Češljar Četković, Ana Dadić i Ana Vidaković, Patricija Šuart, ▫andra Varžić Tomljenović, Nikolina Rađa, Tihana Lucić, ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović), učenici i roditelji 1. b razrednog odjela, 2. a, b, i c razrednog odjela, 3. b i c razrednog odjela; učenici, roditelji i učiteljice Osnovne škole Glina: Maca Pereković i ravnatelj Zoran Kirinić te svi ostali učenici, djelatnici i roditelji obiju škola koji se žele priključiti
planirani broj učenika	dvjestotinjak učenika
planirani broj sati tjedno	sukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	- razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije: Osnovna škola A.G.M. i OŠ Glina su prijatelji koji pomažu afričkom selu u Beninu - upoznati se s volontiranjem i učiti ga prakticirati u svakodnevnom životu - aktivna i konstruktivna suradnja s gospođom Josipom Galić, humanitarkom i volonterkom koja je pokrenula i realizirala projekt „Auto za Afriku“ i mnoge druge - poticati humanost i empatiju - prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice - snalaziti se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi projekt - planirati i upravljati aktivnostima - prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice - prepoznati ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu - suradnički učiti i raditi u timu - razvijati komunikacijske kompetencije - razlikovati osobnu od opće dobrobiti - razvijati osobne potencijale - razvijati radne navike - promicati pravila demokratske zajednice - sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici - sudjelovati u unaprjeđivanju života i rada škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole - razvijati međuškolsku suradnju - upotrebljavati IKT (informacijsko-komunikacijske tehnologije) u svrhe učenja i istraživanja - ukazati na važnost suradničkog učenja - uključiti sve učenike u navedenim razredima u projektne aktivnosti
način realizacije projekta	-sustavno prikupljanje i prodaja plastičnih, metalnih i staklenih boca -organiziranje sportskih turnira, priredaba i aukcija -konstruktivno traženje sponzora u lokalnoj zajednici i šire -tako prikupljenim novcem realizirati cilj koji ćemo dogovoriti s afričkim selom, u skladu s njihovim najvećim potrebama -tako prikupljenim novcem, platiti troškove prijevoza za posjet Glinjanima

	-prikupljenim novcem platiti ulaznice za sve učenike za posjet Tehničkom muzeju/karte za žičaru/ulaznice za kino predstavu -razmjena pisama (stvarnih te digitalnih) -videokonferencijski pozivi - razmjena audio i video zapisa - zajedničko objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama - korištenje digitalnih alata - korištenje raznih medija i suvremenih tehnologija - međusobno posjećivanje razreda (Matoš i Glina) - zajednički odgojno – obrazovni dan - zajedničke sportske aktivnosti
vremenski okviri projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- razvijanje poduzetničkog duha - razvijanje odgovornosti učenika - učenje o održivosti projekta - razvijanje timskog duha - razvijanje humanitarnog duha i volonterskog duha - razvijanje strpljivosti, upornosti i tolerancije - razvijanje prijateljskih odnosa s vršnjacima drugih škola - kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima - međuškolska, međudržavna te međukontinentalna suradnja - uporaba digitalnih alata u obrazovne svrhe i odgojne svrhe
detaljni troškovnik za projekt	- po potrebi
način vrednovanja projekta	stupanj zadovoljstva učenika na kraju projektnih aktivnost provest ćemo evaluaciju kroz koju ćemo procijeniti uspješnost provedbe projekta samovrednovanje prezentacije članci u školskim novinama objave na školskim mrežnim stranicama trajanje prijateljstava i nakon završetka projekta
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	- objavljivanje na projektnim mrežnim stranicama - objavljivanje na mrežnim stranicama škola - objavljivanje u školskom listu - prezentacija škole u lokalnoj zajednici

7.15. Matoševci u fokusu

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Klara Majetić Hlušička, Renato Budimir
planirani broj učenika	5.- 8. razredi
planirani broj sati	4 sata
ciljevi projekta	- razvijati kreativnost i osobni likovni izričaj kroz fotografiju i digitalnu obradu slike - upoznati osnove digitalne fotografije i primjenjivati načela kompozicije pri fotografiranju - istraživati ulogu boje, svjetlosti, kontrasta, linije i teksture u oblikovanju fotografije - razumjeti razliku između figurativnog i apstraktnog prikaza te istraživati mogućnosti preoblikovanja prepoznatljivih motiva u apstraktne kompozicije - razvijati digitalne kompetencije uporabom alata za kreativnu obradu fotografija - poticati suradnju, samostalnost te sposobnost promatranja, interpretacije i vrednovanja vlastitih i tuđih radova
način realizacije projekta	-izložba u Knjižnici Augusta Cesarca, Ravnice - upoznavanje s primjerima umjetničke fotografije i apstraktnih likovnih radova te razgovor o njihovim izražajnim obilježjima - istraživanje i odabir motiva te fotografiranje na nastavi Likovne kulture uz eksperimentiranje s kadrom, kutom snimanja, osvjetljenjem i kompozicijom - odabir fotografija za daljnju obradu u suradnji Likovnjaka, Multimedijsko-radijske i Multimedijske skupine - digitalna obrada fotografija na multimedijskim skupinama primjenom izrezivanja, promjene boja i kontrasta, preklapanja, izobličavanja i drugih kreativnih postupaka - postupno preoblikovanje fotografskih motiva do razine apstrakcije, uz istraživanje odnosa boja, oblika i tekstura - usporedba izvornih fotografija i završnih radova, predstavljanje stvaralačkog postupka te zajednički osvrt na ostvarene rezultate - priprema radova za školsku izložbu i objavu na školskoj mrežnoj stranici
vremenski okviri projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027
osnovna namjena projekta	- kreativno izražavanje, razvijanje novih vještina, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata	- izložba radova u Knjižnici Augusta Cesarca Ravnice, virtualna izložba na Web stranici škole, objava na školskoj mrežnoj stranici

7.16. Mozak, um i umjetnost

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Mihaela Bubaš i Knjižnica Augusta Cesarca, Ravnice
planirani broj učenika	5.- 8. razredi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju likovnog rada - razvoj od ideje, skice do finalnog umjetničkog djela
način realizacije projekta	-Izložba u Knjižnici Augusta Cesarca, Ravnice -rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala -suradnja učenika kroz umjetnost i istraživanje s lokalnom zajednicom
vremenski okviri projekta	-cijela godina
osnovna namjena projekta	-osvijestiti učenicima proces nastajanja umjetničkog rada od upoznavanja tehnike i različitih motiva pa sve do postave same izložbe radova -prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	-pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- izložba radova u Knjižnici Augusta Cesarca Ravnice, virtualna izložba na Web stranici škole

7.17. Naša mala knjižnica

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ivana Elezaj, ▫anja Novosel
planirani broj učenika	Učenici 1. a razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	15 sati tijekom školske godine
ciljevi projekta	- razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika - razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja…) - kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj -usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
način realizacije projekta	- suradnja učiteljice i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta - čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk.g.2026./27. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice - sudjelovanje u aktivnostima iz projekta
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- druženje uz knjigu - razvijati međunarodnu suradnju - poticati učenike na čitanje - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati samopouzdanje kod učenika - razvijati i njegovati ljubav prema knjizi - razvijati stvaralačko izražavanje
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	podjela diploma učenicima-sudionicima projekta
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad, izvješće

7.18. Op art

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Mihaela Bubaš i Knjižnica Augusta Cesarca, Ravnice
planirani broj učenika	7. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju likovnog rada - razvoj od ideje, skice do finalnog umjetničkog djela
način realizacije projekta	-Izložba u Knjižnici Augusta Cesarca, Ravnice -rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala -suradnja učenika kroz umjetnost i istraživanje s lokalnom zajednicom
vremenski okviri projekta	-rujan 2026.
osnovna namjena projekta	-osvijestiti učenicima proces nastajanja umjetničkog rada od upoznavanja tehnike i različitih motiva pa sve do postave same izložbe radova -prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	-pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- izložba radova u Knjižnici Augusta Cesarca Ravnice, virtualna izložba na Web stranici škole

7.19. Pričamo o osjećajima

nositelj/i projekta	Ivana Tramošljika (zamjena Anamarija Renić), Ivana Rožić
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom nastavne godine
ciljevi projekta	- poučavati učenike prepoznavanju i imenovanju emocija - poticati razvoj strategija za nošenje s neugodnim emocijama - poticati razvoj empatije - poticati pozitivnu razrednu klimu - poticati naviku čitanja
način realizacije projekta	- radionice za učenike 1. razreda - čitanje slikovnica - vježbe opuštanja - kreativno prikazivanje emocija - tekstovi, letci i materijali za učenike i roditelje na mrežnoj stranici škole u kutku školskog psihologa i školske knjižnice
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Podučiti učenike o emocijama i strategijama nošenja s neugodnim emocijama te poticati pozitivan razvoj učenika
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Primjena evaluacijskog listića za učenike, povratne informacije učitelja i roditelja
način korištenja rezultata	- unaprijediti aktivnosti i radionice - objava materijala na mrežnoj stranici škole - razviti školski program emocionalne pismenosti za učenike razredne nastave

7.20. Projekt Maske

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Muzej grada Zagreba
planirani broj učenika	5-15 učenika (5. – 8. razredi), Likovna skupina-Likovnjaci
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski - razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta
način realizacije projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi maski - razvoj od ideje, skice do uporabnog/ukrasnog predmeta
vremenski okviri projekta	veljača-ožujak 2027.
osnovna namjena projekta	Izložba učeničkih likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	- pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva i kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje, sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama, te učiniti radno okružje ugodnijim. Učenike pohvaliti pismenom zahvalnicom za trud i sudjelovanje na izložbi likovnih radova, maski, u Muzeju grada Zagreba.

7.21. Razmjena straničnika - "Bookmark exchange project"

nositelj/i projekta	Ivana Rožić, Ivana Elezaj, Tihana Lucić
planirani broj učenika	Učenici 1. a i 2. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	5 sati tijekom godine
ciljevi projekta	- povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika rađenih na zajednički dogovorenu temu - kod učenika poticati maštu, stvaralaštvo i kreativnost - poticati međunarodnu suradnju - kod učenika razvijati komunikacijske vještine - upoznati kulture različitih naroda - promocija školskih knjižnica
način realizacije projekta	- radionice izrade straničnika - ostvarivanje komunikacije sa školama partnerima iz drugih zemalja - razmjena straničnika
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- istraživačko učenje - promicanje kreativnog izražavanja - upoznavanje različitih kultura
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	izvješće o provedenim aktivnostima
način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

7.22. Ruksak pun knjiga

nositelj/i projekta	Ivana Rožić i Tihana Lucić
planirani broj učenika	učenici 2. c razrednog odjela
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi projekta	- odgoj aktivnog čitatelja - motivacija za čitanje - zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnic - utjecaj na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
način realizacije projekta	- usmeno i pisano izlaganje učenika, metoda čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ ruksaka među učenicima, uključivanje roditelja, odabir knjiga
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- pobuditi kod učenika veći interes za čitanjem djela koja nisu samo lektirni naslovi, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
detaljni troškovnik za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	usmeni i pisani komentari učenika i roditelja (bilježnica dojmova)
način korištenja rezultata	izlaganje učeničkih dojmova o pročitanom, poticanje čitanja, izvješće o provedenim aktivnostima

7.23. Suradnja s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu - Jezični laboratorij na talijanskom jeziku

nositelj/i projekta	Kristina Huljev, Goran Jerko Dujmović - Osnovna škola Antuna Gustava Matoša Antonio Jurčev - Osnovna škola Antuna Gustava Matoša, ravnatelj Talijanski institut za kulturu u Zagrebu (prof.▫ilivia Venchiarutti)
planirani broj učenika	Učenici 4. – 8. razreda
planirani broj sati tjedno	6o sati godišnje
ciljevi projekta	- razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu -poticati komunikacijske vještine na talijanskom jeziku - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije i Hrvatske -proširiti znanje učenika u pismu i u govoru -razvijati pozitivan stav prema timskom radu
način realizacije projekta	- pisane i usmene vježbe na talijanskom jeziku - slikopisne prezentacije -obrade pjesmica - gledanje kraćih filmova i videozapisa
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	-učenički pisani radovi - komunikacija na satu
način korištenja rezultata	- u komunikaciji na satu i u svakodnevnom životu -školske priredbe

7.24. Suvremena umjetnost

nositelj/i projekta	Kristina Horvat, Veronika Koprivnjak i Jelena Bogdanović
planirani broj učenika	5.- 8. razredi
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi projekta	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju likovnog rada - razvoj od ideje, skice do finalnog umjetničkog djela
način realizacije projekta	-provođenje tematskih radionica pod vodstvom suvremenih umjetnica -rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala -suradnja učenika kroz umjetnost
vremenski okviri projekta	-adventski period i kraj nastavne godine
osnovna namjena projekta	-osvijestiti važnost suvremene umjetnosti kroz korištenje otpadnih materijala kao medija za umjetničko izražavanje -osvještavanje važnosti trash arta -razvijanje motoričkih sposobnosti -upoznavanje osoba iz svijeta umjetnosti
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	-pratiti i analizirati razvoj stvaralaštva, kreativnosti i napredovanje učenika kroz rad
način korištenja rezultata	- izložba radova na Web stranici škole i u prostorima škole nakon održane radionice

7.25. Školski radio AGM

nositelj/i projekta	Renato Budimir, Klara Majetić Hlušička, Monika Haramінčić
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	▫ukladno projektnim aktivnostima
ciljevi projekta	- upoznavanje s tehničkim funkcioniranjem radija - upoznavanje radija kao medija - istraživanje procesa nastanka radijske emisije i radioigre - definiranje izražajnih sredstva radija - izrada sinopsisa radijske emisije - priprema i održavanje intervjua - upoznavanje s autorskim pravima - uključivanje učenika u aktivno provođenje školskih odmora - poticanje zajedništva među učenicima različitih razrednih odjela - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razvoj samopouzdanja i kreativnog izražavanja
način realizacije projekta	- radionice o radiju - organiziranje radijskih emisija uživo tijekom velikog odmora - obilježavanje obljetnica korištenjem školskog radija - puštanje glazbe tijekom školskih odmora - promocija na mrežnim stranicama škole i u školskim novinama - organiziranje intervjua s učenicima zanimljivim sugovornicima - istraživanje tema koje učenike zanimaju - organiziranje anketa o aktualnim temama - organiziranje natječaja
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- razvoj mašte i kreativnosti - kreativno izražavanje učenika potaknuto raznim izvorima - upoznavanje različitih vrsta medija - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
detaljni troškovnik za projekt	Po potrebi za opremu i promotivne aktivnosti
način vrednovanja projekta	- evaluacija uspješnosti provedbe projekta, samovrednovanje, prezentacije, članci u školskim novinama, objave na školskim mrežnim stranicama
način korištenja rezultata	- poticaj za buduće aktivnosti - obogaćivanje školskog života

7.26. Zemlja je naš dom

nositelj/i projekta	Mihaela Bubaš
planirani broj učenika	učenici četvrtih, petih i sedmih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
planirani broj sati tjedno	Kontinuirano tijekom školske godine
ciljevi projekta	-projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svijesti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni
način realizacije projekta	-rad pojedinačno, u parovima, u skupinama -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala -upoznati pojam ekologije i važnost zaštite okoliša -kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - usvojiti naviku razvrstavanja otpada, naučiti kako stvoriti manje otpada -upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si!
vremenski okviri projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	- eTwinning projekt - uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja s projektnim partnerima iz drugih škola -prepoznati umjetnost, stvaralaštvo i suradnju kao oblik podizanja kvalitete međugeneracijske komunikacije i kvalitetnog provođenja vremena
detaljni troškovnik za projekt	-Nema troškova
način vrednovanja projekta	-izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja partnerskih škola
način korištenja rezultata	-objave na internetskoj stranicama projekta, izložba na Web stranici škole

8. PROGRAMI

	NAZIV	RAZRED
8.1	**LaRa – trening socijalnih vještina**	4.
8.2	**MAH - 1**	4.
8.3	**MAH - 2**	6.
8.4	**Poštujte naše znakove**	1.
8.5	**Prevencija školskog neuspjeha**	1.- 8.
8.6	**Profesionalno usmjeravanje učenika**	7. i 8.
8.7	**Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU**	4. i 6.
8.8	**Prometna preventivna kultura**	1. – 8.
8.9	**Program podrške darovitim učenicima**	1. – 8.
8.10	**Program produženog boravka**	1. – 3.
8.11	**R.E.A.D - Čitaj (o) psu**	2. i 3.
8.12	**SNEP**	5. – 8.
8.13	**Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom – prevencija svađa i konflikata**	1. – 8.
8.14	**Životne vještine**	4.

8.1. LaRa - trening socijalnih vještina

nositelj/i programa	Andreja Bartolić, socijalna pedagoginja
planirani broj učenika	učenici 4. a (24)
planirani broj sati	12
ciljevi programa	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
način realizacije programa	radionice za učenike roditeljski sastanak
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine (listopad – travanj)
osnovna namjena programa	- radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina
detaljni troškovnik za program	Nema troškova izuzev kopiranja materijala za učenike
način vrednovanja programa	Evaluacijska radionica
način korištenja rezultata	- prezentacija rezultata učenicima i učiteljima

8.2. MAH - 1

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, ▫lužbom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 4. razreda (71)
planirani broj sati	4 školska sata u godini
ciljevi programa	-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam -upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.3. MAH - 2

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, ▫lužbom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Roditelji učenika šestih razreda – 70 roditelja
planirani broj sati	2 školska sata u godini
ciljevi programa	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
način realizacije programa	- na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama-
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.4. Poštujte naše znakove

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, ▫lužbom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	Učenici 1. razreda (64)
planirani broj sati	1 sat - predavanje
ciljevi programa	Povećanje sigurnosti u prometu
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju i predavanje vezanu uz sigurnost u prometu
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija – sigurnost u prometu
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.5. Prevencija školskog neuspjeha

nositelj/i programa	Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika)
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi programa	- identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
način realizacije programa	- radionice za učenike petih razreda - individualni i grupni rad s učenicima
vremenski okviri programa	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena programa	Podrška učenicima u uspješnom svladavanju školskog gradiva, pronalasku vlastitog stila učenja i nošenju sa školskim neuspjehom
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Praćenje školskog uspjeha učenika te povratne informacije učitelja, učenika i roditelja
način korištenja rezultata	- analiza uspjeha i prezentiranje rezultata Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

8.6. Profesionalno usmjeravanje učenika

nositelj/i programa	Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika)
planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
planirani broj sati	25 sati tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi programa	- pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja - utvrditi profesionalne interese i namjere učenika - poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti - informirati učenike o srednjim školama i zanimanjima - potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole - podrška prilikom e-upisa
način realizacije programa	- radionice i predavanja za učenike osmih razreda na ▫atu razrednika - roditeljski sastanak o upisima u srednju školu - individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju - individualno savjetovanje roditelja - informiranje učenika i roditelja putem mrežne stranice škole i podrška tijekom e-prijava i upisa u srednje škole - upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) i CI▫OK (neodlučni učenici) - upućivanje učenika na manifestaciju „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ - posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu za učenike sedmih razreda
vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2026./2027. - radionice u osmim razredima tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027. - posjet učenika sedmih razreda Zagrebačkom obrtničkom sajmu tijekom siječnja 2027. - roditeljski sastanak tijekom svibnja 2027.
osnovna namjena programa	Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu s njihovim sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti
detaljni troškovnik za program	Nema troškova

način vrednovanja programa	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, analiza upisa učenika u srednje škole
način korištenja rezultata	Prezentiranje rezultata Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru te poboljšanje radionica i predavanja

8.7. Program prevencije i alternative u osnovnim školama ZNAM, MOGU, HOĆU

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, ▫lužbom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	učenici 6. razreda (70) učenici 4. razreda (70)
planirani broj sati	6. razred – 4 sata 4. razred – 4 sata
ciljevi programa	-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam -upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije programa	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe.
vremenski okviri programa	tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8.8. Prometna preventivna kultura

nositelj/i programa	Tihana Lucić, Teodor Mlinarić, Davorka Cecelja Martinkec
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	▫ukladno dogovorenim aktivnostima, radionicama i predavanjima
ciljevi programa	▫tjecanje znanja o osnovnim zakonima i pravilima u prometu te razvijanje prometne kulture
način realizacije programa	- sudjelovanje na predavanjima, radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim s partnerima (HAK, Prometna policija, HŽ) - obilježavanje Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa
vremenski okviri programa	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena programa	- sigurno ponašanje i snalaženje u različitim prometnim situacijama - upoznavanje sa sadržajima, zakonima i pravilima u prometu - stjecanje znanja o tome kako postati odgovoran sudionik u prometu - razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	- usmeno i pisano izražavanje doživljaja - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata	Izrada plakata, izložbe radova, objave na stranici škole, diskusije, razvoj prometne kulture za sigurnost djece u prometu

8.9. Program podrške darovitim učenicima

nositelj/i programa	Anamarija Renić (zamjena za Ivanu Tramošljika), Tim za darovite učenike
planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
planirani broj sati	Prema potrebi i u skladu s planiranim aktivnostima tijekom školske godine 2026./2027.
ciljevi programa	- identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika - poticanje kreativnosti, originalnosti i domišljatosti - praktični rad s darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo - poticati razvoj kreativnog i logičkog mišljenja - podrška i razmjena informacija s informacija s učiteljima i roditeljima darovitih učenika -razvijanje školskih programa i aktivnosti za darovite učenike
način realizacije programa	- testiranje učenika 3. razreda -praćenje darovitih učenika - izrada individualiziranih kurikula za darovite učenike - suradnja i podrška mentorima darovitih učenika - razvijanje programa i aktivnosti za darovite učenike -educiranje učitelja i roditelja
vremenski okviri programa	-testiranje učenika 3. razreda tijekom prvog obrazovnog razdoblja - rad Tima za darovite učenike tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena programa	Prepoznati, poticati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz individualizirani pristup, obogaćene sadržaje i aktivnosti koje potiču kreativnost, kritičko mišljenje i socijalno-emocionalni razvoj.
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Povratne informacije učitelja i roditelja. Praćenje darovitih učenika od strane učitelja i mentora.
način korištenja rezultata	Prezentiranje rezultata zainteresiranim učiteljima i roditeljima, unaprijeđenije aktivnosti i radionica za darovite učenike.

8.10. Program produženog boravka

nositelj/i programa	učiteljice u produženom boravku: Martina Knežević, Valentina Križ, Tihana Lucić, ▫anja Novosel, Nikolina Rađa, Patricija Šuart, ▫andra Varžić Tomljenović, ▫tela Vasiljević (zamjena za Dariju Reščić Obranović), nova učiteljica
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati tjedno	25
ciljevi programa	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije programa	Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedećih pet područja: sportsko-rekreativno, jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, socijalizacijsko te prirodoslovno-matematičko. Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela ili kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
vremenski okviri programa	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena programa	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
detaljni troškovnik za program	- sufinancira Grad Zagreb i roditelji

način vrednovanja programa	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

8.11. R.E.A.D. - Čitaj (o) psu

nositelj/i programa	Ivana Rožić, Mirna Bilić
planirani broj učenika	10-ak učenika drugih i trećih razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- poboljšanje čitalačkih, komunikacijskih i govornih vještina, - usađivanje ljubavi prema čitanju, - širenje kulture čitanja, - poticanje samopouzdanja i jačanje samopoštovanja, - smanjenje straha, treme i nelagode zbog čitanja ili javnih nastupa, - razvijanje radnih navika i učenja, pažnje i koncentracije, - sposobnosti pamćenja, - razvoj empatije kod učenika.
način realizacije programa	- predstavljanje projekta roditeljima, - provedba projekta s učenicima (dolazak terapijskog psa u školu) - praćenje i evaluacija projekta
vremenski okviri programa	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena programa	poboljšanje čitalačkih, komunikacijskih i govornih vještina učenika.
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	napredak učenika
način korištenja rezultata	izvješće o provedenim aktivnostima, smjernice za daljnji rad

8.12. SNEP

nositelj/i programa	Andreja Bartolić
planirani broj učenika	učenici izabranih 5. – 8. razreda (200)
planirani broj sati	2 po razredu
ciljevi programa	Opći cilj Prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom
način realizacije programa	radionice za učenike roditeljski sastanak – online predavanje
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu učenika
osnovna namjena programa	Univerzalna prevencija seksualnog nasilja
detaljni troškovnik za program	Troškovi kopiranja materijala za sve učenike
način vrednovanja programa	Evaluacijski listići
način korištenja rezultata	prezentacija rezultata učenicima, razrednicima i zainteresiranim roditeljima

8.13. Stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom – prevencija svađa i konflikata

nositelj/i programa	Andreja Bartolić Razrednici
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	Prema potrebi
ciljevi programa	prevencija svađa i konflikata među djecom njegovanje dobrih odnosa prevencija eskalacije konflikata poučavanje aktivnom slušanju sudionika poučavanje rješavanja problema i postavljanje ciljeva
način realizacije programa	Na prijavu razrednika, učenika, roditelja ili druge osobe utvrđuje se koji je problem u komunikaciji među učenicima u razredu ili široj skupini. Na satu razrednika definira se problem i primjenjuje se metoda medijacije. Učenike se poučava socijalnim vještinama rješavanja problema i postavljanja ciljeva. Kasnije se kontrolira rezultat te zadovoljstvo sudionika
vremenski okviri programa	Tijekom školske godine
osnovna namjena programa	- prevencija nasilja nastalog svađama i konfliktima
detaljni troškovnik za program	Nema troškova
način vrednovanja programa	Praćenje ostvarenih ciljeva kroz verbalni iskaz sudionika. Praćenje rezultata kroz iskaz razrednika ili druge odrasle osobe.
način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata zainteresiranim/ uključenim osobama

8.14. Životne vještine

nositelj/i programa	Mirna Bilić
planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
planirani broj sati	10 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
ciljevi programa	- razvijanje komunikacijskih vještina - vještina rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka - razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja - razvijanje svijesti o sebi i empatije - razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti
način realizacije programa	- radionice za učenike - suradnja s učiteljicom
vremenski okviri programa	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena programa	- poučavanje djece raznim životnim vještinama
detaljni troškovnik za program	- Nema troškova
način vrednovanja programa	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata	- prezentacija rezultata učenicima, učiteljici i zainteresiranim roditeljima

9. UČENIČKA ZADRUGA

NAZIV	RAZRED
Učenička zadruga Gustav	2. - 8.

9.1. Učenička zadruga „Gustav"

nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka članovi učeničke zadruge „Gustav“
planirani broj učenika	60 - 100 učenika (2.- 8. razredi- članovi učeničke zadruge „Gustav“)
planirani broj sati tjedno	svaki učitelj 1-2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati i njegovati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potreba za suradnjom, kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu - prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima i skupinama unutar sekcija Zadruge 1. Tradicijska kultura 1.1. Glagoljaši 2. Rukotvornica 2.1. Kreativci 2.2. Rukotvorci 2.3. Rukotvornica 3. ▫tolno izdavaštvo 3.1. Novinarska skupina 4. Alkemičari 4.1. Alkemičari 5. Likovnjaci 5.1. Likovna skupina 5.2. Likovna radionica 6. Fotografi 6.1. Foto skupina - prezentacija uradaka na izložbeno-prodajnim sajmovima (Božićni sajam) te različitim manifestacijama (Dan škole) - izložba učeničkih likovnih radova u Muzeju grada Zagreba
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje temeljnih „kreposti poduzetnika" kao što su marnost, radinost, razboritost u preuzimanju rizika, dostojnost povjerenja i vjernost u međuljudskim odnosima, snaga u provedbi teških i bolnih odluka nužnih za zajednički rad i za prevladavanje nevolja.
detaljni troškovnik za aktivnost	- članarina

način vrednovanja aktivnosti	- proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora - financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja te info-panoima škole - unaprjeđenje načina rada, radionica, materijala i sl.

10. KLUB MLADIH TEHNIČARA OŠ AGM

NAZIV	RAZRED
Klub mladih tehničara OŠ AGM	5. – 8.

10.1. Klub mladih tehničara OŠ AGM

nositelj/i aktivnosti	Davorka Cecelja Martinkec, Klara Majetić Hlušička, Renato Budimir, Teodor Mlinarić
planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva, digitalnih alata, foto aparata i instrumenata. Razvijanje timskog rada i suradnje. - motiviranje učenika za tehničko - tehnološko stvaralaštvo kroz praktičan rad -poticanje znanstvene pismenosti, kritičkog mišljenja i interesa za ▫TEM područja - omogućiti učenicima aktivno bavljenje tehničkim sadržajima, upoznati ih s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije - razumijevanje stvaralačkog procesa od ideje do gotovog proizvoda/tehničke tvorevine - razvijanje sposobnosti kreativnog promatranja i fotografskog izražavanja - stjecanje praktičnih vještina sastavljanja robota i programiranja senzora i motora - razvijanje vještina, kreativnosti, radnih navika i motorike pri rukovanju priborom, alatima i strojevima, a samim tim i samopouzdanja - stjecanje znanja i vještina korištenjem pribora, alata i strojeva - stjecanje praktičnih vještina u grafičkom dizajnu, snimanju, audio montaži, obradi zvuka, vođenju radijskih emisija, intervjua. Kreiranje novinarskih i radijskih formata - omogućavanje učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije Objedinjeni ciljevi izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad Kluba mladih tehničara OŠ AGM.

način realizacije aktivnosti	- putem izvannastavnih aktivnosti u učionicama Tehničke kulture i Fizike, Informatike - projektno učenje, koje stavlja učenika u središte procesa - istraživanje, dizajn provedba i izrada -različitim oblicima i metodama - osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije - učenje kroz pokušaje i pogreške 1. Astronomija: - interaktivna predavanja i radionice - praktične vježbe, izrada modela nebeskih tijela, zvjezdanih karata - terenska, projektna i istraživačka nastava 2. 3D modeliranje i ispis: - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - suradničko i istraživačko učenje - posjet Muzeju povijesti videoigara 3. Foto grupa - upoznavanje s osnovama fotografije - obilježjima dobre fotografije - praćenje zbivanja i događanja u školi - sudjelovanje u medijskim aktivnostima - promatrati i fotografirati različite tematske izazove kroz FOTO ŠETNJE -priprema i realizacija tematskih izložba fotografija - sudjelovanje na izložbama, smotrama, manifestacijama i natjecanjima 4. Maketari - upoznavanje s tehničkim crtanjem i tehničkom dokumentacijom - od ideje do realizacije - osmišljavanjem i izradom tehničke dokumentacije - izradom pozicija i sastavljanja u maketu - sudjelovanje na izložbama, smotrama, Danima tehničke kulture, manifestacijama i natjecanjima 5. Multimedijska skupina - provođenje praktičnih radionica dizajna u Canvi i naprednim digitalnim alatima - učenje pravilnog zadavanja naredbi (promptova) AI generatoru slika - izrada konkretnih vizualnih rješenja za potrebe kluba i škole - dizajniranje plakata, prezentacija, scenografija za školske priredbe i događanja 6. Multimedijsko-radijska skupina - rad na računalu, montaža i obrada audio matrijala, rad na terenu, - emitiranje uživo ili putem snimki na školskom razglasu - priprema postera, plakata, letaka i sličnih vizuala za razne potrebe Škole 7. Robotika - izvođenje praktičnih vježbi sastavljanja i programiranja robotičkih setova - postavljanje simuliranih poligona i misija na kojima roboti izvršavaju zadatke - sudjelovanje na robotičkim smotrama, izložbama i natjecanjima 8. Radijska skupina - izvođenje praktičnih vježbi u školskom radijskom studiju

	- rad na računalu, montaža i obrada audio matrijala - rad na terenu - simulacija prave radijske redakcije - emitiranje uživo ili putem snimki na školskom 9. Umjetna inteligencija - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike - upoznavanjem učenika s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije, te njihovim utjecajem na život - suradničko i istraživačko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje interesa učenika za ▫TEM područje i praktičnu primjenu znanja i vještina - poticanje samopouzdanja i inovativnosti učenika kroz samostalno korištenje materijala, alata, pribora i strojeva u učionici/radionici Tehničke kulture - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za samostalno korištenje suvremenih digitalnih alata i AI alata - razvijanje vještina javnog govorenja, dikcije i komunikacije - osposobljavanje učenika za timski rad i suradnju Objedinjene namjene izvannastavnih aktivnosti uključene u rad Kluba mladih tehničara OŠ AGM
detaljni troškovnik za aktivnost	Za potrošni materijal po potrebi: papir, šperploča, balza, kapafix, ljepila, modelarski nožići, brusni papir, boje i ostali potrošni materijal Nabava pribora prema popisu za Natjecanja. Opremanje kabineta tehničke kulture/fizike i informatike prema mogućnostima i ostvarenom financiranju.
način vrednovanja aktivnosti	Planiranje projekata: Zajedno s učenicima se planiraju projekti koji će se realizirati kroz godinu. Plan uključuje resurse, vremenski okvir i potrebne vještine. Vrednovanje je formativno. Prezentacija projekata: Učenici prezentiraju svoje završene projekte. Prezentacija može biti unutar škole, na javnom događanju ili online, ovisno o vrsti projekta. Rezultati i povratne informacije s natjecanja, izložbi i smotri (priznanja, pohvalnice, diplome, zahvalnice…)
način korištenja rezultata	- prikaz rada na mrežnim stranicama škole - prezentacije i izložbe, emitiranje radijskih sadržaja - korištenje napravljenog, snimljenog materijala kao edukativnog materijala - prigodni ukrasi za školu, plakati, vizuali - poboljšanje programa aktivnosti - planiranje budućih aktivnosti i ciljeva - poticanje i priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje na natjecanjima - unapređenje daljnjeg rada

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članaka 12. i 29. ▫tatuta Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, a na prijedlog ravnatelja Škole i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, dana 6. listopada 2026. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša Zagreb za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša, Zagreb, bit će objavljen na mrežnim stranicama Škole.

Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Gustava Matoša iz Zagreba priredili su školska pedagoginja Mirna Bilić i ravnatelj Antonio Jurčev, uz tehničku podršku učiteljice Klare Majetić Hlušička i učitelja Renata Budimira.

KLASA: 602-01/26-25/01

URBROJ: 251-143-01-26-1

Zagreb, 6. listopada 2026.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tatjana Pečina

RAVNATELJ

Antonio Jurčev